



新北市三重區碧華國小  
113學年度第1學期

自主學習節公開觀課之說課

- 
- 
- ※ 說課老師: 鄭佑津
  - ※ 教學年段: 四年12班

# 說課架構

- 教學前共備
- 本班學生特質
- 公開課前已完成進度
- 今日上課內容
- 後續課程規劃
- 班級座位表
- 觀課重點提醒



# 教學前共備

共備老師	智慧學習社群老師和指導教授
教學者	鄭佑津
教學年級	四年級
教學領域	綜合領域
教學單元	單元四多采的文化饗宴 活動1 文化萬花筒
教材來源	翰林版&自編教材



# 教學前共備



**先**完成課程構思

**再**透過智慧學習社群老師們討論

**最後**請指導教授給予意見



# 教學前共備

單元四 多采的文化饗宴

活動1 文化萬花筒

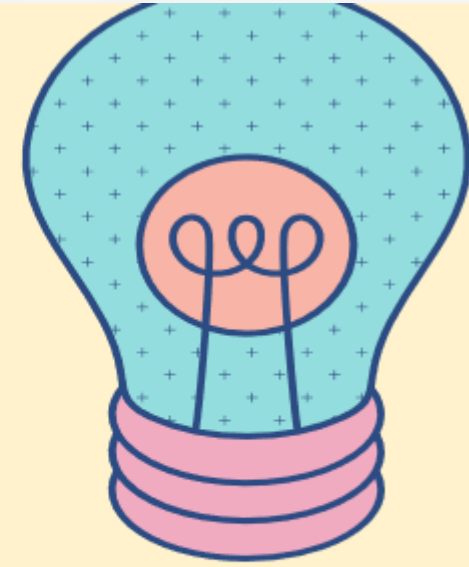
活動2 文化與生活

活動3 寶貝我的文化

## 核心素養具體內涵

綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重  
關懷不同族群，理解並包容  
文化的多元性。

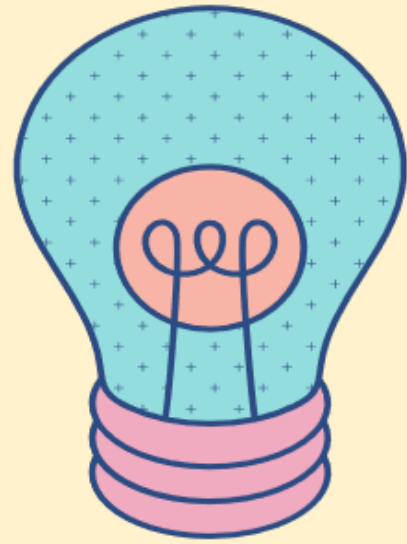


## 發想點：

靠問答、示範教學難以做到體驗、欣賞、尊重和包容



# 教學前共備



## 決定方向和主軸

透過閱讀大量文章和影片**理解**和**欣賞**各種文化活動

透過教室裡的文化季，模擬**體驗**文化活動

透過尊重宣言大聲說錄音作業，引導學生懂得**尊重和包容**各種文化活動

透過製作文化活動叮嚀單，統整出參與文化活動的合宜表現，將抽象具體化。(b>尊重)

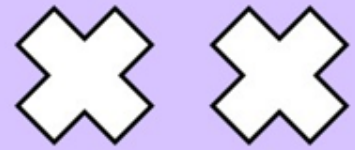


# 本班學生特質

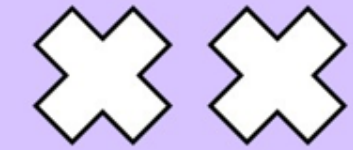
1. 四年級才接手班級，三年級使用載具機會較少。
2. 全班皆樂於參與課程，但專注力較不足，需給予多些提醒。
3. 女生上課較內斂，但會主動投入討論，只是需要較長時間等待，發表時聲音較小。
4. 目前是ipad使用新手，較常使用學習吧，對於學習吧使用方式較熟悉。
5. 班上共27人，15男12女(16號學生是外籍生)。班級目前座位採取兩人小組、四人大組方式安排。



# 公開課(第二堂)前已完成進度



## 第一堂 文化放大鏡



- 1、Google表單簡單統計學生參加過哪些文化活動。
- 2、定義什麼是文化活動，OX比一比。
- 3、透過學習吧書籍功能，閱讀文化活動(一組一種)進行重點劃記，上台分享。
- 4、Classroom上留下課堂想法。

理解  
與欣賞





# 公開課(第二堂)前已完成進度

## Google表單

這些活動你參加過哪些呢?

