

113 學年度新北市政府教育局國民教育地方輔導團資訊教育議題分團 第 3 次團務工作會議議程

- 壹、 時間：113 年 11 月 5 日下午 1：30
- 貳、 地點：線上會議
- 參、 主席：華校長志仁
- 肆、 主席致詞
- 伍、 團務報告
- 陸、 討論事項

案由一：竹圍國小到校輔導分享及討論(附件)。

說 明：本次分享為怡仲主任，分享後再請各位團員進行討論分享。

決 議：

案由二：國小資訊科技教材中高年級課程草案提請討論。

說 明：

一、康軒編輯團隊已於 10 月 15 日提交中高年級課程草案。

二、中、高年級各組已開會討論並提供相關建議，請嘉嘉、博文老師簡要說明。

決 議：

- 柒、 臨時動議：
- 捌、 散會： 時 分

AI教育應用

**113學年度
竹圍國小到校輔導**

新北市國小資訊輔導團
劉嘉嘉、陳怡仲、蔡家丞

研習大綱

01 文字AI

02 聲音AI

03 圖片AI

04 人工智慧用於教學前你應該要知道的那些事?

chatGPT
人工智慧聊天機器人模型

在教學行政上，可以怎麼運用？

- A. GOOGLE進階版 - 翻譯、詢問查詢
- B. 指導教授 - 創作、建議、統整規劃、...
- C. 職員下屬 - 打工入、...

雖然尚未打評語的萌芽!!!
可以不要再用表格打行政課表的蔡琪小編再!!!

註冊一個chatGpt帳號吧!
免費版本一天只能使用上傳功能約 2~4 次
(看token) **strawberry**

gdps0001@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0001
gdps0002@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0002

gdps0044@gdps.ntpc.edu.tw / gdps0044

想把報名的研習，打入日曆中

將活動匯入 Google 日曆
23種資料
格式轉換：例圖片變文字
你要處理多久?

利用圖檔或PDF生成表單，完成大量匯出匯入工作

| prompt | | prompt |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| 列出課程 查詢課程 男生一掃 女生一掃 匯在表格裡 | 要繳納事項 事情結束 連結或範例 | 將上面jpg資料轉換成.csv檔 要有下面欄位 Subject Start Date End Date End Time All Day Event Description Location 安全部資訊 課程名稱填入Subject 承辦單位填入Description 113學年度2024 114年度2025 |

利用教案生成評量標準給予評語

角色差別
要先定義角色

事情細節

標註或標例

prompt

你是個小一一年級的國語科老師
做班上這教學活動
你的學生會有不同的學習表現
根據這些表現判斷她學會了哪些能力

prompt

請分五種 A++(A+)/B+/B-/C
寫出這些等級表示學生學會的能力
並從每種等級列出10個可能的學習表現
根據這10個學習表現分別列出不同的評語
每條評語約30字

用word標索表標索
標位為等級、能力、學習表現、評語

學習表現例如能辨別注音符號、能在字與字間注音符號標索、、、

prompt



用繁體中文

根據學生分數
將評語打入表格的話
表格.csv檔案

利用教案生成評量標準給予評語

新北市課程計畫書查核

| 課程名稱 | 課程目標 | 學習重點 | 評量標準 | 評語 |
|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 國語 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 國語 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 國語 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |

利用教案生成評量標準給予評語

學生學習單表 (評分: A++ 到 C)

| | | | |
|-----|-------|-----|-------------------|
| 姓名 | 學號 | 分數 | 評語 |
| 張小華 | 10101 | A++ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 李小明 | 10102 | A+ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 王小明 | 10103 | A | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 趙大明 | 10104 | A- | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 陳大明 | 10105 | B+ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 林大明 | 10106 | B | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 周大明 | 10107 | B- | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 吳大明 | 10108 | C | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |

