

國語領域三上第壹單元第一課教案

領域/科目	國語	設計者	江佩霖
實施年級	三上	教學時間	200分鐘 第一、二節
名稱	第一課〈你好，新朋友〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 		

	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 	
與其他領域/科目的連結	社會、綜合活動、健康與體育	
教材來源	●南一版國語三上(第五冊)第壹單元第一課	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 	
學習目標		
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 能了解自我介紹的內容與形式。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依角色特質，以不同的語氣朗讀課文。 2. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動伸出友誼之手。 2. 能欣賞別人的發言和優點。 3. 能敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、 課文引導 (40 分鐘)</p> <p>一、聆聽課文+朗讀：學生自學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍有聲書：書籍功能加音檔 讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。  <p>二、試說大意</p> <p>教師導學：教師引導學生從課文中找出重要訊息。</p> <p>學生自學：線上書籍畫記-學生從課文中找出重要訊息</p> <p>組內共學：小組自行分享找出的重要語句，並整合小組成員的資料</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●口語發表 ●口語發表
	15	

四、組間互學：小組自願的學生出來分享小組整合後的課文重點

第一課你好·新朋友

完成狀態 26 / 4 人



一、教師依課文內容進行重點提問，並請學生運用完整句子進行回答。

5

第一段：太陽對小草介紹自己的性格。

第二段：小雲雀向青山介紹自己的外表及專長。

第三段：風接住落下的樹葉，向他說明自己的興趣。

第四段：教室裡，小豆子向大家介紹自己的名字、性格及專長。

二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意：

10

太陽向小草自我介紹，小雲雀向青山自我介紹，風向樹葉自我介紹。教室裡，小豆子向大家自我介紹。

～第一節課結束/共5節～

貳、生字新詞教學（40分鐘）

【活動 2-1】新詞教學

教師先引導學生從課文中析出語詞，再說明語詞意思，並讓學生口頭練習造句。（教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。）（教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。）

◆語詞：泥土、化成、小雲雀、輕快、羽衣、清脆、頭髮、四處、旅行、平安、男孩、開朗、足球。

10

【活動 2-2】生字教學

一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站「我會寫的字」或電子書進行筆順教學。

學生自學-使用行動版-國字標準筆順學習網讓學生在平板習寫全課生字 2 次

10

●口語發表

●實際操作

●實際操作

●口語表達



組內共學-小組內討論哪一個字的筆順是較容易寫錯的, 需要注意的

二、教師說明字義, 再讓學生練習造詞。

- ◆生字：泥、化、雀、輕、羽、衣、脆、髮、處、旅、行、平、男、朗、足。

補充整理

- ◆配合「字音字形重點整理」, 引導學生注意生字的形音義。
- ◆生字延伸成語教學：拖泥帶水、千變萬化、千鈞一髮、風平浪靜、手足無措。

10

【活動 2-3】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P13 「二、比一比讀音」。

學生自學-學習吧測驗-1 國字注音

10



2 字字珠璣



Wordwall Сздаване на по-добри уроци по-бързо Начало Функции Ценови планове Влиз

0

弟弟最喜歡的運動是踢□□。

人行道 剛才 羽毛 衣服 變化 停留 旅遊

平安 足球 麻雀 泥土 頭髮 朗讀

111三上南一-第1課選詞填充

3 選詞填充

4 成語對對碰

0:05

天衣無縫	<input type="checkbox"/>	()的夏日海邊，有許多人戲水。
恰到好處	<input type="checkbox"/>	有些事情只要想清楚，一切就能()。
千鈞一髮	<input type="checkbox"/>	她這道菜的火候拿捏得()。
天馬行空	<input type="checkbox"/>	()之際，他保持冷靜，做出正確判斷。
風平浪靜	<input type="checkbox"/>	他們這場比賽配合得()，讓對手完全無法招架。
手足無措	<input type="checkbox"/>	午休時，大家都睡著了，整個教室()。
千變萬化	<input type="checkbox"/>	做錯事的我()的向老師求救。
捲泥帶水	<input type="checkbox"/>	合歡山擁有()的雲海景色，相當吸引人。
豁然開朗	<input type="checkbox"/>	媽媽做事一向乾脆，絕對不會()。
爾虞我詐	<input type="checkbox"/>	弟弟那些()的想法，總是讓人發笑。

Submit Answers

南一國小國語3上L01成語對對碰

～第二節結束/共5節～