

國語文教材：6 份趣味學習單 打造語文力！（翰林版適用）

台南市聖賢國小 謝禮仲老師

受到溫美玉老師的啟發，製作了一系列國文的學習單。根據課本的內容做整理，讓學生可以用更加應用的角度理解國文，且更讓國文學習具有趣味性，至此延伸如想像力，環境教育，生命教育等議題，使學生在了解文本之餘，利用各種課本相關的可愛圖片使學生更沈浸於教學。課程分為幾個部分：

一、生字：利用課文名稱猜故事相關情節，進而去想會用到什麼生字。打開課本開始看生字有哪些後，利用部首筆畫注音等等特性將生字分類，以挑出特別需要注意的有哪些。

二、心智圖：將課文裡利用到生字的部分找出。並將其串起來以連結課文內容，並完成心智圖做課文的前導。

三、修辭與句型：討論完課文內容後便進入修辭與短句或句型，如此使用在課文裡可以造成什麼效果。

四、問題討論：最後去討論高一層次的問題，做課文討論的結尾，通常會加入一些議題及態度相關的討論。

五、前後呼應：將後面所提到之課文相關國學常識利用課文在做前後呼應，如蜘蛛一樣牽起蜘蛛絲，讓前後能有更高的相關性，加強印象。

以下提供翰林版三年級第七課至第十二課學習單範本，提供老師們參考：

❖ 第七課	做泡菜	P.2
❖ 第八課	便利貼的妙用	P.8
❖ 第九課	就愛兩兩在一起	P.13
❖ 第十課	小王子	P.17
❖ 第十一課	畫龍點睛	P.23
❖ 第十二課	掉進兔子洞	P.27

第七課--做泡菜

1. 你有吃過泡菜嗎？講到泡菜你會想到什麼？

- 怎麼做？
- 對身體好不好？好在哪？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間：
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

菌 <small>キムチ</small>	隔 <small>ヒキ</small>	腸 <small>チウ</small>	惑 <small>ワク</small>	湯 <small>ユウ</small>
貪 <small>カン</small>	漬 <small>ヅク</small>	胸 <small>チウ</small>	厲 <small>カク</small>	康 <small>カン</small>
騙 <small>マン</small>	鹽 <small>エン</small>	新 <small>シン</small>	承 <small>シユ</small>	菜 <small>サイ</small>
封 <small>フウ</small>	鹹 <small>ケン</small>	陽 <small>ヤウ</small>	適 <small>シツ</small>	疑 <small>ギ</small>
韓 <small>ハン</small>	益 <small>イク</small>	聞 <small>ブン</small>	報 <small>ホウ</small>	鎖 <small>サク</small>

- 你總共中了幾個呢？ _____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我特別特別：

--	--	--
- 筆畫就我最搞剛：

--	--	--
- 全部就我最難寫：

--	--	--
- 這個生字好難記：

--	--	--
- 注音優優分不清：

--	--	--
- 造詞就我最難造：

--	--	--
- 我有其他想法！

--	--	--

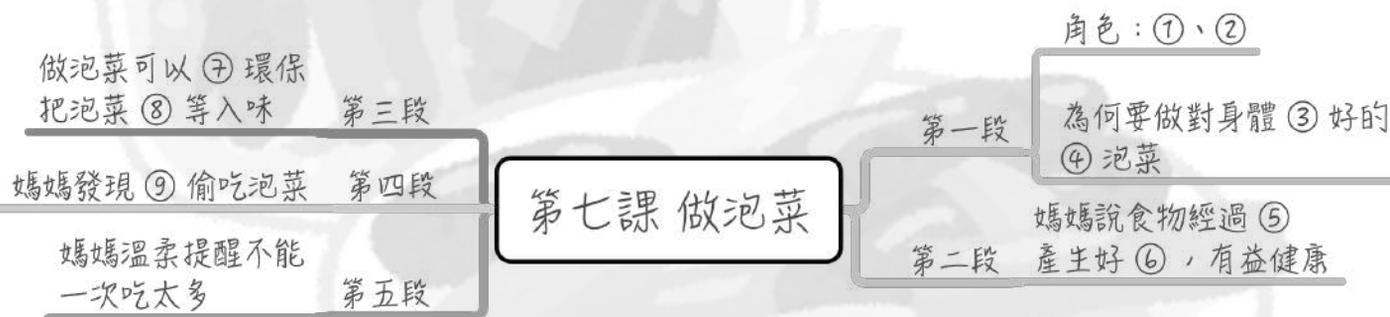
 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	
A 醃漬	B 小新	C 媽媽	D 惜物	E 菌
F 發酵	G 封罐	H 不	I 小葵	J 封鎖

• 課文進階挑戰

- 你吃過哪些醃漬食品呢？
- 醃漬食品的優缺點？（查資料）
- 有哪些行為也可以說是環保行為？
- 媽媽為什麼沒有責罵小新？
- 如果媽媽責罵小新可能有什麼影響？
- 有哪些時候可以用媽媽的方式面對生活？

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：

為什麼還要做泡菜呢？	_____
一邊切白菜，一邊回答	_____
我口水都快要流出來了	_____
我們家的小貓真厲害	1. _____ 2. _____

- A 誇飾
- B 設問
- C 類疊
- D 雙關
- E 倒反

☆ 雙關：字詞有兩個意思

☆ 倒反：字詞跟想要表達的意思相反

2) 照樣造句

- 過去，(我們以為醃漬……)。直到(看了……)，
原本怎麼想 關鍵影響
才(知道醃漬食物經過發酵……)。
看法改變

例子：過去，(我以為數學很難)。直到(看了一本書)，
才(知道是我想太多了)。

- 這是一種(愛惜食物的方式)，也是(環保的行為)。
說法一 說法二

例子：這是一種(讀書的方法)，也是一種(生活的態度)。

- 忍不住偷(吃)了(幾口)。
動詞 數量+單位

例子：忍不住偷(玩)了(幾把)。

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

- 過去，_____。直到_____，
才_____。

- 這是一種_____也是_____。

- 忍不住偷_____了_____。

5. 蜘蛛獵取法

• 拆拆字

Diagram illustrating the character '腸' (intestine) and its related characters, connected by lines to a central box. The central box contains the character '腸' with its radical 'ㄣ' and stroke order 'ㄩ ㄣ'. The connected boxes contain the following characters:

