

# 【環保永續】資源再利用 活動方案

以生活中的經驗作為帶入，陪伴國小孩子具備環保概念

劉韋吟、翁鋈弘

## 這份方案帶給孩子什麼

- 從孩子生活中的經驗帶入，討論垃圾有哪些分類的方法。
- 透過活動操作練習問題觀察、探究、分析及解決的能力。
- 利用回收物製作桌遊，促進同儕創造力以及互助合作的能力。
- 具備環保概念，了解如何資源回收再利用

## 活動方案內容摘要

1 自我介紹－讓大家認識我（興趣、生日、喜好...）

2 垃圾分類我最行－大家都是怎麼做資源回收的呢？

3 回收環保站－試著用老師收集的回收廢紙製作紙牌桌遊！



## 爲什麼要執行環境教育

- ✓ 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
- ✓ 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
- ✓ 了解物質循環與資源回收利用的原理。

## 活動一 自我介紹

各式實作記錄呈現、自製名牌

### 一、引起動機

#### 1 圍圈

活動預告+分組(圍圈)

圍圈分享「今天來上課，我很\_\_\_，因爲\_\_\_」

今天來上課我很開心，因爲可以跟朋友一起玩

今天來上課我很沮喪，因爲外面下雨

#### 2 猜猜樂

1.各組抽籤(提供題目籤，主題以介紹教室內的物品爲主)

題目籤範例：桌子、椅子、黑板...

2.各組討論抽到的內容可以如何介紹

3.各組上台介紹各自抽到的籤，但不可以直接說出物品名稱，讓台下的學生猜猜看台上在介紹甚麼

## 二、發展活動

### 1 討論自我介紹需要哪些要素

#### Step1 引言

剛才了解到大家都是如何介紹的！接下來換你介紹自己！

#### Step2 問題導向

剛才是怎麼介紹的？平常有自我介紹的經驗嗎？你都會分享什麼呢？(抽點幾位學生做分享)

#### Step3 示範

老師示範一次自我介紹

#### Step4 引導統整

老師引導以「我」作為開頭，協助學生統整剛才聽到「自我介紹」的分享重點，整理出自我介紹需要包含的內容…(興趣、生日、喜好等)

### 2 討論做名牌需要的材料

名牌紙、掛繩、著色工具...



### 3 討論介紹自己與聆聽他人要點

**Step1** 圍圈活動分享自己製作的名牌給大家欣賞，此時老師可運用遊戲來抽點學生發表。

例如:竹筍竹筍蹦蹦出

**Step2** 討論聆聽的重要性，身為聽者可以如何依他人的介紹給予正向回饋

例如：:我也對跳舞很有興趣，你最近在跳什麼舞？

**Step3** 協助統整分享者跟聆聽者分別需要注意什麼？

例如:安靜聽、看著對方、舉手發問…

### 4 練習介紹

**Step1** 給每位學員圓點貼紙，並讓學生彼此自我介紹。

**Step2** 老師與大家一同參與，在學生介紹完之後從對方的名牌上選一個你最喜歡的特點，貼一張圓點貼紙。

**Step3** 自我介紹時，每人需收集最少10個圓點貼紙。

圓點貼紙



### 三、綜合活動

#### 1 分享今天的自我介紹

你今天自我介紹時哪一項特點獲得最多圓點貼紙？  
有什麼感覺呢？

圍圈分享

「我\_\_\_的地方獲得最多圓點貼紙，我感到很\_\_\_\_\_」

我籃球的地方獲得最多圓點貼紙，我感到很開心

我畫畫的地方獲得最多圓點貼紙，我感到很幸福

## 活動二 垃圾分類我最行

環保心智圖產出

### 一、引起動機

#### 1 團體合作你我他

帶領大家介紹完自己之後，接著小組討論【團隊合作】時  
可以怎麼做？當有人在台上說話需要注意什麼？

### 二、發展活動-環保小尖兵心智圖

#### 1 情境介紹

情境一：OO 早餐買了麵包跟飲料，請問他吃完之後會有  
哪些垃圾產生？你們平常吃早餐又會產生哪些垃圾呢？

老師拿垃圾舉例

情境二：如果你是環保小尖兵你會如何處理這些垃圾？

情境三：回收物還可以做些什麼呢？

自製遊戲、衣服提袋、寶特瓶花盆等。

老師可在黑板上初步畫出心智圖



## 2 繪製心智圖

**Step1** 小組討論根據剛才討論的內容畫出心智圖。

**Step2** 老師將提供範例海報供學生參考。

**Step3** 討論+演練上台分享繪製的心智圖。



心智圖分享

心智圖成品

## 3 垃圾分類我最行

老師收集一袋垃圾，邀請學生一起做回收分類，並請同學分辨，哪些是可以回收的？又有哪些是不可以回收的呢？

### 三、綜合活動一製作垃圾分類表

各組討論製作垃圾分類表的想法，並於下節課討論製作垃圾分類表。(用九宮格的形式帶領學生討論)

