



AI教育應用

113學年度 竹圍國小到校輔導

新北市國小資訊輔導團
劉嘉嘉、陳怡仲、蔡家丞

研習大綱

01

文字 AI

02

聲音 AI

03

圖片 AI

04

人工智慧用於教學前你應該要知道的那些事?

chatGPT

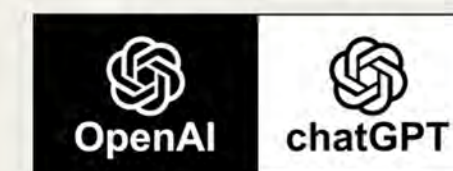
人工智能聊天機器人模型

在教學行政上，可以怎麼運用？

- A. GOOGLE進階版 - 翻譯、詢問查詢
- B. 指導教授 - 創作、建議、統整規劃、、、、
- C. 職員下屬 - 打工人、、、

終結期末打評語的惡夢 !!!

可以不要再當繕打行事曆的繁瑣小編嗎 !!!



註冊一個chatGpt帳號吧!
免費版本一天只能使用上傳功能約 2~4 次
(看token) strawberry

gdps0001@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0001

gdps0002@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0002

.....

.....

gdps0044@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0044

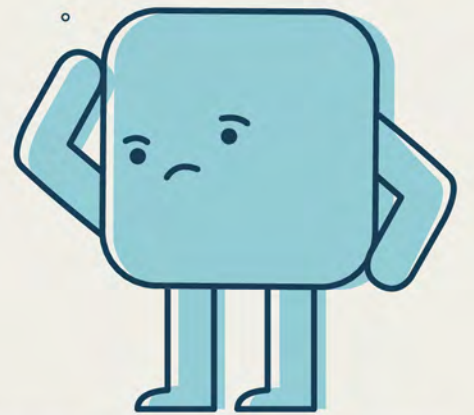
想把報名的研習，打入日曆中

① 行事曆

年	月	日	星期	重要行事	備註
113	7	1	一	暑假開始	
113	8	29	四	暑假結束	完成開學準備工作
113	8	30	五	113學年度第1學期開學	依課表上課
113	9	17	二	中秋節	放假1日
113	10	10	四	國慶日	放假1日
113	11	5	二	期中考	好好準備，建議勿請假
113	11	6	三	期中考	好好準備，建議勿請假
114	1	1	三	114年開國紀念日	放假1日
114	1	9	四	期末考	好好準備，建議勿請假
114	1	10	五	期末考	好好準備，建議勿請假
114	1	20	一	113學年度第1學期休業式	
114	1	21	二	寒假開始	
114	1	27	一	春節調整放假	放假1日
114	2	8	六	補行上班	春節年假114年1月27日(星期一)彈性放假，於本日補行上班
114	2	10	一	寒假結束	完成開學準備工作
114	2	11	二	113學年度第2學期開學	依課表上課
114	2	28	五	和平紀念日	放假1日
114	4	3	四	兒童節及民族掃墓節調整放假	放假1日
114	4	4	五	兒童節及民族掃墓節	放假1日
114	5	30	五	端午節調整放假	放假1日
114	5	31	六	端午節	放假1日
114	6	30	一	113學年度第2學期休業式	
114	7	1	二	暑假開始	

