

六上國語〈臺灣美食詩選〉簡案

服務學校	新北市三重區 碧華國小	設計者	劉蕎瑜
領域/科目、版本	國語領域/康軒版本	實施年級	國小六年級上學期
單元名稱	第四課 臺灣美食詩選	教學堂次	第一節課
教學資源	康軒國語六上課本、平板		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 <ul style="list-style-type: none"> 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 ● 學習內容 <ul style="list-style-type: none"> Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、教師導學： 1. 教師請學生朗讀一遍課文。 2. 引導學生從課文中圈出生詞/成語。 二、組內共學： 課間活動：教師請學生討論語詞的意思。	10分	◆ 學生能夠專注聆聽。	 學生組內討論語詞意義
【發展活動】 一、學生自學： 查詢語詞釋義：教師請學生用線上教育部辭典查詢生詞/成語解釋，並搭配手寫筆記。 二、教師導學： 課間活動：教師請學生完成任務。 1. 請學生使用學習吧 Wordwall 來複習成語。 2. 請學生掃 QRcode 進入 Quizlet 完語詞配對遊戲。	20分	◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	 學生用 線上教育部辭典 查詢生詞/成語解釋 學生使用 Quizlet 進行個人積分競賽 
【總結活動】			

後 評 量	<p>一、學生自學：</p> <p>學生使用 Quizlet 進行個人積分競賽，複習本課生詞/成語解釋。</p>	10 分	◆ 評量學生對於語詞的理解。	
-------------	--	---------	----------------	--

服務學校	新北市三重區 碧華國小	設計者	劉蕎瑜
領域/科目、版本	國語領域/康軒版本	實施年級	國小六年級上學期
單元名稱	第四課 臺灣美食詩選	教學堂次	第二、三節課
教學資源	康軒國語六上課本、平板		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 <ul style="list-style-type: none"> 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 ● 學習內容 <ul style="list-style-type: none"> Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學：</p> <p>1. 教師請學生至 學習吧 點選連結觀看課程相關影片。</p> <p>→ https://youtu.be/LVFCUHDvOAE?feature=shared</p>	10 分	◆ 學生能夠專注聆聽，並且分享自己的想法。	 <p>名人牀頭書 Part1 張曼娟談</p>
<p>課前導讀</p> <p>【發展活動】</p>			

<p>文 討 論</p>	<p>一、學生自學： 課間活動：教師請學生進入 Google Classroom，完成今日課堂作業：線上課文學習單(Google 表單)。</p> <p>二、教師導學： 教師帶學生閱覽表單題目，並引導學生作答方向，鼓勵學生發表自我想法。</p> <p>三、組間互學： 1. 教師請組內互相討論彼此想法。 2. 教師於屏幕上分享每組成果，並念出優秀的答案。</p>	<p>30 分</p> <p>30 分</p>	<p>◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。</p>	
<p>課 後 評 量</p>	<p>【總結活動】 一、學生自學： 1. 測驗功能： 學生使用 Pagamo 複習本課內容。</p>	<p>10 分</p>	<p>◆ 評量學生對於今日課堂的理解。</p>	