

## 113年度數位學習教案設計

領域／科目	藝術領域／視覺藝術	設計者	禹孟潔
實施年級	碧華國小五上	共備者	智慧學習小組成員
單元名稱	色彩與我	總節數	共八節 公開授課第七、八節
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計理念	<p><b>一、課程脈絡</b>            五年級藝術課本1-1家鄉情懷的教學目標：能使用水彩的技法畫出家鄉的特色。為此把家鄉的特色主題調整為之後的版畫課程。本課程為水彩技法的應用，目的使學生了解水彩的使用及擴展學生對色彩的認識，利用伊登12色相環為範本，設計自己的色相環，學習如何使用水彩、收拾與整理工作，融入日常生活中。</p> <p>資訊融入學習部份，藉由所運用的水彩紅、黃、藍三原色，其歷史至學習吧觀看影片學習；另學習成果上傳至學吧，儲存學生的學習歷程。</p> <p><b>二、學生狀況</b></p> <p><b>三、數位學習背景</b>            中年級有使用過行動載具及學習吧的經驗，但尚有些小細節需要養成，例如資安部分：忘記登出，公用的行動載具需清除網頁瀏覽歷程。</p>		
<b>設計依據</b>			
核心素養	A 自主行動 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B 溝通互動 B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解		
藝術領域 核心素養 具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		

學習重點	學習表現	<p>1-III-3 (表現)媒介技能 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 (表現)創作展現 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2 (鑑賞)審美感知 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 (鑑賞)審美理解 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	學習內容	<p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。</p> <p>視 P-III-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。</p>
議題融入	實質內涵	<p>【資訊教育】運算思維與問題解決 資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】能源資源永續利用 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能利用學習吧 APP 上傳作品及分享自己的感受 (資 E6)</li> <li>● 能探索自己的創作想法、聆聽及尊重他人的想法及意見 (人 A1)</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	自然科學 (單元2-2: 美麗的彩虹)、國語 (第五課漫遊花東)			
教材來源	自編			
教學設備/資源	桌機、觸控式電子白板、iPad、觸控筆			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧、彩讀 APP、相機 APP			
<b>學習目標</b>				
<p>能理解彩虹的形成</p> <p>能使用水彩的紅黃藍三原色調色，畫出12色相環</p> <p>能使用水彩的紅黃藍三原色，調出相似色。</p> <p>能使用文字描述色彩。</p>				
<b>教學活動流程／內容</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>學習指導</b>
教學活動	第一二節：設計自己的色相環		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
	第三、四節：水彩的使用 (黃與紅、紅與藍的戰爭)			



綜合活動	<p>1、<b>教師導學</b>：請各組推派一位分享自己的作品。 內容說明：1、所使用的色彩及題目。2、表達感受。</p> <p>2、<b>組間互學</b>：學生發表（每人2分鐘） （學生 iPad 投影至大屏銀幕）</p>	15	拍照 APP 大屏銀幕
<p>總結</p> <p>小活動</p>	<p>1、教師：有哪位同學的圖讓你印象深刻？可以為大家分享。</p> <p>2、<b>教師導學</b>：請同學開啟彩讀 APP。 （1）任務：從第一關開始，玩到第五關。 （2）收拾</p> <p>-----第八堂結束-----</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>	彩讀 APP
教學活動	第一節：色相環	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容