## 活動三

# 自製垃圾分類表

### 垃圾分類表產出

## 一、引起動機

### 1 團康遊戲-環保大風吹

**Step1** 每位學生手持一個資源回收垃圾，出題者出垃圾類別，被喊到的其他玩家便要起身換位置。

例如：出題者出「塑膠類」，只要手拿塑膠類的玩家便要起身交換位置。

**Step2** 出題者也會下去搶位置，沒搶到位置的人便為下一次的出題者，依序進行遊戲。



## 二、發展活動

### 1 繪製分類表

- 1.在黑板寫下繪製分類表的小組分工。
- 2.各組繪製回收分類的九宮格垃圾分類表。
- 3.老師提供iPad給學生搜尋資料，並將資料補充於海報中。



用iPad搜尋資料



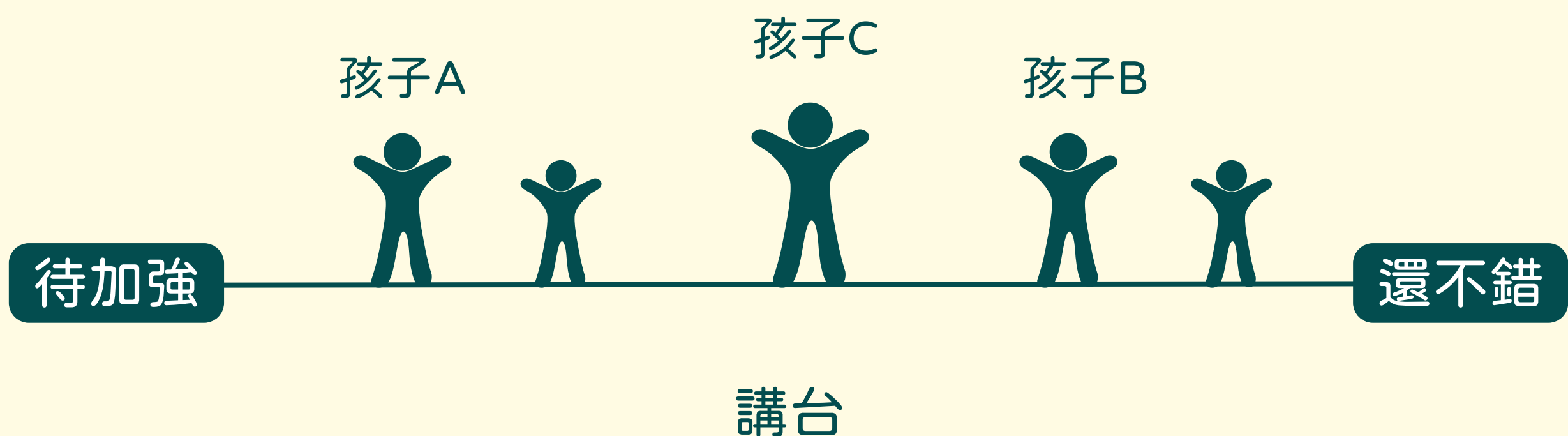
繪製九宮格分類表

### 2 發表分類表

- 1.各組留下一位學生代表分享製作的垃圾分類表，其他組員至各組擔任聽眾，並將內容帶回與組員分享。
- 2.各組討論自己和他組繪製的差異之處，並發表討論結果。

## 三、綜合活動

老師在講台前方畫一條線，邀請學生自我覺察自己的表現，站在符合自己今天表現的對應位置，並發表自己的想法。





## 活動四

# 回收環保站

### 企劃書心智圖

## 一、引起動機

### 1 團康遊戲—垃圾分類 Ready Go

**Step1** 邀請學生圍圈一同打一個四拍的節奏(拍腿-拍手)；在四拍節奏當中第一位說出【垃圾名稱】；下一位說出【垃圾分類】，並依序進行遊戲。

遊戲方式如下：

第一位說：寶特瓶；第二位說：塑膠類

第三位說：可樂罐；第四位說：鋁罐類

**Step2** 遊戲結束後帶領學生討論活動過程當中出現的情緒，並舉出日常生活當中何時會出現這個情緒。



## 二、發展活動

### 1 體驗自製桌遊

老師先用回收物自製一套桌遊，大家一起來玩玩看！並觀察各個組別的遊玩狀況。



### 2 桌遊企劃書概念建立

討論完成一套桌遊需要包含甚麼樣的資訊呢？用iPad搜尋桌遊企劃書需要有哪些內容。

例如：主題、材料、規則

## 三、綜合活動

### 1 繪製桌遊心智圖

依發展活動討論的內容，試著畫出屬於你們的桌遊企劃書心智圖。



## 活動五

# 環保桌遊樂

### 自製桌遊

## 一、引起動機

### 1 練習目標設定

讓學生上台寫下今天活動中可以達成的目標，並於課程結束時與學生一起檢視他們設定的目標。



## 二、發展活動

### 1 完成桌遊設計

**Step1** 依照心智圖完成企劃書，將桌遊需要的要素列出。  
例如：名稱、玩法、配件、材料...

**Step2** 製作桌遊，給予孩子回收物及材料讓孩子依照企劃書開始製作。  
例如：紙材、畫筆、剪刀、膠水...

**Step3** 桌遊製作完成，一起討論遊戲規則，製作出桌遊說明書。



## 2 成品交流

**Step1** 每組試玩自製桌遊，試試看有幾種不同的玩法。

**Step2** 確認自製桌遊的遊戲規則，達成共識。

**Step3** 每組選出一人擔任關主，其餘組員輪流到其他組體驗該組的成品。

**Step4** 體驗完，換關前，可以說說遊戲體驗的感覺給關主(設計者)。



## 3 成果發表

請各組上台分享桌遊成品，包含講解遊戲規則、玩法、遊戲設計理念等等，並分享在製作桌遊過程的感覺。



### 三、綜合活動

#### 1 回饋時間

- 1.老師回饋桌遊分享過程中看見學生的亮點。
- 2.學生彼此給予回饋，稱讚彼此值得學習的地方。

### 活動的後續

將自製桌遊印製為撲克牌樣式，進行編輯整理成ai檔，製作成可重複遊戲之桌遊並撰寫說明書，給孩子一份成長的禮物。

#### 桌遊成品



[查看更多桌遊成品介紹 >>](#)



旭日教育基金會  
Rising Sun Education Foundation

# 教學資源回饋表單

謝謝您下載旭日的教學資源，我們希望透過分享實際課堂運用策略與教材，陪伴您學習成長，並提供專業對話交流的機會。

