



113學年度(上)
智慧領航學校跨領域學習分享會

臺灣的驕傲

一起挖寶趣

- 教學年段: 四年級
- 主要領域: 國語
- 跨領域: 藝術、英文
- 課程設計者: 鄭佑津

設計理念

臺灣有哪些臺灣之光？孩子們知道多少，又可以回答出什麼答案呢？

目前推動的國際教育，強調應該從自我文化為起點，培養在地的認同意識，這次的PBL課程即結合國語、英文和藝文領域，規劃「**臺灣的驕傲——一起挖寶趣**」課程，讓學生從建築、小吃和景觀中慢慢發現臺灣的特色，因理解而喜愛，因喜愛而樂於推廣，深化對本土文化的認同。



設計理念

「臺灣的驕傲——一起挖寶趣」

以國語課程第二單元第六課「臺灣的驕傲」為發想主軸，鎖定說明文體總分分總寫作結構，讓孩子產出相關作品，由課文中的臺灣著名建築身分證出發，再到聞名國際的小吃明信片製作，最後完成臺灣景觀介紹的圖文報導，一系列挖出臺灣的寶藏們！



教學模式

專題導向課程設計 (project-based learning, PBL)

PBL是使用「專題」來組織學習的一種學習模式。

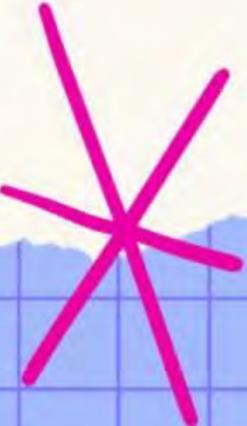
「專題」由一連串**真實且複雜的任務**組成，有著具挑戰性的疑難問題，包括需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動，讓學生有機會進行較長期，且以**學生為中心**的活動，最終能完成實質的成品或呈現報告 (Thomas, 2000) 。

A stylized lightbulb icon with a yellow glow, a black base, and a pink and blue striped base. It is surrounded by four yellow starburst shapes.

省思的能力-了解自己的學習需要，採多元評量。

解決問題的能力-找尋、理解和應用知識。

溝通能力-鼓勵小組合作學習。

A pink starburst icon with six lines radiating from a central point.



★ 課程架構圖

景觀界金「相」獎 - 臺灣好棒搶先報

國語

建築界奧斯卡——給你一張身分證

國語

小吃界米其林——臺灣味雙語明信片

國語

+

英文

+

藝術

結合國際教育議題和資訊教育議題

★ 課程架構圖

臺灣的驕傲
一起挖寶趣

1

建築界奧斯卡
給你一張身分證

以國語課文中「西螺大橋」和「台北一〇一」為文本，透過**學習吧**劃記熟悉總分分總的寫作結構，並利用**Canva**製作一張專屬建築身分證，上傳**Classroom**繳交作業。☺親子共作:換你來推薦

2

小吃界米其林
臺灣味雙語明信片

透過**Hami書城**閱讀繪本，全班共作完成小吃心智圖，繪製小吃圖案，用**Safari**查資料，完成「讓世界看見臺灣小吃」雙語明信片，並進行**Quizlet**單字配對練習。☺戶外教育:超市找臺灣味

3

景觀界金「相」獎
臺灣好棒搶先報

透過自然景觀大募集活動，票選前10名進入景觀金相獎，全班共作用**Safari**查資料以說明文方式呈現完成「臺灣好棒搶先報」。☺親子共作:景觀屆金相獎照片分享會

C3多元文化與國際理解

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

學習表現

學習內容

國語

- 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。
- 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。
- 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。
- 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。

- Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
- Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。
- Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。
- Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

藝術領域

學習表現

1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。

學習內容

視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。

英文領域

學習表現

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

學習內容

Ac-II-2 簡易的生活用語。

議題融入

資訊教育議題

資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。

國際教育議題

國E2發展具國際世界的本土認同。

學習目標

「學習表現及學習內容雙向細目表」

國語領域

1. 學生能觀察建築物外觀，寫下心中想法和感受。(2-II-2；Ca-II-1)
2. 學生能找出說明文本中，總分分總的寫作結構，並條列出段落重點。(5-II-5；Bc-II-1)
3. 學生能利用Canva製作一份建築身分證，包含照片和條列舉證說明。(6-II-4；Bc-II-3)
4. 學生能夠過文本閱讀找出書中與自己生活經驗不同之處。(1-II-2；Bc-II-2)
5. 學生透過小組討論，利用平板查找適合的臺灣小吃圖片。(2-II-2；Bc-II-3)
6. 學生可以流暢地說出雙語明信片的設計理念和臺灣美食推廣介紹詞。(5-II-5；Ca-II-1)
7. 學生能透過小組合作完成一篇完整的臺灣好棒搶先報報導內容。(6-II-4；Bc-II-3)
8. 學生能用自己的話寫出和說出參與主題課程後的心得回饋。(2-II-2；Bc-II-2)

學習目標

「學習表現及學習內容雙向細目表」

英文和藝術領域

英文領域

1. 學生能將臺灣小吃的英文單字抄寫到明信片上。(4-II-3 ; Ac-II-2)。
2. 學生能透過Quizlet進行臺灣小吃單字配對。(3-II-2 ; Ac-II-2)
3. 學生能聽懂並判斷不同的臺灣小吃英文單字。(3-II-2 ; Ac-II-2)

藝術領域

學生能依照自己的想法繪製臺灣小吃圖案，並完成一張雙語明信片設計。(1-III-6 ; 視E-III-2)



建築界奧斯卡 給你一張身分證





活動一 建築界奧斯卡——給你一張身分證(3節課)

一、導入活動

組內共學:透過**Google地球**找到「西螺大橋」和「台北一〇一」，從空中觀察建築物的樣貌，並小組討論並在**Classroom**記錄下看完的感受。

二、開展活動

1、**教師導學:**以國語課文中「西螺大橋」和「台北一〇一」為文本，透過**學習吧**劃記並熟悉總分分總的寫作結構。

2、**組內共學:**組內討論出條列式(說明文)五點建築特色，利用**Canva**製作一張專屬建築身分證。上傳**Canva或Classroom**繳交作業。

3、**教師導學:**透過大屏展示學生作品，給予個別回饋。

三、統整活動

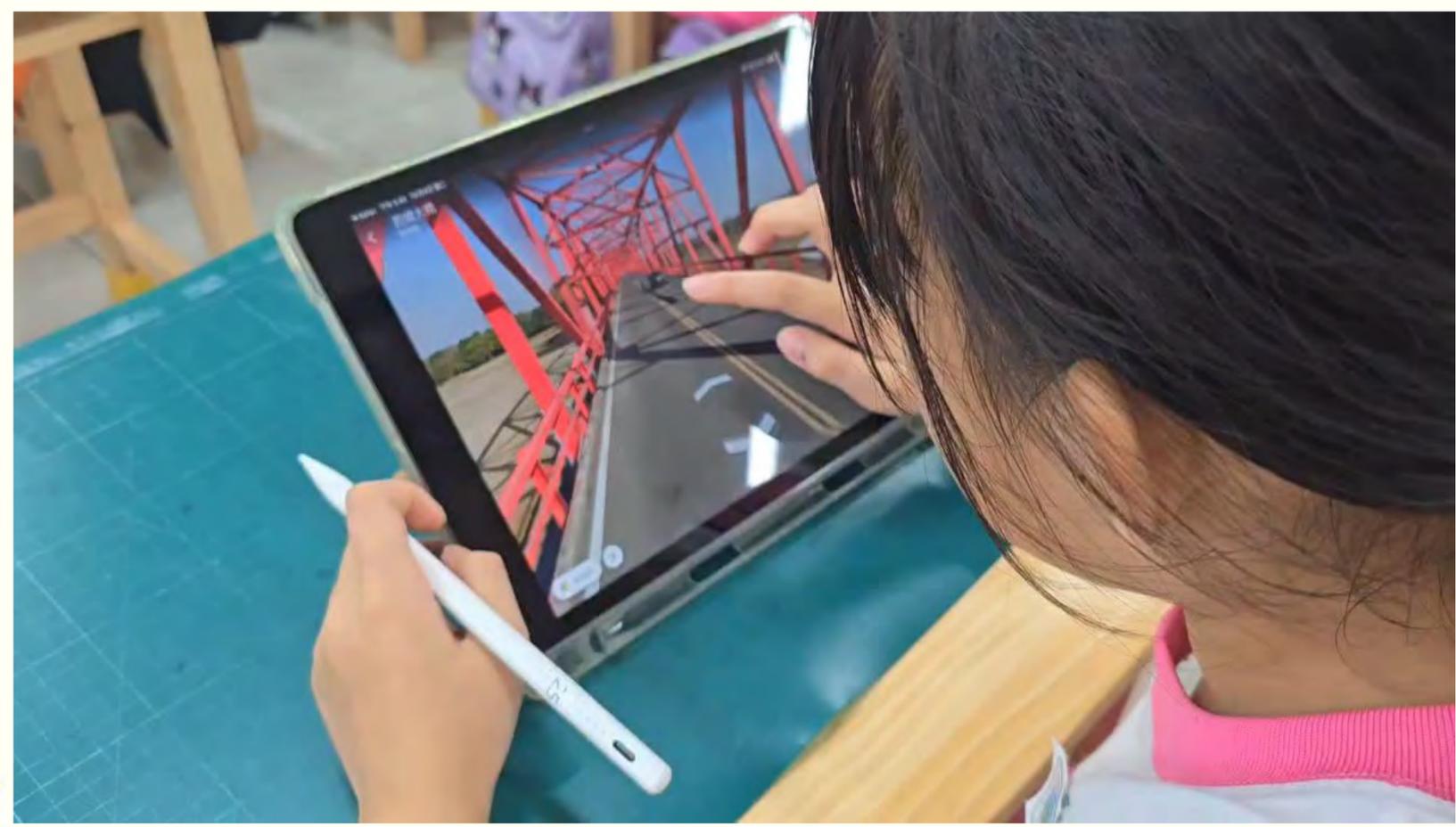
1、**學生自學:** AI幫幫我:透過**ChatGPT**口語提問，蒐集臺灣厲害建築