- 臉 (臉) カ ㄩ ㄎ
- 肚 (肚) ㄉ ㄨ ㄨ
- 胸 (胸) ㄒ ㄨ ㄥ
- 陽 (陽) ㄩ ㄨ ㄥ
- 場 (場) ㄣ ㄨ ㄥ
- 湯 (湯) ㄨ ㄨ ㄥ

There are also two empty boxes on each side for additional examples.

• 拆拆語詞

適量

過量

適當

的

數量

超過

的

數量

少量

多量

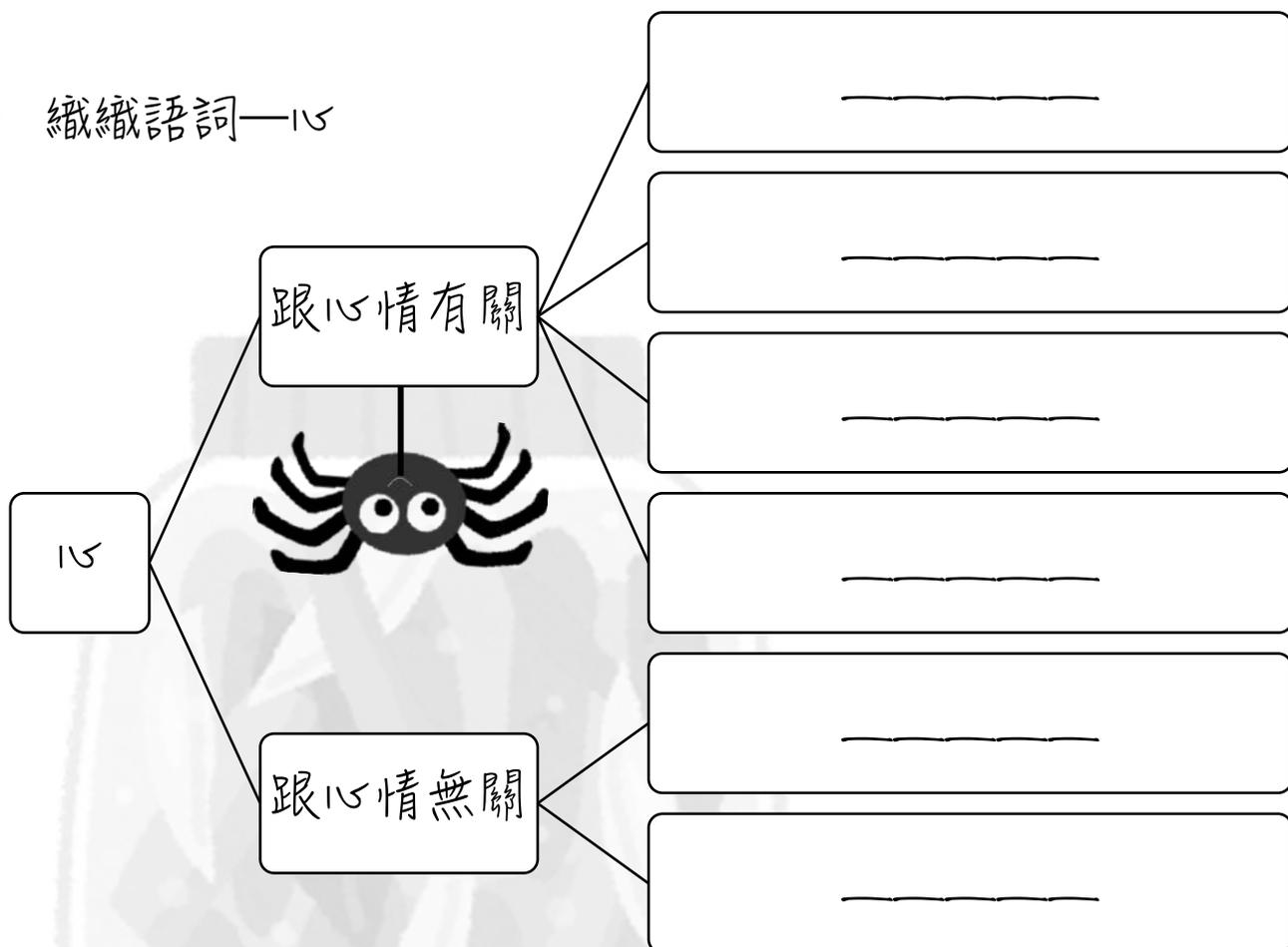
的

數量

的

數量

• 織織語詞—心



A 心平氣和	B 心滿意足	C 心理有數
D 心甘情願	E 心狠手辣	F 心浮氣躁

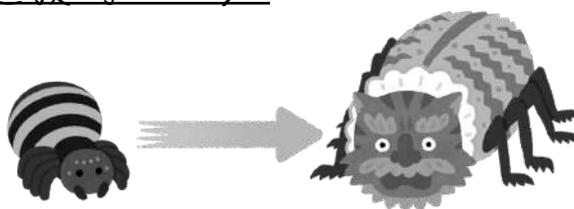
• 織織句子—句子更清楚

➤ 過去，（我們以為醃漬……）。

➤ 過去，（我們以為醃漬……）。直到（看了……），

才（知道醃漬食物經過發酵……）。

兩句話差在哪裡？



第八課—便利貼的妙用

1. 暖身問題

你是否曾經使用過便利貼？什麼時候用到的？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間：
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

