

112學年度(下)智慧領航學校跨領域教學分享會

主題：**我的青春養成記**

- 教學年段:六年級
- 教學領域:國語、綜合
- 教學者:鄭佑津



☆ 設計理念

主題發想自2022年上映的皮克斯電影「青春養成記」，電影中傳達青春期是建立與探索自我認同的一個重要時期，透過一次一次體驗，慢慢更認識自己。



國語課程第四單元「成長與祝福」就是希望即將告別童年的孩子們，從不同角度來回顧六年成長點滴，期勉他們帶著勇氣和祝福，勇敢追夢。主題課程中結合**國語**和**綜合**領域，加上**資訊**議題、**生涯規劃**議題和**性平**議題，多面向堆疊出孩子的軟實力!



★ 教學模式

專題導向課程設計 (project-based learning, PBL)

以真實世界的問題為情境、以學習者為中心、教師扮演引導的角色、重視小組討論與合作學習、鼓勵學習者找尋多樣化的資訊來源。

學生角色

主動學習者、
自我導向學習
者與協同合作
者

老師角色

課堂的引導
者、課程設
計者以及評
鑑者

專題式學習 PBL 評量方式

《專題探究教學力》一書介紹兩個設計評量的原則：

1. 逆向設計：以課程結束時預期學生能達成的成果，作為起點，來構思與設計全部的課程。



2. 評量即學習：鼓勵學生在學習過程中，扮演**更主動**的角色，運用老師事先設計好的評量標準，設定自己的學習目標、努力方向及程度，並依照這樣的學習規準，隨時**反思學習狀況**，且即時進行調整。

我的青春養成記

4. 追夢的翅膀

3. 未來是我想像的那樣嗎?

2. 我的戰力分析圖

1. 我的國小生涯TOP5

成長

學習

自省

覺察

覺察

自省

學習

成長



課程架構圖

4. 追夢的翅膀

結合活動一到三的個人資料整合，透過**Chat Everywhere**一起學寫個人自我介紹短文和議論文「追夢的翅膀」，透過反覆細節指令、調整反饋完成文章，文章繳交至**Classroom**。

3. 未來是我想像的那樣嗎？

提供多則公視「就是這Young」影片(記錄台灣年輕人追夢故事)，將連結放在**學習吧**中，學生透過自學和組內互學，利用**Notion**整理出影片重點，透過大屏與同學分享。

2. 我的戰力分析圖

透過圖像化進行自我省思分析，採用**Canva**中雷達圖的樣式，運用**學習吧**劃記功能，突破“點”的單一特質，看見“面”的多元整合，對自己的整體解析和找出未來努力建議。

1. 我的國小生涯TOP5

回顧自己國小生涯六年來的點滴，找出五個高光時刻，利用**Pages**中“證書”的版型，完成專屬的個人的成長紀錄證書(繳交至**Classroom**)。作品張貼在公布欄，讓全班同學欣賞(按讚和留言)。

國語



綜合



資訊

性平

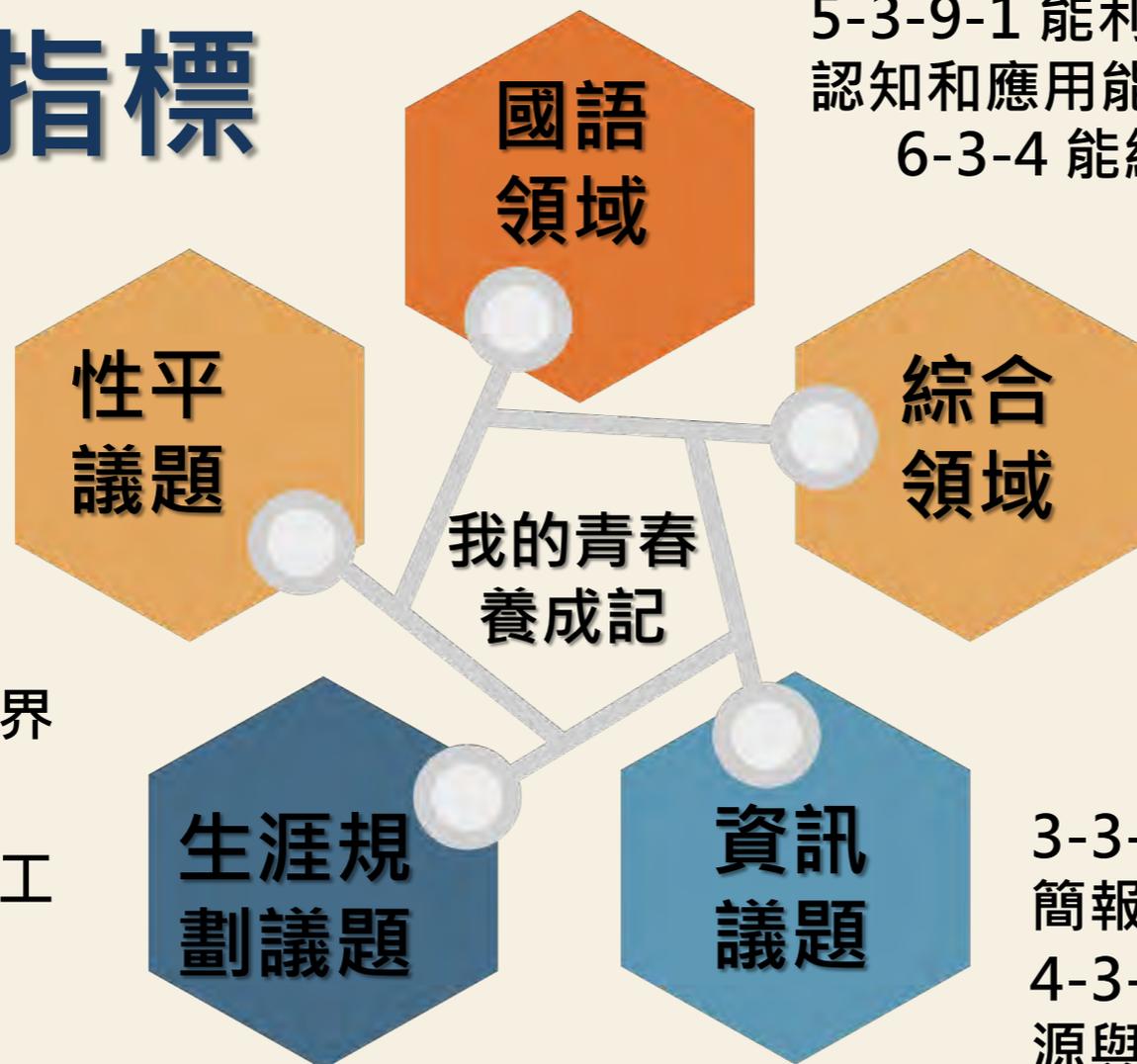
生涯

☆ 跨域規劃 和能力指標

2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

2-2-2 激發對工作世界的好奇心。

2-2-3 認識不同類型工作內容。



九貫議題名稱：生涯發展

2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。

5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。

5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。

6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。

1-3-1-2 以真誠態度、實例來表達對他人的讚美。

1-3-2-2 比較自己與他人在團體中角色的異同。

3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

議題實質內涵

資訊議題	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
性平議題	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
生涯規劃 議題	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

	學習表現	學習內容
國語	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-7 修改、潤飾作品內容。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>
綜合	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p>

學習目標 「學習表現及學習內容雙向細目表」

國語領域

- 1、學生完成我的國小生涯TOP5文字構思，並利用Pages證書版型完成作品。(2-III-6& Ac-III-4)
- 2、學生能針對其他同學作品給予回饋。(2-III-6 & Ac-III-4)
- 3、學生能分析自己的狀態利用雷達圖方式完成自己的戰力分析圖。(2-III-6& Be-III-3)
- 4、學生能有條理地跟其他組員說明自己的戰力分析圖內容。(1-III-4&Ac-III-4)
- 5、學生能針對職業影片內容整理出重點，紀錄在Notion上。(5-III-12 & Be-III-3)
- 6、學生能透過組內共學分享各種職業的追夢故事。(5-III-12&Be-III-3)
- 7、學生能透過ChatEverywhere輔助下完成自我介紹和追夢的翅膀議論文。(6-III-7 & Bd-III-2)

學習目標 「學習表現及學習內容雙向細目表」

綜合領域

- 1、學生能回顧自己並找出自己的高光時刻。
(1a-III-1 & Aa-II-3)
- 2、學生能分享自己並聆聽他人的雷達圖分析。
(1a-III-1 & Aa-II-3)
- 3、學生能透過影片了解不同職業的特色和甘苦。
(1c-III-1& Ac-II-2)
- 4、學生能在議論文追夢的翅膀中，加入不同職人的特質並給予自己的評論。(1c-III-1& Ac-II-2)



活動一：3節課



我的國小生涯TOP5

回顧自己國小生涯六年來的點滴，找出五個高光時刻，利用 **Pages** 中“證書”的版型，完成專屬的個人的成長紀錄證書(繳交至 **Classroom**)。作品張貼在公布欄，讓全班同學欣賞(按讚和留言)。





活動一 我的國小生涯TOP5(3節課)

一、導入活動

- 1、**組內共學**:小組分享國小一到六年級專屬於自己的「高光時刻」，紀錄在小白板上(一人一項)。
- 2、**教師導學**:老師平板拍照後投影到大屏上，和全班一起分享。(示範和聚焦討論內容)

二、開展活動

- 1、回家功課完成我的國小生涯TOP5文字構思。
- 2、老師收回批改和請學生修正。
- 3、**教師導學**:透過平板鏡射功能複習Pages的使用方式。
- 4、**學生自學**:學生使用Pages中「證書」的版型編輯專屬於自己的成長紀錄證書，將檔案上傳到Classroom作業區。

三、統整活動

- 1、**組間互學**:老師將學生自製證書檔案印製張貼在公布欄上，讓全班同學互相觀摩彼此的高光時刻(按讚和留言)。
- 2、高光時刻作品上傳**學習吧**。學生完成自評表第一部分。

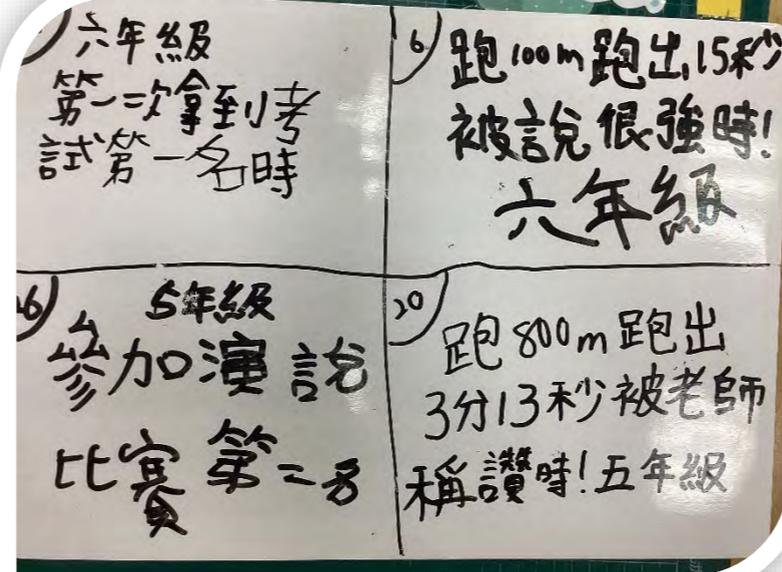


組內共學



想出一項我的高光時刻

老師平板拍照後投影到大屏



組間互學

教師導學

示範和聚焦

學生自學

回家完成五則專屬於自己的
高光時刻紀錄(心情手札上)

高光時刻，是一個網絡流行語，源於英文單詞highlight，指的是巔峰時刻、精彩時刻，大概就是很值得驕傲的瞬間!



