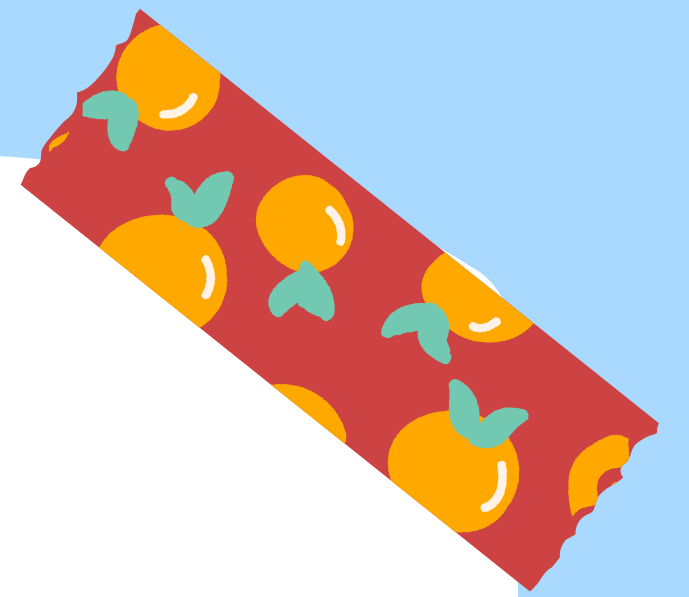


# 113 5G教學簡報

鄭麗美的班級



# 教案

## 新北市三重區碧華國民小學 113 學年度 5G 教案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	鄭麗美
領域/版本	數學領域 康軒版	實施年級	三上
單元名稱	第一單元 一萬以內的數	教學堂次	第七節、第八節
教學資源	●課本、習作、教師手冊 ●電子書	●學習吧 ●ipad	
學習重點	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。		

# 教案



課前

## 【引起動機】

### 壹、準備活動

教師部分：教師準備複習教學資料、ppt 檔案。

### 活動一 複習舊經驗

1. 複習一萬以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。
2. 複習一萬以內的位值，並進行位值單位的換算。
3. 複習用  $>$ 、 $<$  和  $=$  的符號表示一萬以內數的大小關係。
4. 複習數線上標示刻度和數字，且相鄰兩個刻度的間隔都一樣長，越往右邊的數越大。

5分

◆ 專心聆聽

**重點整理**

**活動1 數：到10000** ▶ 課作：P5-8

- 1 10個「千」是「10000」，讀作「一萬」。
- 2 5918讀作「五千九百一十八」；3005讀作「三千零五」。
- 3 1個「十」、10個「一」、100個「一」、1000個「一」數。

①  $3980 \begin{matrix} +10 \\ -10 \end{matrix} (3990) \begin{matrix} +10 \\ -10 \end{matrix} (4000) \begin{matrix} +10 \\ -10 \end{matrix} 4010$

②  $7923 \begin{matrix} -1000 \\ +1000 \end{matrix} (6923) \begin{matrix} -1000 \\ +1000 \end{matrix} (5923) \begin{matrix} -1000 \\ +1000 \end{matrix} 4923$

**活動2 使用錢幣** ▶ 課作：P9-11

- 1 4356是「4個千」、「3個百」、「5個十」和「6個一」合起來的。

2 3個千、11個百、7個十和2個一合起來是「4172」。

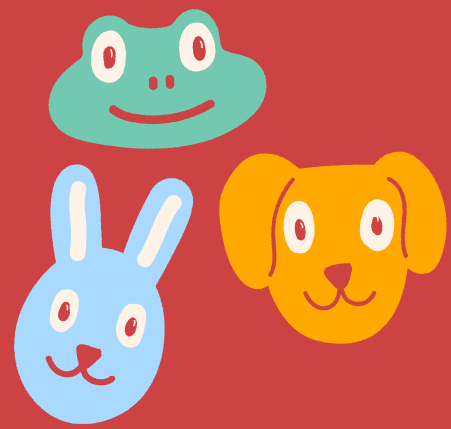
**活動3 比大小** ▶ 課作：P12-13

- 1 比大小時，從最高位開始比，先比千位數，如千位數一樣，再依序往低位比。

①  $5743 > 3964$     ②  $3276 > 3267$

**活動4 整數數線** ▶ 課作：P14-15

- 1 數線上標示刻度和數字，且相鄰兩個刻度的間隔都一樣長，越往右邊的數越大。
- 2 在數線上從一個數往右移是「加」，往左移是「減」。



# 教案



課  
中

## 【發展活動】

貳、聆聽+口說

### 活動二

課本 p. 23-24 (PPT呈現)

1. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略。
2. 引導學生依據題意思考下列問題：

- (1) 利用一萬以內的讀、寫、數詞序列、位值的化聚，以及寫出數線上各刻度代表的數。
- (2) 能用圖像表徵一萬以內的數。
- (3) 能用  $>$ 、 $<$  和  $=$  的符號表示一萬以內數的大小關係。
- (4) 能做一萬以內數的聚合，並將結果正確填入定位板中。
- (5) 能在數線上做加減、並用算式記下來。

