

新北市碧華國小 113 學年度第 1 學期 科技輔助自主學習教學活動設計

名稱	第三課〈孔雀錯了〉	設計者	蔡昌佑
科目/版本	國語/南一/五上	授課節數	第 4-5 節 (共 5 節)
學習目標	<p>認知：</p> <p>1.能掌握主旨，了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。</p> <p>2.能了解良性競爭的重要。</p> <p>技能：</p> <p>1.能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。</p> <p>2.能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。</p> <p>3.能合併段意，寫成課文大意。</p> <p>情意：</p> <p>1.能欣賞自己與他人的優點，實踐良性互動，達到共好。</p> <p>2.能尊重每個人的獨特性，接納差異。</p>		
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-3 各類複句的意義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	

<p>總綱與領綱之核心素 養</p>	<p>●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
<p>融入議題與其實質內 涵</p>	<p>●品德教育 品 EJU7 欣賞感恩 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>●生資訊科技與溝通表達 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>
<p>行動載具 作業系統</p>	<p><input type="checkbox"/>Android 系統 <input type="checkbox"/>Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/>iOS 系統 <input type="checkbox"/>Windows 系統</p>
<p>教學設備/ 資源</p>	<p>1. iPad。 2. Apple Pencil。 3. 耳機。 4. LearnMode 學習吧。 5. Youtube。 6. 無邊記 APP。 7. Canva。</p>

#### 第四節

教學活動		教材與數位資源	時間
<p>學生自學</p>	<p><b>【活動一】複習課文</b></p> <p>1. 在 LearnMode 學習吧任務區朗讀〈孔雀錯了〉課文，以複習課文為主，唸一遍即可，最後由中文語音辨識系統判讀正確性及流暢度。</p> 	<p>LearnMode 學習吧 、耳機</p>	<p>5min</p>

學生自學	<p><b>【活動二】影片探討</b></p> <p>1. 在 LearnMode 學習吧影片區觀看&lt;別羨慕別人&gt;補充影片。</p> 	LearnMode 學習吧、Youtube、耳機	20min
組內共學	<p>2. 利用第二節課引導的課文深究相關的品德觀念，討論出影片想告訴我們什麼事？小組的啟發有哪些？</p> <p>3. 將各組討論出的觀點，加上自己的想法，輸入到影片探討區，心得可以使用打字或語音方式呈現。</p>		
組間互學	<p>4. 小組發表影片的啟發與想法。</p> <p>5. 老師引導小組間的討論，最後做出小結。</p>		
教師導學	<p><b>【活動三】自我介紹</b></p> <p>1. 品格的養成，要做到自我了解，第一篇已完成的作文是&lt;OOO 的自我介紹&gt;。</p> <p>2. 將作文&lt;OOO 的自我介紹&gt;統整，以條列式的方式上傳到自我介紹文字區，更能突顯自己的特質。</p>	LearnMode 學習吧、作文本	15min
學生自學	<p>課程內容</p> 		

## 第五節

教學活動		教材與數位資源	時間
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">學生自學</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">組內共學</div>	<p><b>【活動一】設計品德學習單</b></p> <p>1.將自己設計的品德訪問單表單，用無邊記 APP 呈現出來。</p> <p>(學生已先前完成了紙本的訪問單設計，並訪問家人有關工作環境有關品德重要性的問題。課堂上小組討論學習單可以訪問哪些問題後，最後組員根據自己想問的問題。)</p>	<p>LearnMode 學習吧、無邊記 APP、Apple Pencil</p>	20min
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">組間互學</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教師導學</div>	<p>2.分享各組的成果，欣賞不同組別之間訪問內容的異同，以及可以參考的設計。</p> <p>3.分享訪談成果後，教師引導無論在哪个職場，品德都可能使工作更順利，提高成功的機會，因此平日就要養成好品德。</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">學生自學</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">組間互學</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教師導學</div>	<p><b>【活動二】設計自我介紹海報</b></p> <p>1.將第四節課的自我介紹要點，利用 Canva 平台，製作一個屬於自己獨特的自我介紹海報。</p> <p>2.發表自己的作品，也分享製作過程的趣事、學習與使用技巧，教學相長。</p>	<p>LearnMode 學習吧、Canva、Apple Pencil</p>	20min

