

# 113 學年度科技輔助自主學習

## 課堂實踐教學設計表

教學日期	2024/9/11, 10:30~11:10	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 3	實施年級	四年級
單元名稱	Halloween(自編)	教學堂次	共 2 節，授課為本單元第 __2&3 節
教學資源	課本、平板、平台: 學習吧		
學生的 英語先備知識	學生在上一次的英語課已經學了單字 vampire, ghost...., 學生上一節英語課已使用<學習吧>平台, 進行四學模式中的<學生自學>		
學生的 資訊先備知識	<p>1. 教室內有平板車, 學生有 ipad, 學生從三上開始使用, 會簡單的 ipad 操作, 學生知道如何登入親師生平台。</p> <p>2. 學生多能操作學習吧的網站, 20%的同學對於&lt;書籍&gt;畫記功能還未熟練。</p>		
學習重點	<p>核心素養： 總綱部份： B1：符號運用與溝通表達 B2：科技資訊與媒體素養 英語文課綱：</p> <p>英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>學習重點： 學習表現：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的字。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>學習內容： Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>		



**【總結活動】Wrap-up**

**<課後-教師導學>**

**測驗:**請學生點進測驗連結，進行練習。

(進階)

**(加分)<課後-學生自學>**

**語音作業:**請完成測驗的同學，線上聽示範音檔，朗讀錄音，AI辨識評分。

10

後臺紀錄與:80%的學生能瞭解本堂學習的單字

