

# 聖誕節課堂活動包：

## 抽鬼牌、結晶樹DIY等教材下載

謝禮仲老師

### 簡介

**Wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!**

悄悄地也來到了一年中的尾聲，時間真的是過得很快呢！雖說通常到這個時候，大家煩惱的可能不是時間過太快，而是聖誕節到底要安排什麼活動？怎麼安排？搭配著學校多樣化且通常為期一個禮拜以上的活動，要怎麼讓同學能好好的參與聖誕節活動，同時還能對學習的東西印象深刻呢？

這次為大家準備了幾個方向的活動，像是抽鬼牌、心臟病（能大量練習但不失沈浸感的遊戲），和一個結晶聖誕樹的實作。將這幾個活動互相結合搭配起來做兩節課也是沒有問題的！希望能讓老師與學生同樂前的準備負擔少一些，並好好過上開心的聖誕節和新年！

### 架構

單字句型

• 注意事項

卡牌遊戲

- 聖誕抽鬼牌
- 聖誕心臟病
- 找找什麼不見了

結晶樹製作

• 實作活動





# 🎄 單字句型

## 單字

- Santa Claus



比較以前聖誕老人的模樣，以及現在聖誕老人的形象  
有受到可口可樂影響

- reindeers



附上馴鹿和麋鹿的對照圖，reindeer應該是A圖的馴鹿喔！  
可以用尾巴長短來分，麋鹿是鹿裡面少有的長尾巴

- Christmas trees
- poinsettias (聖誕紅)
- presents
- stockings

\* poinsettias 可能對於低年級孩子負擔比較大，可以將其換掉，  
像是Snowmen, bell, snow等等也都可以（還可以順便唱唱冰雪  
奇緣之類的……）





## 單字句型

### 句型

What can you see in Christmas?

We can see \_\_\_\_\_.

需要特別注意的是，這次除了Santa Claus是專有名詞不受影響外，為了避免同學在使用單字與句型被搞混，特意將物品的圖片放到兩張以表達複數，畢竟一定不只看到一個，如此使用在生活中是比較實用的。但如果老師們有需求，也是可以調整成一個。

句型主要可以搭配活動讓學生能開口講出單字，讓語言使用更完整。因此老師們在評量整個課程的時候，可以主要將注意力放在學生們是否有正確的使用單字。



- 聖誕節圖檔連結：

<https://www.irasutoya.com/search/label/%E3%82%AF%E3%83%AA%E3%82%B9%E3%83%9E%E3%82%B9>

(這個網站的圖檔真的是可愛又實用，比較可惜是日文的，但它還是可以用英文來搜尋的)





## 卡牌遊戲

以下三個活動皆可使用同一份教具 (教具下載見附錄)：

### 1. 聖誕抽鬼牌

每組拿到一疊卡牌，裡面包含字卡、圖卡和鬼牌。

規則與一般抽鬼牌並無差異，就是看只剩下鬼牌的學生就算輸。主要的不同在於圖片與圖片一樣，或是文字與文字一樣是不可以算一對的，**必須要是圖片配上文字才能算一對**，才能真正練習到學生的認字與物品的連結。



老師也可以要求學生**丟牌時要講出單字**，若沒有講出，其他同學可以請他下個回合才能丟牌。一般來說，老師直接要求可能並沒有太大效果，但如果遊戲是由同學們互相監督，為了不要輸遊戲會比老師監督的認真，念錯了還會幫忙修正。