**B** *I* U ↺ ✕

請勾選出你參加過的活動，可以選超過一個喔!

勾選出你參加過的活動\*

- 元宵燈會
- 中元普渡
- 宜蘭童玩節
- 白河蓮花季
- 炸寒單活動
- 教師節活動
- 端午節吃肉粽

- 潑水節
- 到藝文中心看表演
- 過年拜年領紅包
- 清明掃墓
- 平溪放天燈
- 大甲媽祖進香
- 台南鹽水蜂炮
- 陽明山花季

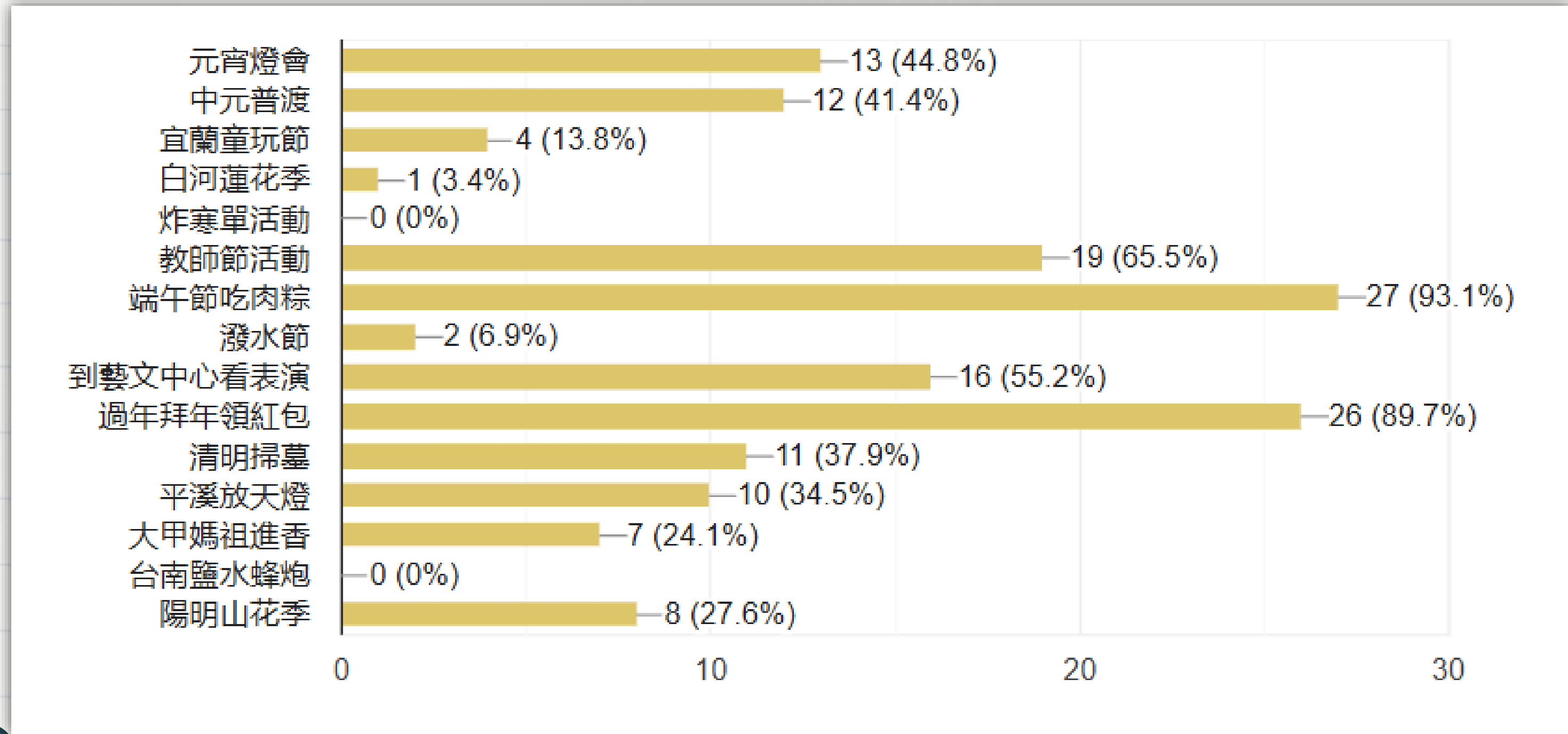
你還有參加過哪些有趣的活動嗎?如果有請寫出來，沒有就空白即可。

簡答文字



# 公開課(第二堂)前已完成進度

## Google表單填寫結果



# 公開課(第二堂)前已完成進度

文化活動猜猜樂



學習吧閱讀資料和劃記



# 公開課(第二堂)前已完成進度

## 組內共學



## 上台報告文化活動



# 公開課(第二堂)前已完成進度

## Classroom 留下課堂想法



鄭佑津

11月26日 (上次編輯時間：下午2:51)

### 第一節課 文化放大鏡 上課紀錄

- (1)同學報告中，我印象最深刻的部分是.....
- (2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)
