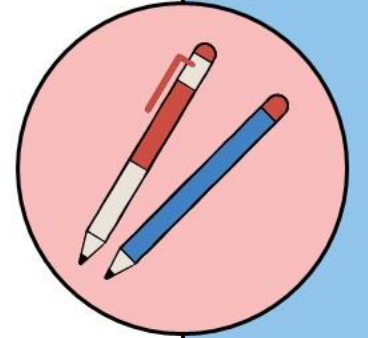




113年度自主學習節公開觀課



共備時間



教學年段：四年級412

科目：綜合領域

觀課日期：12/03(二)2:20~3:00



課本教材畫面

4

Youtube影音 課前引導動畫

多采的文化饗宴

生活中有許多豐富多樣的文
化活動，你參加過哪些文化活
動呢？想想看這些文化活動和
生活有什麼關係？你會如何與
他人分享自己的文化？

單元1 文化萬花筒

單元2 文化與生活

單元3 寶貝我的文化



如何透過參與各種文化活動，了解並欣賞自己的文化呢？

課本教材畫面

問答法

示範教學法

單元
1

文化萬花筒

影片 YouTube補充影音

活動
1

文化放大鏡 輪到你回答

生活中我們常常有機會參加許多不同的文化活動，你曾經參加過哪些文化活動？參與文化活動當時的感覺？

元宵節



我曾₂在₂元₂宵₂節₂時₂和₂家₂人₂一₂起₂到₂公₂園₂猜₂燈₂謎₂，雖₂然₂沒₂有₂猜₂對₂，但₂還₂是₂很₂開₂心₂。

中元普渡



我₂在₂社₂區₂舉₂辦₂中₂元₂普₂渡₂時₂，和₂家₂人₂一₂起₂拜₂拜₂祈₂求₂平₂安₂，覺₂得₂很₂安₂心₂。

童玩節



去₂年₂暑₂假₂我₂到₂宜₂蘭₂參₂加₂童₂玩₂節₂活₂動₂，覺₂得₂……



Wordwall 趣味派



蓮花季



原住民族
婚禮



我₂曾₂參₂加₂……
我₂覺₂得₂……



炸寒單爺



我₂看₂過₂炸₂寒₂單₂爺₂的₂活₂動₂，有₂人₂被₂鞭₂炮₂炸₂傷₂，滿₂地₂鞭₂炮₂的₂垃₂圾₂，覺₂得₂好₂可₂怕₂，也₂……



我₂曾₂參₂加₂媽₂魯₂凱₂族₂同₂事₂的₂婚₂禮₂，看₂到₂盛₂裝₂的₂女₂孩₂站₂在₂鞦₂韆₂上₂擺₂盪₂，我₂覺₂得₂……



活動目標:分享自己參加文化活動時的經驗和感受

課本教材畫面

問答法



活動 2 有禮走天下

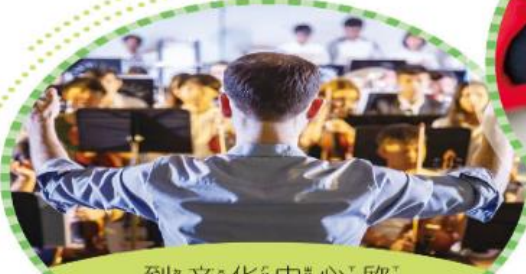
參加文化活動時，我們怎麼展現合宜的表現呢？



社區歲末尾牙聚餐時，我會跟社區的叔叔、阿姨問好，也會吃多少拿多少……



每年的教師節，學校會舉辦「奉茶活動」。為了表示對老師的感恩與尊敬，我會……



到文化中心欣賞音樂會時，我會……



過年家人或親戚給我紅包，我會……



參與……活動時，我會……



活動目標:了解參與各種文化活動時應展現的禮儀

單元四 多采的文化饗宴

活動1 文化萬花筒

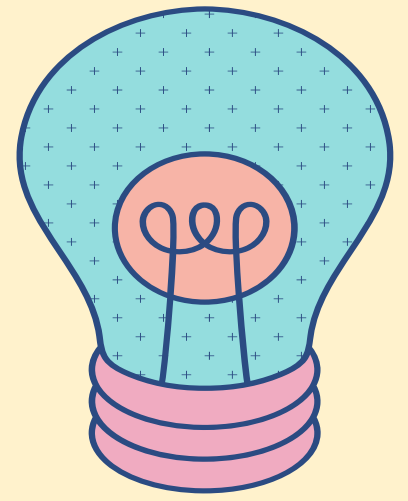
活動2 文化與生活

活動3 寶貝我的文化

核心素養具體內涵

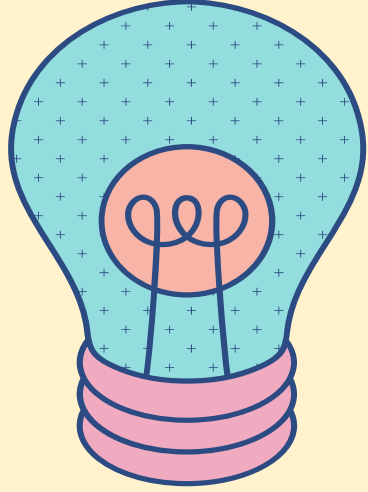
綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重
關懷不同族群，理解並包容
文化的多元性。



