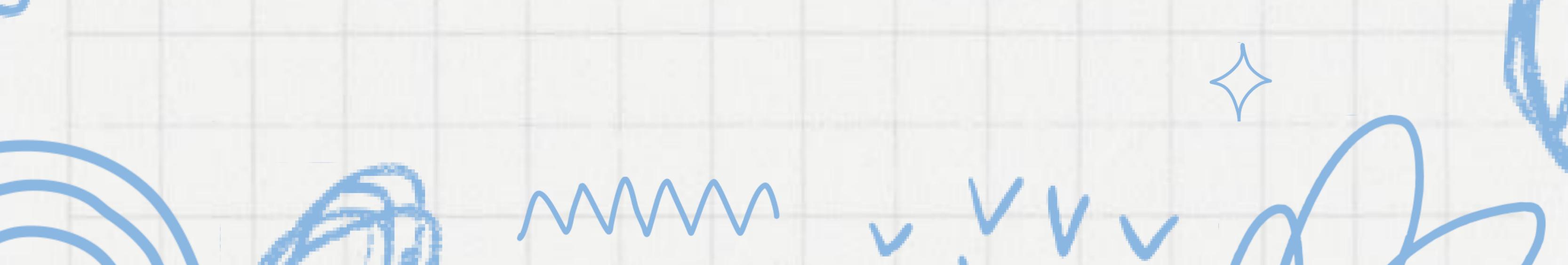




行動學習期末分享

亞堦老師2024.12.13



報告大綱

01. 主題課程

02. 教學日常

03. 心得分享

主題課程

因材網

教案

第一節

因材網教案設計

教學領域	數學領域	教材來源	翰林版 三上第 5 單元
授課年級	三年級	教學者	李亞堦
教學單元	第五單元角、正方形和長方形	實施節數	第一、二節(共七節)
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
	學習內容	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	
學習目標	第一節： 1. 學生能成功登入因材網並使用因材網。 2. 學生能從日常生活中描述角的概念。 3. 學生能將三角板的角描下來。 4. 學生能了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。		

節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
第一節	壹、準備活動 【教師導學】 1. 教師示範登入及使用因材網的方式。	5分	因材網	口頭評量
	貳、發展活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網的任務。 2. 教師請學生觀賞N-3-13-S01(能認識角的構成要素，並畫出一角。)影片，並完成學習單	10分	學習單	紙本評量
	【組內共學】 1. 教師請小組交換自己的學習單，檢核彼此的答案。 2. 教師請小組討論三個平常會出現角的地方，並寫在小白板上。	10分		小組討論
	【組間互學】 1. 教師請小組派出一位代表，上台分享小組寫出來的內容。 2. 教師與學生討論每組提供的內容是否正確。 3. 教師給予各組回饋。	5分		口頭評量
	參、綜合活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網N-3-13-S01(能認識角的構成要素，並畫出一角。)的練習題、動態評量。 -----第一節課結束-----	10分		因材網測驗