但同時班級經營也會變得更重要，因為有吵架的可能性，因此將規則交代完整，時不時的在遊戲中巡視班級就變得很重要。

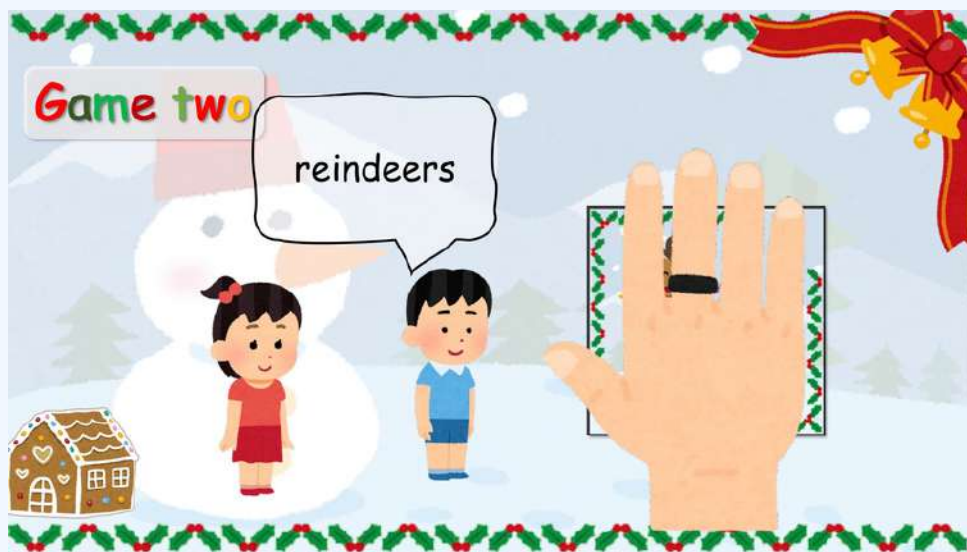


## 2.聖誕心臟病

此遊戲也是非常常見的撲克牌遊戲，所以規則通常不需要太多解釋（因此其實抽鬼牌跟心臟病兩個都很好用）。

**一般撲克牌是用數字，遇到英文課只需要將單字先擬定好一個順序即可。**

舉例來說，順序可以是 "Santa Claus > reindeers > Christmas trees > poinsettias > presents > stockings"  
學生在丟牌的時候就需要照著這個順序念出單字。若丟出來的單字或圖片與講出來的相符合，那就可以拍。



通常最慢拍的我除了讓他們直接把牌拿走之外，也可以選擇**唸整個句子搭配拍的單字當作額外練習**，也會讓這遊戲多一個層次。

### 3. 找找什麼不見了

首先，將其中一個種類的卡牌拿出來(我會選聖誕樹來連結到下一個活動，但如果下一個實作活動老師們想要跳過也可以選擇其他的卡牌。)

接下來，我會講一個小小的情境讓他們對於接下來的活動比較有沈浸感：

Christmas is a very important festival for Santa Claus. To celebrate, he needs five elements: reindeers, Christmas trees, poinsettias, presents, and stockings. However, he found something missing on Christmas eve! Maybe you can help him to find the missing element, so that we can have a merry Christmas!

聖誕節是個對聖誕老公公來說非常重要的節日。為了要慶祝聖誕節，他需要五個元素：馴鹿、聖誕樹、聖誕紅、禮物和長襪。然而，他在平安夜的時候發現竟然少了一個！或許你們可以幫幫他，讓我們一起過一個開心的聖誕節！

講完後將卡牌發下，一人一張，遊戲規則就是要**將和自己一樣卡牌的同學聚在同一個地方**（無論圖卡或字卡，只要一樣就聚在一起）

過程中使用句型來問同學，並問聚集在一起的各組來**找到是哪一個元素老師沒有發下去給同學**。

其中可以增加幾個joker在同學裡面，並讓學生在尋找同組人的同時也可以找找內鬼是誰。遊戲過程中學生會在教室裡走來走去問人，可以達到不斷重複練習的效果，大家一起達成一件事情也有團隊合作的成分在。



## 結晶樹製作 [點我觀看教學影片](#)

可以連結到上面活動的情境，接續下去說找不到聖誕樹只好大家一起來製作了！（有時掰故事的能力還是挺重要的～）

接下來就可以進到實作環節啦～

- **單字是介紹材料：**

1. a small plate
2. a piece of sika paper
3. urea
4. water
5. dye

(用dye而不是watercolor是因為水彩有點太限制，也容易掉色。)



- **句型是操作步驟：**

1. Put two parts together.
2. Color the branches with dye.
3. Put the tree on the small plate.
4. Pour the water with urea on the small plate.

