



單韻如

教學成果簡報



教學目標

- 能從文本中**找出與閱讀目的有關且明顯的訊息**
- 多文本閱讀的**比較與對照**

教材來源

●南一版國語三下(第六冊)第參單元第八課

●翰林版國語四上(第七冊)第肆單元第十課

●柯華葳教授閱讀中心—張郁老師、翁崇桓老師設計教案

教材資源

● IPAD

● 學習吧

● 無邊記APP



學生劃記—學生自學

學習吧中的書籍功能事先上傳課文，請學生從課文中找出重點並劃記。

課程內容

- 和魚一起游泳
- 翰林四上第十課《海中的熱帶雨林》
- 全球5大潛水勝地帶你一窺海底世界！
- 海洋環境與海洋資源台灣網路科教館
- 五個生活大小事，今天就能守護海洋

① 自從看了叔叔的影片後，我就知道有條「巨龍」的鱗魚了，看來牠的鱗魚好神奇呀！

七月，我的願望終於實現了！

② 我們一家人坐著輪船，在大洋上航行。一小時後，我們來到全世界著名的潛水天堂——摩島。我們一下船，就見到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好嗎？去海洋探險了嗎？」

③ 「準備好了！」我和弟弟高興地手牽手，



學生劃記—學生自學

學習吧中的書籍功能事先上傳課文，請學生從課文中找出重點並劃記。

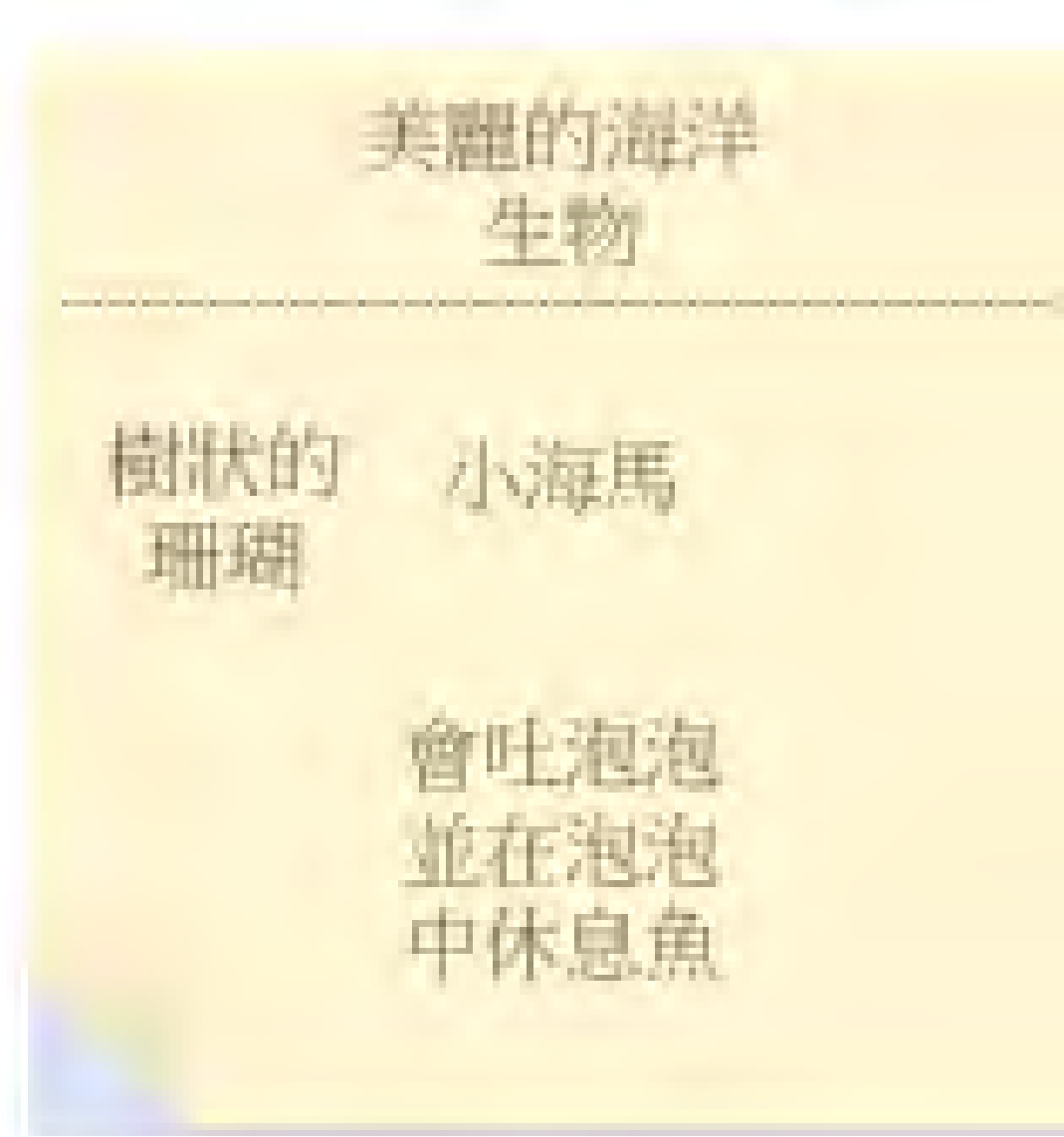
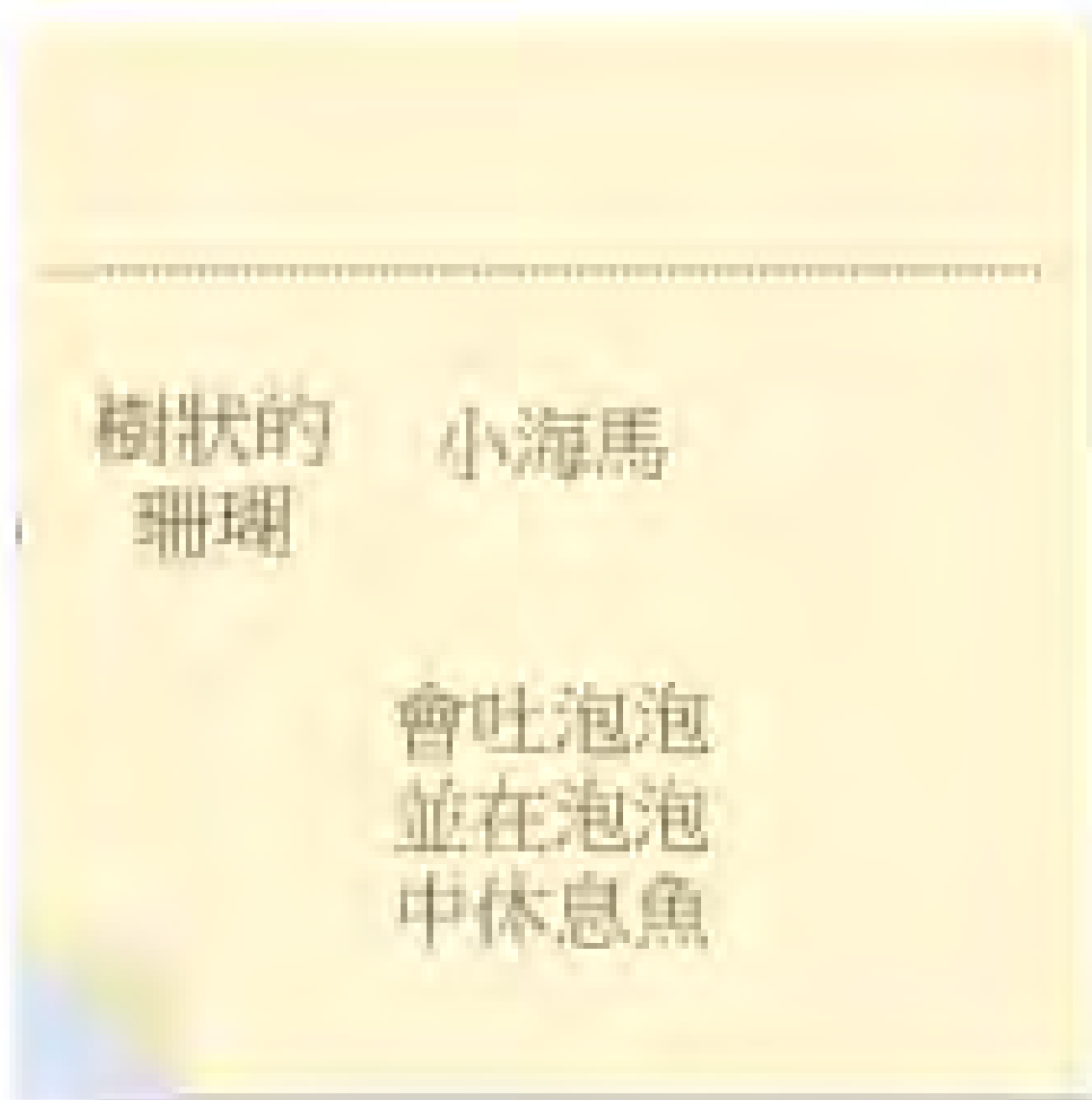
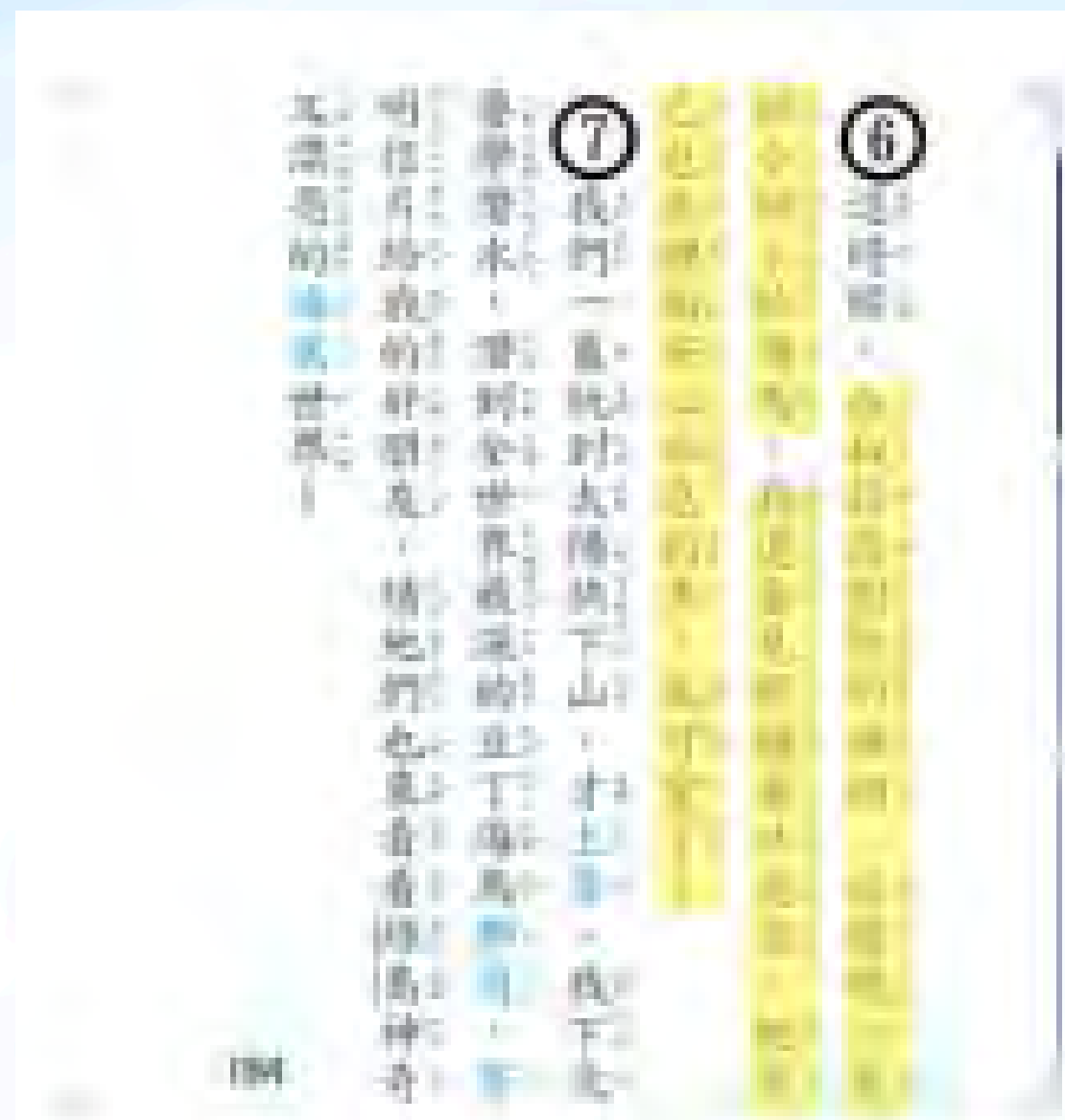