將活動匯入 Google 日曆

23筆資料
格式轉換：例圖片變文字
你要處理多久？



日曆

今天 < > 2025年1月

2025年1月

日 一 二 三 四 五 六

29 30 31 1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31 1

2 3 4 5 6 7 8

見面對象：
搜尋使用者

時間深入分析
2025年1月1日 - 31日
有 0 小時在開會
更多深入分析

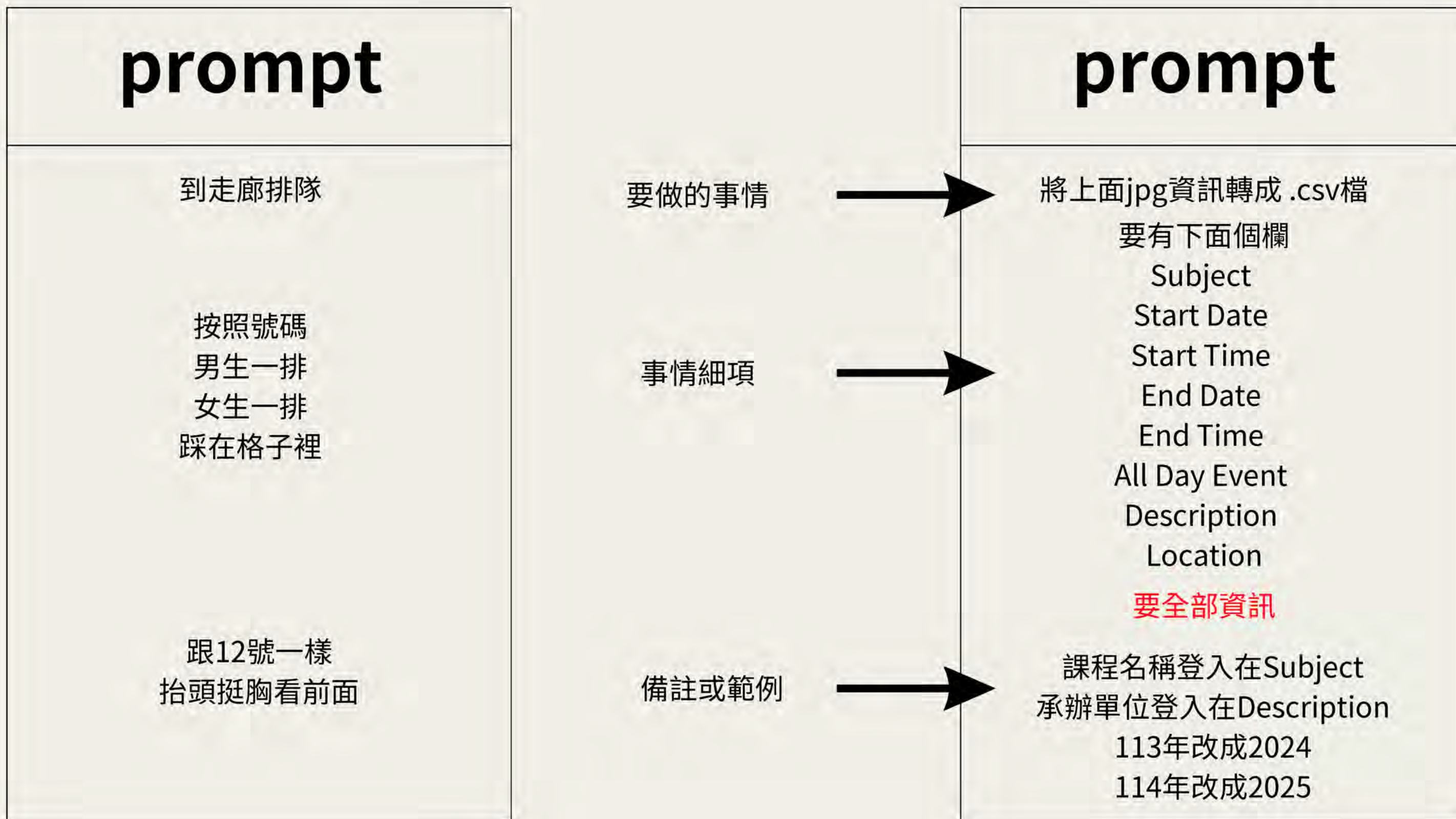
我的日曆

- 資訊增能研習
- 113金龍行事曆
- 資訊輔導團
- Tasks

其他日曆

- 六角頻道
- 橡樹科技中心研習

利用圖檔或PDF生成表單，完成大量匯出匯入工作



利用教案生成評量標準給予評語

prompt

有角色差別
要先定義角色



你是國小一年級的國語科老師
做完上面教學活動
你的學生會有不同的學習表現
根據這些表現能知道他學會了哪些能力

事情細項



請分7等級 A++/A+/A/B++/B+/B/C
寫出這些等級表示學生學會的能力
並就每個等級列出10種可能的學習表現
根據這70個學習表現分別打出不同的評語
每則評語約30字

備註或範例



學習表現例如能辨別注音符號、能在字典找到注音符號檢索表、

用word檔案表格顯示
欄位為等級、能力、學習表現、評語

prompt

I have opened the image to better understand your request. Based on the details of the image, you are asking for a Word document containing a grading system with seven levels (A++, A+, A, B++, B+, B, C). Each level should reflect the learning abilities that students have achieved, and you want 10 learning outcomes for each level. Additionally, you are asking for specific feedback (about 30 characters per feedback) based on these learning outcomes.