2、**親子共作:**換你來推薦，透過聯絡簿蒐集家人心中厲害的臺灣建築。

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (導入活動)

從Google地球中觀察西螺大橋和臺北—0—。

使用工具:
Google地球



使用工具: Classroom

在Classroom中記錄看完的感受。

↓透過留言功能也可以直接看到同學答案，互相觀摩。

 鄭佑津 10月8日

請用完整的句子寫出，從空中觀察建築物<西螺大橋>和<台北一〇一>後的感受。
例如：
我和()一起觀察，我們看完後覺得很()，因為()。

 邱尹柔 10月8日

我跟(克洛伊)一起觀察，我們看完後覺得很有趣，因為101很高像城堡

 14 則課程留言

 康語宸 10月8日

我和陳心昀一起觀察觀察，我們覺得很有趣。

 黃玗樺 10月8日

我觀察，我看完後覺得很酷，因為西螺大橋很長我第一次看到這麼長的橋，還有台北101從上面往下看我覺得非常漂亮。

張赫 10月8日

我和黃旋語一起觀察，我們看完後覺得很震驚，看起來非常厲害，因為從天上看101非常逼真非常立體，我們都覺得從天上看101很酷。

使用工具: 學習吧

回到課文，學生學習吧劃記並熟悉說明文本總分分總的寫作結構

- ①老師示範
- ②兩人小組討論劃記
- ③個人劃記存檔繳交作業



使用工具:學習吧

學生學習吧劃記畫面。

以顏色區分
總分分總結構，學生透過引導皆可完成繳交程序



1/1 顯示 教師指導 範本畫記 - 100% +

第六課全文 臺灣的驕傲 (說明文課文結構 總分分總)

總說
人們常說臺灣是寶島，有許多珍貴的人事物。雖然這是座小小的島，卻留有許多令人佩服的成就。它們是臺灣的驕傲，讓世界看見臺灣。

分說一
雲林有座西螺大橋，全長一千九百三十九公尺。它在民國四十一年落成時，曾是亞洲第一長橋。西螺大橋跨過濁水溪，就像一條不怕挑戰的鋼鐵紅龍。
大橋上，有三十一個鮮紅鋼拱隧道，連接出巨大的橋身，十分引人注目。數十年來，大橋度過無數的地震及大水，車子往來在一段又一段火紅的鋼拱下，接受它的保護。
大橋下，有三十二座約兩層樓高的水泥橋墩，如同一個個巨人高舉雙手，撐住橋身。每年，當地人會在橋下的河邊空地，舉辦「西螺大橋觀光文化節」，感謝大橋多年的守護。
以前發行的紙鈔上有大橋的身影，記錄它在臺灣的重要地位。如今，西螺大橋雖然已不是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標。

分說二
臺北一〇一，樓高五百零八公尺，在民國九十三年年底完工時，成為世界第一高樓。這座金融大樓，無論白天或黑夜，它都是人們仰望的臺灣驕傲。
大樓的外觀是「鼎」字造型，中間有八個梯形往上堆。每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升，藏著「節節高升」的意義。大樓表面還有如意、古錢及雲紋的造型，希望生意好、平安如意。
大樓的內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」，這顆大球能減輕地震和巨風帶來的搖晃，讓人們更加安全。大樓裡的超高速電梯、位於高處的室內觀景平臺，也和大樓一樣，曾創下當時的世界紀錄。

總說
臺北一〇一總是靜靜俯視著街道，看著人們來來去去。對國內外的觀光客來說，它除了是重要地標，每年跨年煙火更是吸引全世界的注意。
無論是西螺大橋，還是臺北一〇一，都已放下第一名的光環。但至今守在臺灣一角的它們，仍然是臺灣人的驕傲。因為它們曾讓全世界看見，看見臺灣是如此令人驚羨。

使用工具:學習吧

組內共學討論文章中的建築特色。



學生兩人小組討論中(反覆閱讀課文文章)

學習吧劃記功能可以直接打字，也方便在大屏上展示給學生看！

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (製作專屬建築身分證)

至Classroom下載圖片素材

加入Canva412教室

Canva操作教學(加照片加文字加素材)

組內共學~兩人小組開始製作

Canva教室直接繳交作業給老師



建築界奧斯卡~給你一張身分證 (建築身分證作品欣賞)

標題清晰

建築界奧斯卡

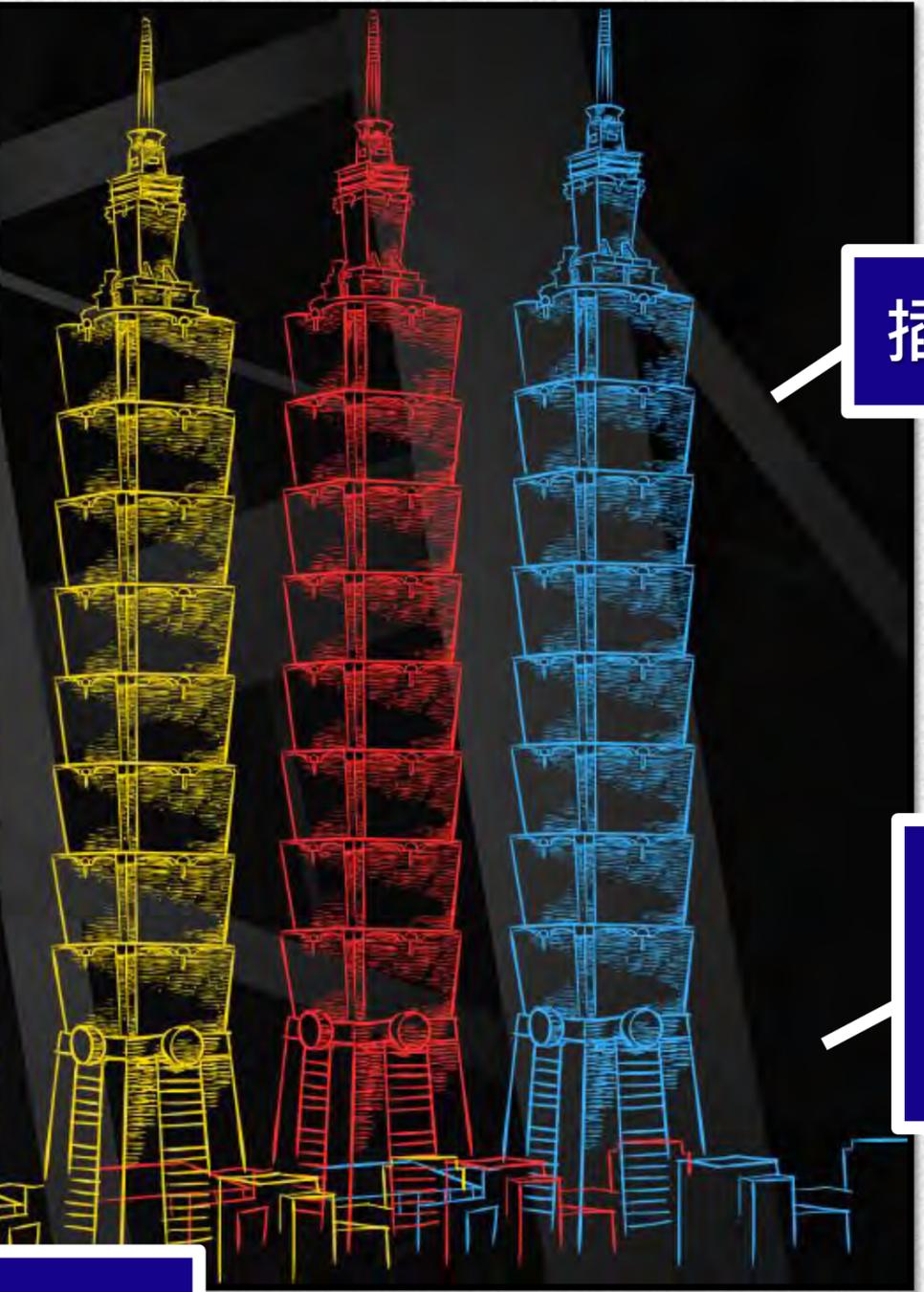
給你一張身分證

圖片完整



- 1 樓高五百零八公尺
- 2 大樓外觀是鼎字
- 3 竹子一節一節的往上升
- 4 在民國九十三年完工
- 5 藏著節節高升的意義

插圖素材



設計感十足!