- (3)我參加( )活動時，我當時的感覺是( )



25 則課程留言



許逸凱 下午3:46

- 1)同學報告中，我印象最深刻的部分是 炸寒單爺只能穿一件紅色短褲，還要接受民眾鞭炮轟擊。
- (2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)無
- (3)我參加( 宜蘭童玩節 )活動時，我當時的感覺是( 很開心，因為那邊有很多水上遊樂設施。 )



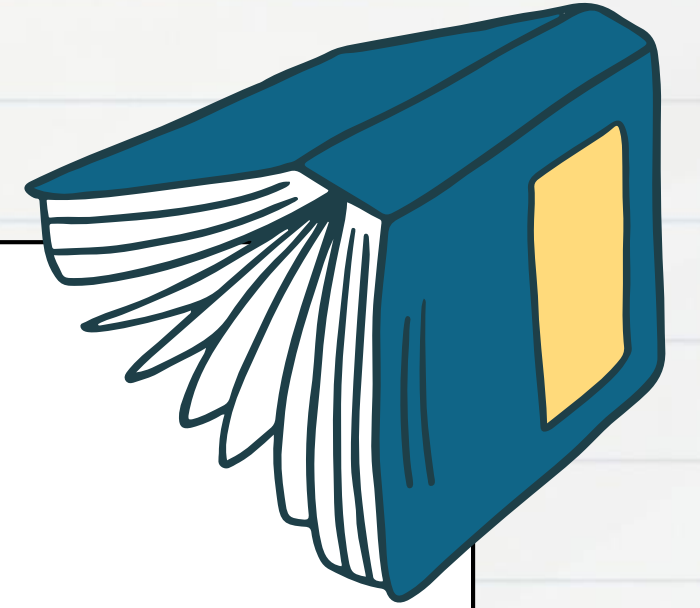
廖彥禎 下午3:46

- (1)同學報告中，我印象最深刻的部分是

炸寒單爺被鞭炮炸不知道會不會痛。

- (2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)  
無。
- (3)我參加( )活動時，我當時的感覺是( )

# 今日上課內容-課前

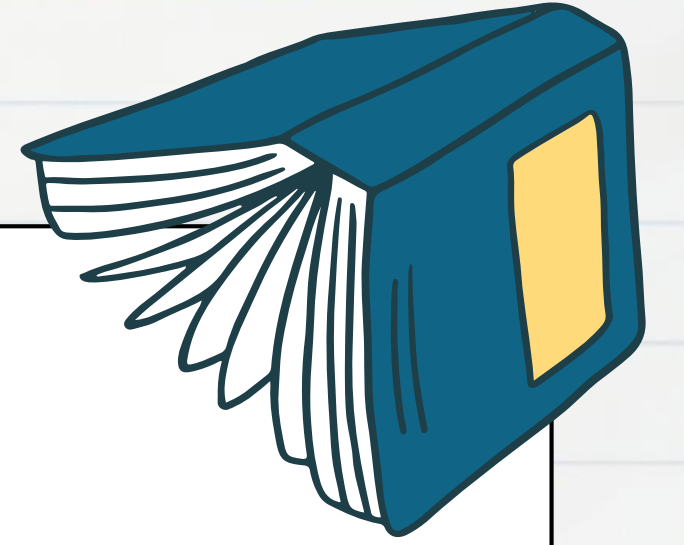


## 學生自學：

學習吧觀看文化活動影片，繳交影片中印象最深刻且最能代表文化活動的畫面截圖(一張)，繳交學習吧作業區(作業一)



