
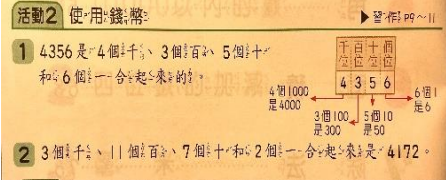
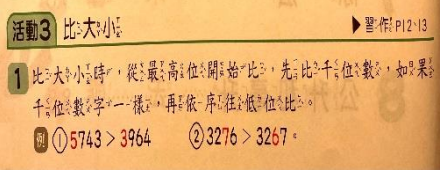
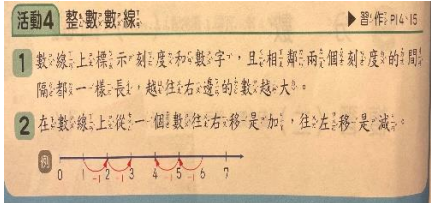

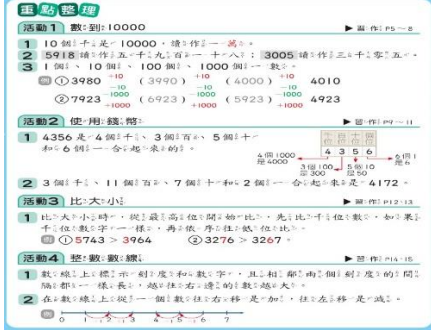
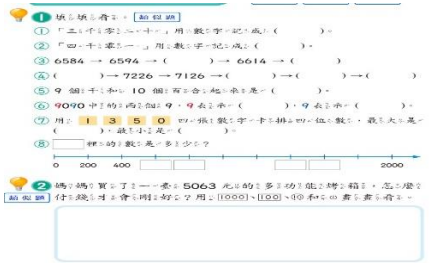


新北市三重區碧華國民小學 113 學年度 5G 教案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	鄭麗美
領域/版本	數學領域 康軒版	實施年級	三上
單元名稱	第一單元 一萬以內的數	教學堂次	第七節、第八節(共 8 節)
教學資源	●課本、習作、教師手冊 ●學習吧 ●電子書 ●ipad		
學習重點	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
課前 壹、準備活動 ●教師部分：影片、重點整理圖。 活動一 引起動機 觀看「委託人邀請函」影片。	5分	◆能找出影片中問題的答案	電子書
【發展活動】			
課中 貳、聆聽+完成線上任務。 教師導學+學生自學+組內共學 活動二 重點整理活動 1 1. 複習「數到 10000」並歸納重點 2. ipad 線上練習，二人一組完成。 數到 10000-Rank order(排序) 活動三 重點整理活動 2 1. 複習「使用錢幣」並歸納重點 2. ipad 線上練習，二人一組完成。 使用錢幣-Find the match(配對) 活動四 重點整理活動 3 1. 複習「比大小」並歸納重點 2. ipad 線上練習，二人一組完成。	30分	◆專心聆聽 ◆實際操作 ◆專心聆聽 ◆實際操作 ◆專心聆聽 ◆實際操作	學習吧  學習吧  學習吧 

	<p>比大小-True or false(真或假)</p> <p>活動五 重點整理活動4</p> <p>1. 複習「整數數線」並歸納重點 2. iPad 線上練習，二人一組完成。 整數數線 - Quiz(測驗)</p>		<p>◆專心聆聽 ◆實際操作</p>	<p>學習吧</p>  <p>學習吧</p>
課後	<p>【總結活動】</p> <p>活動六 聆聽與完成狀態 組間互學</p> <p>1. 檢閱重點整理4個活動完成狀態情形及問題提問 2. 時間內未完成請下課繼續完成，可請同學協助。 3. 教師總結上課重點 ~第七節課結束/共8節~</p>	5分	<p>◆專心聆聽 ◆口語表達</p>	 <p>學習吧</p>
課前	<p>【引起動機】</p> <p>壹、準備活動 教師導學</p> <p>教師部分：教師準備複習教學資料、ppt 檔案。</p> <p>活動一 複習舊經驗</p> <p>1. 複習一萬以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 複習一萬以內的位值，並進行位值單位的換算。 3. 複習用 >、< 和 = 的符號表示一萬以內數的大小關係。 4. 複習數線上標示刻度和數字，且相鄰兩個刻度的間隔都一樣長，越往右邊的數越大。</p> <p>【發展活動】</p> <p>貳、聆聽+口說 教師導學+學生自學</p> <p>活動二</p> <p>課本 p. 23-24(PPT 呈現)</p> <p>1. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略。 2. 引導學生依據題意思考下列問題： (1) 利用一萬以內的讀、寫、數詞序列、位值的化聚，以及寫出數線上各刻度代表的數。</p>	5分	<p>◆專心聆聽</p>	 

- (2)能用圖像表徵一萬以內的數。
- (3)能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示一萬以內數的大小關係。
- (4)能做一萬以內數的聚合，並將結果正確填入定位板中。
- (5)能在數線上做加減、並用算式記下來。

活動三

組內共學+組間互學

1. 請學生到前面解題。
2. 各組比賽
3. 各組可互相支援答錯者並更正答案
4. 師生共同討論同學們的作法是否正確。

活動四 線上答題

組內共學+組間互學

1. khoot 教學評量與遊戲
2. 取前三名加獎章

【總結活動】

活動五 聆聽+口說

1. 師生共同討論容易錯誤的數學概念，與容易演算錯誤的計算問題。
2. 老師統整

~第八節課結束/共8節~

課後

10分

- ◆專心作答
- ◆知道答錯的地方

15分

- ◆專心作答
- ◆知道答錯的地方

5分

- ◆專心聆聽