條列式建築特色

10號作品

圖片來源 台北101 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8F%B0%E5%8C%97101>
<https://vacation.eztravel.com.tw/sight/plc0000093864/taipei-101-%E5%8F%B0%E5%8C%97101%E5%A4%A7%E6%A8%93>

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (建築身分證作品欣賞)

21號作品

16號作品

19號作品

給你一張身分證

建築界奧斯卡



1

名稱:西螺大橋

- 1 全長一千九百三十九公尺
- 2 在民國41年落成
- 3 有31個鮮紅鋼拱隧道
- 4 有32座水泥橋墩
- 5 曾是亞洲第一長橋



給你一張身分證

建築界的奧斯卡



名稱：臺北101

1. 樓高五百零八公尺
2. 曾經是成為世界第一高樓
3. 大樓的外觀是「鼎」字造型
4. 臺北一零一總是靜靜俯視著街道
5. 跨年煙火更是吸引全世界的注意

給你一張身分證

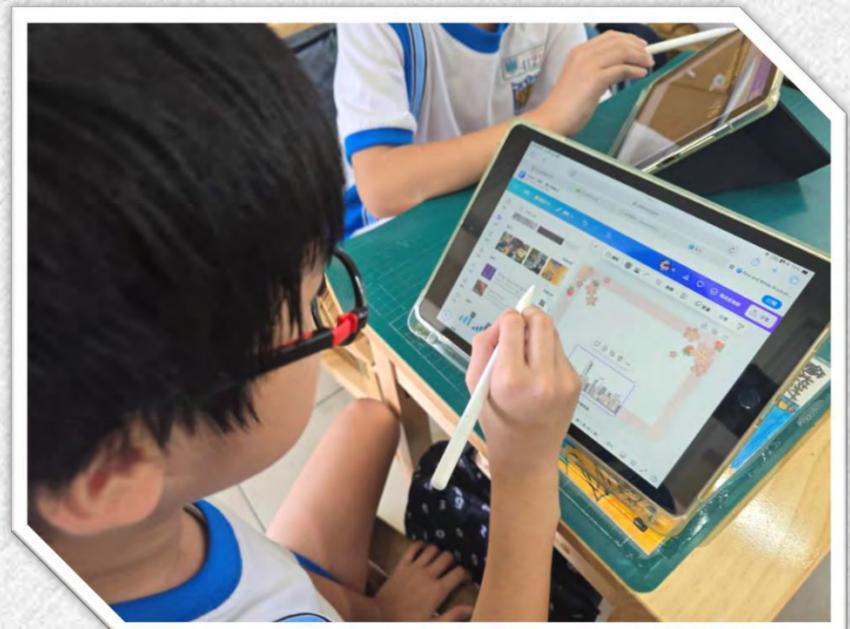
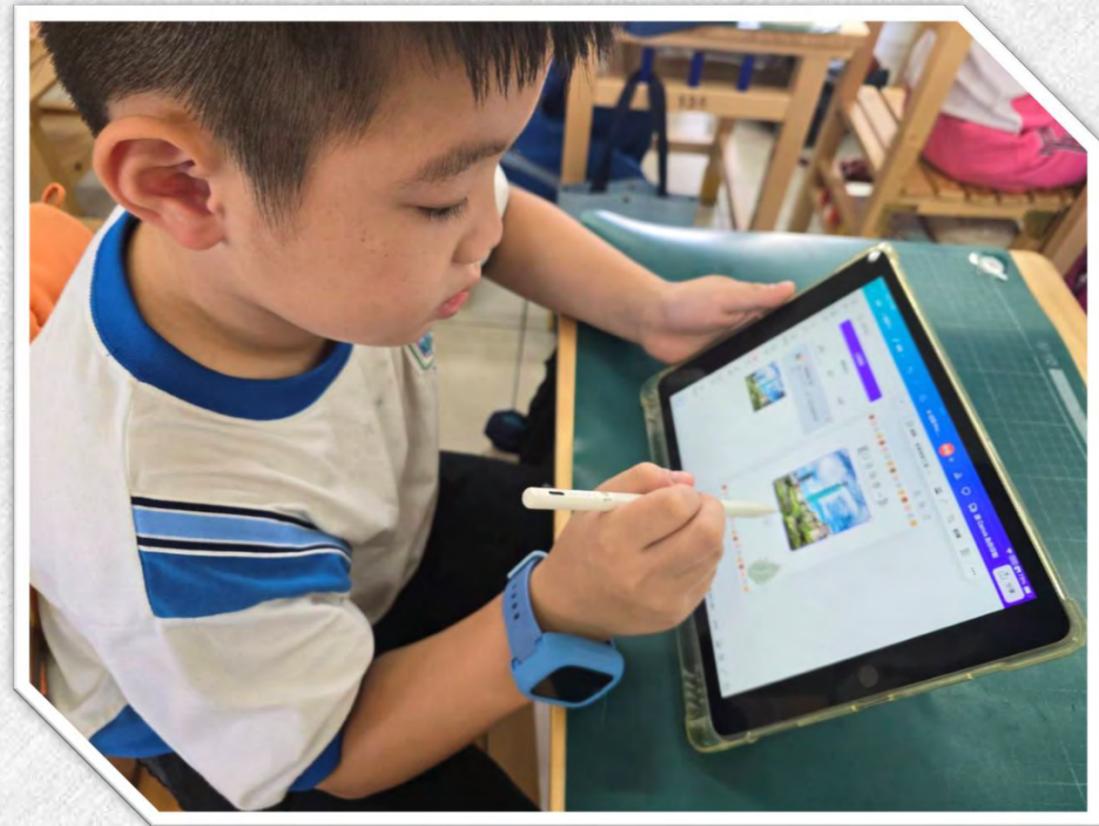
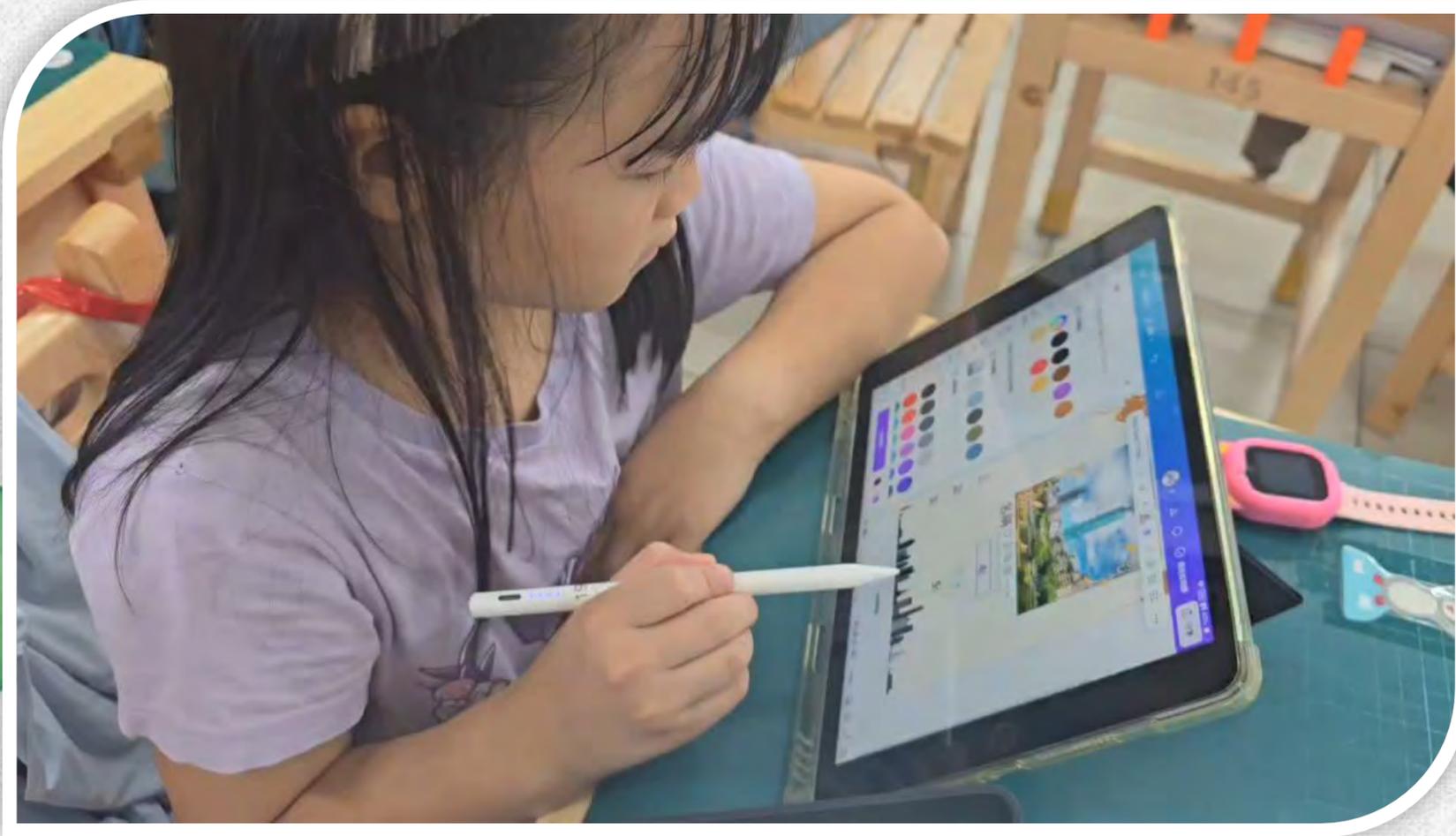
建築界奧斯卡



名稱：臺北一〇一

- 1: 樓高五百零八公尺
- 2: 在民國九十三年底完工
- 3: 大樓外觀有【鼎】字造型
- 4: 曾經是世界第一高樓
- 5: 大樓內部有【阻尼器】

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (建築身分證作品欣賞)



實際操作過程三重點

- 1、拆解成小步驟
- 2、建立夥伴關係
- 3、給予指導(還有鼓勵!)