# 今日上課內容-課中



## <<準備活動>>

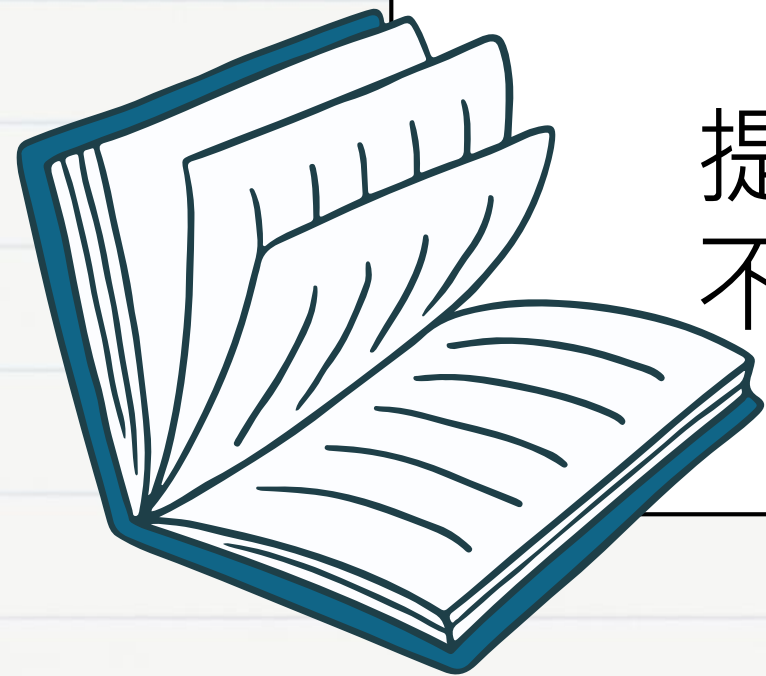
**教師導學:**透過大屏秀出第一堂課Classroom心得留言畫面。

(1)今天同學報告中，我印象最深刻的部分是。

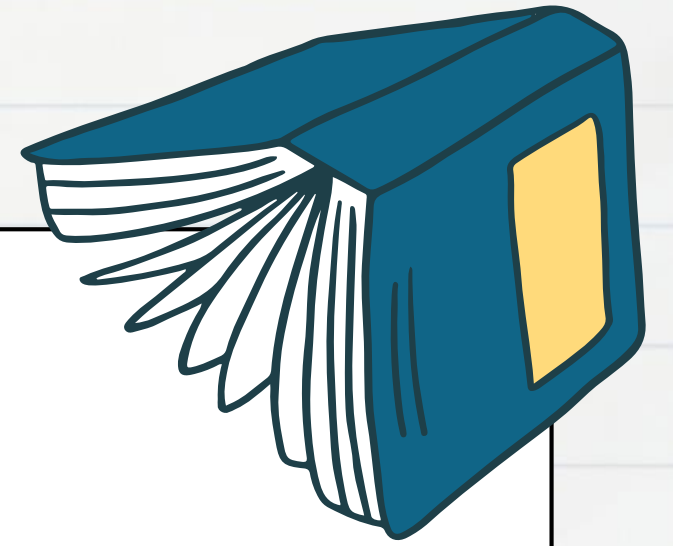
(2)我還參加過哪些特殊的文化活動(列出來)

(3)我參加( )活動時，我當時的感覺是( )