教案

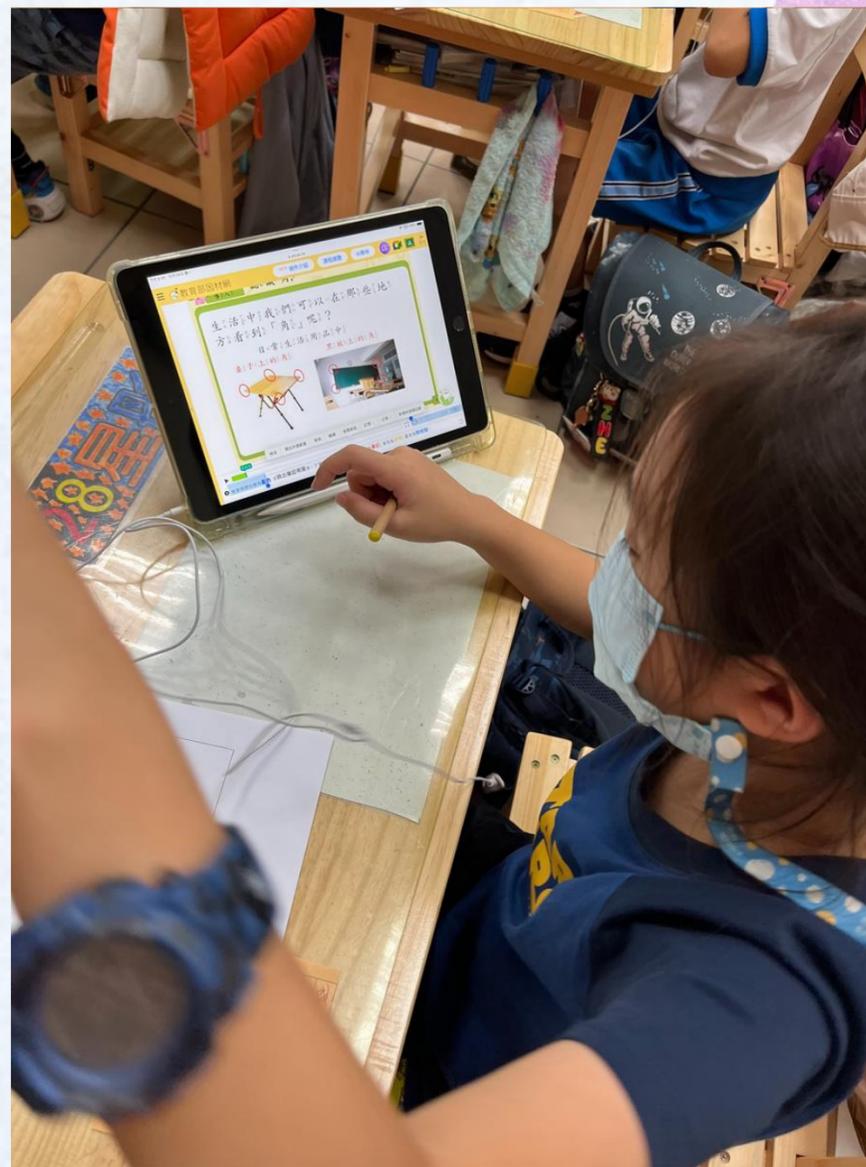
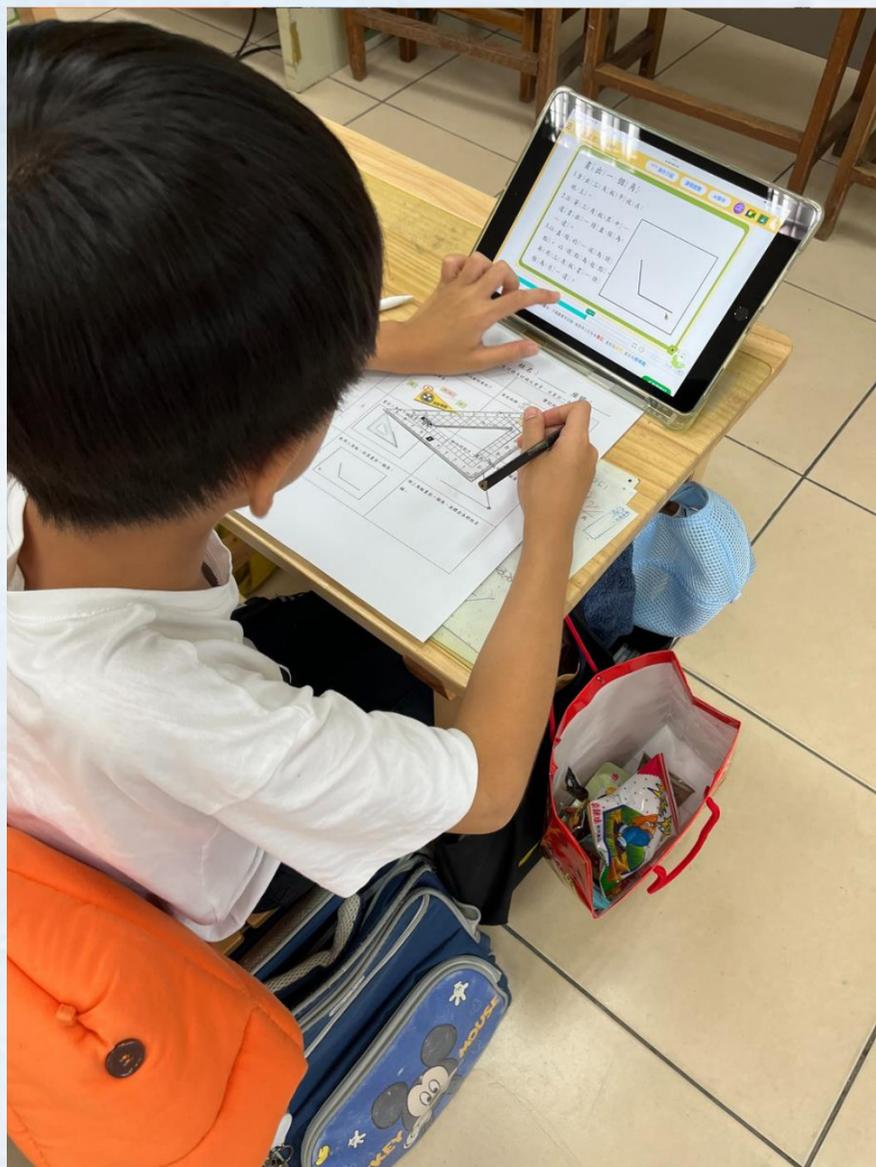
第二節