I'll create this in a Word document with a table that includes the grading levels, corresponding abilities, learning performances, and feedback. I'll now proceed to generate this file for you. (-)

I have created the Word document with the grading system and learning performance evaluations. You can download the document using the link below:

[Download the Student Learning Evaluation Document \(-\)](#)

🔍 📄 🗑️ 🔄

全部用繁體中文

已經完成了繁體中文的評量表文件，您可以從以下連結下載：

[下載學生學習評量表 \(繁體中文\) \(-\)](#)

🔍 📄 🗑️ 🔄

用繁體中文

根據學生分數
將評語打入老師的話
變成.csv檔案

利用教案生成評量標準給予評語

新北市課程計畫備查網

教學期程	學習重點 學習重點(含學習表現與學習內容)請依各領域(科目)綱要學習表現及學習內容填寫。		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/26- 8/30	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	《查字典真簡單》 【活動一】 1. 觀看影片並加以說明，指導學生用 <u>注音符號查字法</u> 查出「書」字。 2. 觀看影片並加以說明，指導學生用 <u>部首查字法</u> 查出「坐」字，了解國字的讀音和意思。 3. 搭配查字典學習單，完成查字典練習。 【活動二】 1. 請學生分享注音符號和部首查字法的訣竅和覺得困難的地方。 2. 配合第一課生字學習，用部首查字法，查出「水」部的字，並寫出相關語詞。	6	教學資源 國語2上電子教科書 學習策略 1. 教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
			【活動三】 1. 查字典賓果：教師出題，請學生完成查字典任務挑戰，快速又正確查出部首和讀音的學生可選擇劃掉的國字，先連成3條線的學生勝利。					

利用教案生成評量標準給予評語

學生學習評量表 (評分：A++ 到 C)

等級	能力	學習表現	評語
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠完美辨別注音符號。	注音檢索能力出色。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠迅速找到部首來查詢發音。	部首使用快速且準確。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠解釋注音符號的意義。	字典查詢技巧完美。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠獨立查字典。	能夠獨立糾正同學錯誤。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠解釋字典檢索方法。	在課堂上有效使用字典。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	使用進階技巧來提高查詢速度。	在交叉查詢詞義時表現出色。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠糾正同學在使用字典中的錯誤。	在作業中自信應用知識。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	在新情境中應用字典使用知識。	總是能找到正確的定義。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	能夠通過不同的方法進行交叉查詢。	很少需要字典任務的幫助。
A++	完全掌握所有字典檢索方法。	總是找到正確的定義和意思。	為其他學生樹立了榜樣。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	能正確辨別大部分注音符號。	注音符號理解能力強。
A+	非常熟練使用注音	在少量幫助下能夠	部首查詢發音能力

	符號和部首進行檢索。	通過部首找到發音。	良好。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	能夠解釋大部分注音符號。	僅需要少量指導即可使用字典。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	大多數時候能夠找到正確的字典條目。	在課堂上良好應用查詢策略。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	能夠向同學解釋字典檢索技術。	能夠很好地解釋字典使用方法。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	有效地使用字典工具。	在理解詞義上很少犯錯。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	正確辨別大部分定義。	能夠有效找到詞語的意思。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	在作業中應用查詢策略。	經常與同學分享字典使用技巧。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	能夠使用字典找到同義詞和反義詞。	在作業中良好應用字典技能。
A+	非常熟練使用注音符號和部首進行檢索。	查詢時很少出錯。	能夠在少量幫助下獨立完成查詢。
A-	熟練使用字典，有時需要協助。	能夠識別注音符號，錯誤很少。	示例評語。
A-	熟練使用字典，有時需要協助。	在一些幫助下通過部首找到發音。	示例評語。
A-	熟練使用字典，有	有時需要幫助才能	示例評語。

Suno

生成式人工智慧音樂創作程序-產生人聲與樂器相結合的逼真歌曲

在教學行政上，可以怎麼運用？

畢業典禮歌曲
運動會穿插曲
校際影片配樂
.....