The screenshot shows the '學習吧' (Study Bar) platform interface. At the top, there are navigation tabs: '課程總覽', '暑假專區', '我的課程', '進階學習', '教學素材', and '單眼'. Below the navigation, there is a grid of 12 student work submissions, each with a student ID, name, and a thumbnail image of their work. The thumbnails show various annotations and drawings on a text page.

學生ID	學生姓名	畫記時間
308 4	陳鈺昇	2024/05/30 14:48
308 26	陳若熙	2024/05/30 14:47
308 22	黃耘彤	2024/05/30 14:47
308 15	張文愷	2024/05/30 14:47
308 19	林懿惟	2024/05/30 14:47
308 5	李偉祥	2024/05/30 14:47
308 8	李柏翰	2024/05/30 14:47
308 16	曹欣語	2024/05/30 14:46
308 13	鄭凱堉	
308 10	王靖堯	
308 9	胡宇	
308 17	陳芃好	

學生整理重點—組內共學

小組討論，進行筆記整理，找到重點後在無邊記APP的便利貼功能上進行筆記整理



學生整理重點—組內共學

小組討論，進行筆記整理，找到重點後在無邊記APP的便利貼功能上進行筆記整理



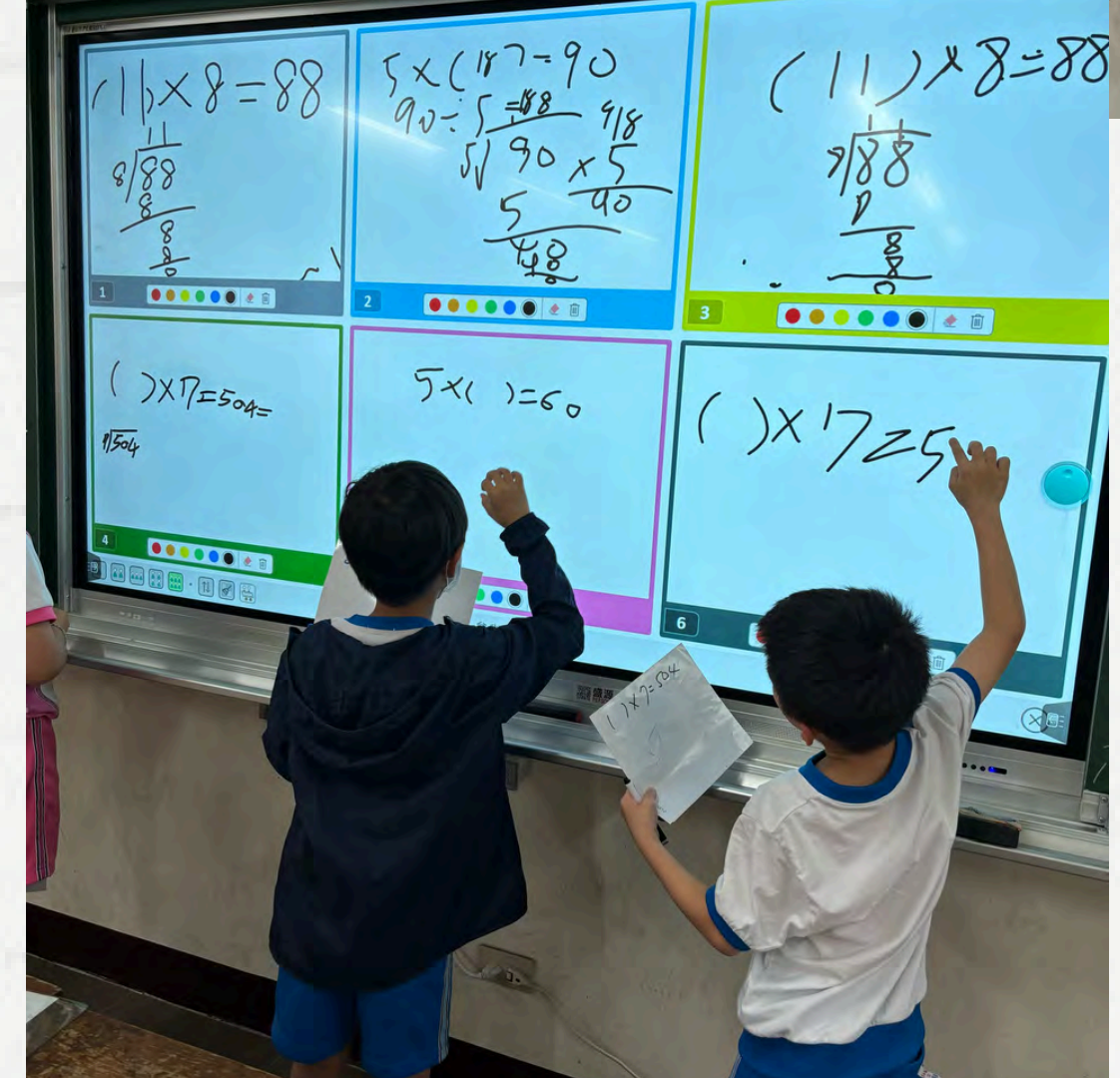
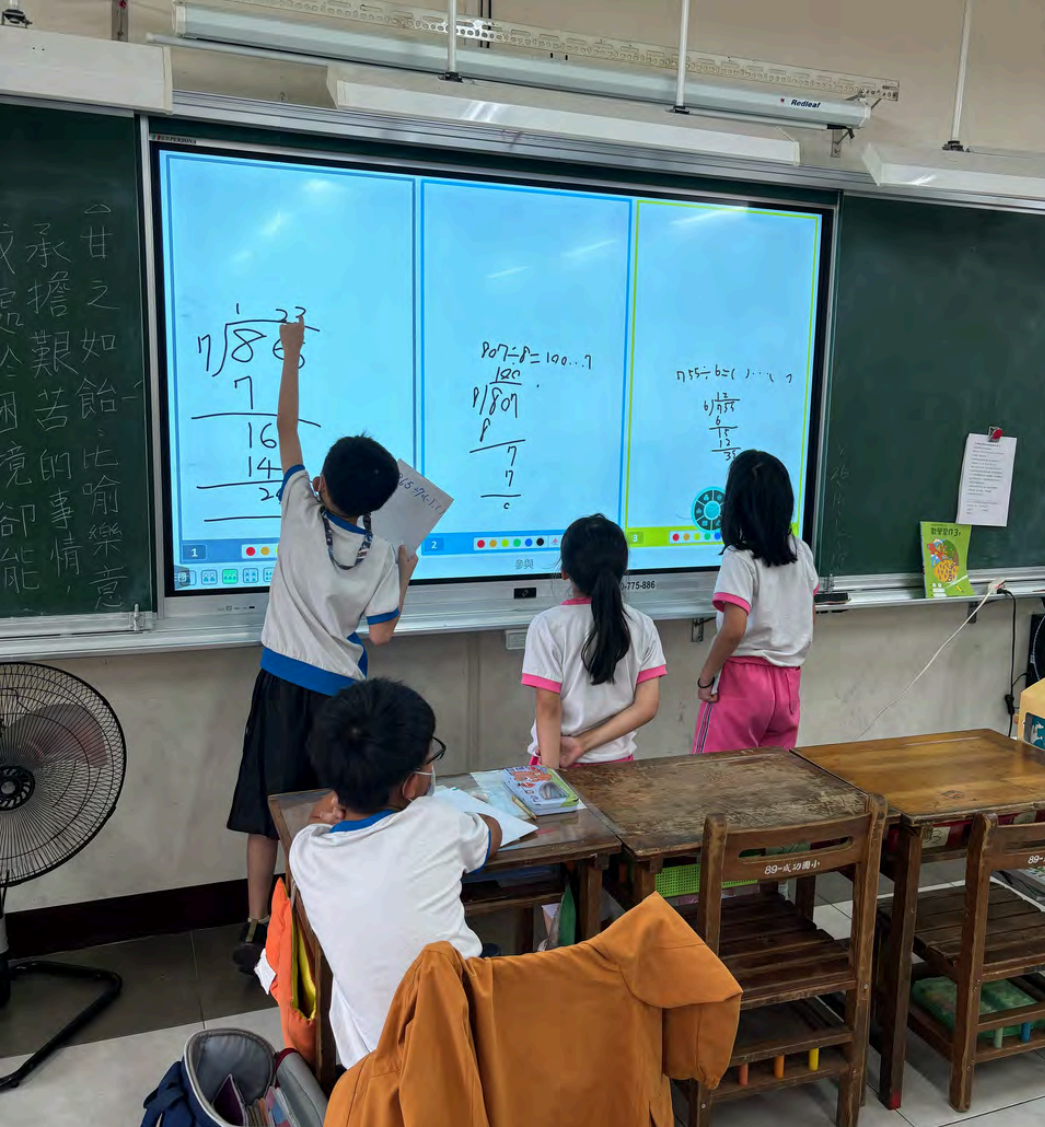
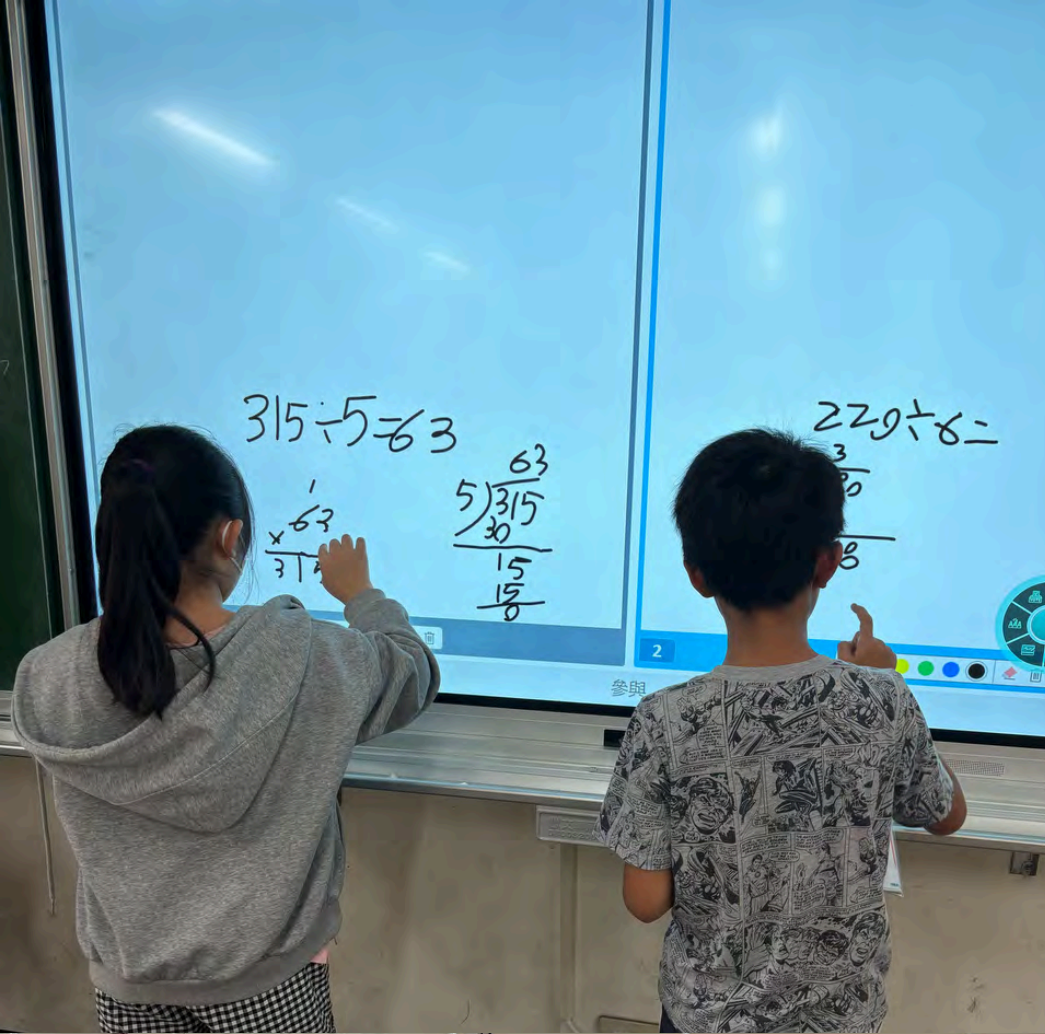
my ViewBoard