學習單有格子讓他們填先後順序，可以邊看ppt邊填上。

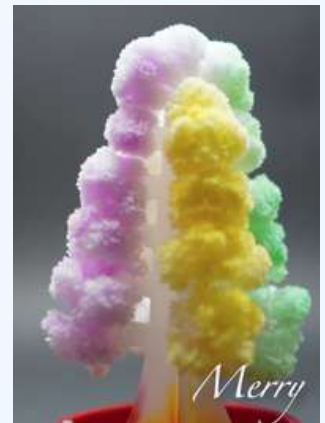


## • 注意事項：

1. 此實驗應用的是**飽和**、**毛細現象**、以及**蒸發導致結晶**的現象，可以依據年級高低提及，像毛細現象可以用衛生紙或衣服濕掉來解釋，蒸發導致結晶可以用流汗後衣服乾掉出現白色結晶的鹽。
2. 尿素需要放進較為高溫的水，並使其完全飽和，實驗比較容易成功。
3. 氨水以及一個叫做Ms Stewart Bluing的洗潔劑可以讓實驗成功的比較快，但氨水有危險性且較為刺激，後者則是很難買得到，Amazon是有販賣的。所以建議直接用尿素就好，但就會比較需要時間。
4. 紙張可以選擇西卡紙，放進水裡比較不會軟爛。
5. 顏色可以用食用顏料比較不會讓顏色花掉。
6. 鹽巴也有類似效果，但尿素結晶較為堅固。

### 成品示意圖▶

圖片來源：教育部臉書



以上就是這次分享的課程內容啦～

若有任何問題歡迎用以下方式詢問，也歡迎提供建議～

Email: [brianh313030@gmail.com](mailto:brianh313030@gmail.com)

Instagram: [brain\\_out\\_of\\_classroom](https://www.instagram.com/brain_out_of_classroom)

姓名：Brian Hsieh








## 資源下載

- 課堂簡報 ([PPT檔](#)) ([PDF檔](#))
- 學習單 ([下載可編輯檔](#)) (PDF檔見附錄)

**Christmas**

• Let's learn!



» \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_




» \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

• Let's talk!

1. Q: What can you see in Christmas?  
A: We can see \_\_\_\_\_

2. Q: What can you see in Christmas?  
A: We can see \_\_\_\_\_



**Christmas tree**

• Let's do it!



A: urea      B: small plate      C: water  
D: a piece of sika paper      E: dye

• Let's talk!

Pour the water with urea on the small plate.       Put two parts together.

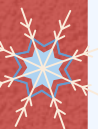
Color the branches with dye.       Put the tree on the small plate.

- 聖誕卡牌 (完整檔見附錄)



- 結晶樹紙模 (見附錄)





# 附錄





# Christmas



## • Let's learn!



>> \_\_\_\_\_

>> \_\_\_\_\_

>> \_\_\_\_\_



>> \_\_\_\_\_

>> \_\_\_\_\_

>> \_\_\_\_\_

## • Let's talk!

1. Q: What can you see in Christmas?

A: We can see \_\_\_\_\_.



2. Q: What can you see in Christmas?

A: We can see \_\_\_\_\_.

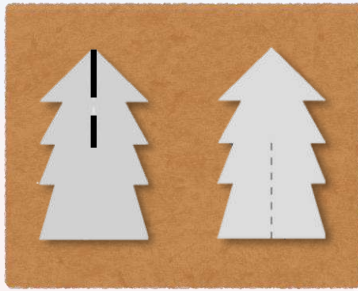
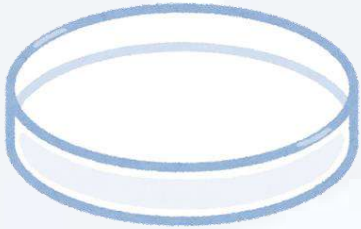




# Christmas tree



• Let's do it!



A: urea

B: small plate

C: water

D: a piece of sika paper

E: dye

• Let's talk!



Pour the water with urea on the small plate.



Put two parts together.



Color the branches with dye.



Put the tree on the small plate.





A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

reindeers

A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

poinsettias

A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

presents

A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

Santa Claus

A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

Christmas  
trees

A snowman with a red hat, orange carrot nose, and yellow buttons, standing in a snowy landscape with evergreen trees and mountains. The scene is framed by a green holly wreath with red berries.