5  
分

◆專心聆  
聽

**重點整理**

**活動1 數：到10000**

1. 10個十是10000，讀作一萬。
2. 5918讀作五千九百一十八。
3. 1001、10001、100001、1000001讀。

**活動2 使用：錢：幣**

1. 4356是4個千、3個百、5個十和6個一。

**活動3 比大小**

1. 比大小時，先從最高位開始比，先比千位數，若千位數相同，再比百位數，依此類推。

**活動4 整數：數：線**

1. 數線上0到10000，每1000個刻度的間隔是1000。
2. 在數線上從1000起，每1000個刻度是10000。

**1. 填一填：**

1. 五千二百三十一，用數字表示是( )。
2. 四千三百二十一，用數字表示是( )。
3. 6584 → 6594 → ( ) → 6614 → ( )
4. ( ) → 7226 → 7126 → ( ) → ( ) → ( )
5. 千位上是1，十位上是10，百位上是100，千位上是1000。
6. 9090中，千位上的9表示9000，百位上的9表示900。
7. 用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9組成的四位数，最大是( )，最小是( )。
8. 在數線上，每1000個刻度的間隔是( )。

**2. 媽媽買了一一袋5063元的糖，多300元的糖，她買了幾袋糖？**

付錢：( )元，( )元，( )元，( )元，( )元，( )元，( )元，( )元。

**3. 在( )裡填上  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。**

1. 4001 ( ) 3999
2. 10000 ( ) 10個十
3. 4950 ( ) 四千九百九十九
4. 七千三百八十九 ( ) 7708

**4. 下列的數，用卡片合起來，多或少？**

填上( )元( )角( )分。

1. 7000 300 40 1
2. 1 20 600 9000

**5. 用算式表示。**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1. 小( )在( )的( )位上，大( )在( )的( )位上，合( )。
2. 小( )在( )的( )位上，大( )在( )的( )位上，合( )。

# 教案



## 活動三

### 組內共學+組間互學

1. 請學生到前面解題。
2. 各組比賽。
3. 各組可互相支援答錯者並更正答案。
4. 師生共同討論同學們的作法是否正確。

## 活動四 線上答題

### 組內共學+組間互學

1. khoot 教學評量與遊戲。
2. 取前三名加獎章。

10  
分

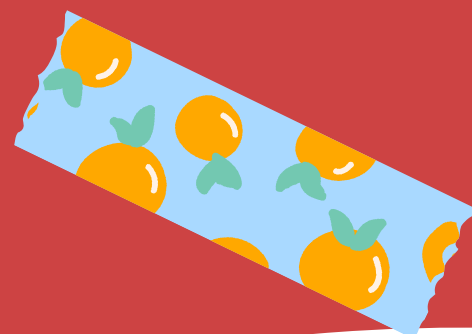
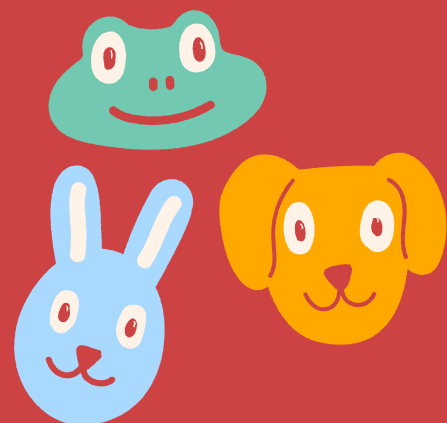
- ◆專心作答
- ◆知道答錯的地方

15  
分

- ◆專心作答
- ◆知道答錯的地方



# 教案



+ 課 後	+ <b>【總結活動】</b> + <b>活動五</b> 聆聽+口說 + 1. 師生共同討論容易錯誤的數學 概念，與容易演算錯誤的計算 問題。 + 2. 老師統整 +  ~第八節課結束/共8節~ +	+ + 5 分 +	+ + + ◆專心聆 聽 + + +	
-------------	---	--------------------	--------------------------------------	--



# 第一節

## 一、學習吧平台

文字牆(wordwall)遊戲、趣味派、測速派

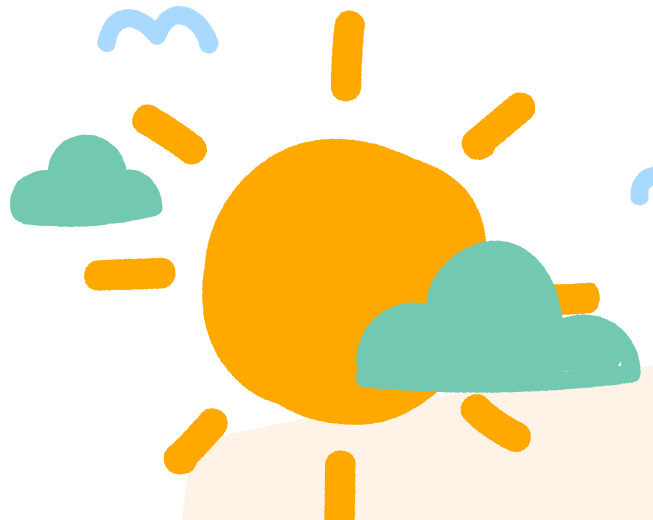
1-1數到10000-Rank order(排序)

1-2使用錢幣-Find the match(配對)

1-3比大小-True or false(真或假)

1-4整數數線-Quiz(測驗)





# 一、學習吧平台

學習吧

課程總覽 活動專區 我的課程 進階學習 教學素材

數學科  
113學年度 三上

私人 開課

113學年 三上 康軒版數學科

課程邀請

邀請碼 778596 重置

課程內容 ⓘ + 新增章節

- 第一單元：10000以內的數
  - 數學3上1\_1數到10000 - Rank order
  - 數學3上1\_2使用錢幣 - Find the match
  - 數學3上1\_3比大小 - True or false
  - 數學3上1\_4整數數線 - Quiz







