教案設計分享簡報

408 單領如







教學用標

我們生活的每一天,白天與黑夜會反覆出現,循 環不斷。在時間上我們會發現有週期的現象,從 生活在地球上的生物的身上,也可以發現生命週 期的現象,希望學生能從課本中找出動物的身上 生命的週期現象。

學習表現

- 1-11-1聆聽時能讓對方充分表達意見。
- 2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。
- 5-II-3讀懂與學習階段相符的文本。
- 5-11-7就文本的觀點,找出支持的理由。
- 5-11-8運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。
- 5- || -9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略
- 5-11-11 閱讀多元文本,以認識議題。

學習內容

AD-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。

BA-II-1記敘文本的結構。

核心素養

國-J-P1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點,達到良性的人我溝通與互動。

國-J-P2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行檢索、統整、解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養。

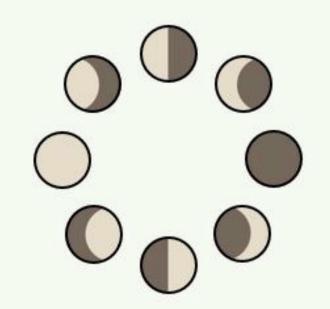
國S-U-B1運用國語文表達自我的經驗、理念與情意,並學會從他人的角度思考問題,尋求共識,具備與他人有效溝通與協商的能力。

教學流程一第一節課

【教師導學】









若一組事件或現象按同樣的順序重複出現,

則把完成這一組事件或現象的時間或空間間隔,稱爲週期。

教學流程一第一節課

【教師導學】

標記

時間

摘要

找出和週期有關的行為

動作

春天清晨五點半

叫聲

定時唱歌

急促響亮

不理不理

【便利貼筆記】

劃記完用關鍵字寫在無邊記APP上。

老師示範的便利貼整理原則:

几上方寫時間,下方寫觀察到的行為,最後做歸納。

先摘要再歸納

歸納

教學流程一第二節課

歸

納

【學生自學】

白家

時間

找出和週期有關的行為

動作

每年三月到五月求偶季節

求偶動作

特殊歌聲

特殊舞姿

教學流程一第二節課

【組內共學】 【組間互學】



找出和週期有關的行為

動作

七月

築巢 孵卵

方法 顏色

取材 樣式

位置

【組內共學】 【組間互學】



找出和週期有關的行為

動作

八月

護幼行動

沖天

繞圈

大叫



MULTIPLE CHOICE

教學流程一第三節課

【學生自學】 【組間互學】



找出和週期有關的行為

動作

八月底

.....

叫聲復原 離巢

巧克力 幼鳥

輕快分明 親鳥



歸

MULTIPLE CHOICE

教學流程一第三節課

組織訊息

按照時間順序,將便利貼進行排列

春天清晨五點半 「中聲 一定時唱歌 急促響亮 不理不理 毎年三月到五月求偶季節 一一一一 **求偶動作** 一一一 特殊歌聲 特殊舞姿

築巢 孵卵 方法 顏色 取材 樣式 位置 八月底

叫聲復原 離巢

巧克力 幼鳥

輕快分明 親鳥

七月

築巢 孵卵

顏色

樣式

方法

取材

位置

看看有沒有相同、可以放在一起的訊息/

春天清晨五點半

叫聲

定時唱歌

急促響亮不理不理

每年三月到五月求偶季節

求偶動作

特殊歌聲

特殊舞姿

白頭翁求偶的週期現象

巧克力

幼鳥

輕快分明 親鳥

八月底

叫聲復原 離巢

八月

護幼行動

沖天

繞圈

大叫

感謝聆聽

