

新北市碧華國小 113 學年度綜合活動學習領域教學課例研究(113 年度自主學習節)

-公開觀課說明和課例- 觀課時間:113/12/03(二)第六節 14:20~15:00

領域/科目	綜合領域	課程共備	鄭佑津、生命教育社群和智慧學習社群老師
實施年級	四年級上學期	總節數	共四節，160 分鐘 (以第二節為例)
單元名稱	單元四 多采的文化饗宴 活動 1 文化萬花筒		
<b>設計依據</b>			
十二年國教課綱	總綱核心素養面向	C. 社會參與	
	總綱核心素養項目及說明	C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並 <b>尊重與欣賞多元文化</b> ，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
	領域核心素養具體內涵	綜-E-C3 <b>體驗與欣賞</b> 在地文化， <b>尊重</b> 關懷不同族群， <b>理解</b> 並 <b>包容</b> 文化的多元性。	
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定	
議題融入	實質內涵	生命教育議題融入: 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 資訊教育議題融入: 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 多元文化議題融入: 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
	所融入之學習重點	1、透過每個人文化經驗的分享，學生能用包容和理解的態度去面對不同文化活動的經驗和感受，並學習尊重各種文化活動。 2、透過影片欣賞、截圖記錄、線上劃記討論、小組上台分享等，讓學生利用載具完成彙整和分享學習所得。 3、以文化活動的新聞畫面為素材，透過 ORID 焦點討論法去發現文化多樣性，並學習理解差異。	
與其他領域/科目的連結	國語文 1、口說練習:回家用口述方式在學習吧上錄音，繳交「尊重宣言大聲說」作業。 2、說明文體練習--文化活動叮嚀單製作:選定一個文化活動，找出適合這項文化活動的代表圖，加上全班共同討論出的正確禮儀表現資料，利用 Canva 製作一份叮嚀單。將作品繳交至學習吧作業區。		

教材來源	翰林版&自編教材	
教學設備/資源	課程 ppt、大屏、平板、學習吧書籍(文化活動放大鏡 PDF)、學習吧影片(文化活動短片)、學習吧書籍(文化活動宣傳單 PDF)、學習吧影片(新聞畫面兩則)、ORID 任務單、便利貼。	
<b>學習目標</b>		
<b>第一堂</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能判斷什麼是文化活動，並積極參與課堂活動。</li> <li>2. 學生能讀懂文化活動文章，並透過組內共學條列整理出資料，並上台分享討論結果。</li> <li>3. 學生能主動分享參加文化活動時的心情，並在 Classroom 留言區完整敘述。</li> </ol>	← 理解與欣賞	
<b>第二堂</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生能透過自學，看完學習吧中指定的影片並完成-截圖任務。</li> <li>2、學生能主動參與「教室裡的多元文化季」體驗活動，並用完整的語句發表想法。</li> <li>3、學生能夠透過組內共學，判斷宣傳單是屬於哪種文化活動。</li> <li>4、學生能專心觀看新聞畫面後，全班共同發表想法完成「ORID」任務單。</li> <li>5、學生能透過錄製「尊重宣言大聲說」活動，表現出尊重各種文化的正向態度。</li> </ol>	← 體驗與尊重	
<b>第三、四堂</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生能夠過聆聽「尊重宣言大聲說」同學作品，更試著理解並包容文化的差異。</li> <li>2、學生能透過討論，統整出參與文化活動的合宜表現有哪些。</li> <li>3、學生能完成文化活動叮嚀單，並繳交到學習吧作業區。</li> <li>4、學生能欣賞同學作品，並在 Classroom 留言區完成自評和互評問題。</li> </ol>	← 理解和包容	
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<b>第一節課 文化放大鏡</b>		
<p>【教學準備】 老師事先設計 Google 表單，讓學生課前先填寫，統計學生參加過的文化活動有哪些？</p> <p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>教師導學</b>:老師先定義文化活動是什麼，透過大屏秀出各種活動，請學生用手比出圈或叉，確定這個活動是不是屬於文化活動的一部分。</li> <li>2、老師將 Google 表單統計結果分享給學生，並自由發表看到統計結果後的想法。</li> </ol> <p>【開展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>組間共學</b>:一組分到一個文化活動，利用學習吧書籍功能閱讀後，簡單劃記和摘錄重點。(元宵節、中元普渡、童玩節、炸寒單爺、白河蓮花季)</li> <li>2、<b>組間互學</b>:小組輪流上台說明這個文化活動的意義。其他組別聆聽分享後自由發表想法。</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>教師導學</b>:老師給予各組回饋。</li> <li>2、<b>學生自學</b>:請學生在 Classroom 上留下課堂想法: (1)今天同學報告中，我印象最深刻的部分是。</li> </ol>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>態度評量</p> <p>實作評量 小組討論 上台發表</p> <p>實作評量</p>