# 第二節 複習舊經驗

## 課前 引起動機

### 重點整理

#### 活動 1 數到 10000

▶ 習作 P5 ~ 8

- 10 個千是 10000，讀作 一萬。
- 5918 讀作 五千九百一十八；3005 讀作 三千零五。
- 1 個、10 個、100 個、1000 個 一數。

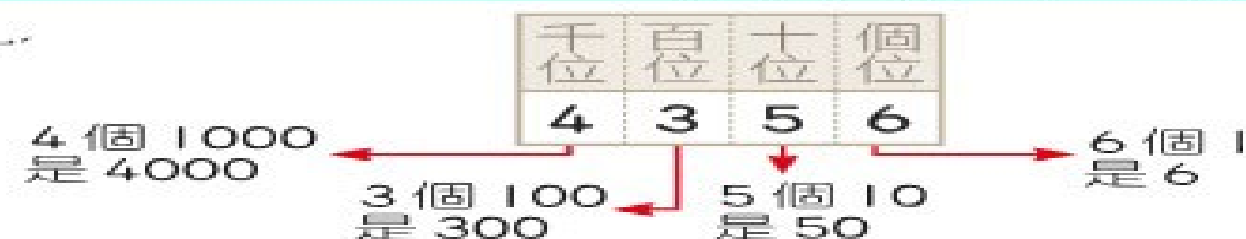
例 ①  $3980 \xrightarrow{+10} (3990) \xrightarrow{+10} (4000) \xrightarrow{+10} 4010$   
 $3980 \xrightarrow{-10} (3970) \xrightarrow{-10} (3960) \xrightarrow{-10} 3950$

②  $7923 \xrightarrow{-1000} (6923) \xrightarrow{-1000} (5923) \xrightarrow{-1000} 4923$   
 $7923 \xrightarrow{+1000} (8923) \xrightarrow{+1000} (9923) \xrightarrow{+1000} 10923$

#### 活動 2 使用錢幣

▶ 習作 P9 ~ 11

- 4356 是 4 個千、3 個百、5 個十和 6 個一合起來的。



- 3 個千、11 個百、7 個十和 2 個一合起來是 4172。

#### 活動 3 比大小

▶ 習作 P12、13

- 比大小時，從最高位開始比，先比千位數，如果千位數字一樣，再依序往低位比。

例 ①  $5743 > 3964$       ②  $3276 > 3267$

#### 活動 4 整數數線

▶ 習作 P14、15

- 數線上標示刻度和數字，且相鄰兩個刻度的間隔都一樣長，越往右邊的數越大。

- 在數線上從一個數往右移是加，往左移是減。



# 課中 發展活動

## 課本 p.23-24 (PPT呈現)

### 1 填填看看。 類似題

- 「三千零二十」用數字記成( )。
- 「四千零一」用數字記成( )。
- $6584 \rightarrow 6594 \rightarrow ( ) \rightarrow 6614 \rightarrow ( )$
- $( ) \rightarrow 7226 \rightarrow 7126 \rightarrow ( ) \rightarrow ( ) \rightarrow ( )$
- 9 個千和 10 個百合起來是( )。
- 9090 中的兩個 9，9 表示( )，9 表示( )。
- 用 1、3、5、0 四張數字卡排四位數，最大是( )，最小是( )。
- 裡有幾個？



- ### 2 媽媽買了 5063 元的多功能烤箱，怎麼付錢才會剛好？用 1000、100、10 和 1 畫畫看看。



### 3 在 裡填入 >、< 或 =。 類似題

- $4001 \square 3999$
- $10000 \square 10 \text{ 個千}$
- $4950 \square \text{ 四千五百九十五}$
- 七千零八十九  $\square$  7708