升 <small>尸 ㄨㄥ</small>	順 <small>尸 ㄨㄥ ㄥ</small>	調 <small>ㄉㄠˋ ㄨㄥ</small>	擾 <small>ㄉㄠˋ ㄨㄥ</small>	勾 <small>ㄍㄡ ㄨ</small>
慣 <small>ㄍㄨㄢˋ ㄨ</small>	鐘 <small>ㄓㄨㄥ ㄨ</small>	效 <small>ㄉㄧㄠˋ ㄨ</small>	箱 <small>ㄒㄩㄤ ㄨ</small>	懂 <small>ㄉㄨㄥˇ ㄨ</small>
畫 <small>ㄏㄨㄚˋ ㄨ</small>	建 <small>ㄐㄧㄢˋ ㄨ</small>	勸 <small>ㄎㄨㄢˋ ㄨ</small>	困 <small>ㄎㄨㄥˋ ㄨ</small>	學 <small>ㄒㄨㄝˊ ㄨ</small>
序 <small>ㄒㄩˋ ㄨ</small>	教 <small>ㄐㄧㄠˋ ㄨ</small>	議 <small>ㄧˋ ㄨ</small>	整 <small>ㄓㄨㄥˇ ㄨ</small>	何 <small>ㄏㄜˊ ㄨ</small>
顯 <small>ㄒㄩㄢˋ ㄨ</small>	貼 <small>ㄊㄧˋ ㄨ</small>	郊 <small>ㄐㄧㄠ ㄨ</small>	級 <small>ㄐㄧˊ ㄨ</small>	嚇 <small>ㄒㄩˋ ㄨ</small>

- 你總共中了幾個呢？_____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我最特別：

--	--
 - 筆畫就我最搞剛：

--	--
 - 全部就我最難寫：

--	--
 - 這個生字好難記：

--	--
 - 注音傻傻分不清：

--	--
 - 造詞就我最難造：

--	--
- 我有其他想法！

--	--

 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

A <u>小真</u>	B 管理時間	C 媽媽	D 打勾	E 按時完成計畫
F 拖拖拉拉	G 用便利貼	H 爸爸	I 寫便利貼，貼在桌前	J 會提醒家人

• 課文進階挑戰

- 小真 有哪些問題？他得到了什麼樣的建議？
- 你曾經用過便利貼嗎？用來做什麼呢？
- 在這篇課文裡，小真 有什麼值得我們學習的地方？
- 第七課的小新跟第八課的小真有什麼不一樣？
- 說說看便利貼有什麼樣的使用方式？