<p>(2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)</p> <p>(3)我參加( )活動時，我當時的感覺是( )</p>		
<b>第二節 教室裡的多元文化季</b>		
<p><b>【教學準備】</b></p>		
<p><b>學生自學:</b>學習吧看文化活動影片，繳交影片中印象最深刻且最能代表文化活動的畫面截圖(一張或兩張)，繳交學習吧作業區<b>(作業一)</b>。</p> <p>*老師事先將相關教材影片放置到學習吧中。</p>		實作評量
<p><b>【準備活動】</b></p>		
<p>1、<b>教師導學:</b>透過大屏秀出第一堂課Classroom心得留言畫面。提醒學生，對於文化體驗，不一定是美好的經驗，對於不喜歡的文化活動要學會尊重和理解。</p>	3	態度評量
<p>2、<b>組間互學</b>體驗活動「教室裡的多元文化季」：將自己自學影片截圖畫面秀在平板主畫面，孩子走動欣賞不同文化活動的風貌。</p>	10	實作評量
<p>3、自由發表參加完「教室裡的多元文化季」的想法。</p>		
<p><b>【開展活動】</b></p>		
<p>1、<b>組內共學</b>我是小柯南活動:老師事先將各種文化季活動宣傳單放置在學習吧中，透過兩人小組共同合作，依照圖片線索找出是哪種文化活動，並劃記作答。</p>	10	小組討論
<p>2、<b>教師導學:</b>老師公布答案，秀出其中幾組學生作答畫面看是否正確。</p>	2	
<p>3、<b>教師導學:</b>教師透過大屏展示一則影片畫面(負向的文化活動新聞畫面-天燈節)，全班共同發表想法，完成 ORID 任務單。</p>	10	實作評量
<p><b>【總結活動】</b></p>		
<p>1、<b>學生自學</b>用便利貼寫下尊重宣言，張貼在教室中。回家或課後用口述方式錄音，繳交「尊重宣言大聲說」作業<b>(作業二)</b>。</p>	5	實作評量
<p>2、<b>學生自學</b>課後挑戰小彩蛋：歌曲影片台灣的心跳聲，截圖文化活動畫面上傳學習吧作業區<b>(作業三)</b>。</p>		
<b>第三、四節 有禮走天下</b>		
<p><b>【準備活動】</b></p>		
<p>全班一起欣賞學習吧中「尊重宣言大聲說」錄音檔。</p>	5	態度評量
<p><b>【開展活動】</b></p>		
<p>1、<b>組內共學:</b>透過大屏一起欣賞有關文化活動的影片畫面(負向的新聞畫面-普渡燒金紙)，學生透過組內共學完成 ORID 任務單，劃記繳交至學習吧。</p>	15	實作評量
<p>2、<b>組間互學:</b>上台說明組內的討論結果。</p>	15	
<p>3、<b>教師導學:</b>參加不同文化活動時，應該展現哪種合宜的表現。依照不同場合，全班自由分享，老師進行統整，將討論結果上傳到學習吧供學生參考。</p>	5	口頭發表
<p>4、<b>學生自學</b>製作參加文化活動叮嚀單:選定一個文化活動，找出適合這項文化活動的代表圖，加上全班共同討論出的正確禮儀表現資料，利用 Canva 製作一份叮嚀單。將作品繳交至學習吧作業區<b>(作業四)</b>。</p>	35	實作評量