教學內容分析

教學過程記錄

教學資源整合

成效評估

省思與回饋

我的國小
生涯TOP5



教師導學

平板鏡射方式
複習Pages使用方式

示範Pages證書版型

學生自學

製作自己的專屬證書
(素材:我的高光時刻資料)



學生獨立完成作品
夥伴間也互搭鷹架 相互協助!



Pages

作品欣賞



五年級時800公尺
跑走跑出3分13秒
的成績被老師稱
讚!!!

六年級上學期期末
考數學93分!!

葉冠妤的高光時刻

五年級時被同學稱讚
英文很厲害!

一年級考試(期
中、期末)拿了
很多第一名!

五年級在練習拔
河時,被老師稱
讚姿勢很正確!

我的國小生涯TOP5

◆採取圖
片當作自
己!

◆作品上傳
Classroom
作業區





Pages

作品欣賞



我4年級的時
候我樂樂棒
球比賽拿到
了第5名

我6年級的時
候我跳遠
拿了第5名

我6年級的時
候我數學
領域拿到了
銀質獎



呂淳維的高光時刻

我
5年級的時
候得了跳遠
第2名

我1年級的時
候念了100本書拿
到一個獎狀

我的國小生涯 TOP.5

展現自己的
自拍大
頭照!



Pages

作品欣賞



6年級
老師說我畫畫好看時。

4年級
英文老師說我英文強時。

6年級
跑大隊時候，被別人稱讚時

江秉豐的高光時刻

6年級
跑100m被老師說很強時。

1年級
跑贏兩個田徑隊時。

2024/2/26
日期

我的國小生涯TOP5

- 用綽號
圖片呈現
- 平時低學
業成就的學
生也可以完
成一份專屬
自己的證書!

自我肯定



● 模擬臉書畫面增加趣味性

~

按讚區

留言區



- 1、證書印出，張貼在教室中
- 2、學生利用下課時間欣賞，按讚和留言(事先發下貼紙)
- 3、統計按讚數和留言數





學生熱情回饋

facebook 我真厲害! ((*(w*))

差一分第一名,哈哈(本語不包本立場)

留言

茲證明

三年級校園安全宣導比賽佳作

三年級時一次拿三科領域獎。

五年級語文競賽第四名

汪千瑀的高光時刻

我的國小生涯TOP5

四年級第二名(差一分就第一名了呢)

六年級能力檢測國語、數學拿到金質獎

老師 說不定,六月有機會拿個第一!!

你選的圖片真可愛

真可惜! 只差一分

你成績真好自

你真好木奉

一次三科!! 好強(%)!

希望你可以得領域獎

我都想把那一分借給你讓你考第一!

多吧! 四年級就厲害



在同學的按讚和留言中，慢慢建立起自我認同感，看見自己的獨特是很重要的!

你真得很強

你成績真好!

一直考第一名開掛有把他擠下去!!!

good!

三年級客語朗讀比賽得名

五年級得到奧林匹克數學競賽金獎

謝奕安的高光時刻

我的國小生涯TOP5

五、六年級期中、期末考一直得到第一名

一、二年級考試得到多個領域的獎狀

五年級客語演說比賽得名

奧林匹克數學競賽,我連參加都不敢,你竟然有金獎,之後要進擊全國嗎?

你成績真好!

再聰明

希望我的成績跟你一樣好!

你真厲害!

期中、期末考都考第一名也太厲害了吧!!

你真厲害!

我也想要那種頭腦!

你真聰明下次可以教我功課嗎

好厲害!

好聰明

好強!

成績很好

好聰明

好厲害!



自評

評量即學習：學生運用老師事先設計好的評量標準，設定自己的學習目標、努力方向及程度，並依照這樣的學習規準，隨時**反思學習狀況**，且即時進行調整。

主題課程：我的青春養成記學生自評表 (總分：)

填表人：6年 2班 座號： 姓名：

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的國小生涯TOP5					

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現:

自認有待改進的部分:

小主題結束後，加入自評表環節，希望學生反思自己的學習狀況，並能即時調整。





活動二：3節課



我的戰力分析圖

透過圖像化進行自我省思分析，採用 **Canva** 中雷達圖的樣式，運用 **學習吧** 劃記功能，突破“點”的單一特質，看見“面”的多元整合，對自己的整體解析和找出未來努力建議。





活動二 我的戰力分析圖(3節課)

一、導入活動

- 1、**學生自學**:透過**學習吧**閱讀104職場力文章。
- 2、**教師導學**:討論文章中的企業重視五大軟實力，學生自由發表。

二、開展活動

- 1、**學生自學**:透過**學習吧**劃記功能完成我的戰力分析圖(採用**Canva**中雷達圖的樣式)，繳交作業至學習吧。
- 2、**組間共學**:四人小組，一人30秒說說自己的戰力分析圖，其他三人給回饋。輪流四位都分享過。(指派一位主持人計時)
- 3、**教師導學**:透過大屏分享學生戰力分析圖。

三、統整活動

- 1、**組間互學**:老師將班上所有學生的戰力分析圖放在**學習吧**中讓其他同學欣賞觀摩。
- 2、學生完成自評表第二部分。



1、學生自學(學習吧)

章節 我的戰力分析圖

新鮮人具備軟實力 104調查：66%企業願提高薪資5% | 104玩數據 | 104職場力

受企業重用的「超級新秀」是哪種人？具備「5大軟實力」是基本功 | 觀點 | 104職場力

2、教師導學(統計出五大軟實力)

老師針對軟實力進行說明，讓學生更清楚!

溝通
表達

抗壓
性

主動
積極

解決
問題

團隊
合作

參考資料

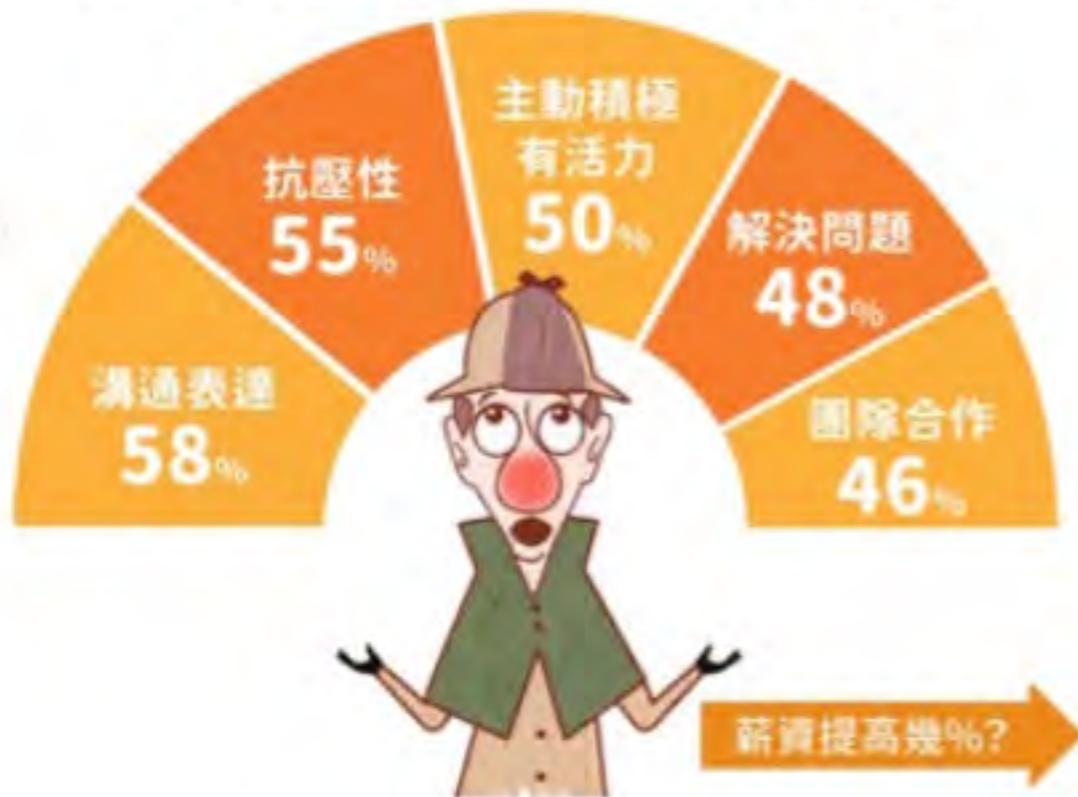
資料來源:翻轉教育

https://flipedu.parenting.com.tw/teacher_resource/254

104 玩數據

對新鮮人而言

企業重視五大軟實力



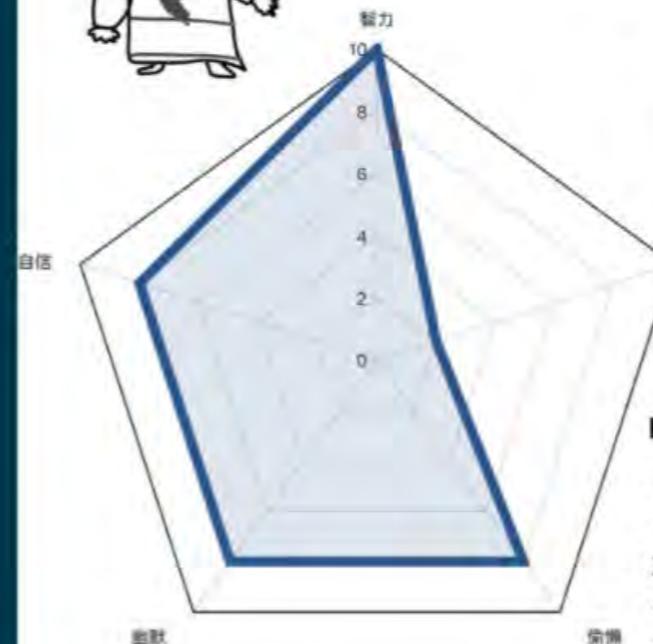
資料來源:104職場力

<https://blog.104.com.tw/freshman-5-soft-skills-refinement-and-improvement/>

人物解析卡 | 蘇東坡



愛惹事的中年人-蘇東坡



■ 整體解析

蘇東坡很機靈、很聰明，做事說話有點衝，也很有自信，因此常常惹事。他也很偷懶。

財富



■ 2022生存建議

1. 現在疫情嚴重，所以出門記得要戴口罩
2. 現在的政治沒有貶官了，你可以不用一直搬來搬去，而且現在交通很方便
3. 因為你很有自信，而且又很幽默，你可以去當綜藝節目主持人，把你的財富拉到10分~

分析大師 | 陳勁百



3、學生自學(學習吧繪製雷達圖)