建築界奧斯卡~給你一張身分證 (AI幫幫我-ChatGPT)

語音辨識省去打字的費時

透過AI開拓視野

兩人小組互相討論問題方式

多學會一個幫助學習的工具



使用工具: ChatGPT

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (親子共作-換你來推薦)

貼在聯絡簿上，讓家長也一起參與課程，親子間共作!

PBL 主題課程親子共作作業

☺換你來推薦~臺灣厲害建築

配合國語第六課臺灣的驕傲，課文中提到台灣厲害的建築包括西螺大橋和台北 101，請爸爸媽媽也幫我們推薦三個，你們心中認為臺灣厲害的建築有哪些。請孩子寫在右方格子中。



推薦一

推薦一

推薦一

推薦人:

建築界奧斯卡~給你一張身分證 (親子共作-換你來推薦)



境教~張貼在布告欄上! 讓日常生活與課程面更有緊密結合的機會。



小吃界米其林 臺灣味雙語明信片





活動二 小吃界米其林—臺灣味雙語明信片(4節課)

一、導入活動

- 1、**學生自學**:透過**Hami書城**閱讀繪本「我和世界的孩子不一樣的生活」。說說從書中看到哪些特別的地方。
- 2、**腦力激盪(瘋狂8法)**:蒐集每個人心中的臺灣小吃(**學習吧**)。全班共作利用心智圖方式統整在大屏上。

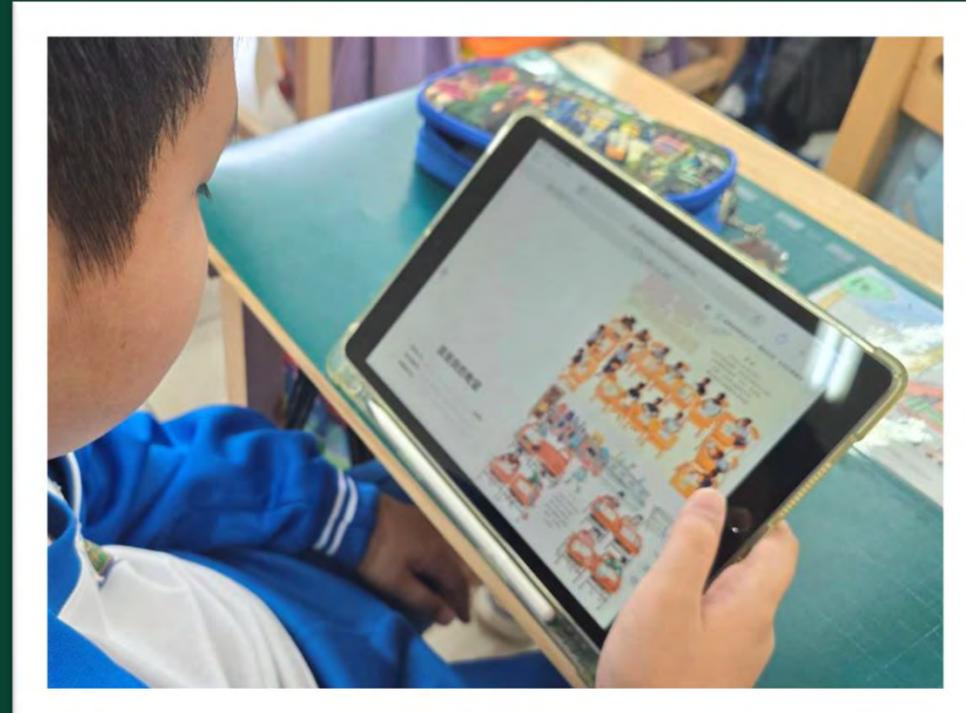
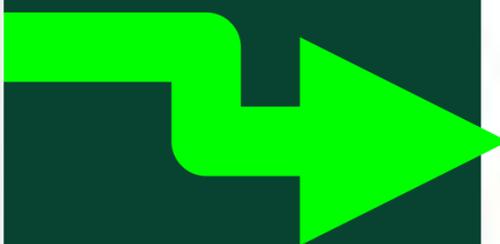
二、開展活動

- 1、**學生自學**:透過**學習吧**欣賞明信片，用**Safari**查資料，繪製小吃圖案，完成「讓世界看見臺灣小吃」雙語明信片(圖片部分)。**跨域:藝術領域**
- 2、**教師導學**:老師課堂中指導各種小吃的英文名稱，熟悉念法，進行**Quizlet**單字配對。將明信片上加入中英文名稱。**跨域:英文領域**
- 3、**組間互學**:張貼在佈告欄，互相欣賞，請其他同學給予回饋。

三、統整活動

- 1、**戶外教育(到超市找臺灣味)**:實際到超市找找臺灣小吃口味的食物。
- 2、**我是臺灣小吃推廣大使**:用**學習吧**錄製一段介紹詞，推廣台灣美食。

小吃屈米其林~臺灣味雙語明信片 (Hami書城閱讀繪本)



全市國小師生每人
「每天免費閱讀4小時」

鎖定內容中有關食物的部分加強閱讀!



Hami書城:我和世界的孩子不一樣的生活

Book

內頁畫面之一

越南、德國、巴西和馬拉威的午餐，哪一個你比較不想吃，請寫出原因。你平時的營養午餐最喜歡吃哪三種菜色，說明原因。請用完整句子說明。

這是我的午餐

我通常吃的是 _____

常常喝 _____

我用的餐具是 _____



內頁畫面之一

Hami書城:我和世界的孩子不一樣的生活



請寫出墨西哥、南韓和英國的早餐，哪一個國家早餐你比較想吃，並說明原因。也寫出今天自己的早餐吃什麼。(用完整句子說明)



使用工具:Classroom



張 10月24日

我比較不想吃馬拉威的午餐，因為我不喜歡吃水煮的沒什麼味道，我喜歡營養午餐的咖哩飯、蜜汁小雞腿和空心菜，因為咖哩配飯不會太乾，蜜汁小雞腿很香很美味，空心菜脆脆的口感軟軟的也很好吃。



孫 10月24日

我比較不想吃德國的午餐因為我不喜歡吃沙拉。我喜歡營養午餐的高麗菜、雞腿和白飯，因為高麗菜的口感吃起來和其他青菜一樣，但它不會苦苦的，雞腿它的肉很有營養，白飯雖然沒有和紫米飯營養但是還有飽足感



謝 10月24日

我喜歡英國的早餐，因為我覺得早餐少少的就可以了而且都很營養。我今天早餐吃優格、草莓麵包、熱牛奶。



梁 10月24日

我喜歡吃南韓的早餐，因為有我喜歡的牛肉，我今天早餐吃麵包，還喝一杯牛奶。

先用不同國家的食物
激起孩子們的好奇心

發散思考後
在聚焦在臺灣小吃上



小吃屆米其林~ (腦力激盪時間)

透過瘋狂八法蒐集

個別學生心目中的臺灣小吃

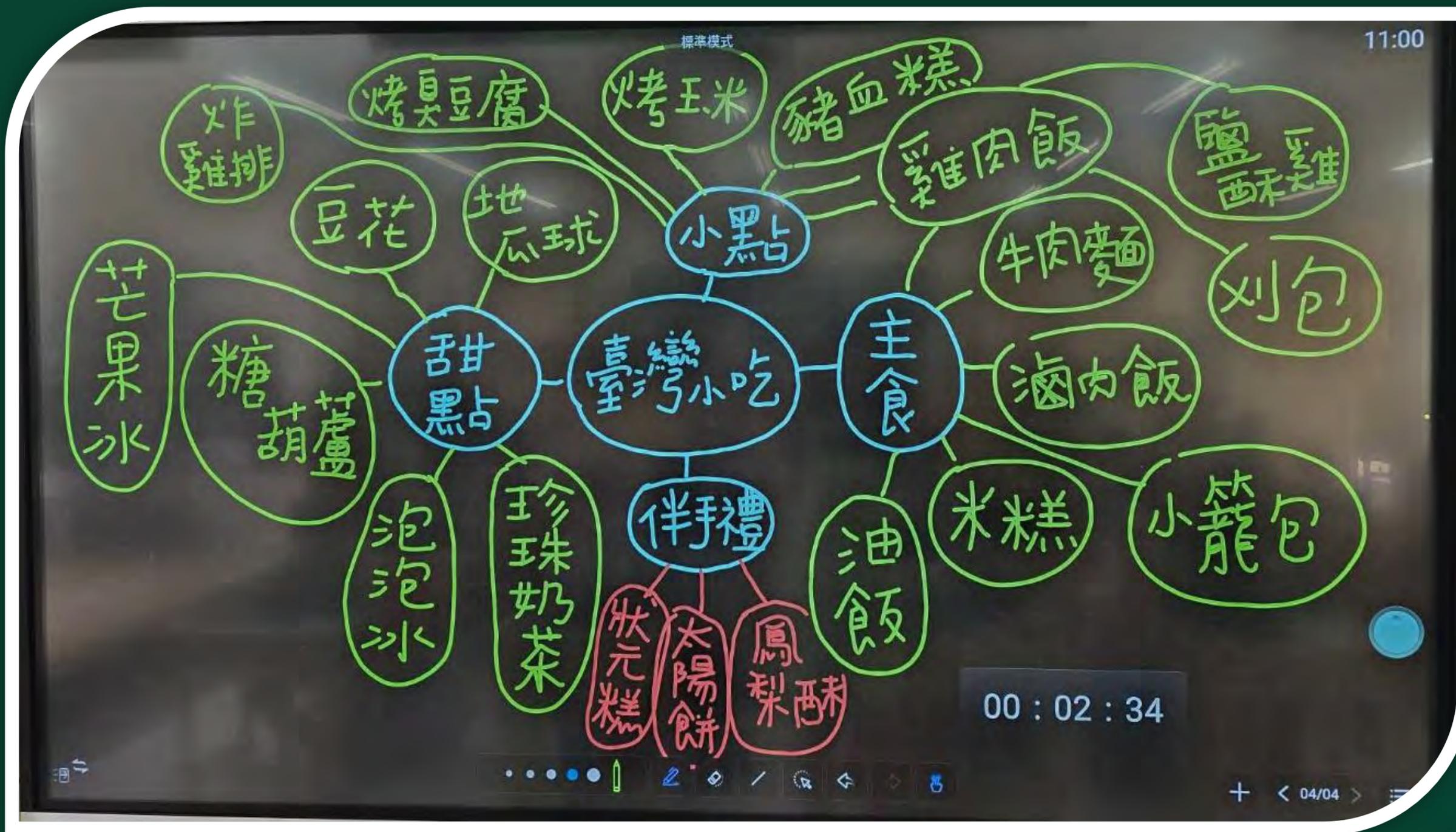


使用工具:學習吧

仔細看還是有一些不是臺灣小吃，由此可見，學生們先備知識仍須加油!