提醒學生，對於文化體驗，不一定都是美好的經驗，對於不喜歡的文化活動要學會尊重和理解。

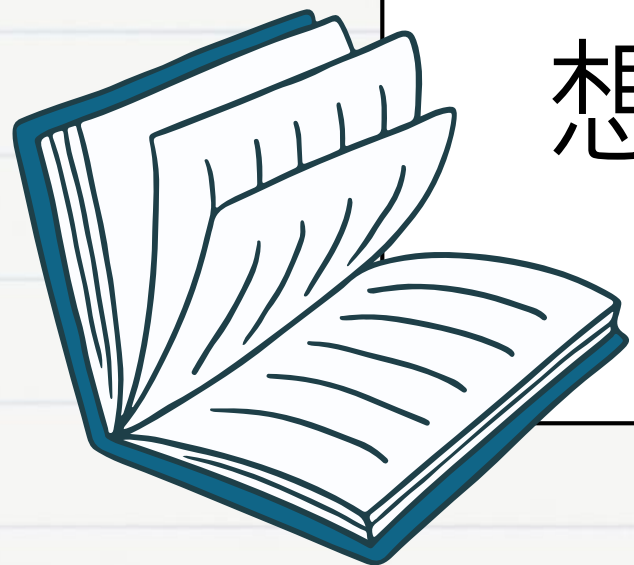


# 今日上課內容-課中



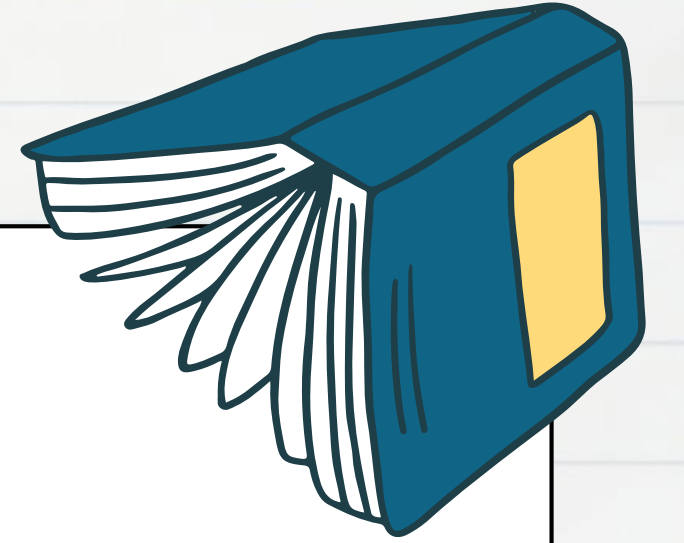
## <<準備活動>>

- 1、**組間互學**體驗活動「**教室裡的多元文化季**」：  
將自己自學影片截圖畫面秀在平板主畫面，平板立好，孩子走動欣賞不同文化活動的風貌。  
(行動美術館)
- 2、自由發表參加完「教室裡的多元文化季」的想法。





# 今日上課內容-課中



## <<開展活動>>

**組內共學**我是小柯南活動:

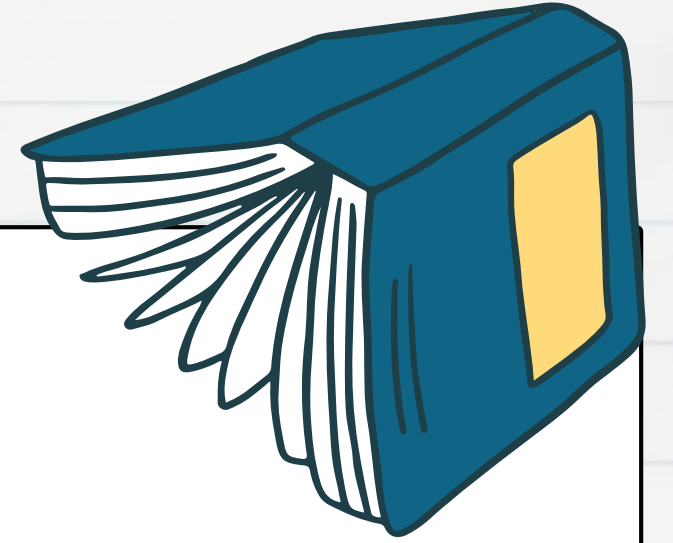
老師事先將各種文化季活動宣傳單放置在學習吧中，透過兩人小組共同合作，依照圖片線索找出是哪種文化活動，並劃記作答。



期待透過猜測誘發孩子主動思考!