空白雷達圖

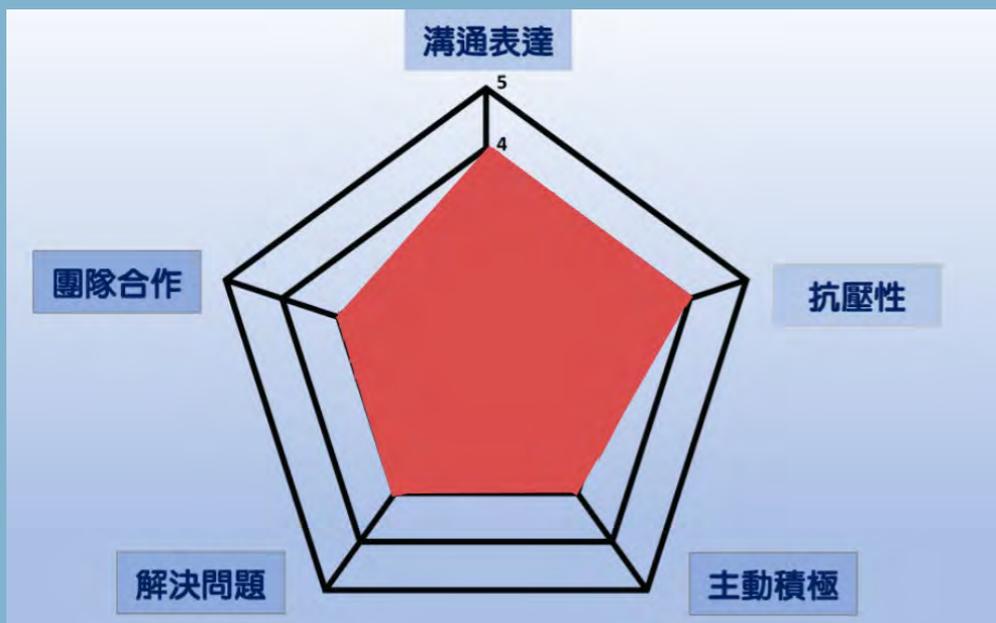
完成後繳交到學習吧



<p>602 6 江秉豐</p> <p>畫記時間 2024/03/12 14:44</p>	<p>602 4 游騰皓</p> <p>畫記時間 2024/03/12 14:43</p>	<p>602 2 羅柏諭</p> <p>畫記時間 2024/03/12 14:43</p>
---	---	---



學生繪製中



溝通表達 分數(4)

原因: 溝通表達能力還算不錯，能順利回答老師、同學的問題，不會有太大的阻礙。描述能力較差，所以扣一分。

抗壓性 分數(4)

原因: 抗壓性挺好，面對問題不會輕易崩潰，扣掉的那一分在：如果問題真的對我來說太難，我會開始很生氣。想完成卻沒辦法，就會重複動作想要解決問題，陷入死循環。
(我還記得有一次我要背書，但是我背不起來而且已經晚上9點了，我媽媽又說不背完不準睡覺，然後我就開始生氣砸東西，最後媽媽看不下去了跟我說我可以睡覺了，但是我那時候就是不想睡一定要背完，搞到11點才睡覺。)

主動積極 分數(3)

原因: 我自認為不是一個積極的人，但如果真的需要我還是會去做。

解決問題 分數(3)

原因: 在我力所能及的範圍內，我都會盡量解決，真的很奇怪。

團隊合作 分數(3)

原因: 團隊合作對我來說稍微有一點難，我不喜歡團隊合作，有時會出現很多糾紛，而且有些人的神奇言論會讓我忍不住想打他。

涯 E6 覺察個人的優勢能力



整體分析

我算是5項能力都中偏高的人，沒有特別特殊的能力。對待事物有耐心，但不多。脾氣較差，有待改盡。溝通能力沒有差到講一講會跟別人吵起來。解決問題能力還可以，但有些問題對我來說還是太難了。

涯 E6 覺察個人的優勢能力

給自己未來努力的方向和建議

從抗壓性和團隊合作來說，可以看出來我的脾氣稍微不好，或許可以改變脾氣問題來讓自己變得更好。積極性可以再高一點做事情要主動。

學習吧雷達圖任務全貌

探索→自省



4、組間共學(口語分享時間)



四人小組，一人30秒說說自己的戰力分析圖，其他三人給回饋。輪流四位都分享過。(指派一位主持人計時)



5、組間互學(學習吧觀摩其他人成品)

我來仔細看看!

你對我的戰力分析圖很感興趣吧!



6、自評時間

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的戰力分析圖	5	5	5	5	4
自我省思(簡單文字敘述)					
自認最滿意的表現: 戰力分析圖的抗壓性意外寫的很多呢, 還是有跟同學討論摺					
自認有待改進的部分: 在同學面前發表真別人感到尷尬... 講得比較小聲。能量-1.jpg					



活動三：6節課



未來是我想像的那樣嗎？

提供多則公視「就是這Young」影片(記錄台灣年輕人追夢故事)，將連結放在**學習吧**中，學生透過自學和組內互學，利用**Notion**整理出影片重點，上台報告與同學分享所得。





活動三 未來是我想像的那樣嗎?(6節課)

一、導入活動(想像的職業)

- 1、**學生自學**:透過**學習吧**閱讀繪本「未來是我想像的那樣嗎?」
- 2、**組間互學**:小組討論記錄繪本中的職業特色(**無邊記APP心智圖**)，上台報告。

二、開展活動(現實生活中的職業)

- 1、**教師導學**:介紹APP**Notion**筆記資料庫的使用方式。
- 2、**學生自學**:老師事先將影片連結(公視-就是這Young追夢故事)放在**學習吧**中，學生依照自己的興趣偏好進行影片學習，並使用**Notion**進行觀影紀錄。(全班共作2則、自選1則)
- 3、**組內共學**:追夢故事報告，透過大屏跟其他同學分享自己整理的職業追夢故事。