教學應用



數學課

參與模式





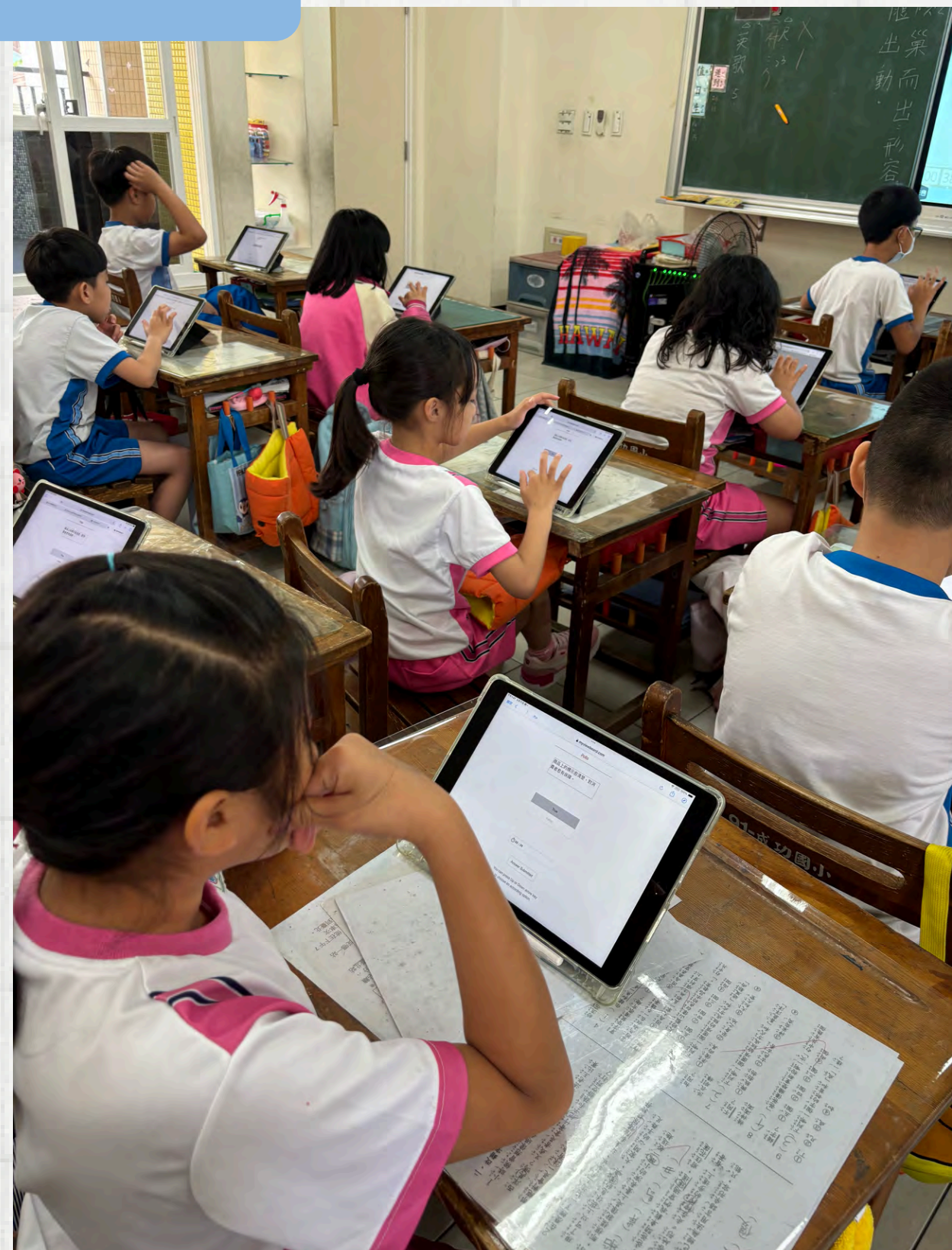
數學課

工具列

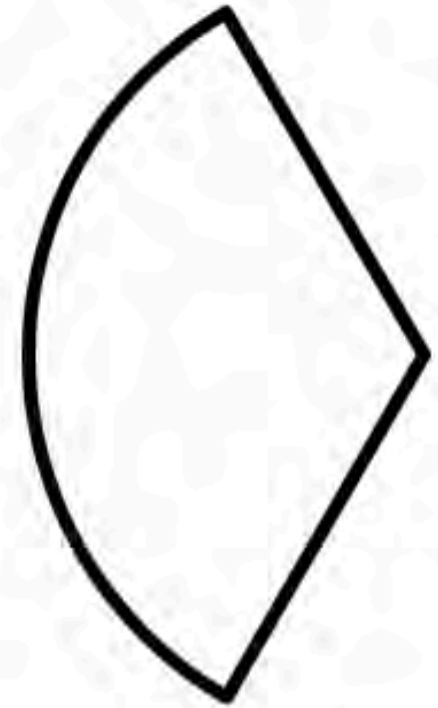