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：

種類1：拖拖拉拉、昏昏_____、綠_____

種類2：一邊吃飯，一邊看電視

種類3：盼望著！盼望著！東風來了……

種類4：看阿！那些鳥兒！看阿！那些花兒！

**迷思：樹上有一隻鳥，鳥的身上有花紋，花紋是紅黑色。

2) 照樣造句：

• 貼在明顯的地方 •
動詞 形容詞 地點

例子：站在暗暗的舞台

• 做事變得有次序 •
動詞 名詞

例子：跑步變得有方法

自從習慣使用便利貼，小真不但
開始的改變

懂得管理時間，還會用來提醒家人。
改變效果1 改變效果2

例子：自從開始專心上課，仲仔不但成

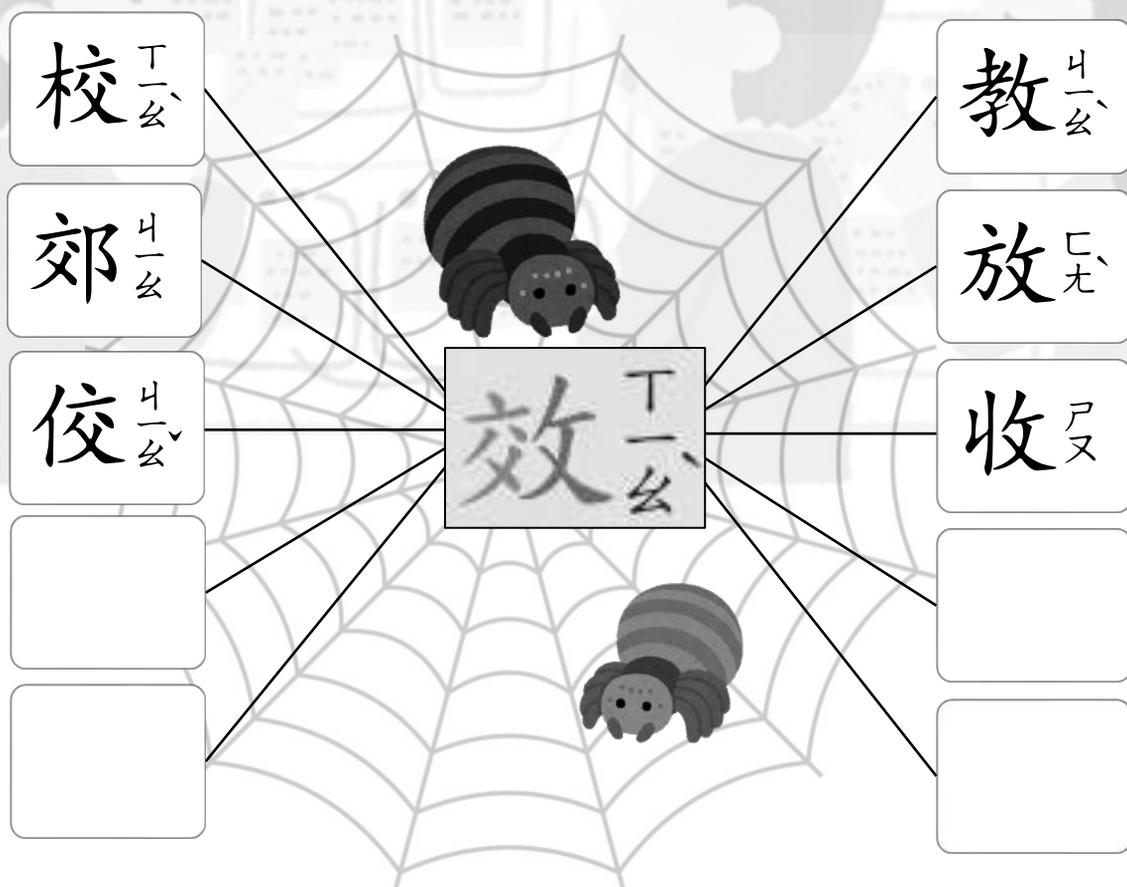
績變好，還會教導別人。

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

- _____ 在 _____ 的 _____
- _____ 變得有 _____
- 自從 _____，
_____ 不但 _____，
還會 _____。

5. 蜘蛛獵取法

- 拆拆字



• 拆拆注音



調

ㄉㄩˋ | ㄩˊ

ㄉㄩˋ | ㄩˊ

調整

調查



• 織織語詞—果然

1. 他遲到了。 --> 他果然遲到了。

2. 他這次段考第一名。 --> 他這次段考果然第一名

➤ () 果然出現在句子裡, 表示

(A) 差很多 (B) 相反 (C) 跟預料的一樣 (D) 以上皆否

• 織織句子—連接號

「~」、「-」

連接號

* 兩個都佔__格

* 連接時間、地點、_____

* 開始在_____頭、結束在_____頭。

第九課—就愛兩兩再一起



1. 暖身問題

你是最常使用哪一種餐具？為什麼呢？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

筷 <small>ㄎㄨㄞˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	慣 <small>ㄍㄨㄢˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	免 <small>ㄇㄩㄢˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	套 <small>ㄊㄞˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	化 <small>ㄏㄨㄚˋ ㄉㄨㄢˋ</small>
扁 <small>ㄅㄧㄢ ㄉㄨㄢˋ</small>	案 <small>ㄢㄢˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	取 <small>ㄑㄩˇ ㄉㄨㄢˋ</small>	丟 <small>ㄉㄨㄞ ㄉㄨㄢˋ</small>	圍 <small>ㄨㄟ ㄉㄨㄢˋ</small>
店 <small>ㄉㄢˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	環 <small>ㄏㄨㄢ ㄉㄨㄢˋ</small>	裝 <small>ㄓㄨㄤ ㄉㄨㄢˋ</small>	筷 <small>ㄎㄨㄞˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	必 <small>ㄅㄧˋ ㄉㄨㄢˋ</small>
匙 <small>ㄔㄟ ㄉㄨㄢˋ</small>	須 <small>ㄒㄩ ㄉㄨㄢˋ</small>	舉 <small>ㄐㄩˇ ㄉㄨㄢˋ</small>	較 <small>ㄐㄧㄠˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	傳 <small>ㄔㄨㄢ ㄉㄨㄢˋ</small>
記 <small>ㄐㄧˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	國 <small>ㄍㄨㄛˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	保 <small>ㄅㄞˋ ㄉㄨㄢˋ</small>	端 <small>ㄉㄨㄢ ㄉㄨㄢˋ</small>	供 <small>ㄍㄨㄥ ㄉㄨㄢˋ</small>

- 你總共中了幾個呢？_____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我特別特別：

--	--
- 筆畫就我最搞剛：

--	--
- 全部就我最難寫：

--	--
- 這個生字好難記：

--	--
- 注音優優分不清：

--	--
- 造詞就我最難造：

--	--
- 我有其他想法！

--	--

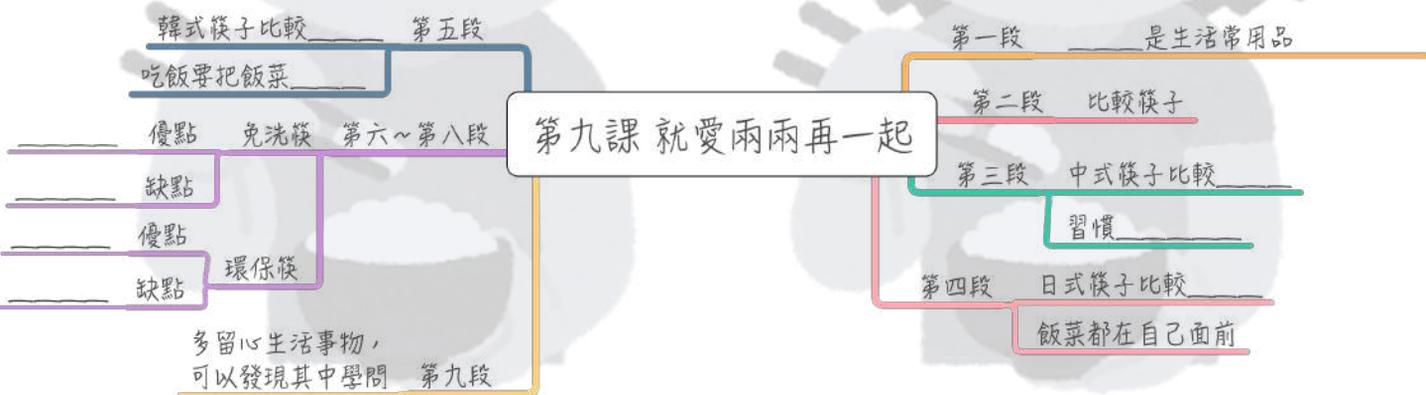
 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