三、統整活動

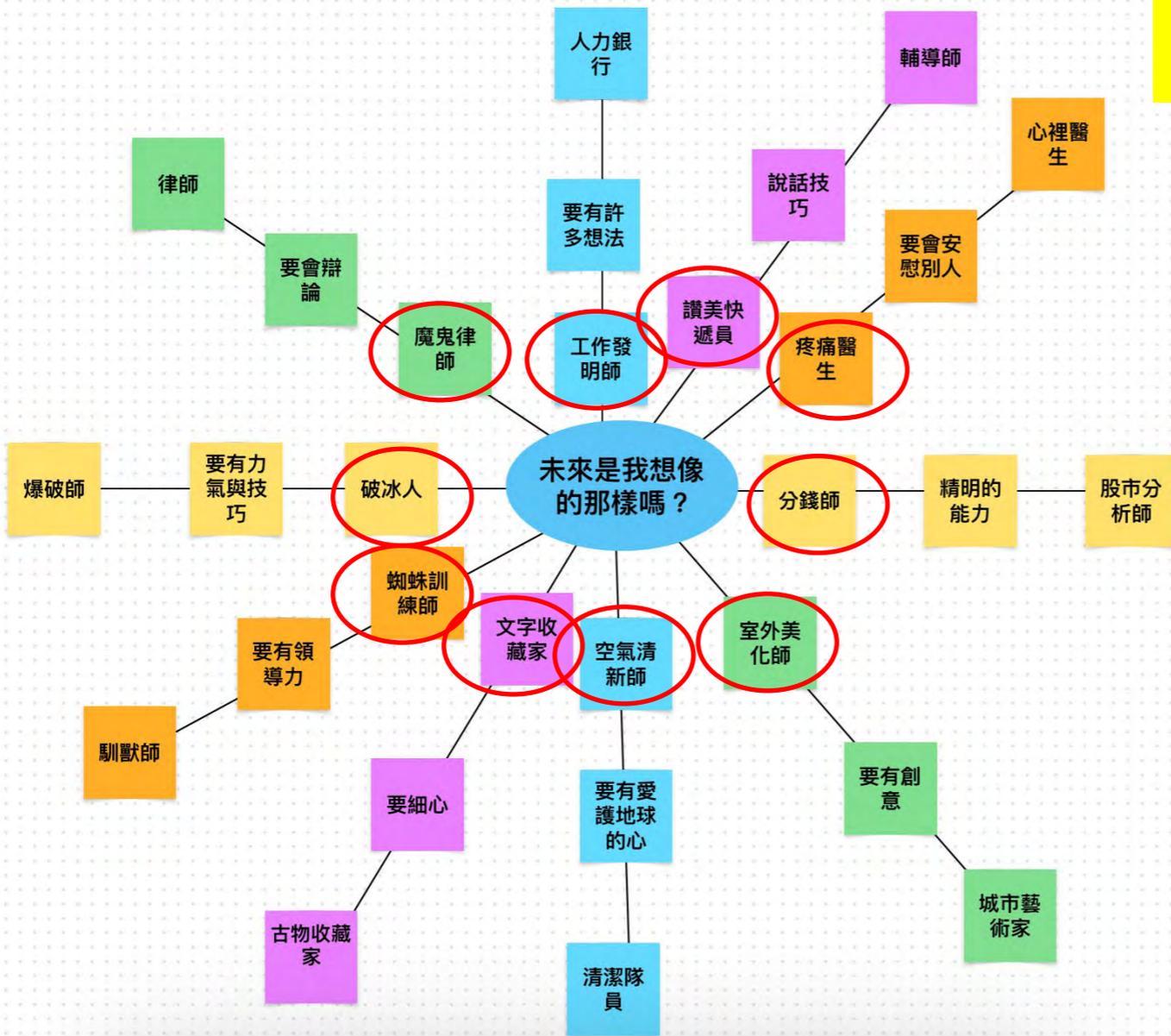
學生完成自評表第三部分。



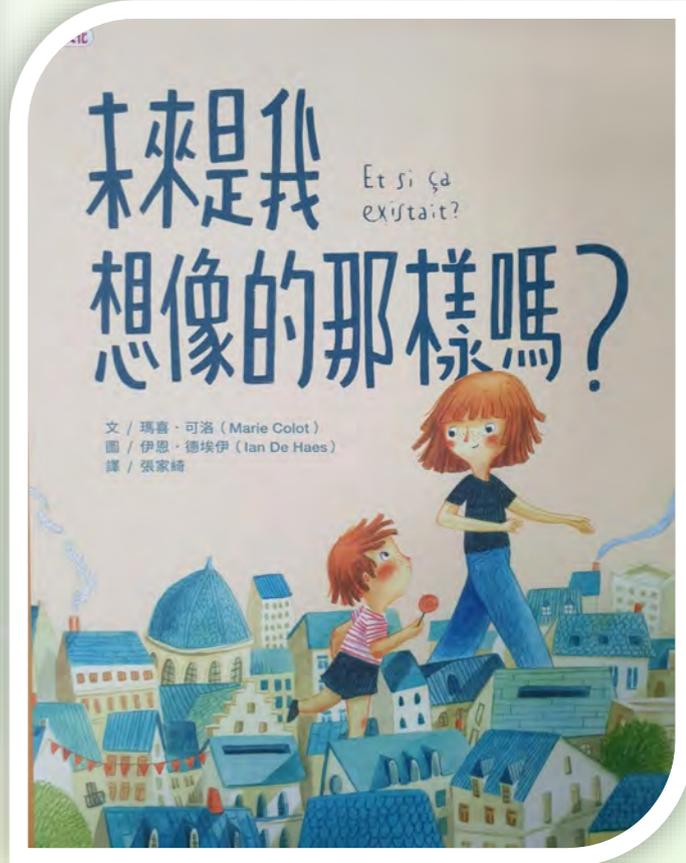
組員：許桂榮、謝奕安、顏辰佑

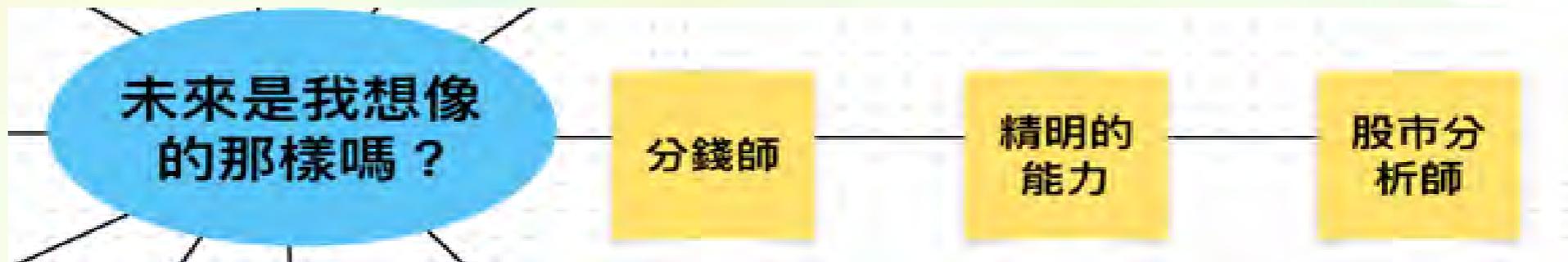
無邊記小組心智圖

透過學習吧
閱讀繪本



37%





心智圖繪製中

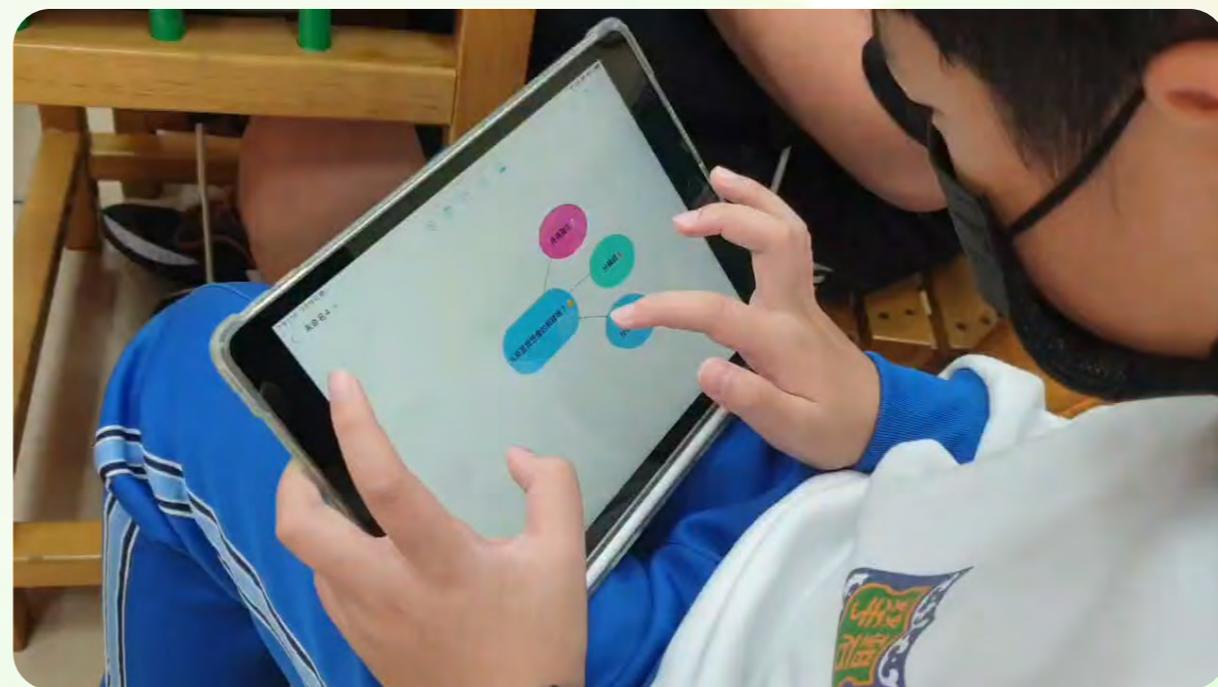
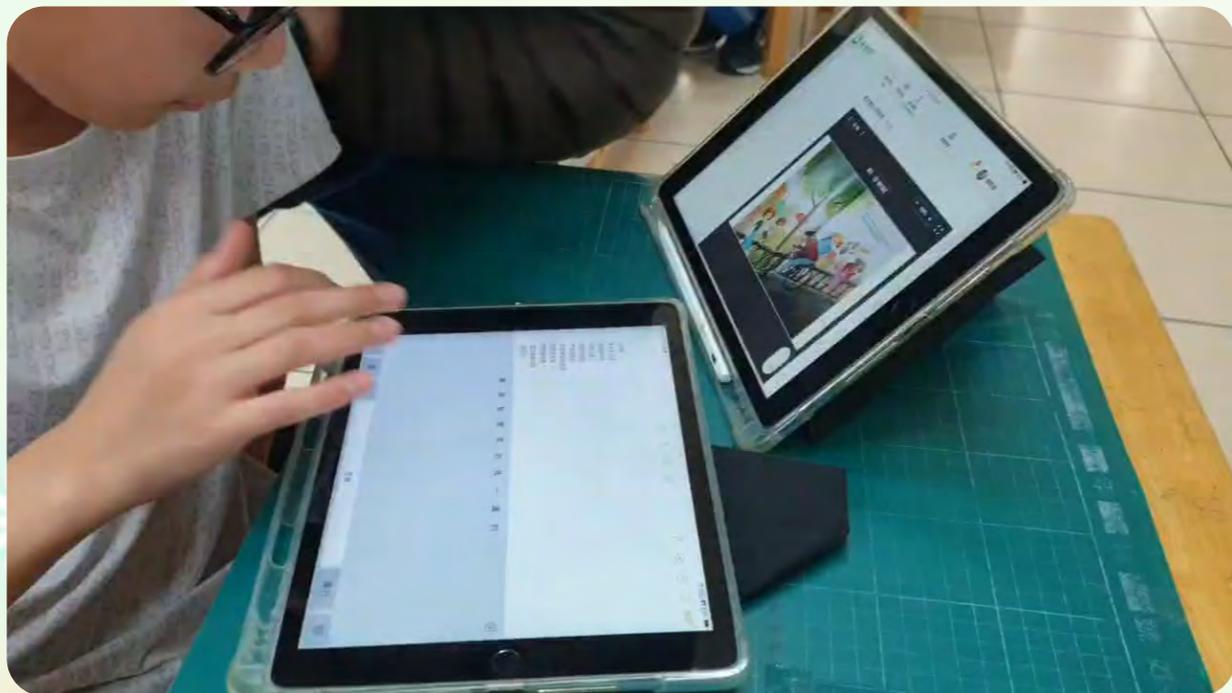
繪本中
幻想的職業



具備特質



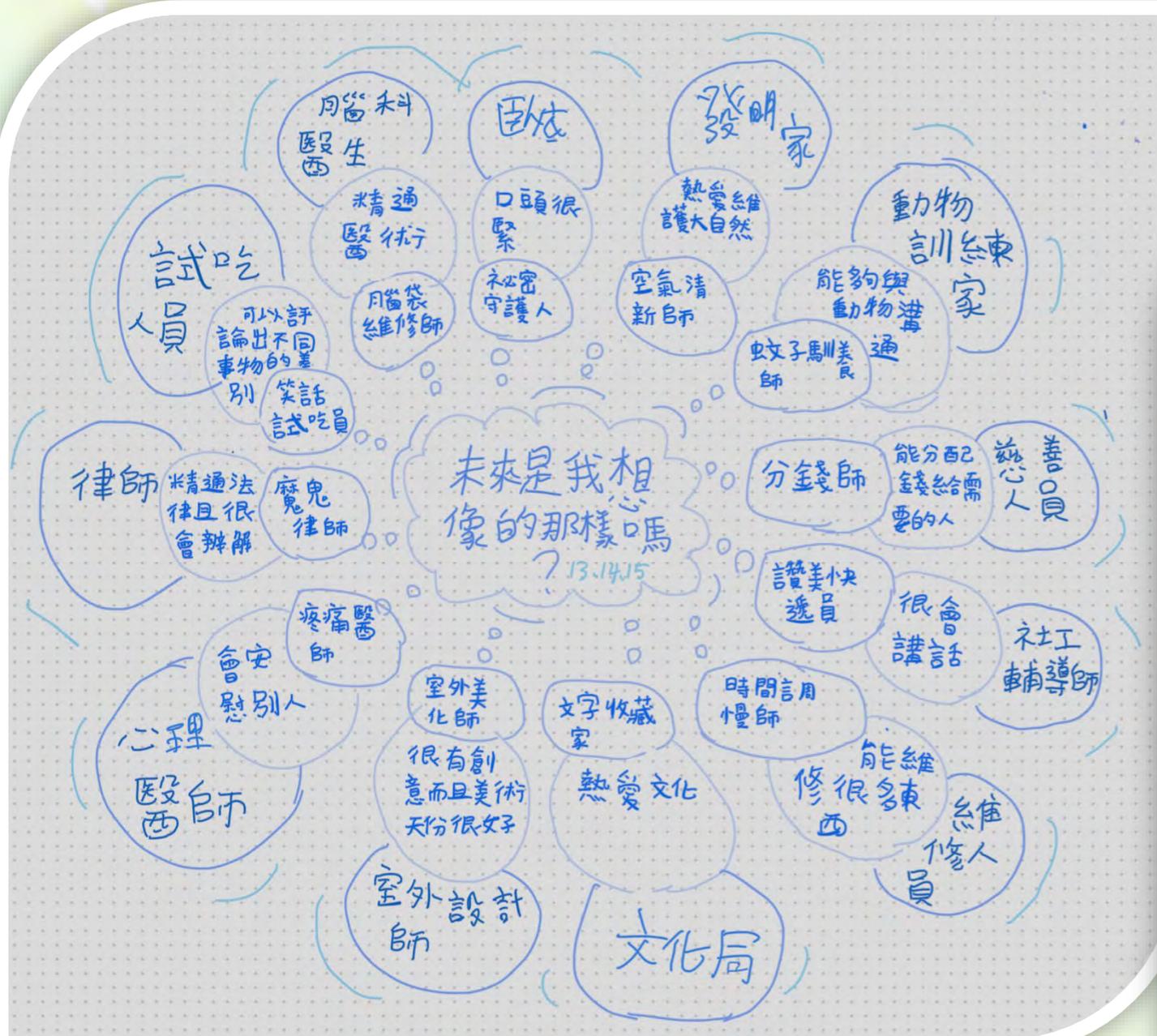
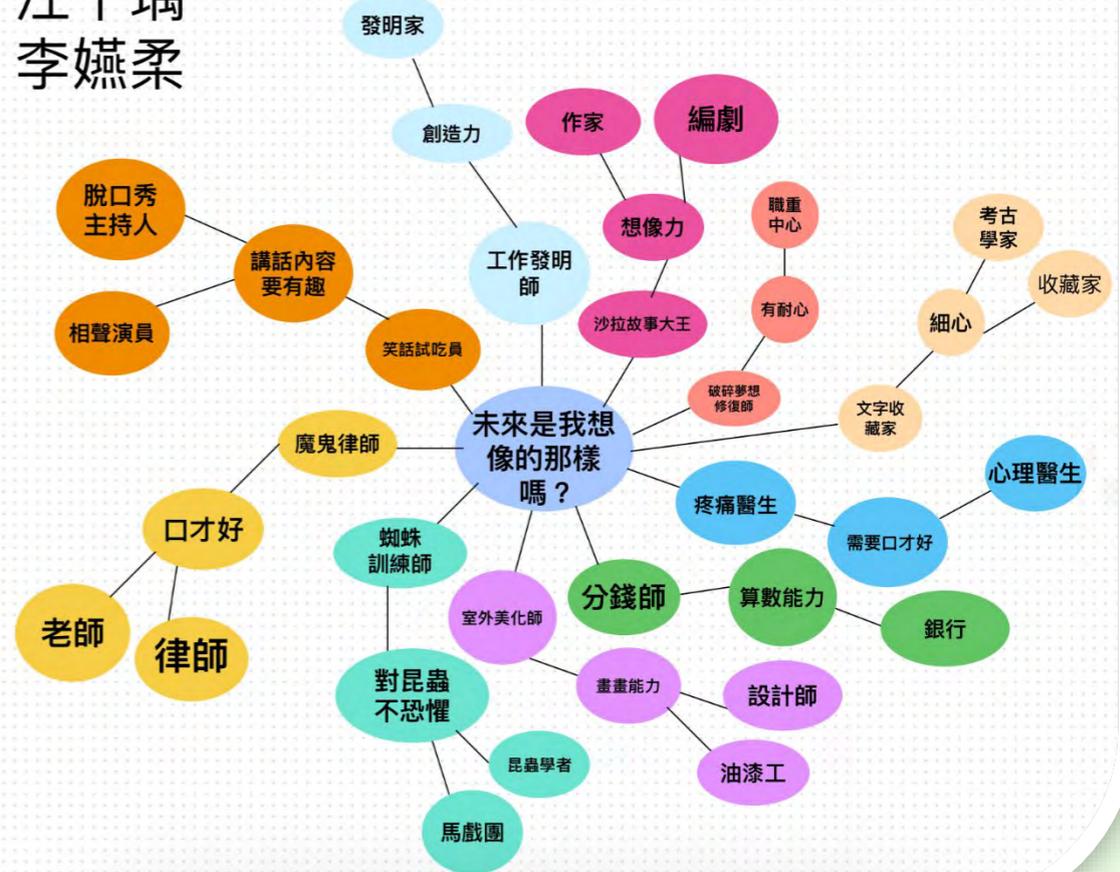
現實生活中的
職業項目