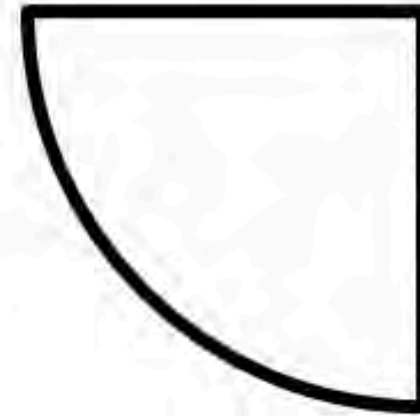
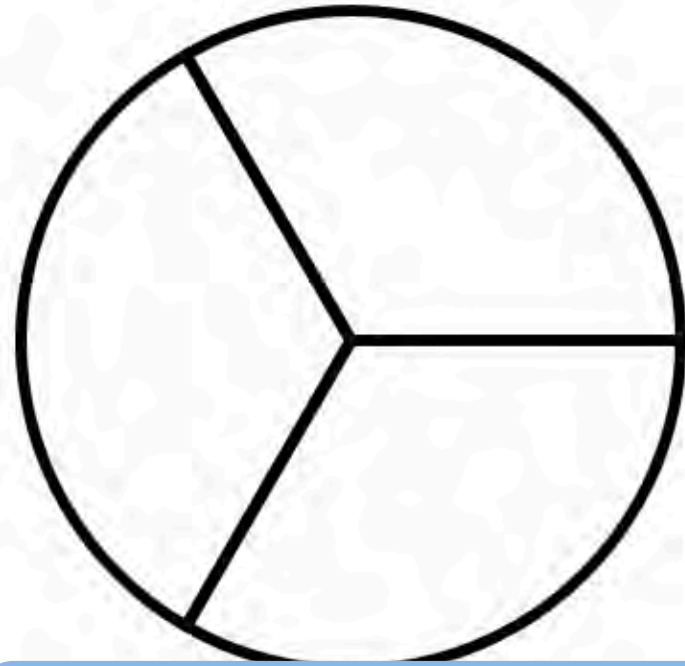
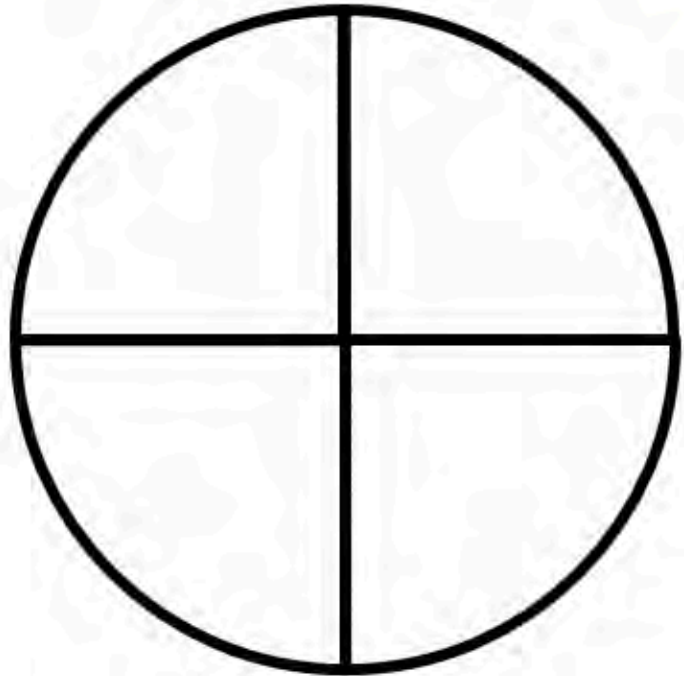