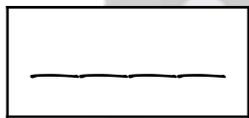
A 長	B 短	C 不需清洗, 易取得	D 製造垃圾, 有害健康	E 扁
F 圍桌吃飯	G 端到房間	H 筷子	I 吃得安心, 保護環境	J 忘記帶, 不易清洗

• 課文進階挑戰

- 筷子方便的地方在哪裡呢？適合拿來吃什麼？
- 筷子的形狀不同跟什麼很有關係？
- 你比較常用免洗筷還是環保筷？免洗筷會如何製造環境破壞？
- 為什麼課文叫做「就愛兩兩再一起」
- 你是否曾經有發現一些平凡物品後面的大學問？

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：



→ 身體細長，成雙成對，只會吃菜，不會喝湯



→ 猜猜這是哪一種生活用品？



1. 圓圓的筷子很容易滾動掉落，扁平的筷子就不會有這個問題
2. 你會發現看起來平凡的東西，其實背後都大有學問呢！

2) 照樣造句：

- 中國人吃飯，習慣圍著大圓桌一起用餐，為了夾到比較遠的菜，

某件事

某個原因

筷子通常比較長

結果

- 例子：老師在課堂上，時常要我們更專注，為了讓大家都能跟上，會不斷設計活動跟遊戲

- 上戰場前，武器要款喔賀！

為了

5. 蜘蛛獵取法

• 織織語句——舉兩得



不但……還……

- 自備環保筷，不但能吃得安心，還能保護環境，真是一舉兩得。
- 每天運動，不但能_____，還能_____，真是一舉兩得。



一方面……一方面……

- 打籃球一方面能跟朋友交流感情，一方面可以促進身體健康，真是一舉兩得。
- 自己煮飯一方面_____，一方面_____，真是一舉兩得。



除了……也……

- 全班一起打掃，除了節省時間，也可以培養團隊精神，真是一舉兩得。
- 提早寫作業，除了_____，也_____，真是一舉兩得。

問題：請問以上三個句型為何可以跟一舉兩得做搭配？



• 織織課文——整理課文成表格

種類	因為	所以
_____	習慣圍著大圓桌吃飯，需要夾比較遠的菜。	扁
_____	習慣食用單人套餐，飯菜都在自己面前。	長
_____	圓圓的筷子在端菜時很容易滾落。	短

• 織織課文——優點缺點來比較



種類	優點	缺點
_____	<ul style="list-style-type: none"> • 不需要清洗 • 很容易取得 	<ul style="list-style-type: none"> • 製造大量垃圾 • 可能有害健康
_____	<ul style="list-style-type: none"> • 吃得安心 • 保護環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 可能忘記帶出門 • 不一定有地方清洗

第十課—飛行員和小王子

1. 暖身問題

你是否曾經聽過小王子這個故事？這個故事是在說什麼呢？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

蛇 _{ヘビ}	調 _{テウ}	胃 _イ	圖 _ズ	菌 _{キン}
筷 _{クワイ}	員 _{イン}	豎 _{ジュ}	疑 _イ	寵 _{チュウ}
揮 _ヱ	國 _{クニ}	潑 _{セツ}	姿 _サ	茶 _{チャ}
箱 _{コホ}	拇 _モ	幅 _フ	瞧 _{クワン}	帽 _{ボウ}
鯨 _{クジラ}	序 _ジ	惑 _{ダウ}	既 _ジ	引 _{ヒキ}

- 你總共中了幾個呢？_____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我特別特別：

--	--	--
- 筆畫就我最搞剛：

--	--	--
- 全部就我最難寫：

--	--	--
- 這個生字好難記：

--	--	--
- 注音優優分不清：

--	--	--
- 造詞就我最難造：

--	--	--
- 我有其他想法！

--	--	--

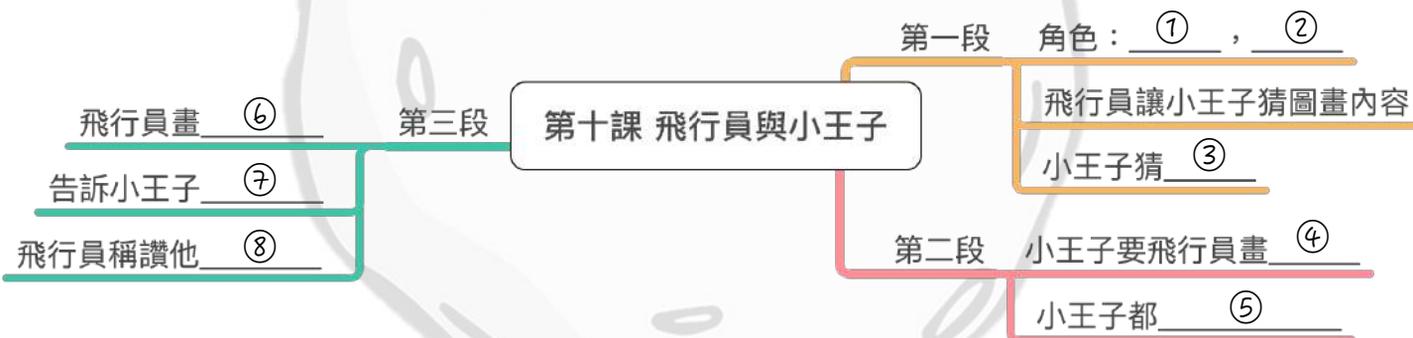
 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