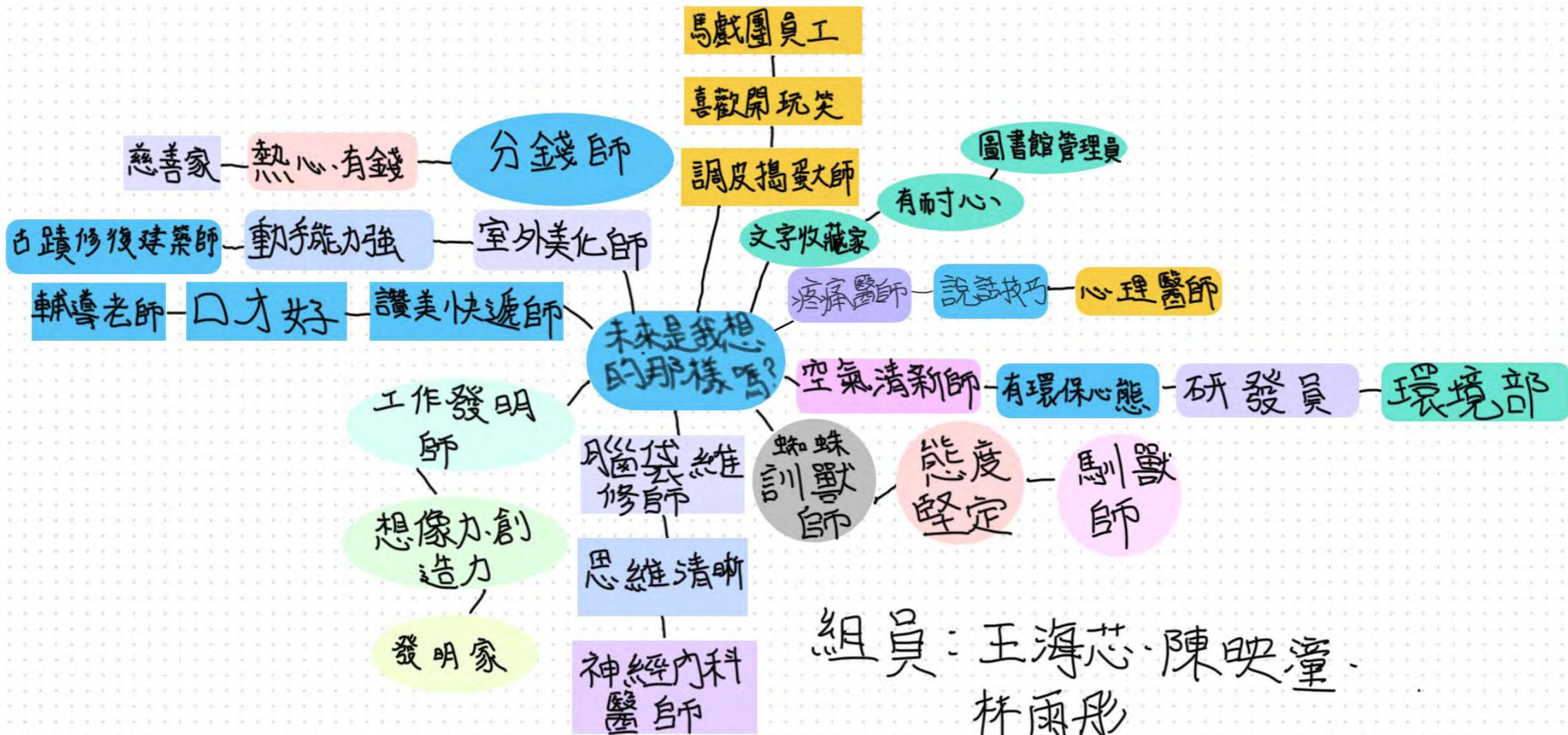
同一本繪本 各組都有不同解讀

黃子馨
汪千瑀
李嫻柔





組間共學 大家一起腦力激盪





上台分享小組繪製的心智圖(組間互學)



能上台進行侃侃而談的分享

來自於組內共學的討論結果





↑Notion空白畫面

增加cover



增加圖示

增加主題

《樹上的風景》 許荏涵



每爬一步

1. 台灣第一位女攀樹師。
2. 我覺得人的潛能是無限的。
3. List

插入影片

邊看影片邊記錄影片重點

- 介面乾淨
- 視覺化icon
- 可插入影片/圖片
- 可分享



推薦!!

影片素材放在學習吧內

公視-
就是這Young追夢故事



50則以上影片

電競選手

蛋糕師

搞笑藝人

職業棋士

漫畫家

職籃

木工(男)

攀樹師

服裝設計

木工(女)

玩具自造

特化師

就是這Young! 電競少年出頭天

就是這Young! 翻糖蛋糕女孩

就是這Young! 我可以再好笑一「典」

就是這Young! 黑白棋子彩色行

就是這Young! 漫畫家的移動風景

就是這Young! 逆風飛翔

就是這Young! 木工國際金牌路

就是這Young! 《樹上的風景》許荏涵

就是這Young! 我打版，我存在-陳詩婷

就是這Young! 女力時代：木工、機械與女孩

就是這Young! 我是玩具自造王

就是這Young! 特化師的十年電影夢

現實生活中的特殊職業



繪本中的想像職業

全班共作

一起透過大屏看影片
練習找出影片關鍵句
全班一起一步驟一步驟完成Notion筆記紀錄

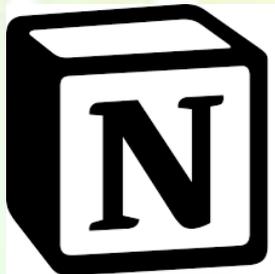
兩人小組共作

兩人小組一起看影片
討論影片中關鍵句
共同完成一份Notion筆記紀錄

個人獨立完成

自己挑選一則影片
自己找出影片
關鍵句獨立完成
一份 Notion
筆記紀錄





全班共作作品

職業棋士

職業棋士黑嘉嘉

Add comment

就是這Young! 第19集 黑白棋子彩色行 #黑嘉嘉 #亞運... 分享

可是最重要的

4:50 / 23:55 YouTube

- 我一直以來面對輸贏都是看得比較開的，因為媽媽從小就跟我說，輸了沒有關係，從輸棋中學習這件事更重要。
- 平常我不太會喜怒哀樂的表達，因為下棋時，不可以把這些表現出來，所以演藝圈工作對我來說是一個挑戰。
- 外表不是最重要的，重要的是你的實力。

同一個影片
全班共同練習找重點
確認這位職人的「觀點」



職業棋士黑嘉嘉

Add comment

就是這Young! 第19集 黑白棋子彩色行 #黑嘉嘉 #亞運... 分享

其實攝影師都還滿會帶的

到以下平台觀看： YouTube

- 我一直以來面對輸贏都是看得比較開的，因為媽媽從小就跟我說，輸了沒有關係，從輸棋中學習這件事更重要。
- 平常我不太會喜怒哀樂的表達，因為下棋時，不可以把這些表現出來，所以演藝圈工作對我來說是一個挑戰。
- 外表不是最重要的，重要的是你的實力。



小組共作作品



Change cover

《樹上的風景》許荏涵

Add a comment...

攀樹師



到以下平台觀看：[YouTube](#) 這時候他們就比較能接受

- 1、我覺得人的潛能是無限的。
- 2、我覺得自己是一個鑰匙，開啟他們對於森林和樹木喜愛的鑰匙，攀樹體驗後若他們覺得有趣，就會帶著這把鑰匙去打開知識的大門。
- 3、台灣第一位女攀樹師。
- 4、你那麼害怕是因為你沒有做過這件事，所以你給自己一個侷限，可是實際上你是可以的。



漫畫家

漫畫家的移動風景-彭傑

Add comment



到以下平台觀看：[YouTube](#)

- 台灣第一個登上JUMP的漫畫家
- 把想到的點子條列式列出來，再拼湊擬大綱。想不出來時，會到神奇的頂樓走走尋找靈感。
- 把製作漫畫的方式做成一串有條理的工作流程。
- 做事有條理有秩序。
- 我想要用漫畫講出我的故事，然後渲染大眾，希望給大家帶來一些正能量。
- 答應人家的事就要準時做到，負責守時守信是基本的做人態度。
- 我們很反骨，難度越高我越想接，因為別人都做不到，只有我做得。



產出Notion筆記過程紀錄

整理資料的過程，
喚起對未來工作
世界的好奇心!