 Suno

Midjourney + chatGPT + Suno

一個十五歲小女生
在寫物理的考題

牛頓第二運動定律
力量等於質量乘加速度
重力等於質量乘九點八

力的單位叫做牛頓
她有二十道題目
吃了一顆柚子
過了三十分鐘

一題都還沒寫
才看了第一題
就跑去上廁所

她在廁所裡
一題都還沒寫
都還沒寫
都還沒寫 都還沒寫
一題都沒寫

過了三十分鐘
一題都還沒寫
才看了第一題
就跑去上廁所

考試時間滴答過去
她還在廁所裡
終於離開廁所
但一題都沒寫



女孩的物理題

pop simple beats

[Verse]

一個十五歲小女生 在寫物理的考題

牛頓第二運動定律

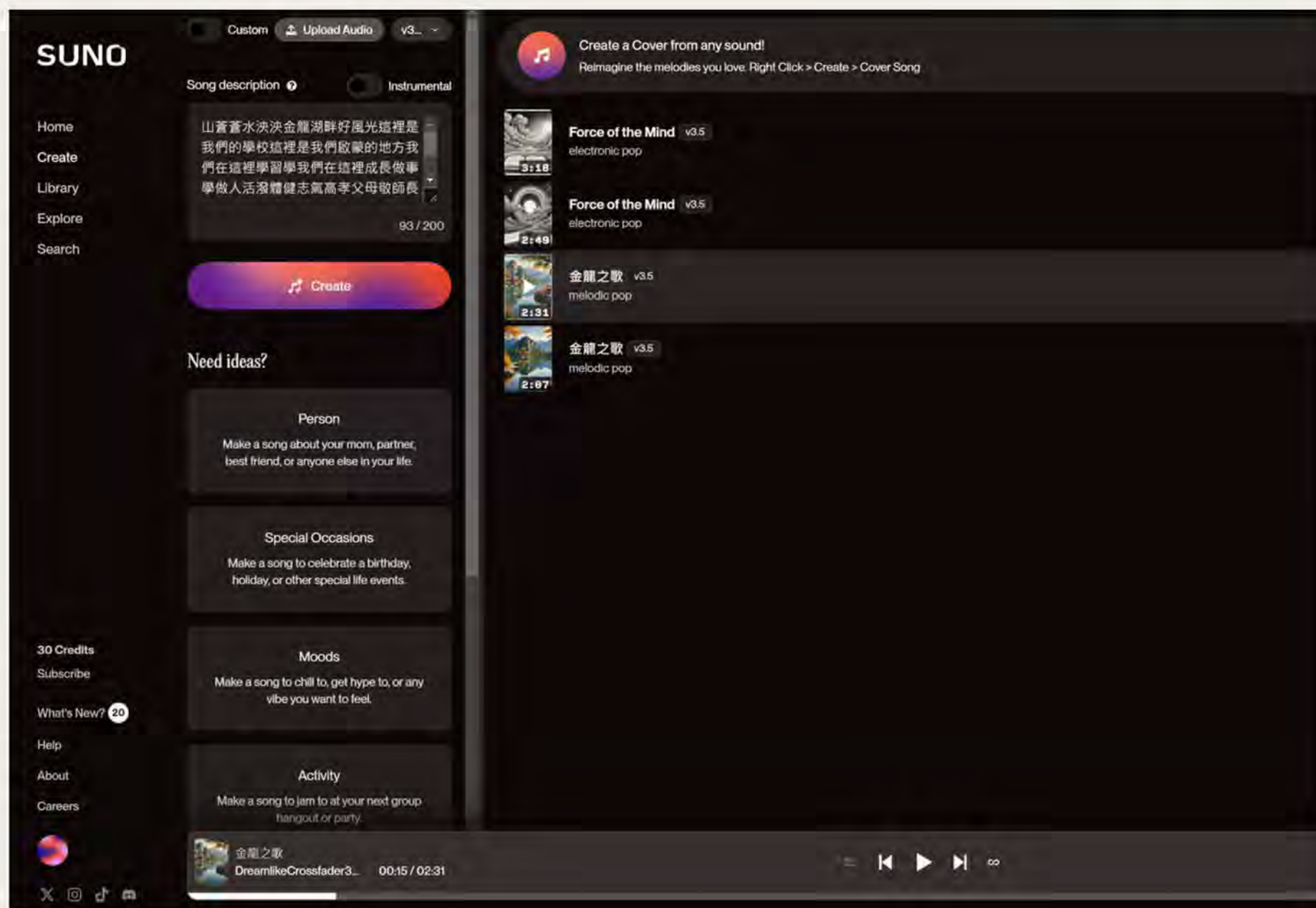
力量等於質量乘加速度

[Verse 2]