因材網教案設計

教學領域	數學領域	教材來源	翰林版 三上第 5 單元
授課年級	三年級	教學者	李亞堦
教學單元	第五單元角、正方形和長方形	實施節數	第一、二節(共七節)
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
	學習內容	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	
學習目標	第二節： 1. 學生能成功登入因材網並使用因材網。 2. 學生能從夠以疊合方式比較角的大小。 3. 學生能夠認識並畫出直角。		

節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
第一節	壹、準備活動 【教師導學】 1. 教師示範登入及使用因材網的方式。 2. 教師與學生一起觀賞S-3-1-S02(能透過直接的方式比較角的大小，並明白角的大小不會因邊的長度改變。)的影片，一起討論出三個影片重點	10分	因材網	口頭評量
	貳、發展活動 【學生自學】 1. 教師請學生觀賞兩個影片，並在八格本分別寫下兩個重點。 (1)S-3-1-S03：能透過直尺、三角板、正方形、長方形認識直角。 (2)N-3-13-S04：能分辨比直角大的角和比直角小的角。	10分	數八格	紙本評量
	【組內共學】 1. 教師請小組討論彼此寫下的重點。 2. 教師請小組統整出三個重點，寫在小白板上。	5分		小組討論
	【組間互學】 1. 教師請小組派出一位代表，上台分享小組寫出來的內容。 2. 教師與學生討論每組提供的內容是否正確。 3. 教師給予各組回饋。	5分	口頭評量	
	參、綜合活動 【學生自學】 1. 教師請學生完成因材網N-3-13-S02、N-3-13-S03、N-3-13-S04的練習題、動態評量。 -----第二節課結束-----	10分	因材網測驗	

操作過程



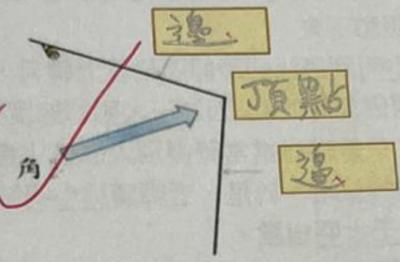
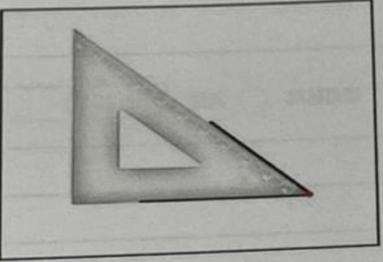
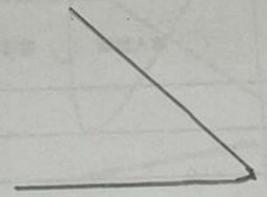
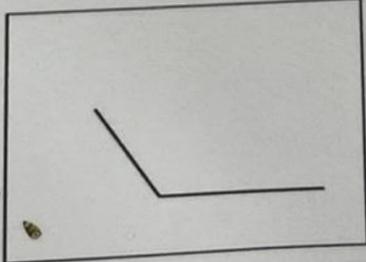
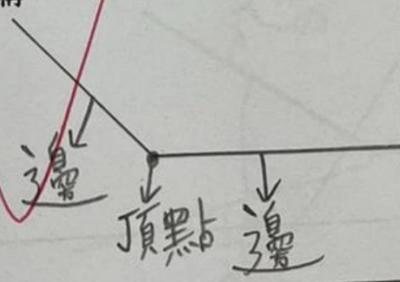
老師隨時協助