Private

- Book1
- Book2
- Book3
- Book4
- 職業棋士黑嘉嘉
- 漫畫家的移動風景-彭傑
- 《樹上的風景》許荏涵

Calendar

Create a teamspace

↑ Notion
左側列表畫面





Flash Wolves



閃電狼官方形象網站

Change cover

電競選手

電競少年出頭天

Add comment



加入電競選手需要含有這些特質

- 要和隊員培養默契
- 要投注更多的時間跟心力在電競上
- 要非常有毅力、經驗
- 要檢討自己的失誤
- 要比一般人還努力
- 要沉著冷靜不慌張

獨立完成作品

未來是我
想的那樣嗎



翻糖蛋糕女孩-鄭宛柔

Add a comment...

糕點師



- 做蛋糕是一件很幸福的事。
- 想像中的點心工坊，這份工作就一直夢寐以求的，覺得是我心目中的那個理想工作。
- 翻糖可以做出心裡想的那個東西。
- 翻糖可以隨著自己的心意去調整，任何一個環節，可以用自己的技巧去呈現。
- 廚房的工作很辛苦，但是學習或研發一個新的甜點的時候，我覺得很有成就感。

獨立完成作品

未來是我
想的那樣嗎



我是玩具自造王 《金克杰》

玩具發明

Add comment



到以下平台觀看：[YouTube](#)

- 你要玩要玩的有成果，你不能沒有交出成績來。
- 競爭是一個很有趣的事情，那當然首先競爭條件是良性競爭。
- 在競爭的過程中可以讓雙方都成長。
- 我覺得活到老學到老，應該跟小孩子溝通，我想是跟社會溝通跟世界溝通。
- 一定要有一個長期不斷學習的一種概念。



特化師

特化師的十年電影夢-儲稼逸

Add comment

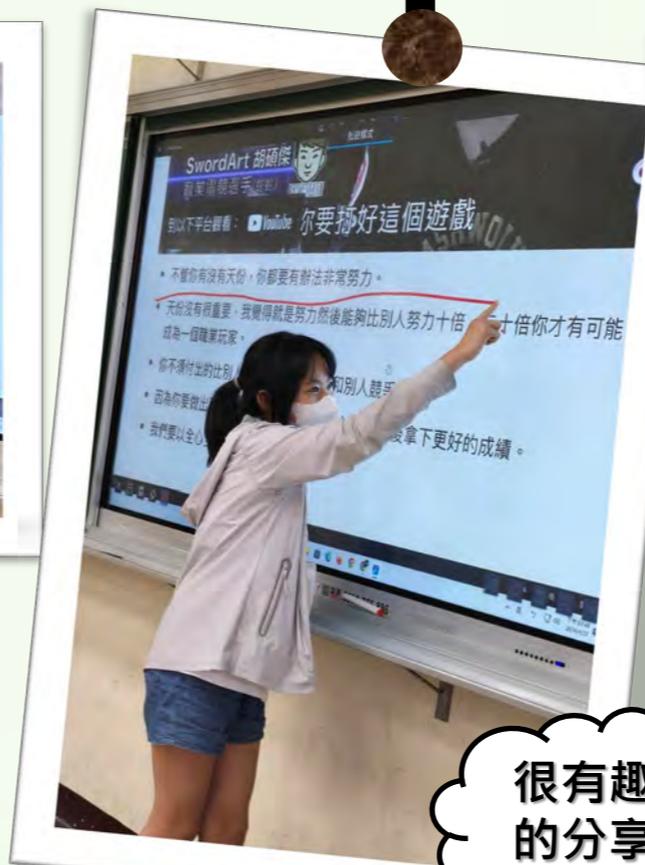
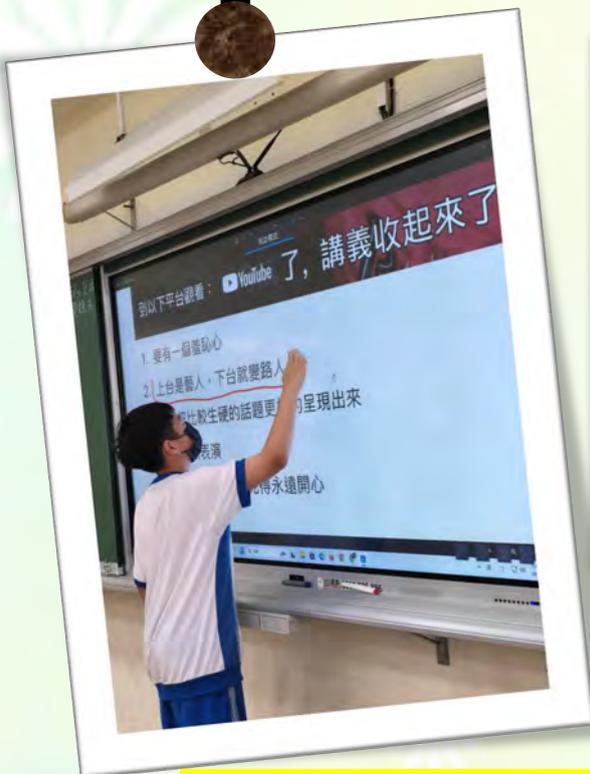


到以下平台觀看：[YouTube](#) 就是這young

- 本來一開始是想要做導演。
- 很注重畫面和音樂配合在一起。
- 你要完全相信導演。
- 從特殊化妝師變成監製，再變成導演。
- 以前常常找尋不到，自己到底在追求什麼就會想說自己到底在幹什麼。
- 即便好像自己做了很多，自以為很厲害的事情或什麼，但內心還是很空虛。



上台報告追夢故事--組間互學



我的分享
時間



很有趣的
分享

資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

透過大屏跟其他同學分享自己
整理的職業追夢故事。



活動四：4節課



追夢的翅膀

結合活動一到三的個人資料整合，透過 **Chat Everywhere** 一起學寫個人自我介紹短文和議論文「追夢的翅膀」，透過反覆細節指令、調整反饋完成文章，文章繳交至 **Classroom**。





活動四 追夢的翅膀(4節課)

一、導入活動

- 1、**教師導學、組內共學**:全班一起看AI、ChatGPT相關影片，個人記錄優缺點，小組共同整理生成式AI 對學習的幫助和可能的壞處。
- 2、**組間互學**:小組上台分享。

二、開展活動

- 1、**教師導學**:介紹**ChatEverywhere**的使用方式，老師示範如何問問題。
- 2、**學生自學**:利用ChatEverywhere 完成自我介紹和議論文追夢的翅膀，繳交作業至**Classroom**。
- 3、**組間互學**:將作品整理好放置到學習吧，同學相互觀摩。

三、統整活動

學生完成自評表第四部分。加總自評表分數。



全班一起看AI、 ChatGPT相關影片 個人記錄優缺點



智慧 (Chat GPT)

優點：

1. 能有完好的作品 ✓
2. 可以幫人們修改文章 ✓
3. 可以從中文變英文 ✓
4. 可以有聲 ✓
5. 有AI人像 ✓
6. 找出英文文法錯誤 ✓
7. 幫人們寫資料 ✓

缺點：

1. 學生可能會作弊 ✓
2. 有時候會寫出不是自己要的答案 ✓
3. 人類可能會被取代 ✓

章節

追夢的翅膀



AI時代，你跟上了嗎？



AI將取代記者？ 英媒擬用ChatGPT寫新聞



幫學生為AI時代做準備！ 老師教學運用ChatGPT



ChatGPT融入教育 美國教師教小學生活用



優點

1. 能幫助糾正文法錯誤 ✓
2. 能幫助了解你原本不懂的東西 ✓
3. 能快速生成圖像 ✓

缺點

1. 可能被有心人士利用詐騙 ✓
2. 可能會傳達錯誤訊息 ✓
3. 可能有抄襲的疑慮 ✓



小組共同整理生成式AI對學習的幫助和可能的壞處。

透過討論
統整出組
內共識!



生成式AI對學習的優點和可能的缺點

GOOD

- 可以幫忙修改文章
- 可以幫忙糾正文法
- 可以用來教學
- 操作起來方便、簡單
- 操作比自己的速度快
- 比較準確
- 可以想出更好的點子

BAD

- 可能會被拿來作弊
- 可能會寫出無厘頭的東西
- 如果太依賴AI可能會造成學業退步
- 寫出來的東西太高級不像本人寫的



生成式AI對學習的優點和可能的缺點

Pros 👍

可以幫助學生思考

可以讓想不出答案的人快速有答案

可以從中文變英文

有AI人像

能有完整的作品

Cons 🙄

有人會用AI作弊

同學失去老師和同學的互動

有時候會寫出不是自己要的答案

可能有版權問題

AI技術也可能會導致學生對自己的學習負責感降低

作品呈現 生成式AI對學習的幫助和可能的壞處。上台報告。



✍️ 開始練習使用囉~



Chat Everywhere

升級為Pro專業版，解鎖以下的所有功能！只需每月台幣\$249.99

✓ 雲同步 ✓ GPT-4 ✓ MidJourney 圖像生成 ✓ AI朗讀 ✓ 16K模型 ✓ 轉發到LINE

閱讀功能介紹，讓您更得心應手！

會計師

寫作導師

人生導師

心理學家

網紅

切換到範例

Chat Everywhere by Explorator Labs.

把AI帶到每個人的生活中

請輸入訊息...

目標: 利用 Chat Everywhere 完成自我介紹

👍 中文友善環境

👍 不收費

👍 不用註冊即可使用

👍 可選模式和風格

大家好，我是一個注重溝通表達的人。雖然和陌生人講話時會感到些許尷尬，但我相信每次的交流都是一次成長的機會，我會努力克服這個困難，與他人建立更好的溝通。

面對壓力，我知道有時候被罵可能會讓人感到無助，但我會學習保持冷靜，思考解決問題的方法，並積極改進自己。

在主動積極方面，我承認我有些被動，但這並不代表我缺乏學習的能力。我相信通過不斷學習和實踐，我能夠提升自己的舉一反三能力，並在面對新的挑戰時勇於嘗試。

解決問題是我的一項長處。當遇到麻煩時，我會冷靜思考，找到解決問題的方法。我相信每個問題都有解決的辦法，只需要找到合適的方法並堅持下去。

最後，在團隊合作方面，我對於2至5人的團隊合作比較擅長。我善於聆聽他人的意見，並能夠協調不同的觀點，以達到共同目標。我相信團隊合作的力量，並願意為團隊的成功貢獻自己的力量。

產出



素材-我的戰 力分析圖

指令



我有下面幾個特質，第一再溝通表達上，我和陌生人講話時會覺得尷尬；第二抗壓性方面，我在被罵時會不知所措；第三再主動積極方面，我很被動，不會舉一反三；第四解決問題上，我要是遇到麻煩我會解決問題；第五團隊合作上我對於2~5人的團隊合作比較擅長。請依照上面敘述的五個特質完成一篇150字的自我介紹文章