A 飛行員	B 用「心」看畫	C 寵物箱	D 羊
E 他的羊在這	F 對	G 不滿意	H 小王子

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：

→ ① 這很容易呀！ ② 真的好可愛呀！ ③ 真是了不起！

→ ① 活活潑潑 ② 一隻很小很小的羊

2) 照樣造句：

• 一條 吞大象的 蛇

數字 做什麼事 東西
+ 什麼樣子
量詞

例子：一隻破了洞的衣服

• 既然你喜歡，那麼這隻小羊就送你吧！

發生的事情 產生的反應，結果

例子：既然你願意學習，那麼我就教你一些技巧。

• 瞧了又瞧

動作 動作

例子：看了又看

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

• _____ 的 _____。

• 既然 _____， _____ 就 _____。

• _____ 了又 _____。



一個人只有用心去看，你才能看見一切。因為，真正重要的東西，只用眼睛是看不見的。

• 課文進階挑戰

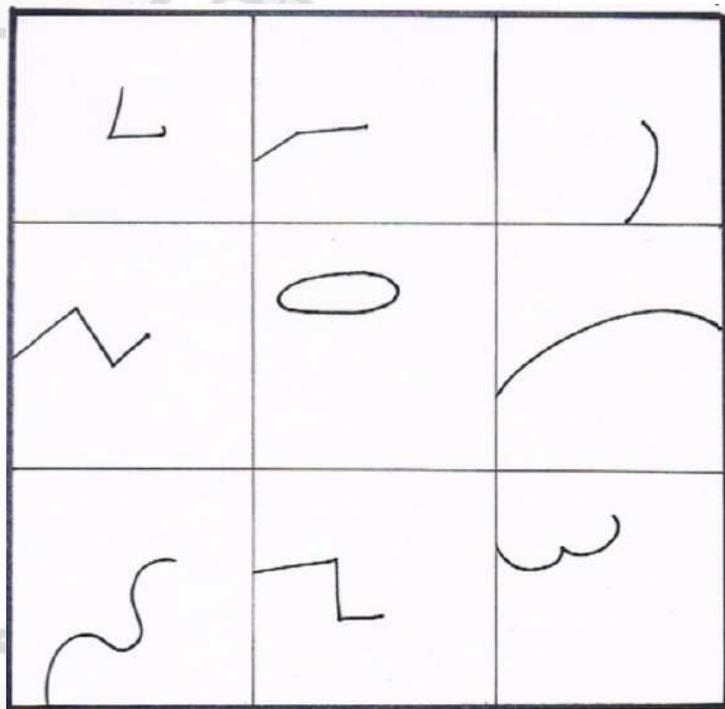
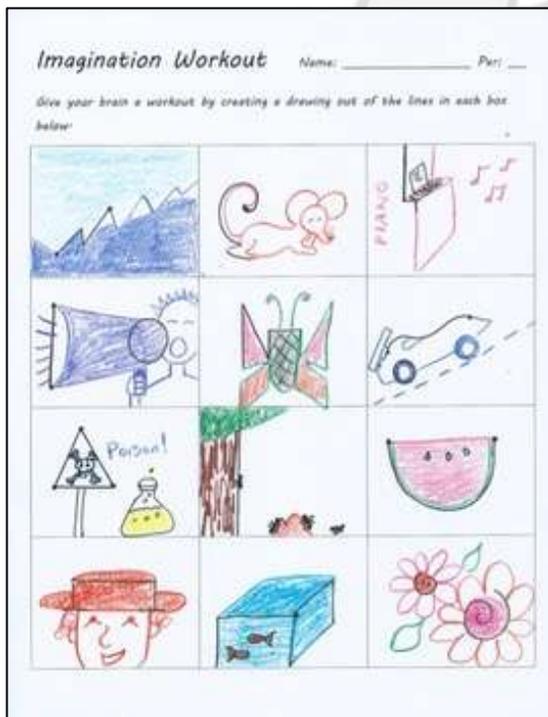
- 你們覺得小王子是什麼樣的人？從哪裡得到這樣的答案？
- 小王子究竟為什麼對寵物箱子感到很滿意？
- 飛行員為什麼覺得小王子能用心看畫？從而得知課文想教我們什麼？
- 你是否聽過想像力就是超能力這句話？為何會有人這麼說？
- 生活中哪裡會用到想像力呢？想像力可以怎麼變成真的？