### 4 下面的數字卡合起來各是多多少？填入定位板中。

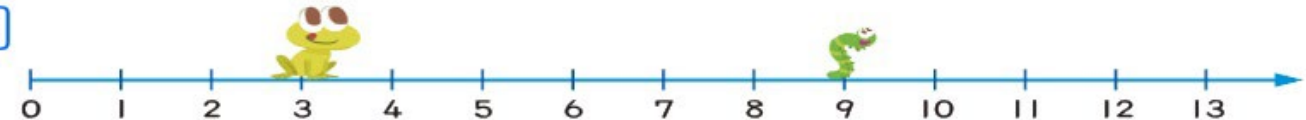
- 7000, 300, 40, 1
- 1, 20, 600, 9000

千位	百位	十位	個位

千位	百位	十位	個位

### 5 用算式記記看看。

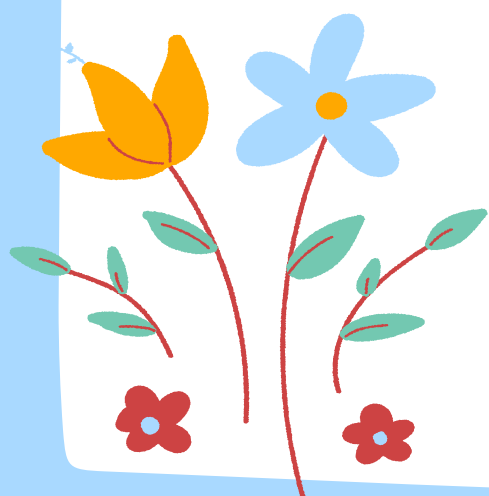
#### 類似題



- 小青蛙從 3 的位位置，往右移動 6 格，會到哪一個數字上？
- 毛毛蟲從 9 的位位置，往左移動 5 格，會到哪一個數字上？

1. 學生讀題後，教師提問，以澄清題意，並擬定解題策略。

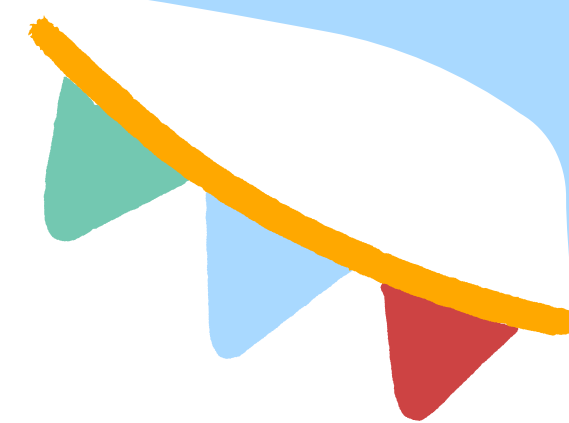
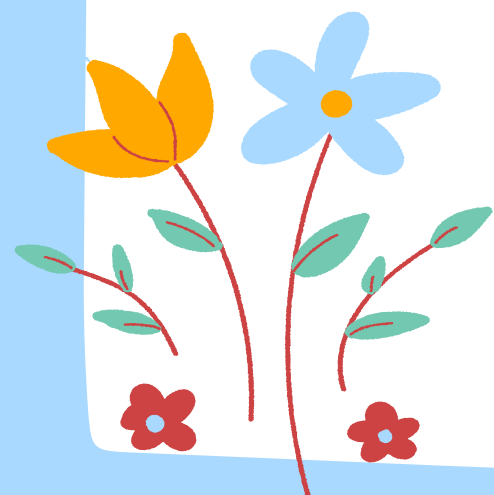
2. 引導學生如何解題