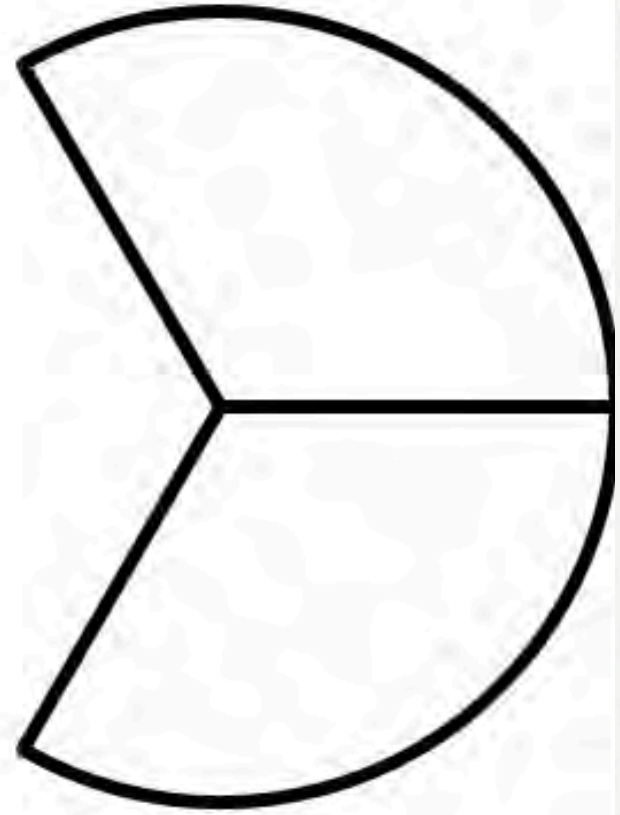
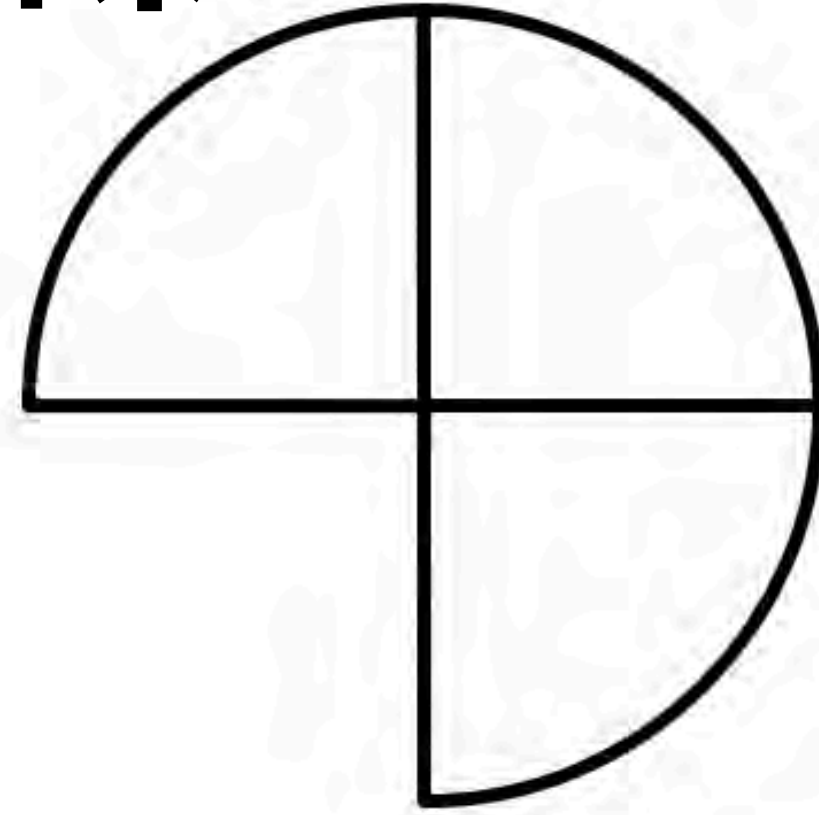
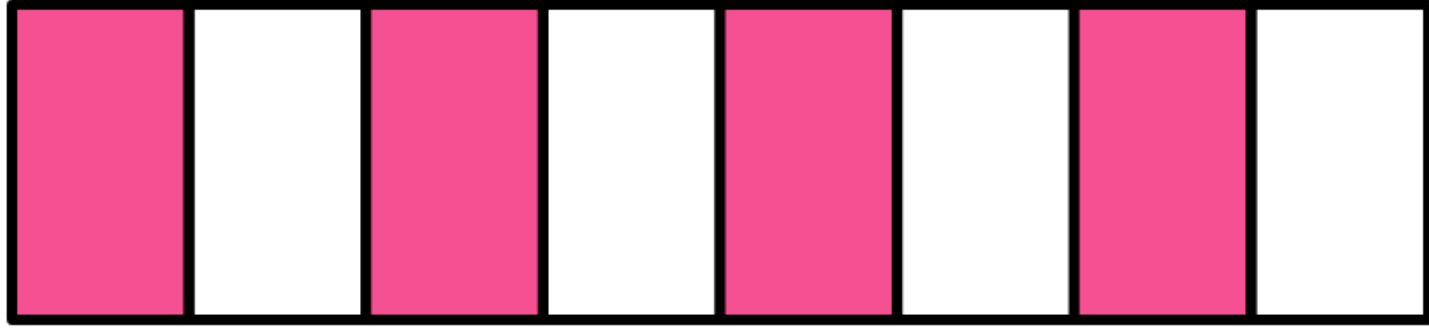