* 特別單元：想像力大考驗

考驗1：用以下九種線條圖形想像出你自己的圖形

◎例子

◎換你試試看



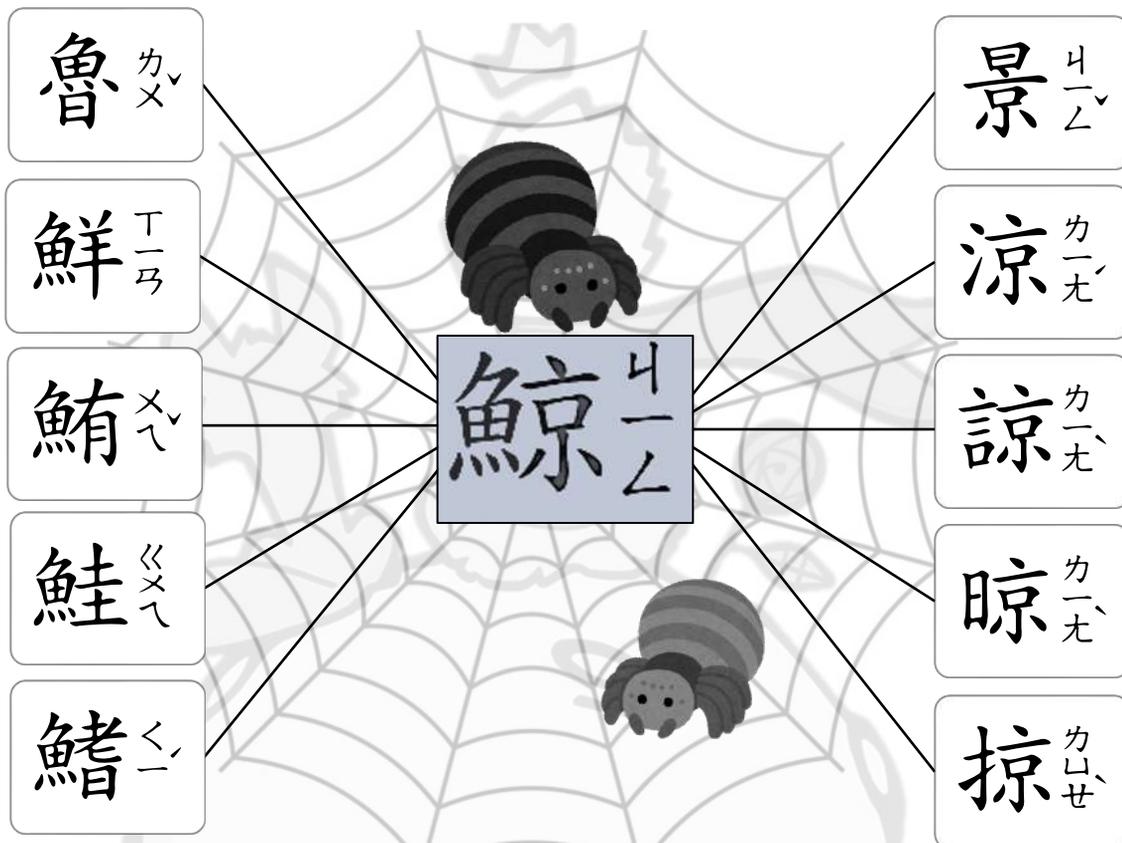
考驗2：你在下面這朵雲有沒有看到什麼呢？



結論：你利用想像力創造了什麼？

5. 蜘蛛獵取法

- 織織字詞—鯨與哪



哪	
ㄓ ㄩˇ	ㄓ ㄩ
哪邊	天哪
_____	x

- 織織語意—動作表達什麼意思呢？



1. 上面各自表達了什麼感覺呢？
2. 是什麼動作讓你這樣覺得？
3. 下列動作又是表達了什麼意思呢？請將下面答案進行配對！

A：張大嘴巴	1. 稱讚
B：豎起拇指	2. 思考
C：抓了抓頭	3. 驚訝
D：瞧了又橋	4. 確認

--	--	--	--

第十一課——畫龍點睛



1. 暖身問題

你是否曾經聽過什麼成語的故事？他們都教了你什麼呢？

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來（共15個）

尚 <small>ア、 カ</small>	相 <small>ア 一、 カ</small>	失 <small>ア</small>	牆 <small>ク 一、 カ</small>	胃 <small>ク 一、 カ</small>
蛇 <small>ア、 カ</small>	寵 <small>ク 一、 カ</small>	維 <small>ク 一、 カ</small>	朗 <small>ク 一、 カ</small>	布 <small>ク 一、 カ</small>
逼 <small>ク 一、 カ</small>	消 <small>ク 一、 カ</small>	龍 <small>ク 一、 カ</small>	肖 <small>ク 一、 カ</small>	孫 <small>ク 一、 カ</small>
瞧 <small>ク 一、 カ</small>	寺 <small>ク 一、 カ</small>	烏 <small>ク 一、 カ</small>	壁 <small>ク 一、 カ</small>	帽 <small>ク 一、 カ</small>
箱 <small>ク 一、 カ</small>	壁 <small>ク 一、 カ</small>	羊 <small>ク 一、 カ</small>	呆 <small>ク 一、 カ</small>	邀 <small>ク 一、 カ</small>

- 你總共中了幾個呢？_____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我特別特別：

--	--
- 筆畫就我最搞剛：

--	--
- 全部就我最難寫：

--	--
- 這個生字好難記：

--	--
- 注音優優分不清：

--	--
- 造詞就我最難造：

--	--
- 我有其他想法！

--	--

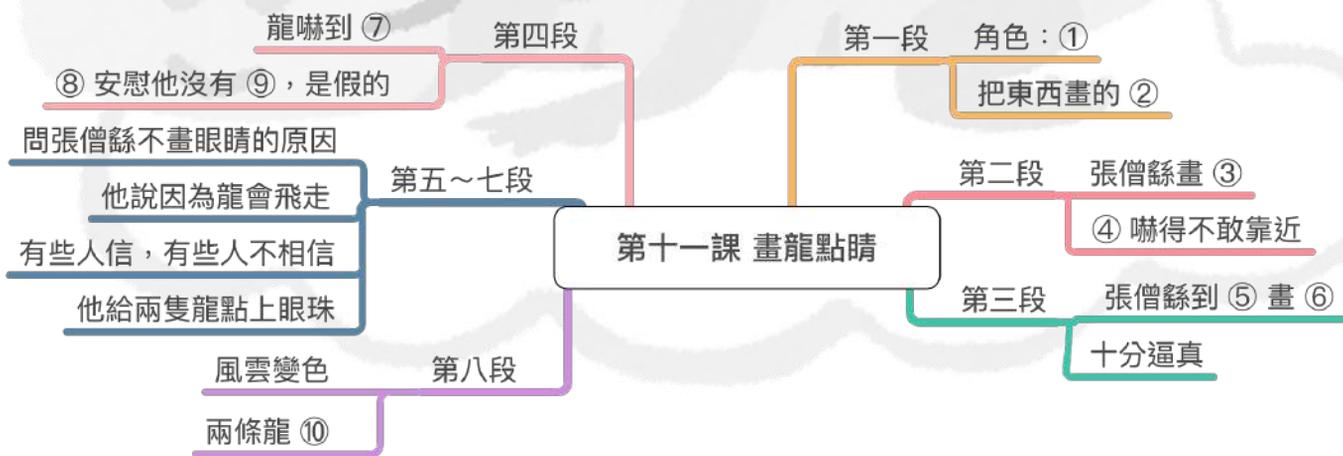
 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！