## 課中 發展活動

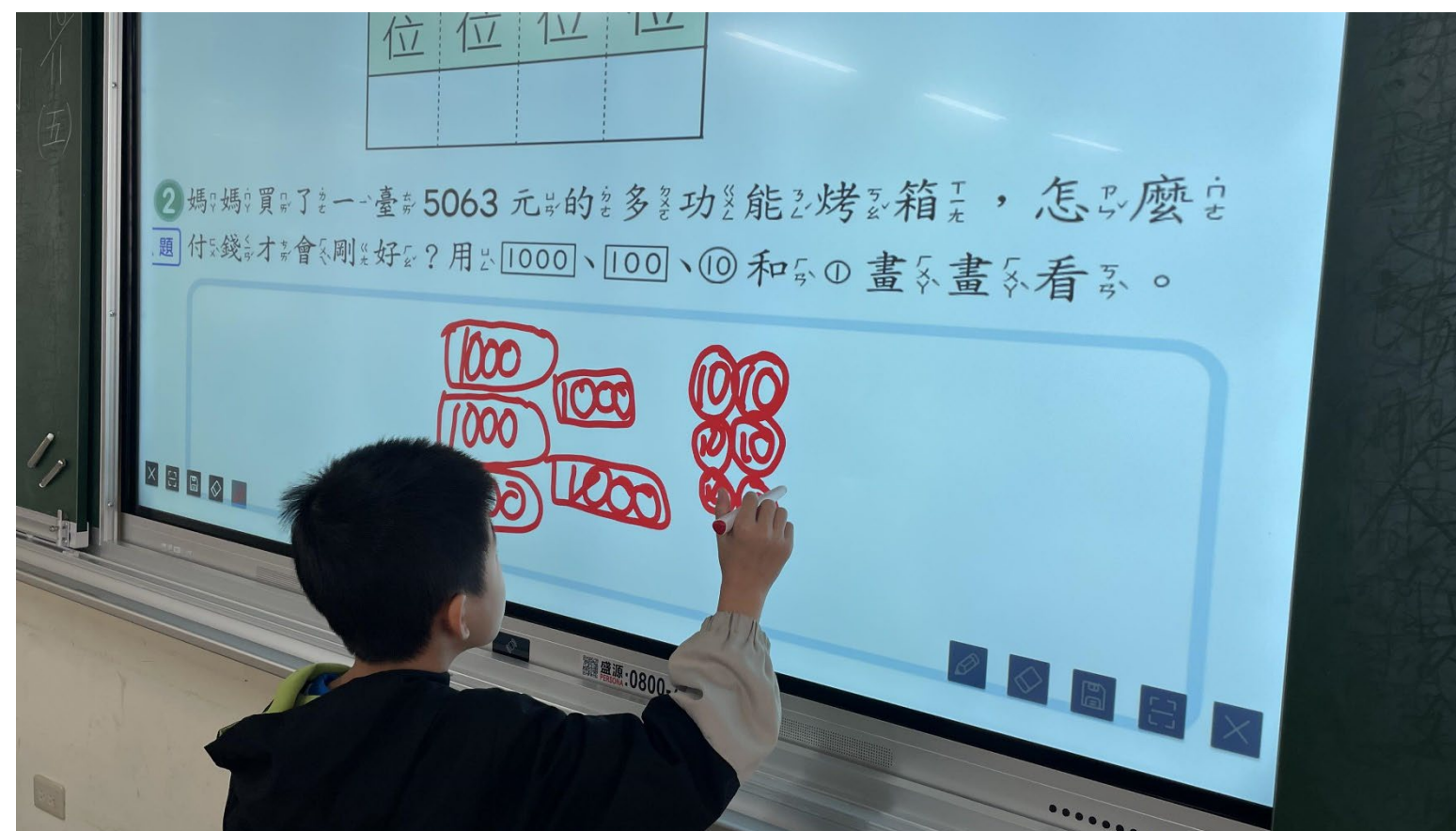
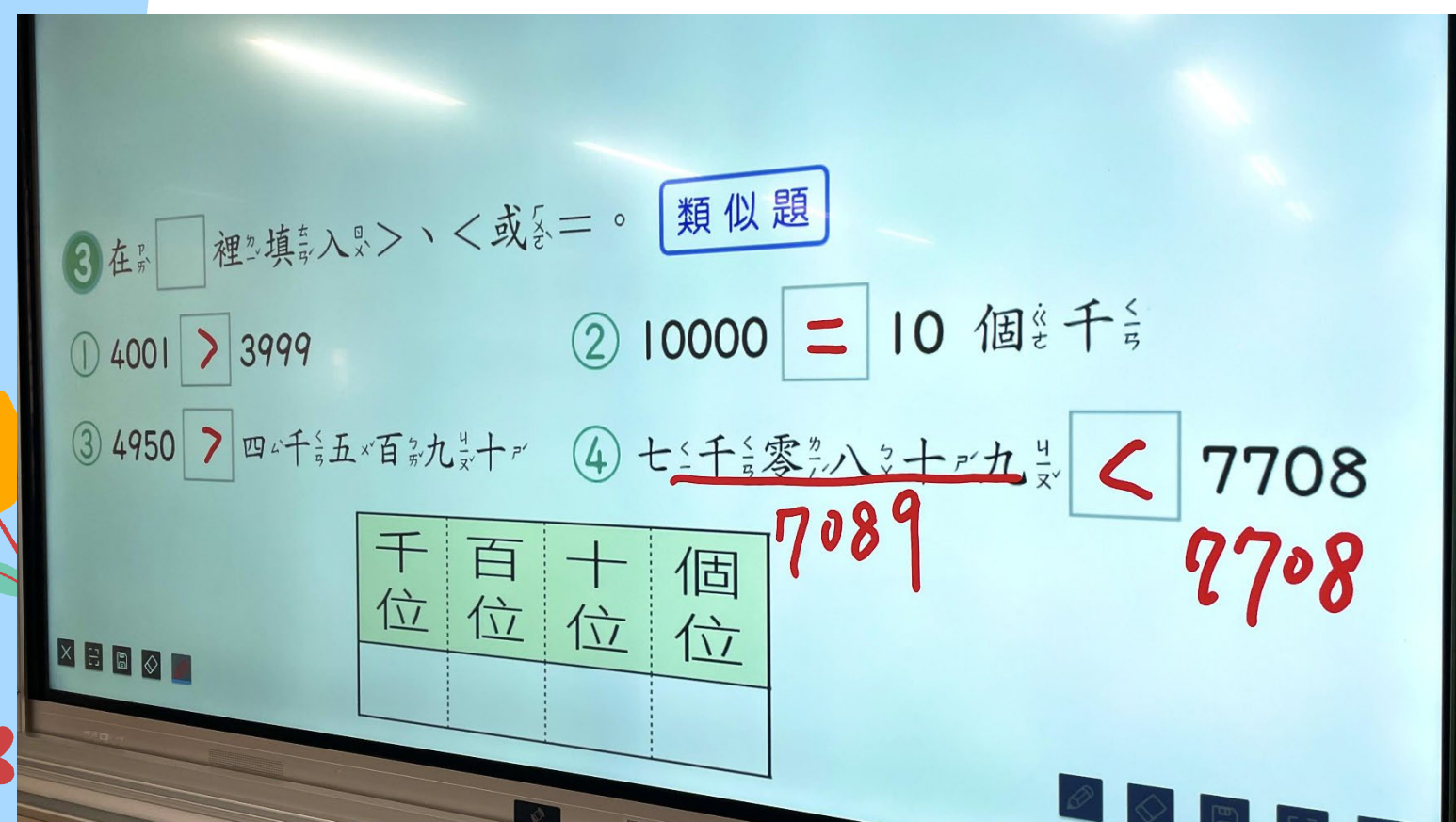
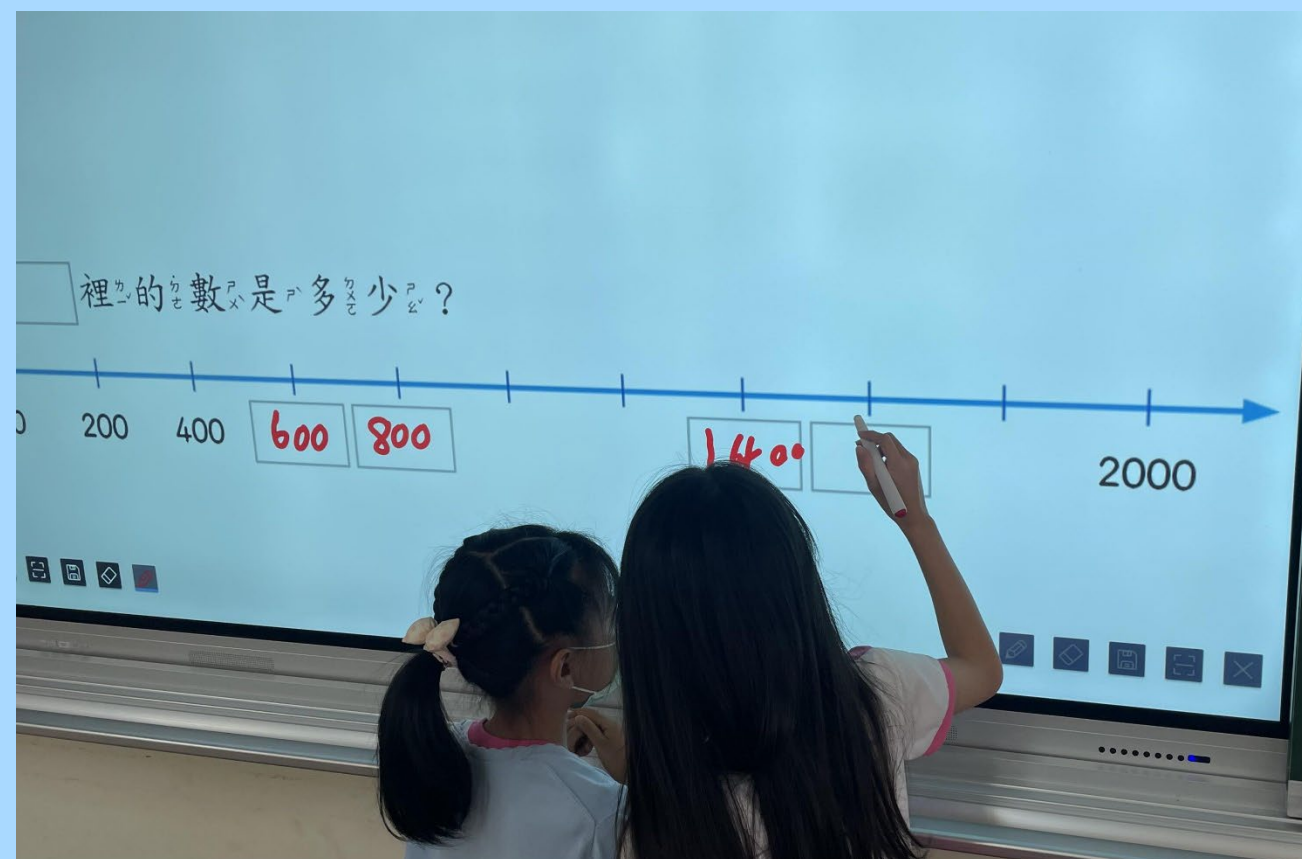
課本 p.23-24 (PPT呈現)