練習修正指令



加上我的名字葉■好，縮短成100字 **符合國小六年級的程度。**



大家好，我是葉■好。我很喜歡和人溝通，但和陌生人講話時有些尷尬。當面對壓力時，我會盡力保持冷靜，思考解決問題的方法。雖然我有些被動，但我相信通過不斷學習和實踐，我能夠提升自己的能力。解決問題是我的一項長處，我相信每個問題都有解決的辦法。在團隊合作方面，我善於聆聽他人的意見，並能夠協調不同的觀點，以達到共同目標。

產出

 **發現上一篇文章不適合國小學生**



再練習修正寫作風格



請用創意活潑的方式呈現，並加上2個成語。



哈囉大家好！我是冠妤，一個喜歡和大家互動的小夥伴。雖然我和陌生人講話有時會覺得有點尷尬，但我相信「熟能生巧」，只要多多練習，就能讓自己變得更加自信。

當遇到困難和壓力時，我會「沉住氣」，冷靜思考，找到解決問題的方法。我相信「機不可失，時不再來」，每個問題都有解決的方法，只要我們能夠抓住機會，就能夠克服困難。

雖然我有些被動，但我相信「萬事起頭難」，只要我們勇於嘗試，不斷學習和實踐，就能夠提升自己的能力，並且在面對新的挑戰時勇於舉一反三。

在團隊合作方面，我喜歡和大家一起協作，共同完成任務。我相信「眾擎易舉」，只要大家齊心協力，就能夠克服任何困難，達成共同目標。

希望大家能夠喜歡我的自我介紹，也希望大家能夠和我一起成長，一起努力。謝謝大家！

 轉換創意活潑
風格，並加上成語！



將作品截圖交至
Classroom
全班討論這些嘗試
後的發現！

產出



✍️正式開始獨立完成一篇議論文

題目:追夢的翅膀 Chat Everywhere

議論文架構



總說

論證

總結

先備知識



- 1、國語課程中已學會議論文結構
- 2、國語課文中提到超級馬拉松選手陳彥博和網球選手盧彥勳的例子
- 3、透過「未來是我想像那樣嗎」課程認識不同領域的成功職人



Chat Everywhere 明確提問版本



完成一篇議論文，分成四段，第一段加入哲學家柏拉圖名言，第二第三段論證，第四段總結，題目：追夢的翅膀，500字，符合國小六年級程度。加入桌球選手林昀儒和網球選手盧彥勳的故事當作第二和第三段論證。



我要完成一篇議論文，五百字，題目是：追夢的翅膀，符合小學六年級程度。總共四段，第一段總說，第二、三段論證，第四總結。並加入搞笑藝人陳漢典和籃球選手林書豪的例子。



我要寫一篇議論文，需要三百個字，用國小六年級學生的程度來撰寫這篇文章。題目：追夢的翅膀，總共四段，第一段論點，第二段和第三段分別放入極地超馬選手陳彥博和特殊化妝師儲稼逸的故事，作為論證，第四段總說。



Chat Everywhere 錯誤提問版本



透過組間互學後討論發現錯誤
有意識地反覆修正指令!

完成一篇議論文，內容300字，題目是追夢的翅膀，**第一段分說**，第二、三段論證，第四段總結，符合小六程度

議論文格式錯誤

完成一篇議論文，分成四段，第一段總說，第二和第三段論證，第四段總結，
題目:追夢的翅膀，500字，符合國小六年級程度。加入職業棋士黑嘉嘉的故事
和超跑選手陳彥博的例子當作論證。

關鍵字不精準，產生錯誤例子



Chat Everywhere 錯誤內容



職業棋士黑嘉嘉是一個追夢的典範。她從小就對象棋充滿熱愛，並立下了成為職業棋士的目標。儘管她在學習和比賽中遇到了許多困難，但她從不放棄。她每天都努力訓練，不斷提升自己的棋藝。最終，她在國際象棋比賽中獲得了優異的成績，成為了一名傑出的職業棋士。黑嘉嘉的故事告訴我們，只要我們堅持不懈地追求夢想，就能實現自己的目標。



超馬選手陳彥博的故事也是追夢的典範。他從小就對長跑運動充滿熱情，夢想成為一名超馬選手。然而，在他的職業生涯中，他遇到了無數的挑戰和困難。但是，他從不放棄，每天努力訓練，堅持不懈地追求自己的夢想。最終，他成功地完成了許多超馬比賽，甚至獲得了冠軍頭銜。陳彥博的故事告訴我們，追夢需要毅力和耐心，只有堅持不懈，才能實現夢想。



Chat Everywhere 提問歷程截圖記錄(繳交至Classroom作業區)

謝侑

已繳交

發送

檔案

繳交時間：5月14日下午1:50
查看記錄

- IMG_0133.png
- IMG_0132.png
- IMG_0131.png
- IMG_0130.png

我要完成一篇議論文，全部分成四段，第一段總說，第二、三段為論證，第四段為結論。題目：追夢的翅膀，300字，符合國小六年級程度。加入鞍馬王子李智凱和籃球選手林書豪的例子當成論證。

好的，讓我來幫助您完成這篇議論文。根據您提供的要求，我將協助您撰寫一篇題為「追夢的翅膀」的議論文，共分為四個段落，並使用鞍馬王子李智凱和籃球選手林書豪的例子進行論證。以下是我為您撰寫的議論文。

追夢的翅膀

第一段：總說
追夢是每個人生命中的重要一環。無論我們的夢想是什麼，追求它們的過程都是充滿挑戰和困難的。然而，正是這些困難塑造了我們的性格，讓我們不斷成長和進步。本文將以鞍馬王子李智凱和籃球選手林書豪作為例子，探討追夢的重要性與價值。

第二段：論證
鞍馬王子李智凱是一位傑出的體操選手。他的成功背後是無數次的努力和堅持。他從小就對體操產生了濃厚的興趣，並且在追夢的過程中經歷了無數次的挫折和困難。然而，他從未放棄，堅持不斷地訓練自己的技能和身體素質。最終，他在國際比賽中贏得了冠軍，成為了鞍馬王子。李智凱的故事告訴我們，只要我們堅持追夢，克服困難，就能實現自己的目標。

第三段：論證
籃球選手林書豪是一位具有亞洲血脈的傑出球員。他在美國NBA聯賽中面臨著種族和身份的壓力，但他並沒有被這些困難所打倒。相反，他利用這些挑戰來激勵自己更加努力地追求夢想。林書豪在籃球場上展現出了卓越的技巧和領導能力，成為了球隊的核心成員。他的故事告訴我們，無論我們的背景如何，只要我們有夢想，有毅力，就能克服困難，實現自己的目標。

歷程





↘多元素材，方便使用，我的戰力分析圖中的雷達圖就是Canva中挖到的寶!

↘放置教材、學生繳交劃記資料的超級好幫手! 老師可即時看到學生作品也可投屏分享。

→文書處理輔助工具，多種版型直接套用，省去設計版型時間，易上手!

↙筆記好幫手，照片、影片連結多元呈現，登入帳號可在不同載具上編輯筆記內容。

←學生組內共學討論記錄用，沒有邊界的設計讓討論記錄可以不受傳統小白板限制。

←上傳作業，老師可即時確認繳交狀況，亦可直接投屏分享。

←學生線上私人寫作老師(AI)，可依照學生指令修正文章，寫作導師和幫手!



數位工具在課程中的定位



1.我的國小生涯TOP5成效評估

我的國小生涯TOP5

27

已繳交

1

已指派

接受繳交 ⓘ

已繳交

班上有兩位資源班孩子，其中一位可以在組內共學中完成指定任務！另一位無法完成平板上操作，僅能口頭詢問後記錄在紙本上。



學生完成我的國小生涯TOP5文字構思，並利用Pages證書版型完成作品。(2-III-6& Ac-III-4)

學習成效分析



96%學生可以透過課程鋪成，找出自己的高光時刻後，透過Pages完成專屬證書！

謝侑君



IMG_0054.jpeg

已繳交

葉冠妤



IMG_0342.jpeg

已繳交

汪千瑀



IMG_0395.jpeg

已繳交

江品萱



IMG_0010.jpeg

已繳交

楊哲禎



IMG_0421.jpeg

謝奕安



IMG_0380.jpeg

李嫻柔



IMG_0189.jpeg

邱子晏



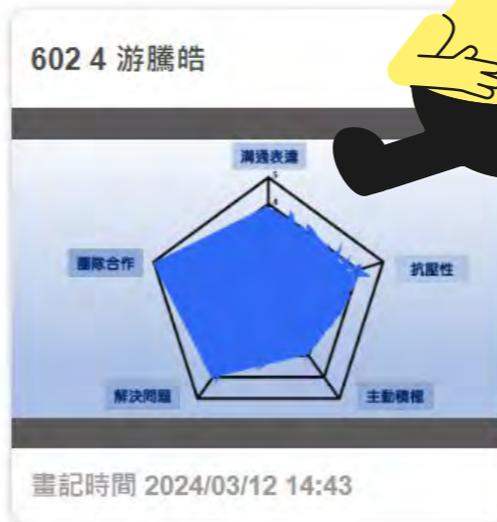
IMG_0173.jpeg



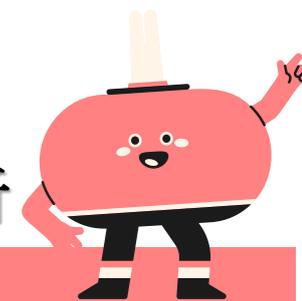
2. 我的戰力分析圖成效評估



學生能分析自己的狀態
利用雷達圖方式完成自己的戰力分析圖。
(2-III-6& Be-III-3)



學習成效分析



96%學生可以完成自己的戰力分析圖，且能針對每個項目作分析！



2. 我的戰力分析圖成效評估



學生能有條理地跟其他組員說明自己的戰力分析圖內容。(1-III-4&Ac-III-4)



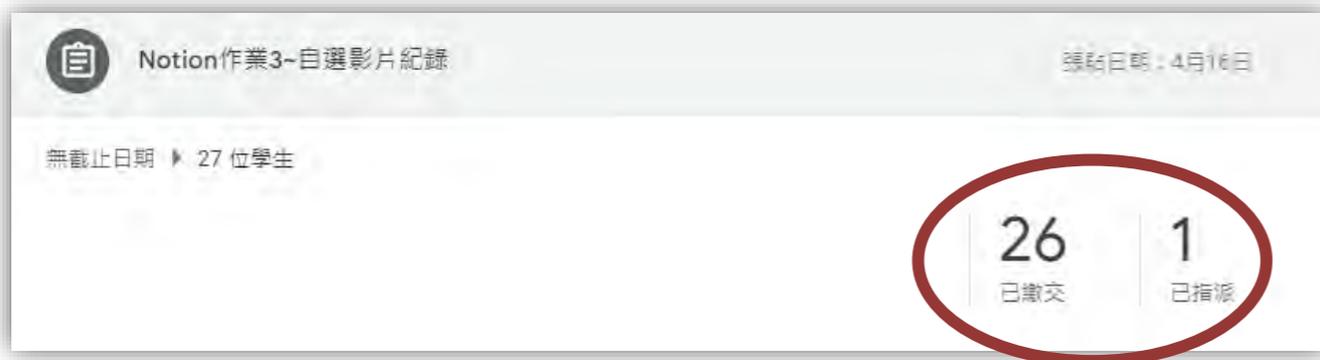
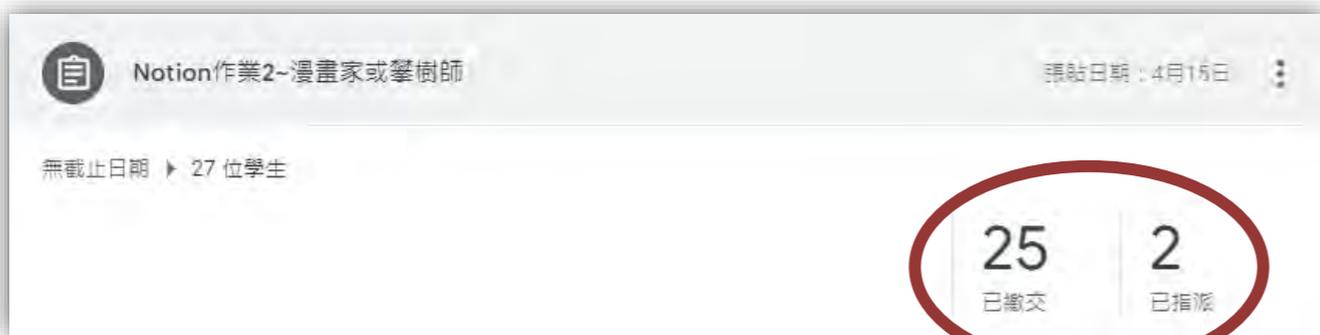
本來對於介紹「自己」感到茫然，有了載具協助(有所本)，反而變得侃侃而談。