重力等於質量乘九點八 力的單位叫做牛頓

SUNO

sunno



元標記

[verse] 主歌
[chorus] 副歌
[pre-chorus] 前副歌
[intro] 引子
[interlude] 插曲
[outro] 尾曲

曲風感受

[atmospheric] 氛圍感
[dreamy] 夢幻
[storytelling] 故事性
[groovy] 有節奏感
[cinematic] 電影感
[dark] 暗黑

音樂類型

[pop] 流行
[electronic] 電子
[folk] 民謠
[samba] 桑巴
[heavy metal] 重金屬
[trap] 嘻哈
[latin] 拉丁
[jazz] 爵士
[rock] 搖滾

人物聲音

[male vocals] 男生
[female vocals] 女生
[mandarin] 中文
[canton] 粵語
[acoustic] 原生
[live] 現場
[digital] 電子音效
[reverb] 混響

suno歌曲版權問題，一次瞭解

- 1 付錢了就是你的，可以商用
- 2 沒付錢就是suno的，可以非商用
- 3 歌詞自己寫的，不管付沒付錢，都是你的

金龍校歌歌詞

山蒼蒼水泱泱 金龍湖畔好風光 這裡是我們的學校 這裡是我們啟蒙的地方 我們在這裡學習學 我們在這裡成長 做事 學做人 活潑體健志氣高 孝父母敬師長 五育兼備育英豪 信實勤樸 金龍兒女恆力行 金龍金龍我要為你爭光榮



金龍之歌

melodic pop

山蒼蒼水泱泱 金龍湖畔好風光

這裡是我們的學校
這裡是我們啟蒙的地方

[Verse 2]

我們在這裡學習學 我們在這裡成長做事
學做人活潑體健

AI幫你創造圖片

AI生圖軟體

圖片不會畫、沒有美術底子怎麼辦？

圖片插圖交給AI!!