①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

A 直上天際	B 張僧繇	C 龍	D 小孫子	E 老鷹
F 野鳥	G 眼珠	H 老奶奶	I 維妙維肖	J 安樂寺

• 課文裡的小亮點

1) 修辭：

①維妙維肖 ②有間佛寺常常被…… ③越來越大

④無影無蹤 ⑤久久無法回神

為什麼不幫龍畫眼睛？

原本晴朗的天空竟然烏雲密布、雷電交加，那兩條點了眼珠子的龍，奮力飛出牆壁，直上天際，一下子就消失得無影無蹤

2) 照樣造句：

- 不管是花草、動物還是人像，他都畫得維妙維肖。
不一樣的條件 (人事物) 一樣的結果

例子：不管是爸爸，媽媽或弟弟，都是我最重要的家人

- 張僧繇在牆上畫了兩隻老鷹後，野鳥竟然嚇得不敢靠近
某個情況 (人事物) 預料外的結果

例子：老師在台上跳舞時，同學們竟然哭出來了。

- 一旦畫上眼珠子，龍就會飛走。
假設的情況 (人事物) 有什麼結果

例子：一旦把手放上去，瓶上的花就會綻放

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

• 不管 _____

() 都 _____

• _____

() 竟然 _____

• 一旦 _____

() 就會 _____

• 課文進階挑戰

- 由故事可知，畫龍點睛這個成語是什麼意思？生活中有看過嗎？
- 有哪些部分可以看出張僧繇很會畫畫？
- 張僧繇在故事裡呈現出什麼樣的個性？這樣的個性可以幫助他什麼？
- 為什麼張僧繇可以畫龍眼睛？要具備什麼樣的能力、才有辦法做到？
- 由上述可知，畫龍點睛這個故事可能想告訴我們什麼？

5. 蜘蛛獵取法

• 織織字詞—逼與相



相	
T 尤	T 尤`
相處	相機
_____	_____

• 織織語詞—四字語詞

1. 瞪大眼睛，嘴巴張的開開的，看起來呆住了-- _____
2. 打雷閃電不斷交錯出現-- _____
3. 頂著天空，腳立在地板上-- _____
4. 張開嘴巴露出尖牙，舞動著爪子-- _____
5. 一顆石頭打中兩隻鳥-- _____

第十二課——跳進兔子洞

1. 暖身問題

如果只有看標題，你想得到這原本是什麼故事嗎？

(提示：——的夢遊仙境)

2. 當你看到課文，你會想到這篇跟什麼樣的故事有關？

- 角色：
- 地點：
- 時間
- 故事內容：

3. 生字大樂透！

請把這次你覺得有可能是生字的字圈出來 (共15個)

跌 <small>カセ</small>	相 <small>トウ</small>	幻 <small>カク</small>	牆 <small>ク</small>	胃 <small>イ</small>
蛇 <small>カ</small>	刺 <small>カ</small>	維 <small>イ</small>	朗 <small>カ</small>	布 <small>ク</small>
央 <small>ウ</small>	消 <small>トウ</small>	糕 <small>カウ</small>	皇 <small>カウ</small>	孫 <small>カウ</small>
瞧 <small>カウ</small>	寺 <small>カウ</small>	牌 <small>カウ</small>	夏 <small>カウ</small>	聊 <small>カウ</small>
鼠 <small>カウ</small>	壁 <small>カウ</small>	羊 <small>カウ</small>	呆 <small>カウ</small>	邀 <small>カウ</small>

- 你總共中了幾個呢？ _____
- 你為什麼覺得這些是生字？

3. 生字大考驗

- 部首是我特別特別：

--	--
- 筆畫就我最搞剛：

--	--
- 全部就我最難寫：

--	--
- 這個生字好難記：

--	--
- 注音優優分不清：

--	--
- 造詞就我最難造：

--	--
- 我有其他想法！

--	--

 因為這個字……？

• 這些字哪裡跟課文有關係呢？請仔細閱讀課文一遍！

挑戰一：全班不看課本講出這些生字在課文裡用什麼造詞。

挑戰二：用這些造詞講出課文大概的故事情節。

4. 哎呀不小心就讀完課文了！完成心智圖簡直太簡單！

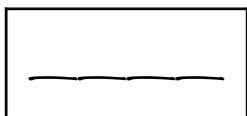


①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

A 池塘	B 兔子洞(先)	C 紅心皇后	D 兔子	E 變小又變大
F 奇幻的世界	G 消失	H 愛麗絲	I 槌球賽	J 兔子洞(後)

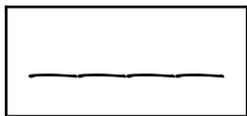
• 課文裡的小亮點

1) 修辭：



①一場喝不完的下午茶……一場奇怪的槌球賽……

②紅鶴長長的嘴當球槌 ③滾來滾去 ④片片的落葉飄下來



咦，是誰坐在大樹上？

2) 照樣造句：

- 一喝 身體 就 變小！ 例子：一抓傷口就流血
動作 某人/事/物 變化

➤ 上戰場前，武器要款喔賀！

• 一 _____ 就 _____。

• 課文進階挑戰

- 如果愛麗絲一直都是在做夢，那你們覺得他從哪裡就開始做夢了？
- 有哪些地方可以證明這個是一個夢？
- 紅鶴的嘴巴被當成了球槌，刺蝟被當成了球，你覺得你的夢裡什麼動物會被當成什麼？
- 今天看到食物擺在桌上，寫著變大或變小，你覺的你會不會去吃？
如果是在現實世界呢？

5. 蜘蛛獵取法

- 織織語意——一場喝不完的下午茶/一杯喝不完的下午茶

請問意思有沒有不一樣，不一樣在哪裡？

- 一場喝不完的下午茶，一場奇怪的槌球賽，一場夢。

這樣的類疊方式給你什麼樣的感覺？



喜歡這份教學資源嗎？
邀請您提供我們寶貴的建議



點我前往



您的回饋，是我們持續改進的動力
我們一起努力，讓好的教育來得更快