

因材網教案設計

教學領域		數學領域	教材來源	翰林版 三上第 5 單元	
授課年級		三年級	教學者	李亞堦	
教學單元		第五單元角、正方形和長方形	實施節數	第一、二節(共七節)	
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	學習內容	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。			
學習目標		第一節： 1. 學生能成功登入因材網並使用因材網。 2. 學生能從日常生活中描述角的概念。 3. 學生能將三角板的角描下來。 4. 學生能了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。			
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
第一節	壹、準備活動 【教師導學】 1. 教師示範登入及使用因材網的方式。		5分	因材網	口頭評量
	貳、發展活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網的任務。 2. 教師請學生觀賞N-3-13-S01(能認識角的構成要素，並畫出一角。)影片，並完成學習單		10分	學習單	紙本評量
	【組內共學】 1. 教師請小組交換自己的學習單，檢核彼此的答案。 2. 教師請小組討論三個平常會出現角的地方，並寫在小白板上。		10分		小組討論
	【組間互學】 1. 教師請小組派出一位代表，上台分享小組寫出來的內容。 2. 教師與學生討論每組提供的內容是否正確。 3. 教師給予各組回饋。		5分		口頭評量
	參、綜合活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網N-3-13-S01(能認識角的構成要素，並畫出一角。)的練習題、動態評量。 -----第一節課結束-----		10分		因材網測驗


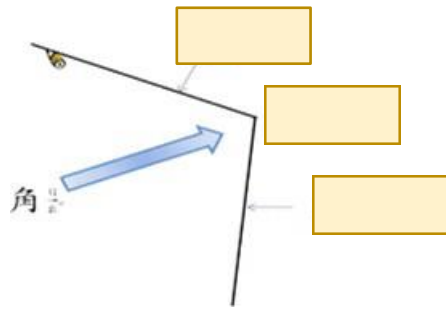
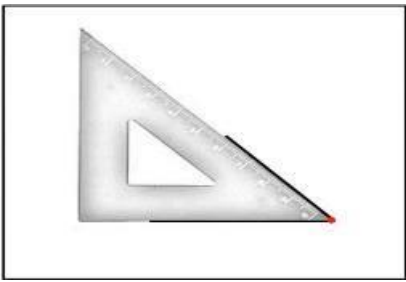
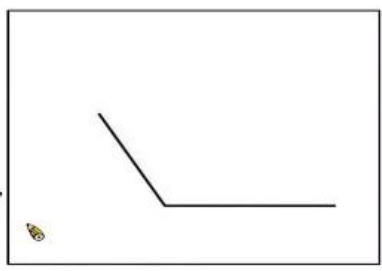
因材網教案設計

教學領域		數學領域	教材來源	翰林版 三上第 5 單元	
授課年級		三年級	教學者	李亞堉	
教學單元		第五單元角、正方形和長方形	實施節數	第一、二節(共七節)	
學習重點	學習表現	n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	學習內容	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。			
學習目標		第二節： 1. 學生能成功登入因材網並使用因材網。 2. 學生能從夠以疊合方式比較角的大小。 3. 學生能夠認識並畫出直角。			
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
第一節	壹、準備活動 【教師導學】 1. 教師示範登入及使用因材網的方式。 2. 教師與學生一起觀賞S-3-1-S02(能透過直接的方式比較角的大小，並明白角的大小不會因邊的長度改變。)的影片，一起討論出三個影片重點		10分	因材網	口頭評量
	貳、發展活動 【學生自學】 1. 教師請學生觀賞兩個影片，並在八格本分別寫下兩個重點。 (1)S-3-1-S03：能透過直尺、三角板、正方形、長方形認識直角。 (2)N-3-13-S04：能分辨比直角大的角和比直角小的角。		10分	數八格	紙本評量
	【組內共學】 1. 教師請小組討論彼此寫下的重點。 2. 教師請小組統整出三個重點，寫在小白板上。		5分		小組討論
	【組間互學】 1. 教師請小組派出一位代表，上台分享小組寫出來的內容。 2. 教師與學生討論每組提供的內容是否正確。 3. 教師給予各組回饋。		5分		口頭評量
	參、綜合活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網N-3-13-S02、N-3-13-S03、N-3-13-S04的練習題、動態評量。 -----第二節課結束-----		10分		因材網測驗

學習單

312 姓名：_____ 座號：_____

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

順序	影片內容	筆記紀錄
1	生活中有哪些地方可以看到角呢？	寫出兩個：
2	角的構成要素： 	
3	畫出三角板中的其中一個角。 	請仿照影片，畫出三角板中的一個角。
4	能用三角板，任意畫出一個角。 	用三角板畫出一個角，並標出各部位名稱。