Padlet - 我不會畫圖



padlet實作



<https://reurl.cc/Gp63XZ>

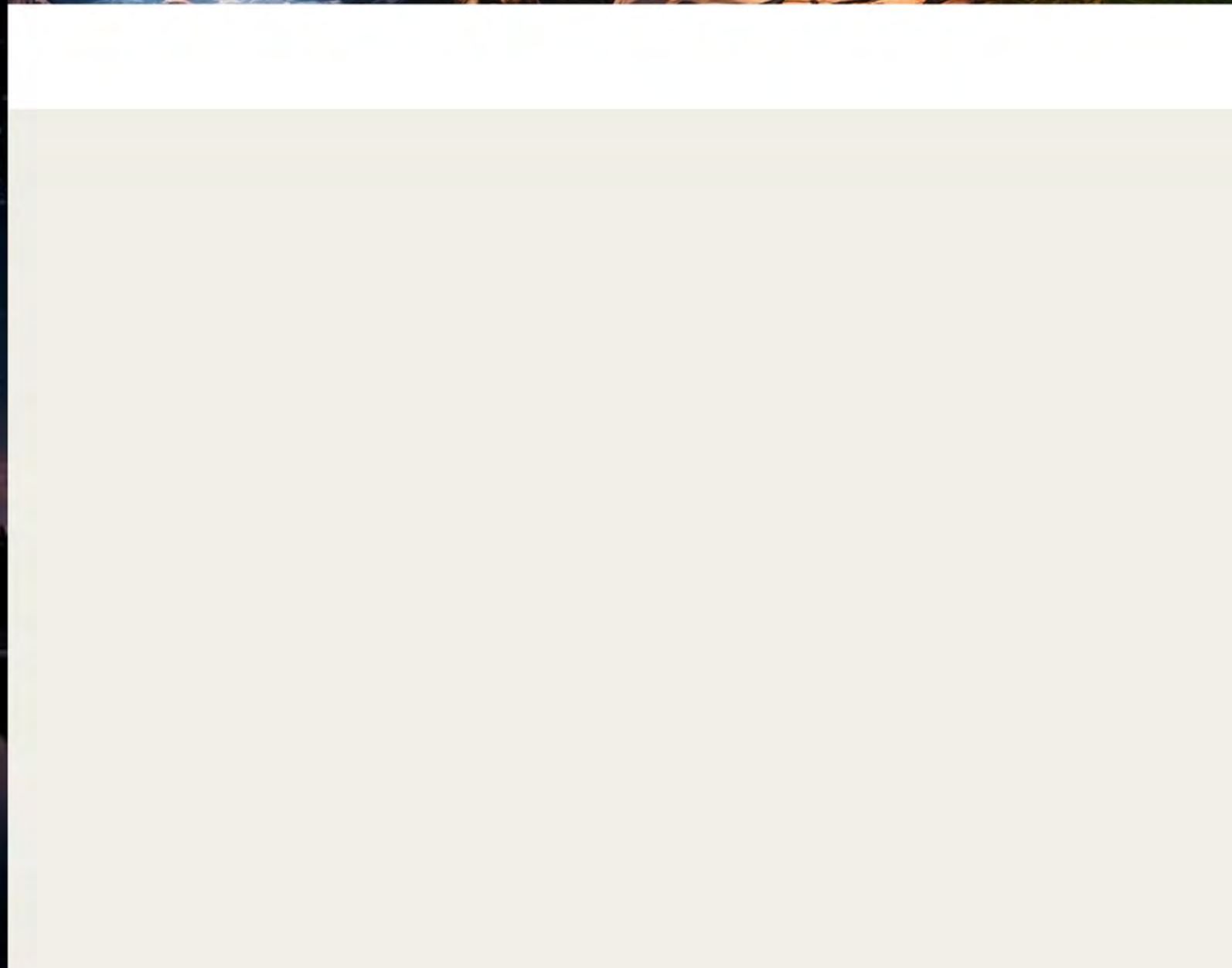
Adobe Firefly



使用 Adobe Firefly 發揮創意

美麗舒適的夢幻石頭小屋位於春天的森林中，旁邊是鵝卵石小徑和

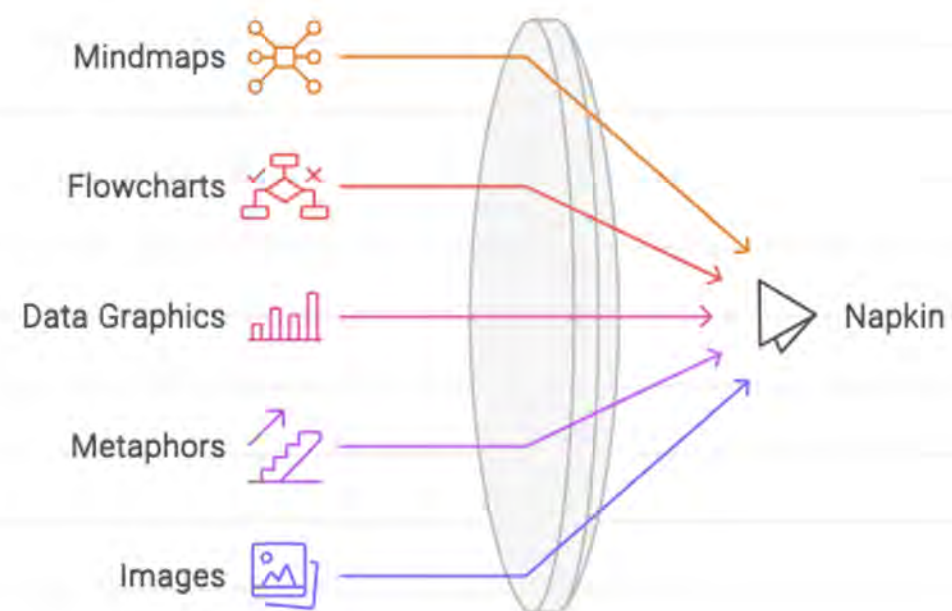
產生





Get visuals from your text

Napkin turns your text into visuals so sharing your ideas is quick and effective.



Get Napkin Free →

NAPKIN. AI

文章範例

用 AI 幫你的簡報、文章手繪視覺思考圖

AI這麼神！我們都讓AI處理資料OK嗎？

使用人工智慧需要注意的事項

AI給的建議都對嗎？

Ai出錯了，我該照AI的建議嗎？

人工智慧使用 需要知道?



2024奥运男子双人羽毛球赛，
中国选手力压台湾，夺下奥运银牌，
台湾选手与银牌失之交臂，
悔恨交加，倒地痛哭。



1. 「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤
2. 「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性
3. 「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢
4. 察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容
5. 意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密
6. 避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理

人工智慧應用 於教學



人工智慧應用 於教學



- **教師教學專業優先**
- **增加學習任務設計的深度**
- **為採用的內容負責**
- **建立使用共識與規範**
- **保護學校及個人隱私**

THANK
YOU



研習回饋表單