搭配 學習單

學習單

312 姓名：林欣妤 座號：23

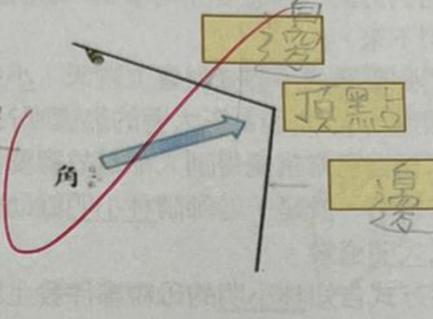
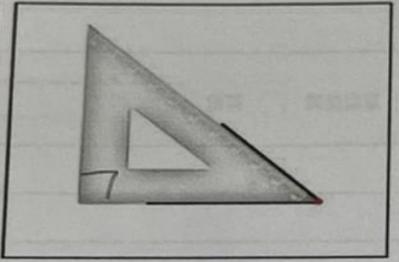
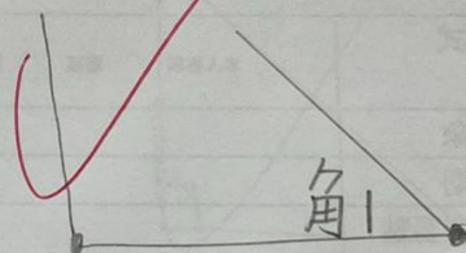
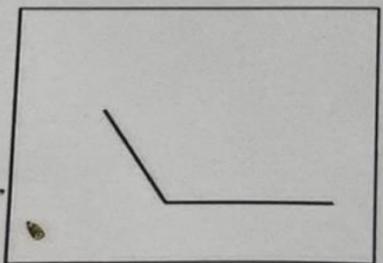
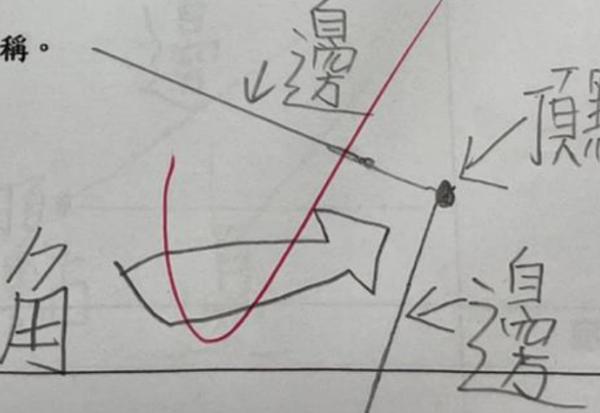
因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

順序	影片內容	筆記紀錄
1	生活中有哪些地方可以看到角呢？	寫出兩個： <u>古蹟、方棋子</u>
2	角的構成要素： 	
3	畫出三角板中的其中一個角。 	請仿照影片，畫出三角板中的一個角。 
4	能用三角板，任意畫出一個角。 	用三角板畫出一個角，並標出各部位名稱。 

學習單

312 姓名：林宏駿 座號：9

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

順序	影片內容	筆記紀錄
1	生活中有哪些地方可以看到角呢？	寫出兩個： <u>建築物古蹟</u>
2	角的構成要素： 	
3	畫出三角板中的其中一個角。 	請仿照影片，畫出三角板中的一個角。 
4	能用三角板，任意畫出一個角。 	用三角板畫出一個角，並標出各部位名稱。 