<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1、透過學習吧書籍功能，欣賞同學「文化活動叮嚀單」作品。</p> <p>2、自評與互評:在 Classroom 留言區中，寫出以下兩題的答案。</p> <p>(1)你給自己的文化活動叮嚀單作品打幾分(0~10分)?請寫出原因。</p> <p>(2)哪位同學的文化活動叮嚀單內容讓你印象最深刻?有什麼值得學習的優點。</p>	5	自評和互評
參考資料		
<p>1、台灣觀光資訊網 兒童網 <a href="https://child.taiwan.net.tw/0000000011.htm">https://child.taiwan.net.tw/0000000011.htm</a></p> <p>2、已燒「88噸金紙」破紀錄 彰化集中焚燒降空汙 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fW-1YJhISqc">https://www.youtube.com/watch?v=fW-1YJhISqc</a></p> <p>3、台北 101 【2024 新年驚豔 101】煙火紀錄宣傳片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9AZvhYqdyog">https://www.youtube.com/watch?v=9AZvhYqdyog</a></p> <p>4、觀光為重要經濟來源 平溪天燈垃圾仍無解 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJErSXFbLQ">https://www.youtube.com/watch?v=IJErSXFbLQ</a></p> <p>5、「台灣的心跳聲」 MV <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNXS9y-QY04">https://www.youtube.com/watch?v=uNXS9y-QY04</a></p>		

## 附件一 第二節課學習吧使用教材內容

課前

- 章節 教室裡的多元文化季
- 課前(學生自學)--台北101【2024 煙火紀錄】1-5號
- 課前(學生自學)慶新年！中和潑水活動登場 6-10號
- 課前(學生自學)平溪天燈節 11-15號
- 課前(學生自學)石門風箏節 16-20號
- 課前(學生自學)大甲媽祖遶境 21-24號
- 課前(學生自學)鹽水蜂炮 25-27號
- 課前-作業一 文化活動截圖

分號碼讓每個文化活動都有被看見的機會!

課中

- 課中(組內共學)--我是小柯南活動(挑戰篇)
- 課中(組內共學)--我是小柯南活動(解答篇)
- 課中(教師導學)觀光為重要經濟來源 平溪天燈垃圾仍無解
- 課中(組間共學)-ORID任務單

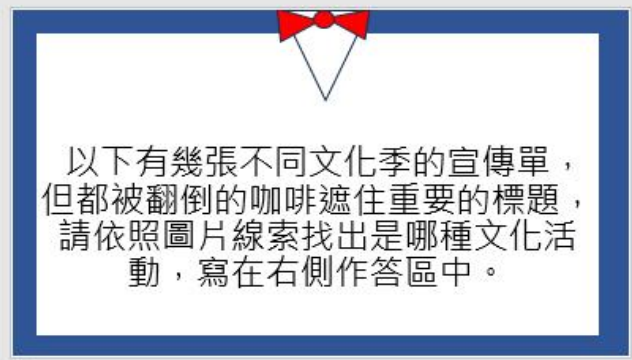
課後

- 課後-作業二 尊重宣言大聲說
- 課後-「台灣的心跳聲」MV欣賞
- 課後-作業三 小彩蛋挑戰

## 附件二 我是小柯南活動簡報



1



2



3



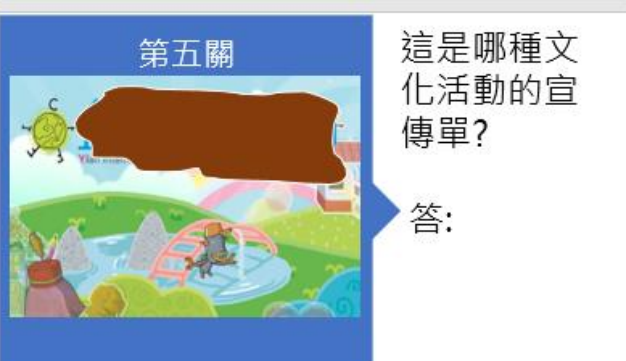
4



5



6



7

# 附件三 ORID 任務單

主題: \_\_\_\_\_

## ORID焦點討論法

**O**  
客觀事實  
Objective

**R**  
感受反應  
Reflective

**I**  
詮釋意義  
Interpretive

**D**  
做出決定  
Decisional

**O** 你看到了什麼?

--

**R** 看完後你有什麼感受?

--

**I** 這些事讓你想到生活中哪些經驗?

--

**D** 可以做什麼改變呢?

--