1. 請學生到前面解題
2. 各組比賽
3. 各組可互相支援答錯者並更正答案
4. 師生共同討論同學們的作法是否正確



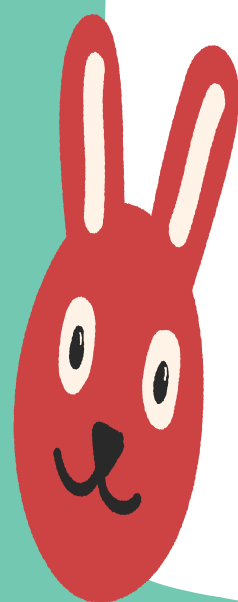
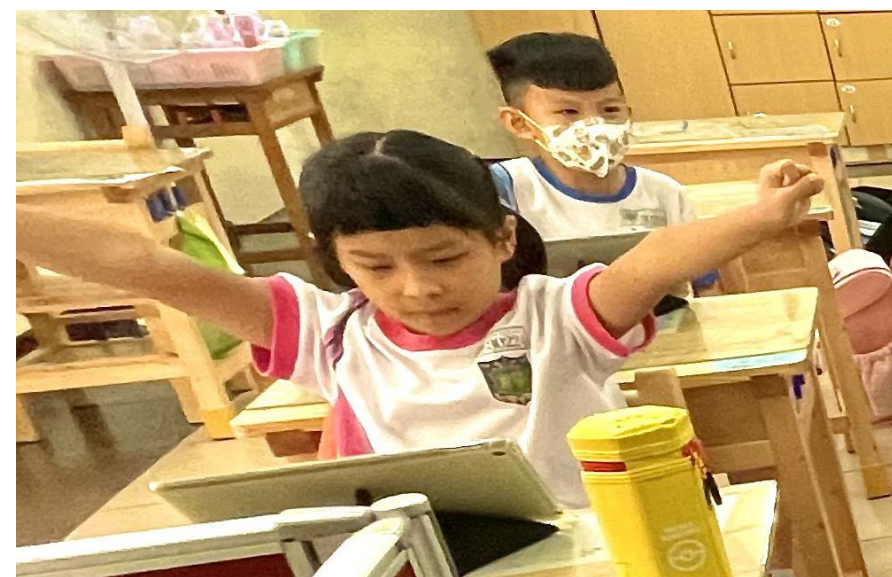
# 課中 發展活動