小吃屈米其林~ (全班共作透過心智圖彙整)

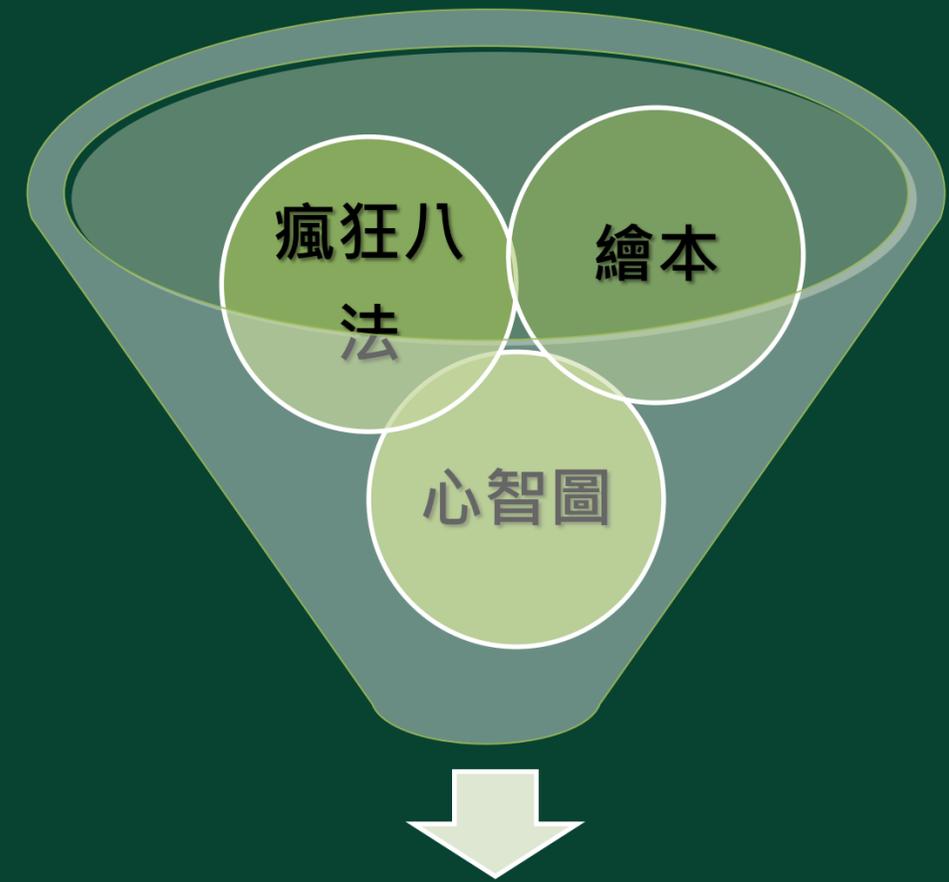


透過心智圖，
梳理出台灣小吃
不同類別，
孩子們邊發表
邊有種恍然大悟
的感覺>O<



小吃屈米其林~ (繪製臺灣味雙語明信片)

使用工具:Safari



產出有感的明信片作品

←有平板可以查圖片，
 可以給學生多些安全
 感和自信心，透過觀
 察繪製，更了解台灣
 小吃的細節!



跨領域教學:事先請教藝術老師相關課程設計

小吃屈米其林~ (臺灣小吃中英文配對)



↑透過英文老師生動的教學方式，讓孩子實際練習，課堂中連原本害羞的孩子都可以發出 xiao long bao 的發音。

↑跨域合作
英文老師協助指導孩子小吃的英文發音



小吃屈米其林~ (臺灣小吃中英文配對)

中英文臺灣小吃

珍珠奶茶	bubble tea (pearl milk tea)	芒果冰	mango shaved ice
糖葫蘆	candied hawthorn berries	地瓜球	fried sweet potato balls
小籠包	xiao long bao	臭豆腐	stinky tofu
滷肉飯	braised pork on rice	豆花	tofu pudding
牛肉麵	beef noodles	炸雞排	deep- fried chicken cutlets
鳳梨酥	pineapple cake	蚵仔煎	oyster omelette



↑學生透過Quizlet熟悉中英文單字配對

↓試玩一下吧



使用工具: Quizlet

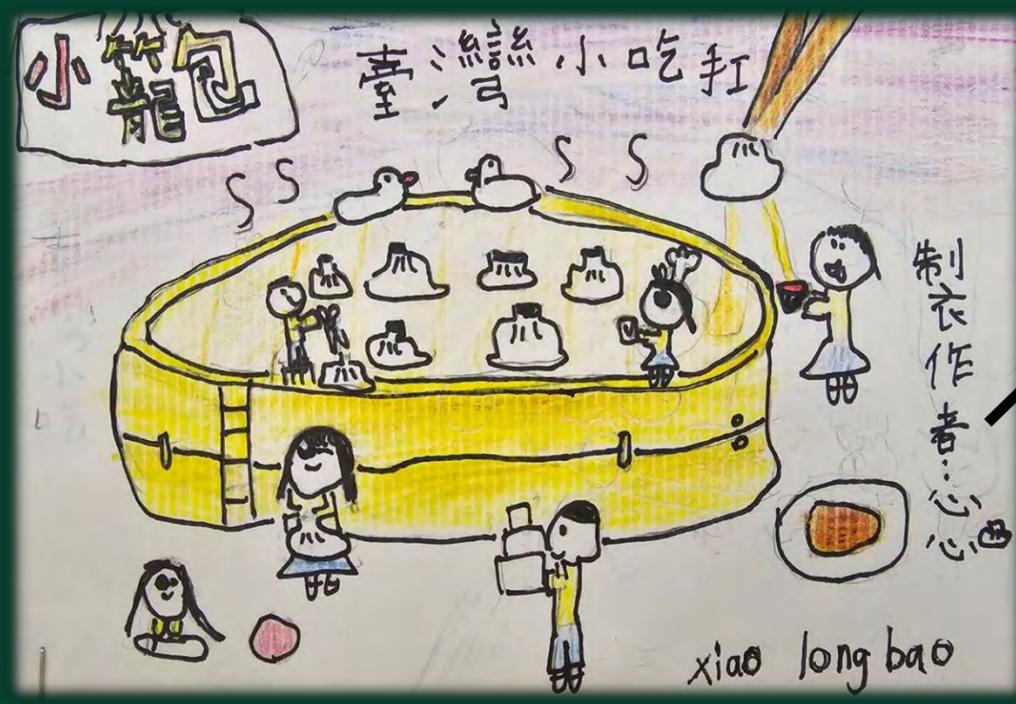
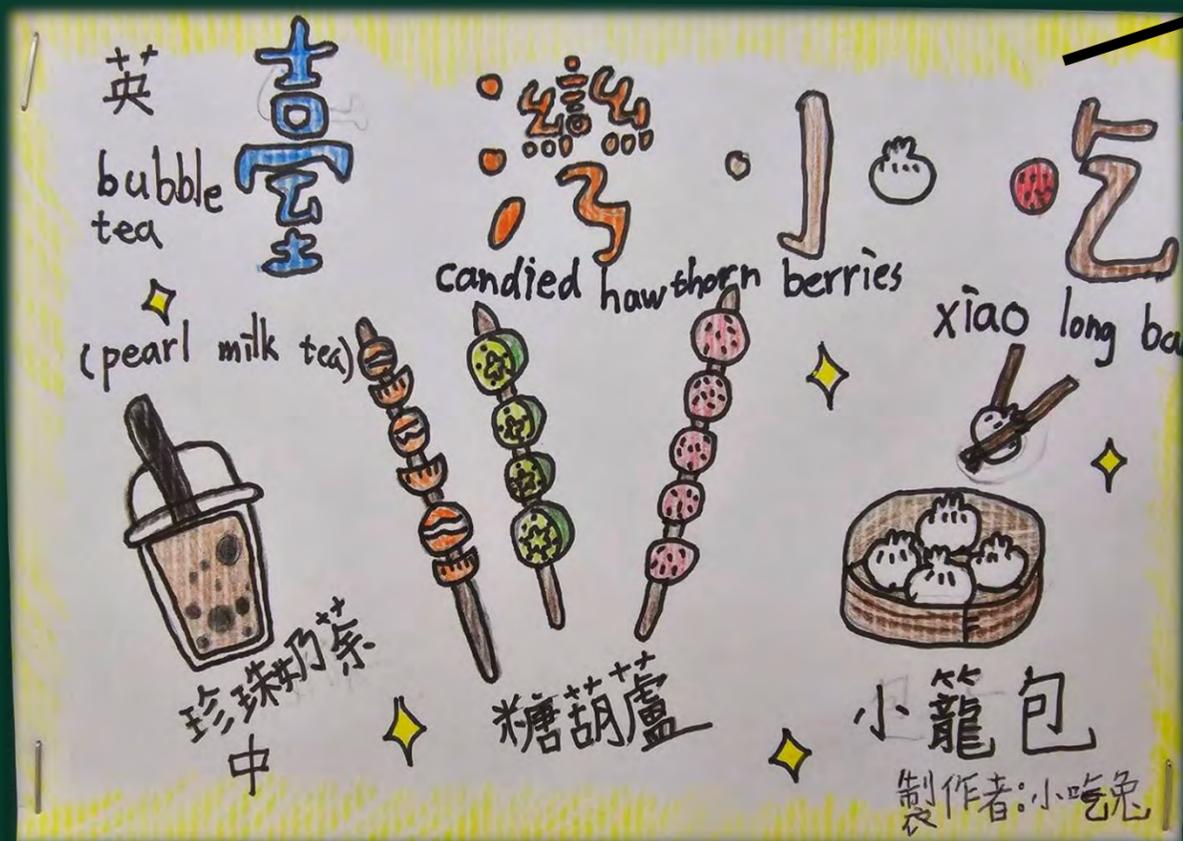
遊戲的配對方式 學生很喜歡
競爭感也激勵他們無形中多練習幾次!