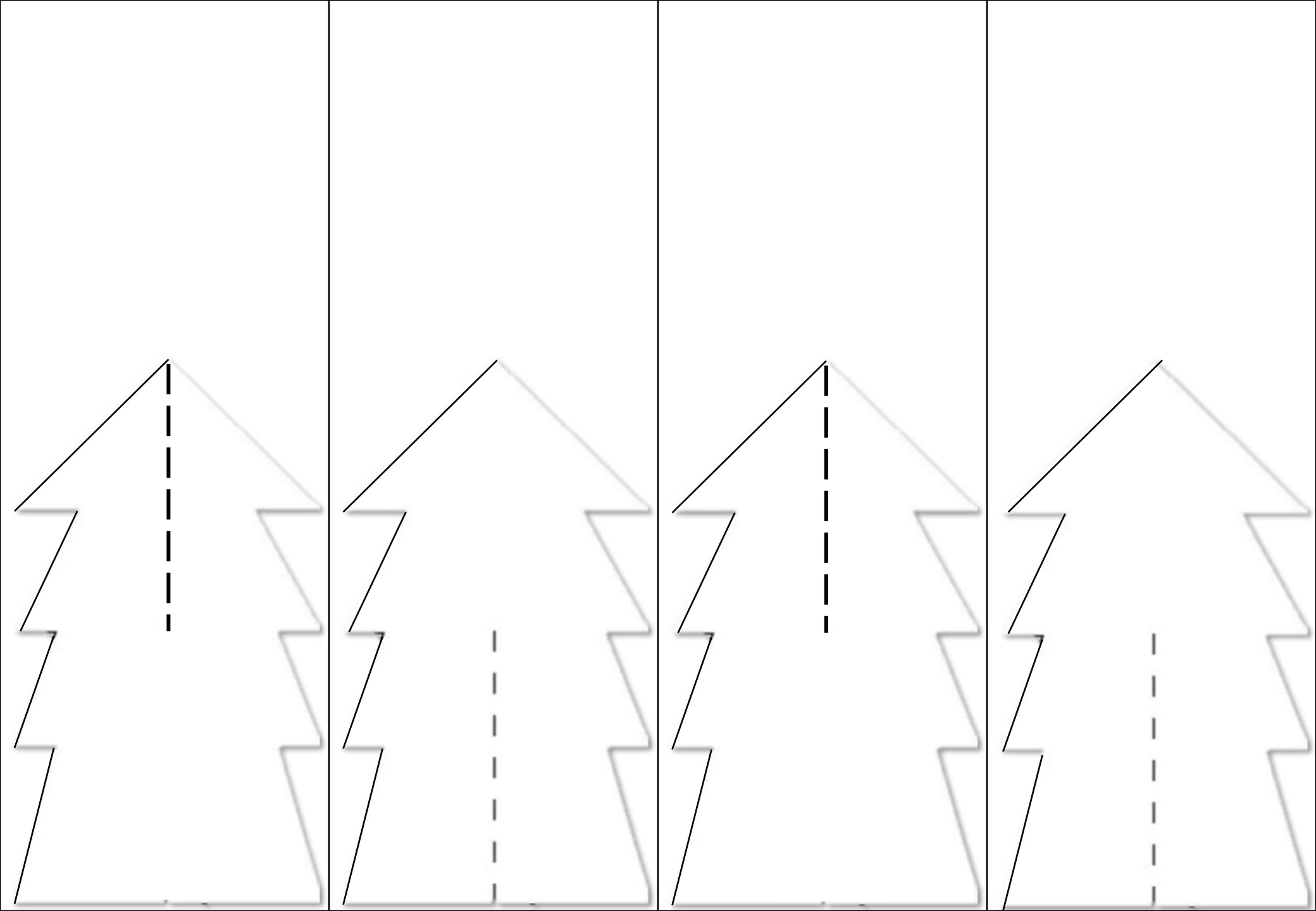
stockings











喜歡這份教學資源嗎？

邀請您提供我們寶貴的建議



點我前往



您的回饋，是我們持續改進的動力  
我們一起努力，讓好的教育來得更快