## 課本 p.23-24



# 課中 發展活動

## 二、kahoot 班級擂台賽



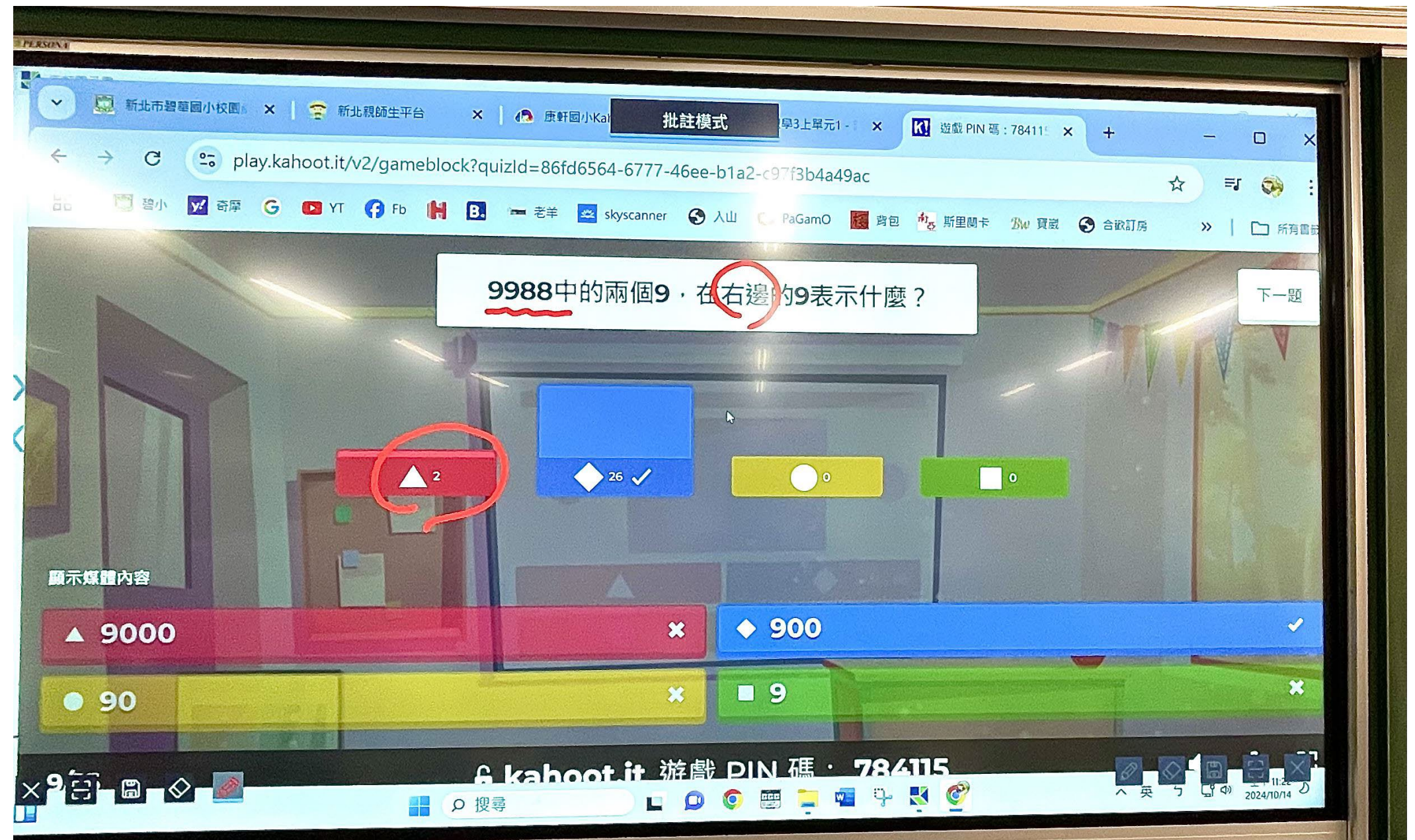
課中 發展活動

## 二、kahoot 班級擂台賽



# 課中 發展活動

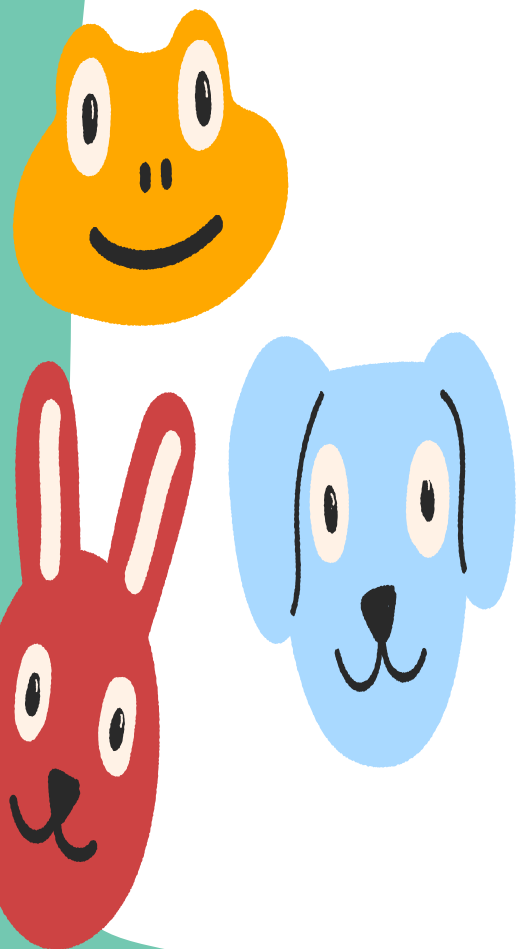
## 二、kahoot 班級擂台賽





課中 發展活動

## 二、kahoot 班級擂台賽

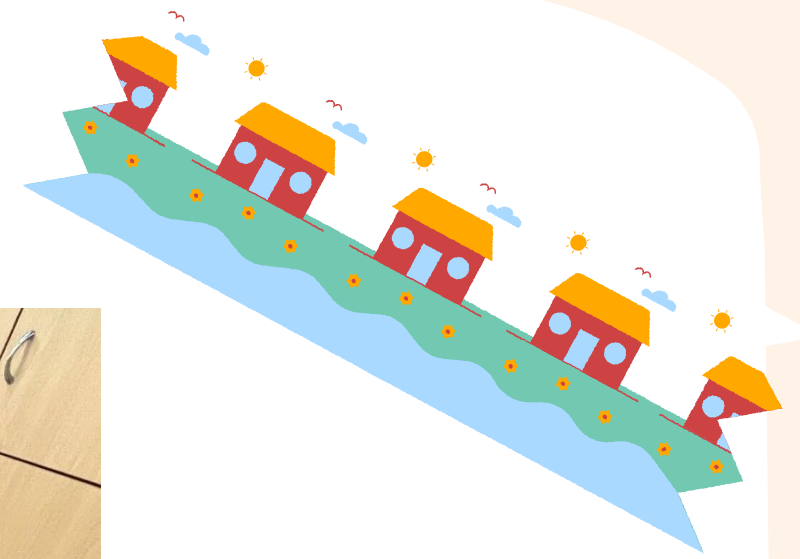


