

# 數位學習成果報告

五年一班 劉蕎瑜

## 分組討論

1. 小組旅行社名字
2. 旅遊縣市



## GOOGLE MAP

1. 找尋縣市位置
2. 查詢縣市著名景點  
著名美食

## GOOGLE表單

- 小組規劃旅遊行程
- (1) 旅遊日期
  - (2) 旅遊行程
  - (3) 景點、美食介紹
  - (4) 攜帶物品、旅遊  
注意事項

## 班級旅遊企劃

健康／國語領域

## CLASSROOM

1. 統整小組Google表單的旅遊規劃→試算表
2. 連結放Classroom  
→ 組間互學

## 學習吧

1. 國語課程：  
複習旅遊文學寫作
2. 引導學生寫作旅遊  
文章(介紹景點、美食)



## 繪製海報

- 結合
- 健康課-旅遊規劃  
國語課-旅遊寫作
- ↓
- 繪製成旅行社觀光海報

# 成果心得報告

## 優點：

- 1.藉由數位資源，讓學生能夠線上悠遊各縣市的美麗風景，學習欣賞每個城市不同的文化特色。
- 2.線上查找資料的同時，訓練學生統整重點資訊，在線上表單的輔助下既快速又一目瞭然。

## 建議：

- 1.部分組員需再下指令給予任務，否則會在一旁無所事事。
- 2.請學生自行建立線上分工合作的表單，讓學生自主分配工作，並且確實執行，培養責任心。