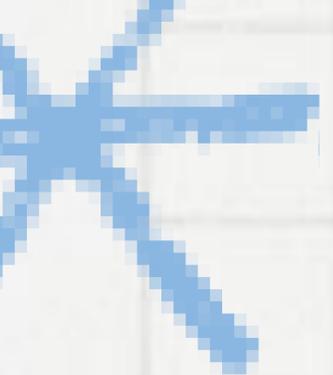
學生做出自己專屬的筆記

學生學習成效

單元診斷測驗角度-後測	縱貫診斷測驗角度-前測
李亞堦 老師 	李亞堦 老師 
new 第2次	new 第2次
 100%	 42%

心得分享

1. 能夠大量省下老師印製紙本練習的費用及時間。
特別是針對面積、體積或需要圖形輔助的單元。
2. 透過因材網來學習，能更清楚找到學生學習的難點。
3. 初次使用，需要花很多時間指導平臺的操作方法。
4. 影片仍需要搭配學習單，學生才會認真觀看。



教學日常



課堂常用



學習吧

國語



均一

數學



均一教育平台

PaGamO

國、數、社



遊戲學習平台

因材網

數學



因材網



線上測驗工具

搜尋 Google 地圖



Kahoot!

Google

$$5 \times 5 = 25$$

START

正文(30)

附錄(5)

編號

字詞

音

1 塞

(一)ㄙㄞˋ

2 塞

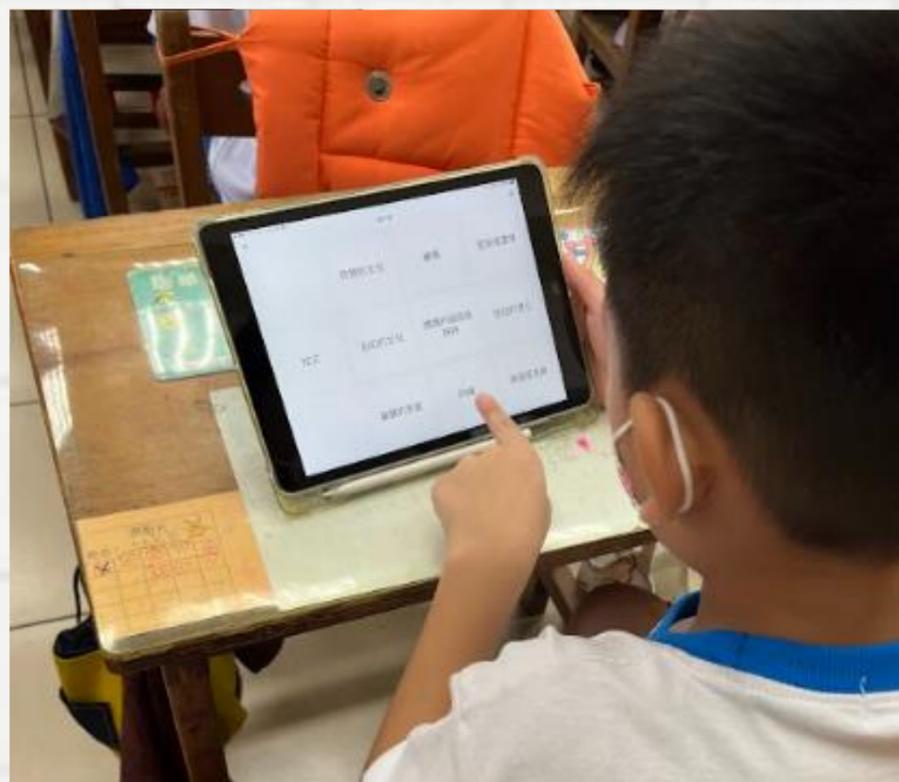
(三)ㄙㄞˋ

3 塞

(二)ㄙㄞˋ

照片分享

找找看這三個人的共通點



心得分享

1. 三年級操作平板會遇到很多困難，需要老師有耐心的協助處理。

2. 平板的趣味性、新鮮感，有助於提升學生的學習動機。

3. 感謝邱老師、團隊夥伴互相分享教材資源。