臺灣味雙語明信片成品出爐囉



各式樣多元呈現



鎖定一主題呈現

微型世界好精緻



臺灣味雙語明信片張貼在教室中互相欣賞

臺灣的驕傲~ 臺灣小吃雙語明信片

如果你是外國人，收到哪一張明信片會讓你最開心？



組間互學： 觀摩其他人作品



小吃屈米其林~ 戶外教育(到超市找臺灣味)

注意事項

- 1、三人一組，組長帶一台平板
- 2、找到臺灣味食物
(餅乾、零食、飲料食物類皆可)
- 3、拍下人和食物合照照片(5-10種)
- 4、挑選一種臺灣味餅乾購買(購物金60元以內)
- 5、回教室享用和分享



臺灣味食物~舉例說明



出發前叮嚀提醒



(透過影片 讓我們一起到超市找臺灣味吧)



生活素養~
結合生活情境
轉換真實問題

吃一口彷彿認識了臺灣小吃



小吃屈米其林~ 戶外教育(到超市找臺灣味紀錄單)

到超市找臺灣味紀錄單

座號: 姓名:

請用完整句子說明。

1. 列出找到的食物有哪些?	2. 超市裡的臺灣味好找嗎? 請說出原因。
3. 找臺灣味食物的過程中遇到什麼困難?	4. 遇到哪些有趣的事情?
5. 這次尋找臺灣味的活動, 你有什麼感受和心情。 請加入興高采烈、流連忘返、連聲叫好、滿心喜悅、如釋重負、心有餘悸、眼睛為之一亮, 以上語詞請加入三個到心得中。	

到超市找臺灣味紀錄單

座號: 02 姓名: 梁若傑

請用完整句子說明。

1. 列出找到的食物有哪些? 波的多蚵仔煎✓ 黑糖珍珠✓ 太陽食餅✓ 鳳梨酥✓	2. 超市裡的臺灣味好找嗎? 請說出原因。 很好找, 因為超市都針對你歸類好食餅乾糖果區就可以在這個區域尋找臺灣味的食物。✓
3. 找臺灣味食物的過程中遇到什麼困難? 沒有很困難, 因為一眼就找到臺灣味。✓	4. 遇到哪些有趣的事情? 第一次和全班去逛超市, 看到各式各樣的食物, 我和同學一起買了一包古早味的粿仔魚片。✓ ☆☆☆☆☆☆
5. 這次尋找臺灣味的活動, 你有什麼感受和心情。 請加入興高采烈、流連忘返、連聲叫好、滿心喜悅、如釋重負、心有餘悸、眼睛為之一亮, 以上語詞請加入三個到心得中。 老師說要去家樂福超市時, 大家都興高采烈, 滿心喜悅期待這一次的活動, 到了家樂福超市我眼睛為之一亮, 看到各式各樣的食餅乾糖果區我流連忘返。✓	

← 學生們可以在戶外教育後, 對於臺灣味食物有更深刻的記憶點, 知道這些飲食的文化內涵, 也默默加深了自己對於本土文化的認同感!



小吃屈米其林~我是臺灣小吃推廣大使

使用工具:學習吧



1、先寫下推薦內容

2、口頭練習幾次(順暢度)

3、學習吧錄製語音作業



我今天要推廣的小吃是“臭豆腐”，臭豆腐雖然臭，不過口感卻很美味，是臺灣人必吃的小吃之一，它金黃酥脆的表皮讓我垂涎三尺，美味的口感也讓人欲罷不能！



我今天要推廣的東西是“地瓜球”，因為我覺得咬下去的那一瞬間是脆的，咬一咬之後就感覺是軟的，我覺得很特別，我去夜市的時候都會去吃，很好吃，吃完都會覺得很開心。

聽聽我們的推薦吧!





景觀界金「相」獎

臺灣好棒搶先報





活動三 景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報(4節課)

一、導入活動

學生自學: AI幫幫我(自然景觀大募集活動):透過**ChatGPT**口語提問，蒐集各式各樣的自然景觀，統整人氣前10名進入景觀金相獎。

二、開展活動

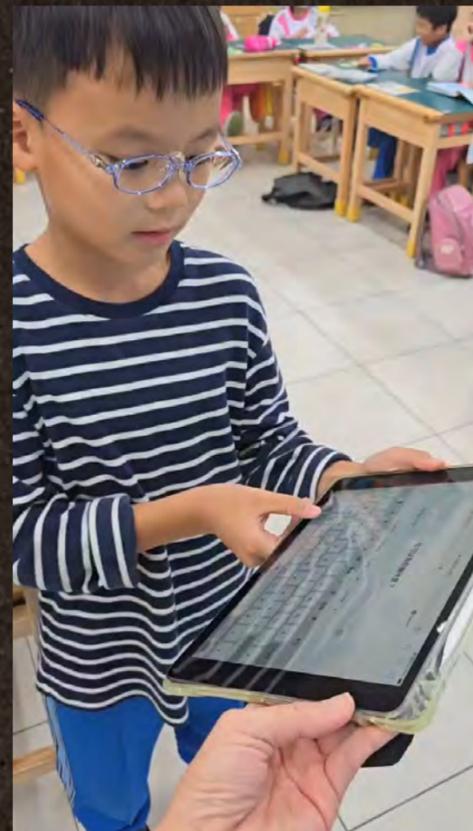
- 1、**教師導學:**以老師示範如何完成一份報導。
- 2、**組內共學:**組內討論小組共作(認領一個景觀)，用**Safari**查資料以說明文方式完成「臺灣好棒搶先報」文字。(圖片老師提供)
- 3、全班共同完成報導，張貼發行412臺灣好棒搶先報。

三、統整活動

- 1、**學生自學:**在**Classroom**寫出製作報導過程中有趣或困難的事和共同完成報導後的感受。
- 2、親子共作:**景觀屆金相獎照片分享會**(請家長提供照片)

景觀界金「相」獎—臺灣好棒搶先報(AI幫幫我自然景觀大募集活動)