# 今日上課內容-課中



## <<開展活動>>

**教師導學**:老師公布答案，秀出其中幾組學生作答畫面看是否正確。



關卡範例→

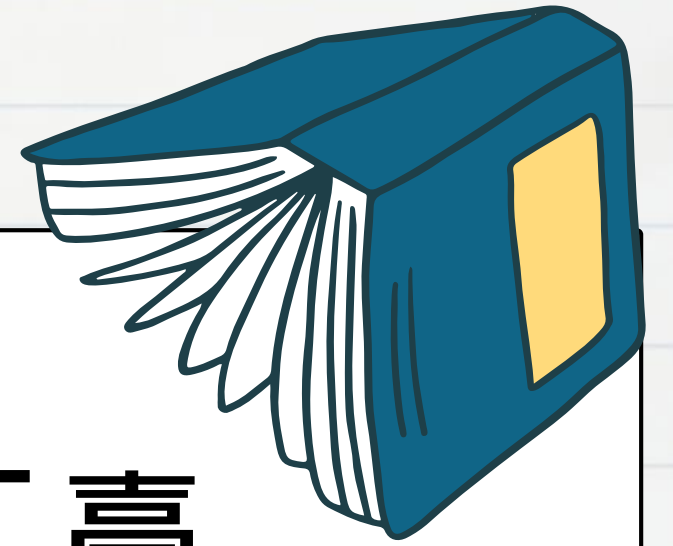
第一關



這是哪種文化活動的宣傳單?

答:

# 今日上課內容-課中



<<開展活動>>

課中小彩蛋時間: 全班一起欣賞歌曲影片「臺灣的心跳聲」，找到影片中的文化活動有哪些。



2010年上海世博  
會台灣館主題曲

## 台灣的心跳聲MV畫面



# 後續課程規劃(詳情參閱課例)

## 教師導學

教師透過大屏展示一則影片畫面(負向的文化活動新聞畫面-天燈節)，全班共同發表想法，完成ORID任務單。

## 學生自學

用便利貼寫下尊重宣言，張貼在教室中。回家或課後用口述方式錄音，繳交「尊重宣言大聲說」(學習吧)

## 學生自學、組內共學

- 1、討論參加文化活動的合宜表現，老師統整將資料上傳學習吧。
- 2、利用Canva製作文化活動叮嚀單。



# 後續課程規劃(ORID任務單)

主題: \_\_\_\_\_

## ORID焦點討論法

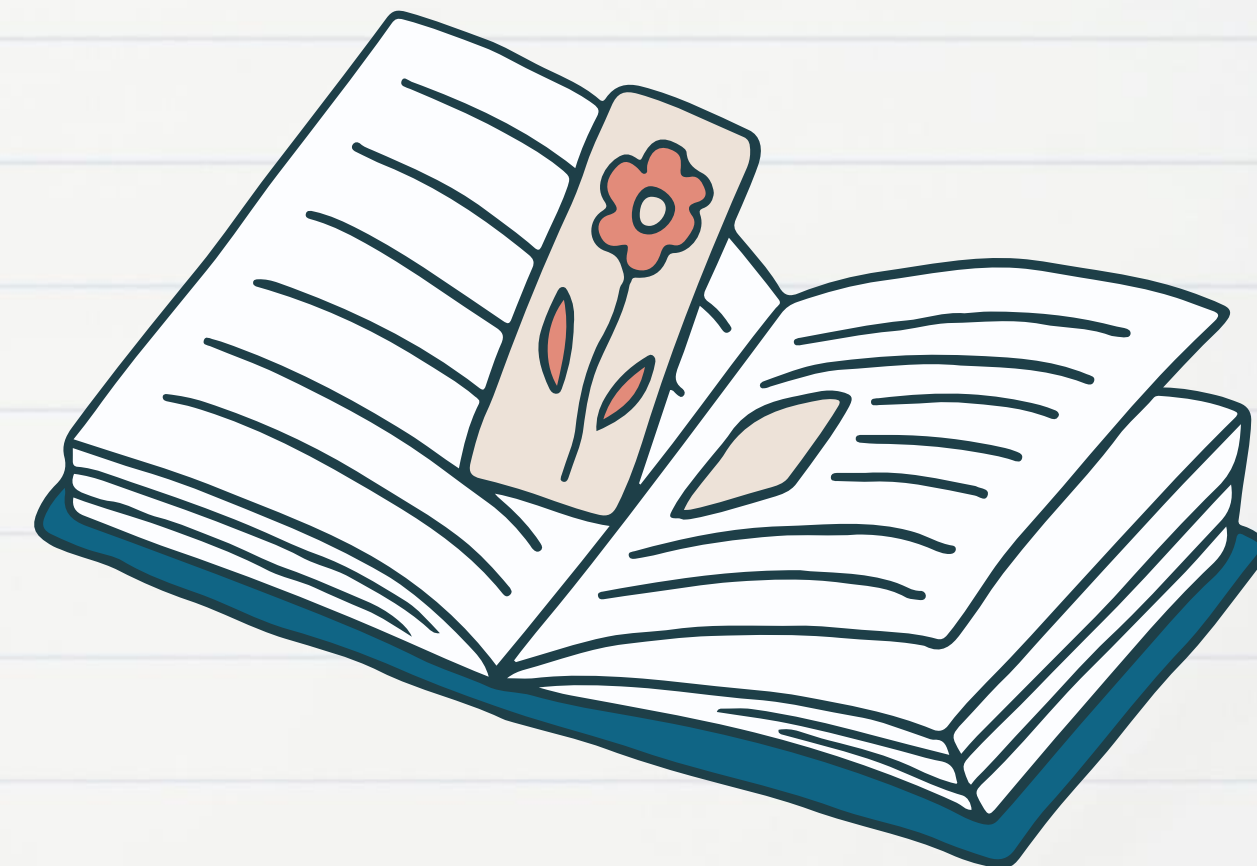
<b>O</b> 客觀事實 Objective	<b>R</b> 感受反應 Reflective	<b>I</b> 詮釋意義 Interpretive	<b>D</b> 做出決定 Decisional
-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