教師評量標準表 (評分: A++ 到 C)

| | | | |
|-----|-------|-----|-------------------|
| 姓名 | 學號 | 分數 | 評語 |
| 張小華 | 10101 | A++ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 李小明 | 10102 | A+ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 王小明 | 10103 | A | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 趙大明 | 10104 | A- | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 陳大明 | 10105 | B+ | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 林大明 | 10106 | B | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 周大明 | 10107 | B- | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |
| 吳大明 | 10108 | C | 能理解故事內容，並能說出故事大意。 |



sunO
生成式人工智慧音樂創作程序-產生人聲與聲音和結合的逼真歌曲

在教學行政上，可以怎麼運用？

每聲各種歌曲
運動會多播曲
快歌影片配樂

Midjourney + chatGPT + Suno

一個十五歲小女生
在寫物理的考題
牛頓第二運動定律
力與等於質量乘加速度
重力等於質量乘九點八

力的單位叫做牛頓
她有二十題題目
吃了一顆糖子
過了三十分鐘

一題都還沒寫
才看了第一題
就跑去上厕所

她在廁所裡
一題都還沒寫
都還沒寫 都還沒寫
一題都沒寫

過了三十分鐘
一題都還沒寫
才看了第一題
就跑去上厕所

考試時間快過去了
她還在廁所裡
終於離開廁所
但一題都沒寫



女孩的物理題
[Verse]
一個十五歲小女生 在寫物理的考題
牛頓第二運動定律
力與等於質量乘加速度
重力等於質量乘九點八

SUNO

sunO



| 元標記 | 曲風感受 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> [verse] 主歌 [chorus] 副歌 [pre-chorus] 前副歌 [intro] 引子 [interlude] 插曲 [outro] 尾曲 | <ul style="list-style-type: none"> [atmospheric] 氛圍感 [dreamy] 夢幻 [storytelling] 故事性 [groovy] 有節奏感 [cinematic] 電影感 [dark] 暗黑 |
| 音樂類型 | 人物聲音 |
| <ul style="list-style-type: none"> [pop] 流行 [electronic] 電子 [folk] 民謠 [samba] 桑巴 [heavy metal] 重金屬 [rap] 嘻哈 [ballad] 抒情 [jazz] 爵士 [rock] 搖滾 | <ul style="list-style-type: none"> [male vocals] 男生 [female vocals] 女生 [mandarin] 中文 [canton] 粵語 [acoustic] 原聲 [chinese] 國語 [digital] 電子音效 [reverb] 混響 |

suno歌曲版權問題，一次瞭解

- 1 付錢了就是你的，可以商用
- 2 沒付錢就是suno的，可以非商用
- 3 歌詞自己寫的，不管付沒付錢，都是你的

金龍校歌歌詞

山蒼蒼水泱泱 金龍澎湃好風光 這裡是我們的學校 這裡是我們的家 我們在這裡學習 我們在這裡成長 做專 孝做人 活潑樂觀志氣高 孝父母敬師長 五育兼修勇突破 信實勤樸 金龍兒女毅力行 金龍金龍我要為你爭光榮



AI幫你創造圖片

AI生成軟體

圖片不會畫、沒有美術底子怎麼辦？

圖片生成交給AI!!

Padlet—我不會畫圖



padlet實作

<https://reurl.cc/Gp63XZ>

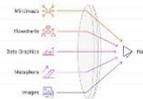
Adobe Firefly



NAPKIN.AI

Get visuals from your text

Napkin turns your text into visuals so sharing your ideas is quick and effective.



文章範例

用 AI 幫你的簡報、文章手繪視覺思考圖

AI這麼神！我們都讓AI處理資料OK嗎？

使用人工智慧需要注意的事項

AI的結論都對嗎？
AI出錯了，我該問AI的誰編碼？

人工智慧使用 需要知道?



2024奧組委子雙人羽毛球賽，
中國選手力壓台灣，奪下奧運銀牌，
台灣選手與银牌失之交臂，
物極必反，就地痛哭。



1. 「生成式人工智慧」工具產生的內容可能有所偏誤
2. 「生成式人工智慧」工具可能會減少訊息的多樣性
3. 「生成式人工智慧」內容的辨識工具僅能作為初步篩檢
4. 察覺「深偽技術」日益逼真會產生不實的內容
5. 意識「生成式人工智慧」工具可能洩漏個人與組織的隱私與機密
6. 避免過度依賴「生成式人工智慧」工具而侵犯智慧財產權與違反學術倫理

人工智慧應用 於教學



人工智慧應用 於教學



- 教師教學專業優先
- 增加學習任務設計的深度
- 為採用的內容負責
- 建立使用共識與規範
- 保護學校及個人隱私

THANK YOU



研習回饋表單