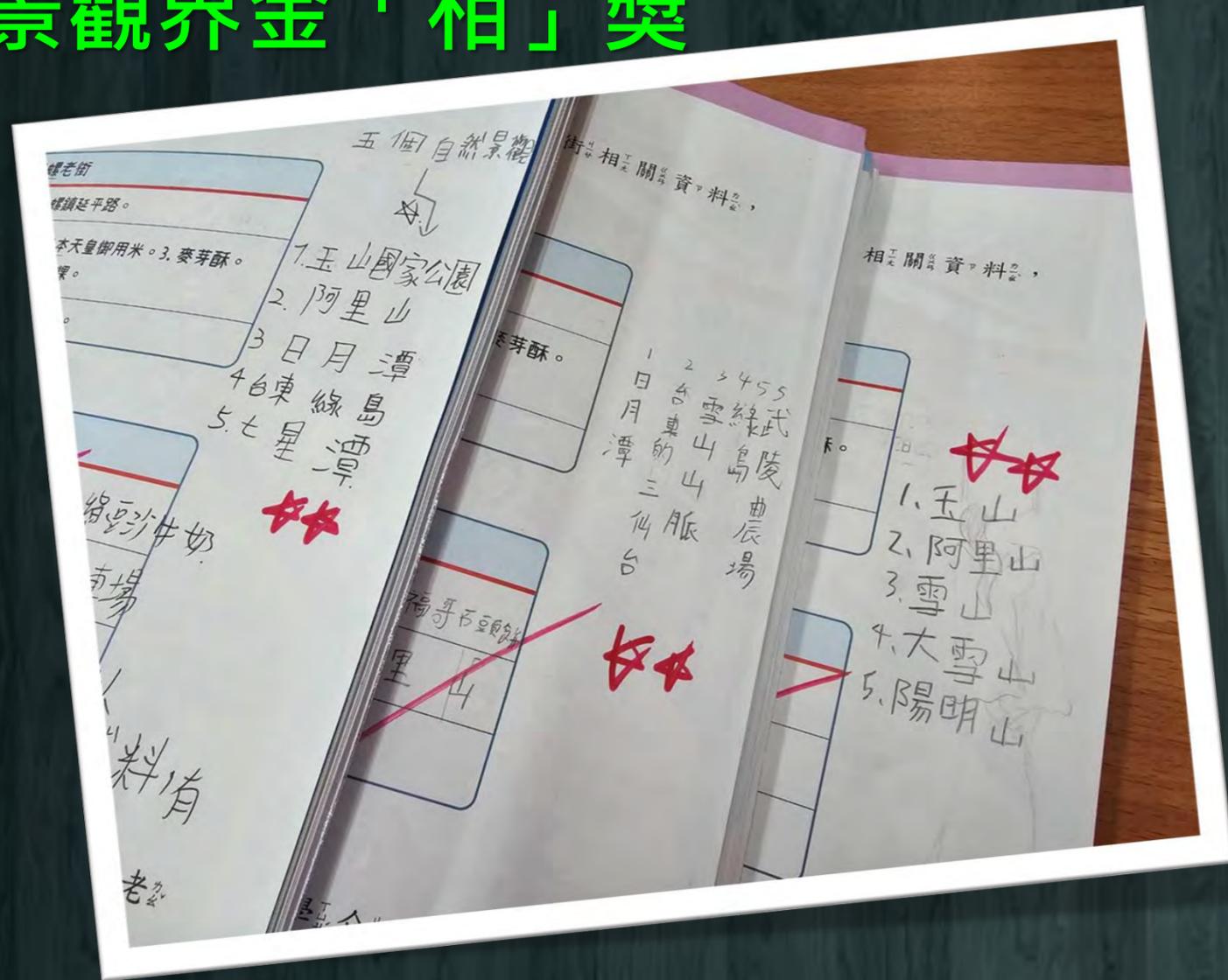
使用工具: ChatGPT



問:
臺灣最美的自然景觀有哪些?
請告訴我10種。

練習使用不同方式蒐集資料!

景觀界金「相」獎



玉山

日月潭

綠島

阿里山

蘭嶼

小琉球

福壽山

六十石山

太魯閣

鹿野高台

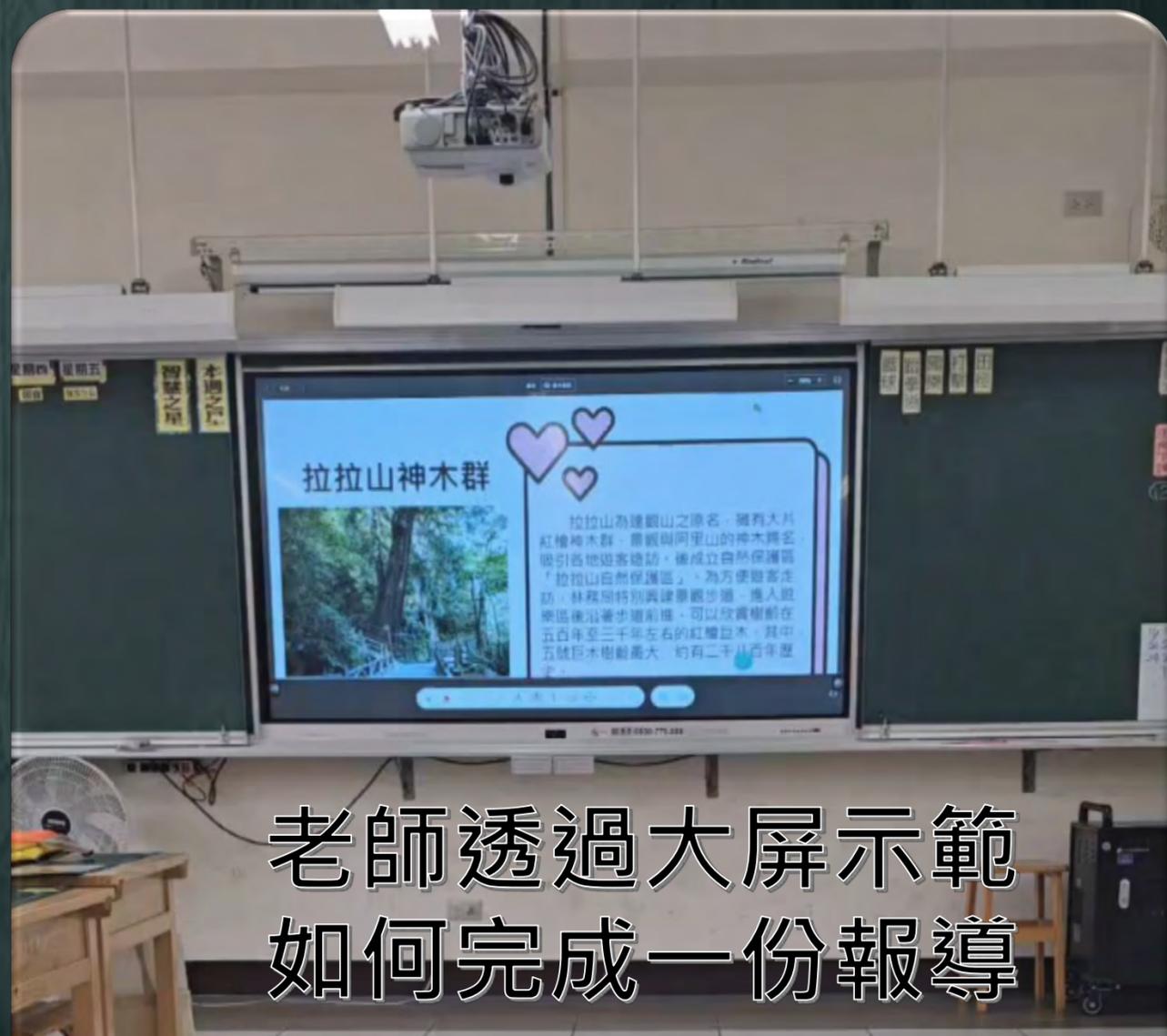
簡單紀錄後
 統整人氣前10名
 進入景觀金「相」獎!



景觀界金「相」獎-製作臺灣好棒搶先報前說明



圖片老師提供事先印製出來張貼在教室中



老師透過大屏示範如何完成一份報導

景觀界金「相」獎-組內共學完成報導文字資料

使用工具: Safari



以四年級學生來說
2-3人小組是最佳狀態



課堂中孩子們很忙，但忙得很主動，很投入，很有感！

老師的角色是什麼呢？讓我們來看看吧！



412臺灣好棒搶先報出爐

(記者廖彥禎/碧華報導)

日月潭，是一個位在臺灣南投縣魚池鄉日月村的半天然淡水湖泊兼水力發電用水庫。日月潭環潭公路被美國有線電視新聞網(CNN)旗下生活旅遊網站CNN60選為全球十大最美自行車道。



〈記者廖彥禎/碧華報導〉

日月潭，是一個位在臺灣南投縣魚池鄉日月村的半天然淡水湖泊兼水力發電用水庫。日月潭環潭公路被美國有線電視新聞網(CNN)旗下生活旅遊網站CNN60選為全球十大最美自行車道。

臺灣好棒搶先報

412 師生共同出版

玉山 - 臺灣最高的山峰



玉山是臺灣最高的山峰，位於南投縣玉山國家公園內。其主峰玉山山頂海拔3952公尺，是臺灣第一高峰。玉山山脈是臺灣地質構造的重要地標，也是許多動植物的棲息地。

太魯閣 - 大理岩峽谷景觀聞名



太魯閣國家公園以其壯麗的大理岩峽谷景觀聞名。這裡的峽谷深邃，岩壁陡峭，四季景色不同，是賞花、賞楓、賞雪的好去處。太魯閣也是許多戶外運動愛好者的天堂。

日月潭 - 美麗的高山湖泊



日月潭是臺灣最大的天然湖泊，位於南投縣魚池鄉。這裡的湖水清澈，四周環繞著翠綠的山林，景色優美。日月潭環潭公路更是被CNN選為全球十大最美自行車道之一。

鹿野高台 - 東部一處優良的天然空域活動場地



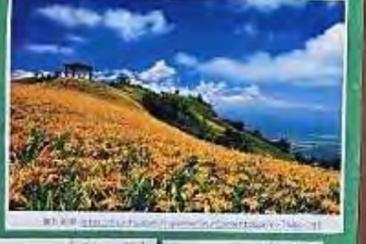
鹿野高台位於花蓮縣，是一處優良的天然空域活動場地。這裡的視野開闊，是放風箏、滑翔傘的好去處。高台周圍的草原廣闊，也是賞花、賞楓的好去處。

阿里山 - 五奇最經典，來過不錯過



阿里山國家公園以其五奇（日出、雲海、森林、晚霞、高山茶）最經典。這裡的景色優美，是賞花、賞楓、賞雪的好去處。阿里山也是許多戶外運動愛好者的天堂。

六十石山 - 金黃色金針花海



六十石山位於花蓮縣，以其金黃色金針花海聞名。這裡的景色優美，是賞花、賞楓的好去處。六十石山也是許多戶外運動愛好者的天堂。

福壽山 - 必追賞極景點



福壽山國家自然公園位於花蓮縣，以其壯麗的森林景觀聞名。這裡的景色優美，是賞花、賞楓的好去處。福壽山也是許多戶外運動愛好者的天堂。

綠島 - 充滿綠意的火燒島



綠島位於花蓮縣，以其充滿綠意的火燒島聞名。這裡的景色優美，是賞花、賞楓的好去處。綠島也是許多戶外運動愛好者的天堂。

小琉球 - 臺灣近海的珊瑚礁島嶼



小琉球位於臺灣近海，以其珊瑚礁島嶼聞名。這裡的景色優美，是賞花、賞楓的好去處。小琉球也是許多戶外運動愛好者的天堂。

蘭嶼 - 達悟族語「Pongso no Tao」人之島



蘭嶼位於花蓮縣，是達悟族的聚居地。這裡的景色優美，是賞花、賞楓的好去處。蘭嶼也是許多戶外運動愛好者的天堂。

景觀界金「相」獎-共作完成報導後自評

使用工具: Classroom



鄭佑津

中午12:08

課後自評:

從一開始我們用ChatGpt提問10種臺灣最美的自然景觀，到分組查資料，全班共同完成臺灣好棒搶先報，目前報導已經出爐囉! 請在留言區回答下列問題:

- 1. 製作報導過程中最困難的事是什麼?請寫出原因。
- 2. 和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

學生一致認為，從龐大的資料庫中找到資訊是最困難的!