**O** 你看到了什麼?

**R** 看完後你有什麼感受?

**I** 這些事讓你想到生活中哪些經驗?

**D** 可以做什麼改變呢?





大屏

# 班級座位表



菲律賓外籍生

22	7
16	18

5	15
8	17

特殊生(自閉)

20	27
14	13

特殊生(書寫功能)

19	12
3	6

特殊生(口說)

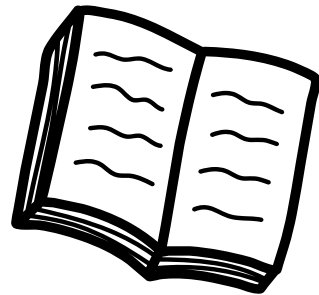
24	21
	9

2	23
25	1

26	4
10	11

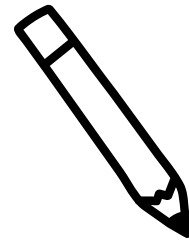
# 觀課重點提醒

01



學生是否能主動投入在課程中，哪一個環節最能誘發主動性。

02

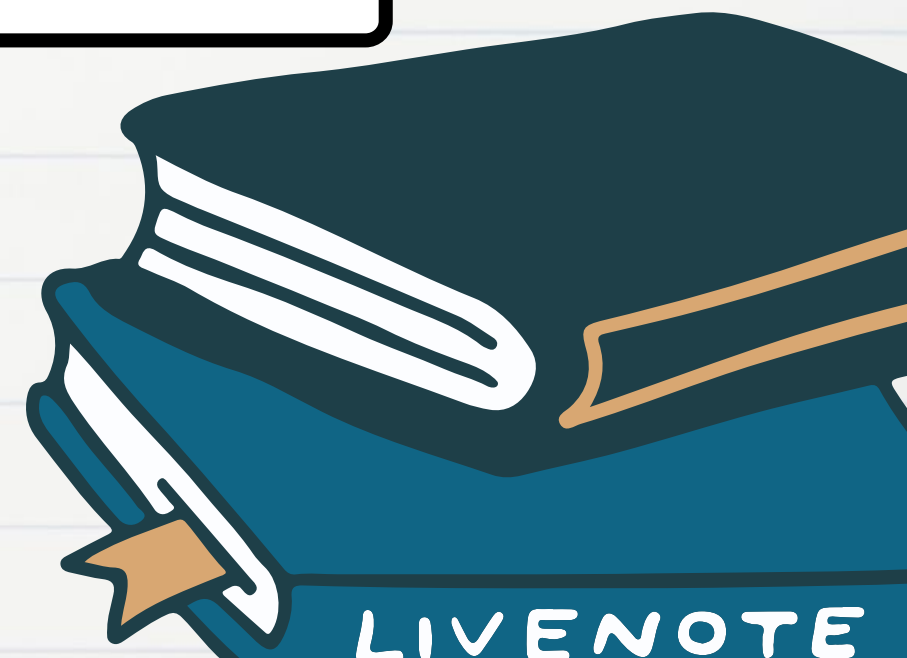


學生在「我是小柯南」活動中，組內共學的樣貌是如何？

03



當局者迷！透過老師們的雙眼，幫上課老師找出盲點和迷思。



# 感謝聆聽

下一節就和孩子們一起  
享受課堂吧!