## 課後 總結活動



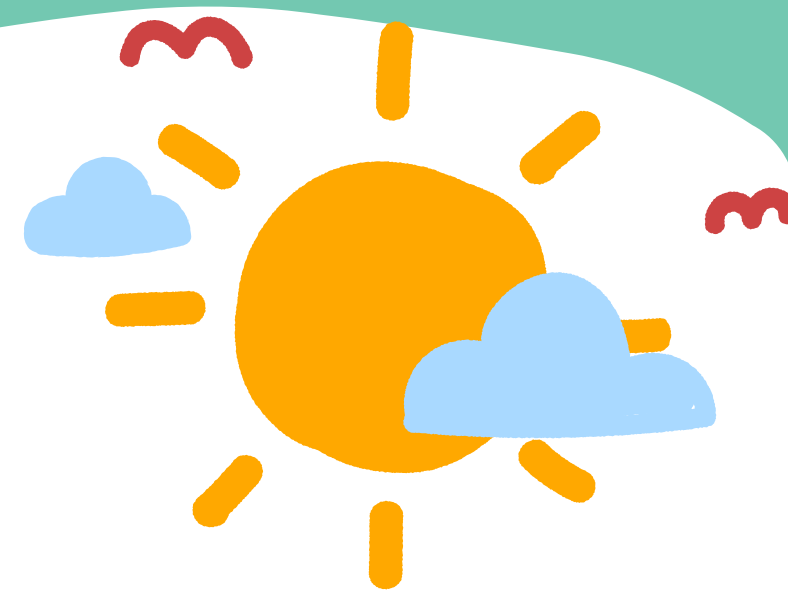
1. 師生共同討論容易錯誤的數學概念，與容易演算錯誤的計算問題。
2. 老師統整

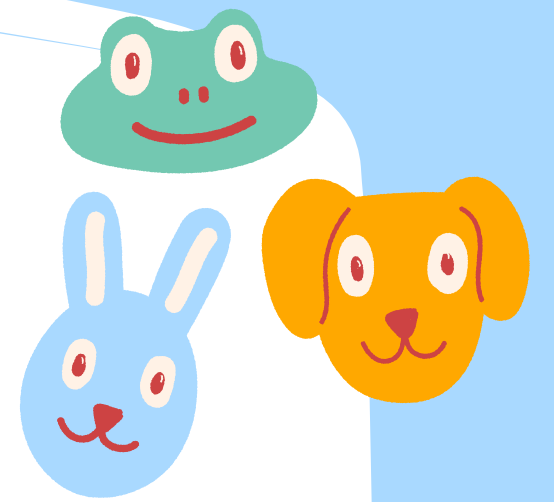
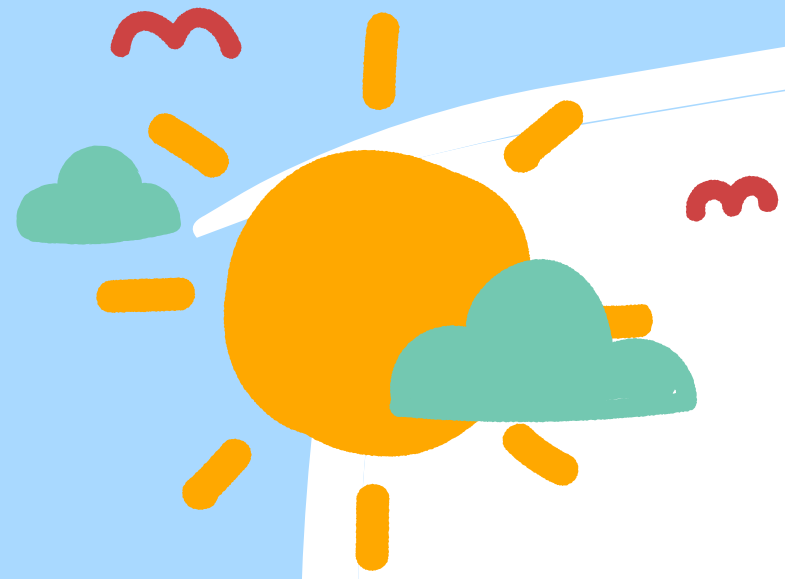




# 自我回饋

1. 熟練使用 ipad
2. 線上軟體變得更好用
3. 多媒體資源的豐富性
4. 互動式學習
5. 強化學習動機
6. 及時回饋與評估





感恩您  
聽我講!