評量即學習：學生在學習過程中，扮演**更主動**的角色





3. 未來是我想像的那樣嗎成效評估



學生能針對職業影片內容整理出重點，紀錄在Notion上。
(5-III-12 & Be-III-3)

學習成效分析



除資源班孩子外，其他學生透過全班共作→小組共作後，最後都可完成自選影片紀錄!



3. 未來是我想像的那樣嗎成效評估



學生能透過組內共學分享各種職業的追夢故事。(5-III-12&Be-III-3)



組內共學時，是課堂最美麗的風景，身為老師最喜歡的一刻！這也是學習啟動的重要時刻！



4. 追夢的翅膀成效評估



學生能透過ChatEverywhere輔助下完成自我介紹和追夢的翅膀議論文。(6-III-7 & Bd-III-2)



自我介紹繳交區(ChatEverywhere)

請帖日期：5月6日

無截止日期 ▶ 27 位學生

總共三張截圖

25

已繳交

2

已指派



追夢的翅膀繳交區(ChatEverywhere)

請帖日期：5月13日

無截止日期 ▶ 27 位學生

26

已繳交

1

已指派

學習成效分析



透過
ChatEverywhere
幫助下，文章內容皆可達到一定水準，繳交率約95%!



自我介紹作品-60214

大家好！我是邱○晏，很高興能在這裡向大家介紹自己。在溝通表達方面，我正在克服緊張感，希望能更自信地表達自己的想法和觀點。雖然有時候會感到壓力，但我正在學習如何處理並找到適當的回應方式。我相信互助合作的重要性，所以我樂於幫助他人，尤其是在看到有需要幫忙的人時。遇到問題，我會積極尋找解決方案，並思考多種角度來解決困難。在團隊合作方面，我善於與同學建立良好的關係，喜歡和同學一起完成任務，並避免衝突。我相信通過不斷的努力和學習，我能夠更加成長並取得更大的成就。謝謝大家！期待與大家一起攜手成長！



追夢的翅膀議論文-60228

追夢是每個人的內在渴望，它激勵著我們努力奮鬥，追求自己的目標和夢想。無論我們的夢想是什麼，它們都象徵著我們對生活的熱情和渴望。追夢的過程中，我們可能會遇到挫折和困難，但正是這些挑戰讓我們變得更加堅強和成熟。讓我們一起探討追夢的重要性和價值。

職業棋士黑嘉嘉的故事是一個極佳的例子，證明了追夢的重要性。黑嘉嘉從小就對下棋非常有天賦，他夢想成為一位頂尖的職業棋手。然而，他面臨著許多困難，包括對手的強大和壓力的重擔。儘管如此，黑嘉嘉從不放棄，他堅持不懈地努力學習和訓練，最終成為了一位備受矚目的職業棋手。他的故事告訴我們，只要我們有足夠的決心和毅力，追夢是完全有可能實現的。

接下來，我們來看看搞笑藝人陳漢典的例子。陳漢典從小就對表演和幽默有著濃厚的興趣，他夢想著能夠帶給人們歡笑和快樂。然而，他的起點並不容易，他面臨著許多拒絕和困難。但是，他從不氣餒，他用幽默和努力贏得了觀眾的喜愛，最終成為了一位傑出的搞笑藝人。陳漢典的故事告訴我們，追夢需要勇氣和毅力，但只要我們堅持不懈，就能夠實現自己的夢想。

追夢能夠激發我們的潛能，讓我們發現自己的熱情和才能。在追夢的過程中，我們可能會遇到挫折和困難，但正是這些挑戰讓我們變得更加堅強和成熟。因此，讓我們鼓勵孩子們追尋他們的夢想，並相信自己的翅膀，勇敢地飛向未來。



學生自評表

主題課程：我的青春養成記學生自評表 (總分：76)

填表人：6年 2班 座號：6 姓名：[花]

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的國小生涯TOP5	4	4	3	4	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：顏色比別人多，版面我覺得排得很好。
自認有待改進的部分：我覺得我的版面可以改進一下，不要和別人用一樣的。

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的戰力分析圖	4	3	3	2	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：我覺得我發表的時候，說得還不錯，但我覺得能在改進。
自認有待改進的部分：我自認為有待改進的部分是，成品滿意度覺得版面還能在改進。

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
未來是我想像的那樣嗎?	5	5	4	5	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：我自認最滿意的表現是努力程度，因為我每個順序都
自認有待改進的部分：我自認有待改進的部分是成品滿意度，我覺得我的作品

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
追夢的翅膀	4	4	5	4	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：我覺得自認最滿意表現的地方是，成品滿意度，因為我覺得
自認有待改進的部分：我給AI的指令要500個字，但他只給300多個字。

AI作的出來

主題課程：我的青春養成記學生自評表 (總分：98)

填表人：6年 2班 座號：22 姓名：[花]

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的國小生涯TOP5	5	5	5	5	5

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：我覺得都很滿意，對自己的作品就是要自信。(還有那隻魚真的很可愛!)
自認有待改進的部分：當時心情札高的太急了有其他可以代替的沒寫到。(版面不能改...)

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
我的戰力分析圖	5	5	5	5	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：戰力分析圖的抗壓性，意外寫的很多呢，還是跟同學討論
自認有待改進的部分：在同學面前發表真另人感到尷尬...講得比較小聲。能量-1:1

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
未來是我想像的那樣嗎?	5	5	5	5	4

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：畫心智圖的時候雖然想到腦袋要裂開了，但成品還不錯。(有一半以上都是我
自認有待改進的部分：發表的時候一直笑場，李熾季的枝節四次真的太好笑了。想找個地洞躲進去-1:1

(1~5分)	學習態度	努力程度	成品滿意度	同儕合作互動度	發表
追夢的翅膀	5	5	5	5	5

自我省思(簡單文字敘述)

自認最滿意的表現：其他人的文章把人名換成另一個好像也可以，我的就沒有這樣。
自認有待改進的部分：我想讓它放三個成語進去，它一直把它分開，還有上面這個。(最後有成功馬川ABA)

學習態度

努力程度

成品滿意度

同儕合作互動度

發表



省思與回饋

跨域課程中可以看到孩子們從很迷惘到能夠侃侃而談「自己」，從擔心害怕上台，到有幾位會主動舉手代表上台發表。這些轉變都象徵著他**更了解自己的優勢和劣勢**，知道如和用正確的方式展現和看待自己。



呼應了設計理念：青春期是建立與探索自我認同的一個重要時期，透過一次一次體驗，慢慢更認識自己。



省思與回饋

從自己看影片(學生自學)到小組間自然而然地參與任務討論(組內共學)，接著將作品上傳到Classroom，開始準備上台報告內容(組間互學)，一切都能流暢的完成。

來自於**平板在學習上的頻繁出現**，成為一個**真正幫助到學生呈現所學的工具**，將學習權還給孩子!





省思與回饋

為了讓數位學習過程中專注力提高，老師就扮演很重要的角色。

- 明確指示任務
- 確認運用數位工具時可能遇到的問題
- 先觀察再伸出援手
- 紮根平時的班級經營也超重要!

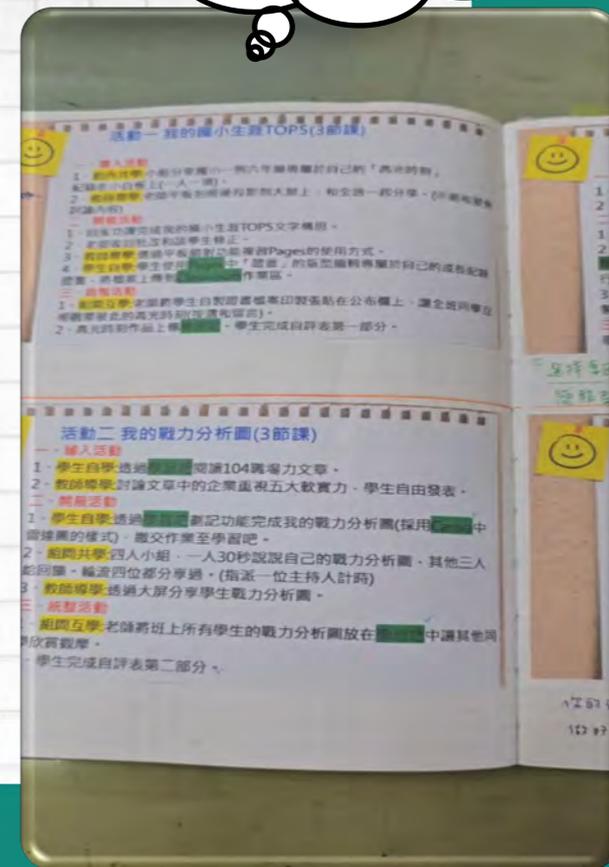


省思與回饋

PBL課程是個長時間的「大」任務，
事先規劃是必要的！

學習目標的明確會幫助自己在進行
課程中，成為一顆北極星引導學生
前進。教學過程中不追求標準答案，
滾動式修正，讓學生學會「**用**」知
識和「**問**」問題。

老師小本本
大公開😊



60205

我最滿意的是我每一次討論都認真地完成!

60216

我用了自己頭像當作作品，同學都說我很有創意，我很滿意我的設計!

60207

我認為發表時應該更流暢，不應該太害羞。

60219

我覺得用AI寫作文，看起來輕鬆又方便，只是有時它會搞錯我要舉例的對象，有時更像是算命仙!

學生自評 表回饋

60224

AI寫作文作品我很滿意，跟原本想像的其實差不多，很好操作，我馬上就學會了。

60225

我覺得在戰力分析圖時，我很了解我自己，解釋得很不錯。

60226

其他同學回饋我時，說我講得不錯，讓我更有自信!發表前要提前準備，不然容易結結巴巴。

THANK YOU

身為大人的我們，要勇敢鼓勵孩子探索熱情，讓獅子無論在動物園或是大草原，都能**成為自己**一直勇敢下去！