發想點：

靠問答、示範教學難以做到體驗、欣賞、尊重和包容



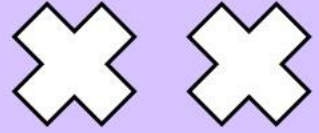
決定方向和主軸

透過閱讀大量文章和影片**理解**和**欣賞**各種文化活動

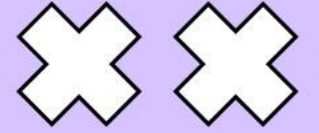
透過教室裡的文化季，模擬**體驗**文化活動

透過尊重宣言大聲說錄音作業，引導學生懂得**尊重和包容**各種文化活動

透過製作文化活動叮嚀單，統整出參與文化活動的合宜表現，將抽象具體化。(b>尊重)



第一堂 文化放大鏡



- 1、Google表單簡單統計學生參加過哪些文化活動。
- 2、定義什麼是文化活動，OX比一比。
- 3、透過學習吧書籍功能，閱讀文化活動(一組一種)進行重點劃記，上台分享。
- 4、Classroom上留下課堂想法。

**理解
與欣賞**

第二堂 公開課

預計課程安排



影片分別指派的原因和適切性?



<<教學準備>>

學生自學：

學習吧觀看文化活動影片，繳交影片中印象最深刻且最能代表文化活動的畫面截圖(一張或兩張)，繳交學習吧作業區(作業一)

⌵ 章節	教室裡的多元文化季
⌵	課前(學生自學)--台北101【2024 煙火紀錄】1-5號
⌵	課前(學生自學)慶新年！中和潑水活動登場 6-10號
⌵	課前(學生自學)平溪天燈節 11-15號
⌵	課前(學生自學)石門風箏節 16-20號
⌵	課前(學生自學)大甲媽祖遶境 21-24號
⌵	課前(學生自學)鹽水蜂炮 25-27號
⌵	📄 課前-作業一 文化活動截圖

第二堂 公開課

預計課程安排



<<準備活動>>

教師導學:透過大屏秀出第一堂課Classroom心得留言畫面。

- (1)今天同學報告中，我印象最深刻的部分是。
- (2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)
- (3)我參加()活動時，我當時的感覺是()

提醒學生，對於文化體驗，不一定都是美好的經驗，對於不喜歡的文化活動要學會尊重和理解。



預期有正負向的感受，也可能未出現。

第二堂 公開課

預計課程安排



<<準備活動>>

組間互學體驗活動「教室裡的多元文化季」：
將自己自學影片截圖畫面秀在平板主畫面，孩子走動欣賞不同文化活動的風貌。

自由發表參加完「教室裡的多元文化季」的想法。



透過走動，
期待營造
“體驗”感！

→ 示意圖
營造實際參與文化活動的感受



第二堂 公開課

預計課程安排



<<開展活動>>

組內共學我是小柯南活動:

老師事先將各種文化季活動宣傳單放置在學習吧中，透過兩人小組共同合作，依照圖片線索找出是哪種文化活動，並劃記作答。



期待透過猜測誘發孩子主動思考!

教師導學:

老師公布答案，秀出其中幾組學生作答畫面看是否正確。

第一關



這是哪種文化活動的宣傳單?

答:

第二堂 公開課

預計課程安排



<<開展活動>>

教師導學:

教師透過大屏展示一則影片畫面(負向的文化活動新聞畫面-天燈節)，全班共同發表想法，完成ORID任務單。



影片素材的
挑選是否恰
當?

天燈節經濟效益
VS
天燈垃圾



主題: _____

ORID焦點討論法

O

客觀事實
Objective

R

感受反應
Reflective

I

詮釋意義
Interpretive

D

做出決定
Decisional

O

你看到了什麼?

R

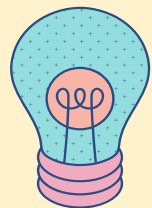
看完後你有什麼感受?

I

這些事讓你想到生活中哪些經驗?

D

可以做什麼改變呢?



任務單

第二堂 公開課

預計課程安排



期待說出來
比寫出來更
有力量!



<<總結活動>>

學生自學

用便利貼寫下尊重宣言，張貼在教室中。回家或課後用口述方式錄音，繳交「尊重宣言大聲說」作業(作業二)。

學習吧
語音錄製功能

2010年上海世博
會台灣館主題曲

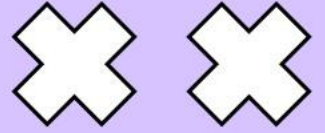
學生自學

課後挑戰小彩蛋: 歌曲影片台灣的心跳聲，截圖文化活動畫面上傳學習吧作業區(作業三)。

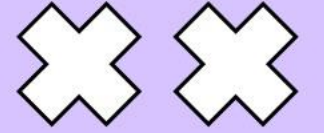


台灣的心跳聲MV畫面





第三、四堂 文化放大鏡



- 1、欣賞尊重宣言大聲說語音作業。
- 2、負面新聞+ORID任務單。
- 3、討論參加文化活動的合宜表現，老師統整將資料上傳學習吧。
- 4、利用Canva製作文化活動叮嚀單
- 5、Classroom上留下課堂想法。

**理解
與包容**



THANK YOU

謝謝大家的意見提供



歡迎一起
來觀課☺

觀課日期：

12/03(二)2:20~3:00