社會課

測驗功能



數學課

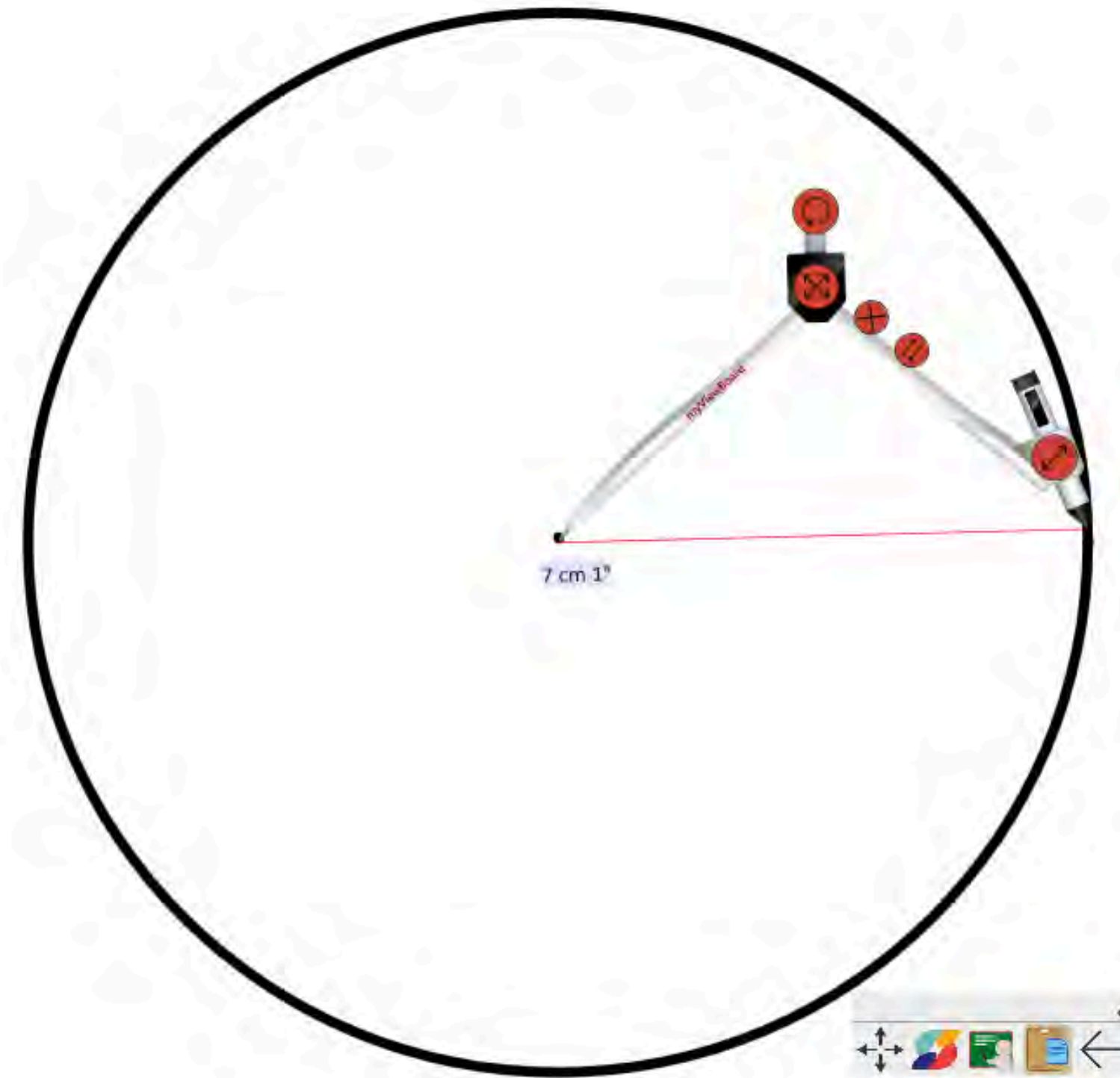
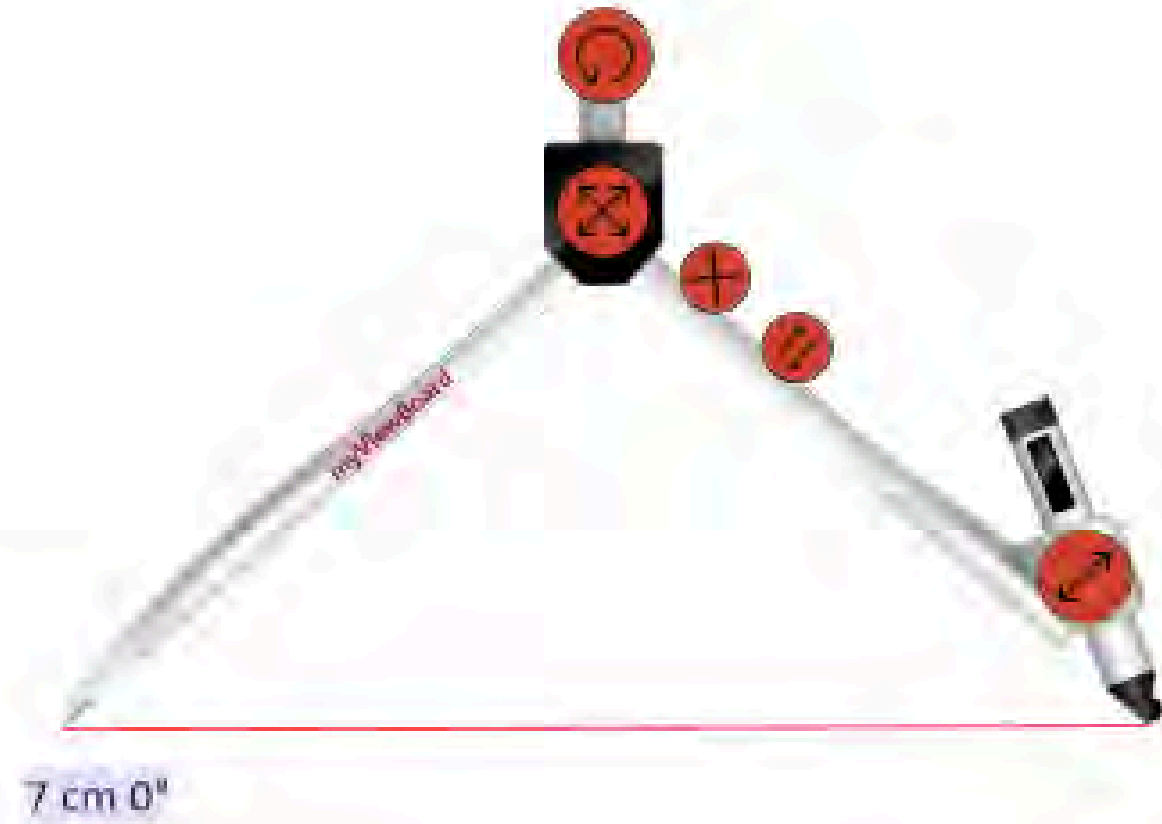


工具列—分割區域



數學課

工具列—圓規畫圓



感謝大家