找資料，因為會找不到我要的資料。

有選擇障礙不知道要選什麼。

在找資料的時候，會找到相同的，不知道自己寫什麼？

最困難的是找資料，因為找不到!



景觀界金「相」獎-共作完成報導後自評

和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?

非常的輕鬆，因為不會的東西可以詢問同學。

開心，因為跟大家一起討論很開心。

我覺得很有趣，因為和同學一起討論可以得到更多的訊息，而且大家有說有笑！

刷一排正向回饋，透過組內共學，讓任務變得親切一些也簡單一些!

大家一起互相幫助讓我覺得很輕鬆，因為大家分頭行動一下就把老師要我們做的事完成。

我非常的開心，雖然我們一直找到相同的題目，但是我還是非常喜歡分組討論。

分組討論寫得比較快。

和同學合作很開心，因為我們很順利，但是！還是會吵架。

一起合作非常有趣!

 廖彥禎 11月25日

- 1、製作報導過程中最困難的事是什麼?請寫出原因。
找資料，因為會找不到我要的資料。
- 2、和同學一起合作查資料和一起完成報導後的心情感受是什麼?為什麼?
開心，因為我們都順利找到資料。



景觀界金「相」獎- (親子共作-換你來推薦)

PBL 主題課程親子共作作業

😊景觀界金「相」獎照片分享會

臺灣有豐富的自然景觀，主題課程中全班一起統計出 10 個人氣自然景點，包括①玉山②日月潭③綠島④六十石山⑤小琉球⑥阿里山⑦太魯閣⑧蘭嶼⑨鹿野高台⑩福壽山，想請家長們協助提供曾經到這些地點旅遊的照片(可以是合照或風景照)，將照片上傳到群組相簿區，後續課程中會讓班上孩子共同欣賞，感謝您!(採自願提供不強迫喔)



貼在聯絡簿上，讓家長也一起參與課程，讓家庭生活中也能共同討論課程中的趣味!



班級群組蒐集到
一百多張照片們!





景觀界金「相」獎



感謝家長們的提供





第六課全文 臺灣的驕傲 (說明文課文結構 總分分總)

總說

人們常說臺灣是寶島，有許多珍貴的人事物。雖然這是座小小的島，卻留有許多令人佩服的成就。它們是臺灣的驕傲，讓世界看見臺灣。

雲林有座西螺大橋，全長一千九百三十九公尺。它在民國四十一年落成時，曾是亞洲第一長橋。西螺大橋跨過濁水溪，就像一條不怕挑戰的鋼鐵紅龍。

大橋上，有三十一個鮮紅鋼拱隧道，連接出巨大的橋身，十分引人注目。數十年來，大橋度過無數的地震及大水，車子往來在一段又一段火紅的鋼拱下，接受它的保護。

分說一

大橋下，有三十二座約兩層樓高的水泥橋墩，如同一個個巨人高舉雙手，撐住橋身。每年，當地人會在橋下的河邊空地，舉辦「西螺大橋觀光文化節」，感謝大橋多年的守護。

以前發行的紙鈔上有大橋的身影，記錄它在臺灣的重要地位。如今，西螺大橋雖然已不是亞洲第一長橋，但仍是西螺最「紅」的地標。

臺北一〇一，樓高五百零八公尺，在民國九十三年年底完工時，成為世界第一高樓。這座金融大樓，無論白天或黑夜，它都是人們仰望的臺灣驕傲。

分說二

大樓的外觀是「鼎」字造型，中間有八個梯形往上堆。每個梯形都有八層樓，就像竹子一節一節往上升，藏著「節節高升」的意義。大樓表面還有如意、古錢及雲紋的造型，希望生意好、平安如意。

大樓的內部裝有曾是世界最大的「阻尼器」，這顆大球能減輕地震和巨風帶來的搖晃，讓人們更加安全。大樓裡的超高速電梯、位於高處的室內觀景平臺，也和大樓一樣，曾創下當時的世界紀錄。

臺北一〇一總是靜靜俯視著街道，看著人們來來去去。對國內外的觀光客來說，它除了是重要地標，每年跨年煙火更是吸引全世界的注意。

總說

無論是西螺大橋，還是臺北一〇一，都已放下第一名的光環。但至今守在臺灣一角的它們，仍然是臺灣人的驕傲。因為它們曾讓全世界看見，看見臺灣是如此令人驚羨。

學習目標(國語領域)

學生能找出說明文本中，總分分總的寫作結構，並條列出段落重點。(5-II-5; Bc-II-1)

97%學生透過組內共學後，可獨立完成說明文寫作結構劃記並在期限內準時繳交，3%學生無法準時繳交，經過老師一對一協助後，也可順利繳交作業。





個人獨立完成



組內共學後獨立完成

100% 學生可以完成 Canva 建築身分證，但選擇獨立完成的佔 25%，組內共學完成的 60%，需老師一對一指導的佔 15%。依照四年級剛接觸 PBL 課程的學生來說，完成任務沒問題，但過程中得透過同儕和老師搭鷹架幫助。

學習目標(國語領域)

學生能利用 Canva 製作一份建築身分證，包含照片和條列舉證說明。(6-II-4；Bc-II-3)





我是臺灣小吃推廣大使

作業類型 一般作業

作業期限 無限期

繳交次數 不限次數

作業說明 請參考作業上的介紹文字，錄製一段臺灣大使推廣宣言。

完成狀態 9 / 0 / 18 人

66%可順利繳交作業，剩下學生都無法順利錄製成功。跟孩子討論原因，基本上是錄音設備的不熟悉和沒有繳交語音作業的經驗。

學習目標(國語領域)

學生可以流暢地說出雙語明信片的设计理念和臺灣美食推廣介紹詞。(5-II-5; Ca-II-1)

達成率較低原因推測

經驗不足!



學習目標(國語領域)

學生能透過小組合作完成一篇完整的臺灣好棒搶先報報導內容。(6-II-4 ; Bc-II-3)

原本不相信可以完成，透過三人小組協調、討論到作品出爐，**100%全班**共作完成!





抄寫



配對



課堂練習發音

學習目標(英文領域)

1. 學生能將臺灣小吃的英文單字抄寫到明信片上。(4-II-3 ; Ac-II-2)。
2. 學生能透過Quizlet進行臺灣小吃單字配對。(3-II-2 ; Ac-II-2)
3. 學生能聽懂並判斷不同的臺灣小吃英文單字。(3-II-2 ; Ac-II-2)

逐步降低對英文的陌生
和恐懼感



設計理念：
 我想要把中國字這三個字給外國人認識，而且小籠包也是小小的，所以我把字放很大，圖案放很小，我最喜歡那一顆愛心臉小籠包，表示很好吃！

學習目標(藝術領域)

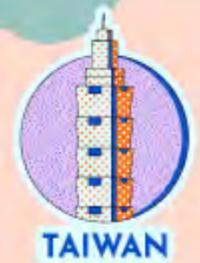
學生能依照自己的想法繪製臺灣小吃圖案，並完成一張雙語明信片設計。
 (1-III-6；視E-III-2)

作品完成率100%



從茫然零散的作答
到自信滿滿的填寫





臺灣的驕傲-一起挖寶趣



課程紀錄單 紀錄者: _____

建築界奧斯卡	小吃屆米其林	景觀界金相獎
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





開啟一扇
認識臺灣的窗



專注的眼神和振筆疾書就是
是最好的答案!!

台中歌劇院



開啟一扇
認識臺灣的窗



建築界奧斯卡

- 1 台北 101
- 2 85大樓
- 3 中正紀念堂
- 4 哈瑪星
- 5 台北小巨蛋
- 6 故宮博物院
- 7 台中歌劇院
- 8 大稻埕碼頭



滷肉飯



開啟一扇
認識臺灣的窗



小吃屆米其林

- 1 小籠包
- 2 珍珠奶茶
- 3 地瓜球
- 4 魯肉飯
- 5 芒果冰
- 6 豆花
- 7 糖葫蘆
- 8 豬血糕



1、用心良苦的課程設計

建築界奧斯卡—給你一張身分證

從國語課本開始，降低對主題課程的陌生感！潛移默化認識說明文體。

小吃界米其林—臺灣味雙語明信片

由吃的主題接手，吸引目光也引發學習興趣，每一個小活動都可以感受到孩子們的投入和努力！

景觀界金相獎—臺灣好棒搶先報

合力共作，實際完成報導，建立滿滿成就感，目的在暗示孩子們不要排斥寫作，也用實際行動展示給孩子們看！



2、選擇適當的平台作為教學主軸



 學習吧真的是PBL的好幫手阿!!

課程內容 ①

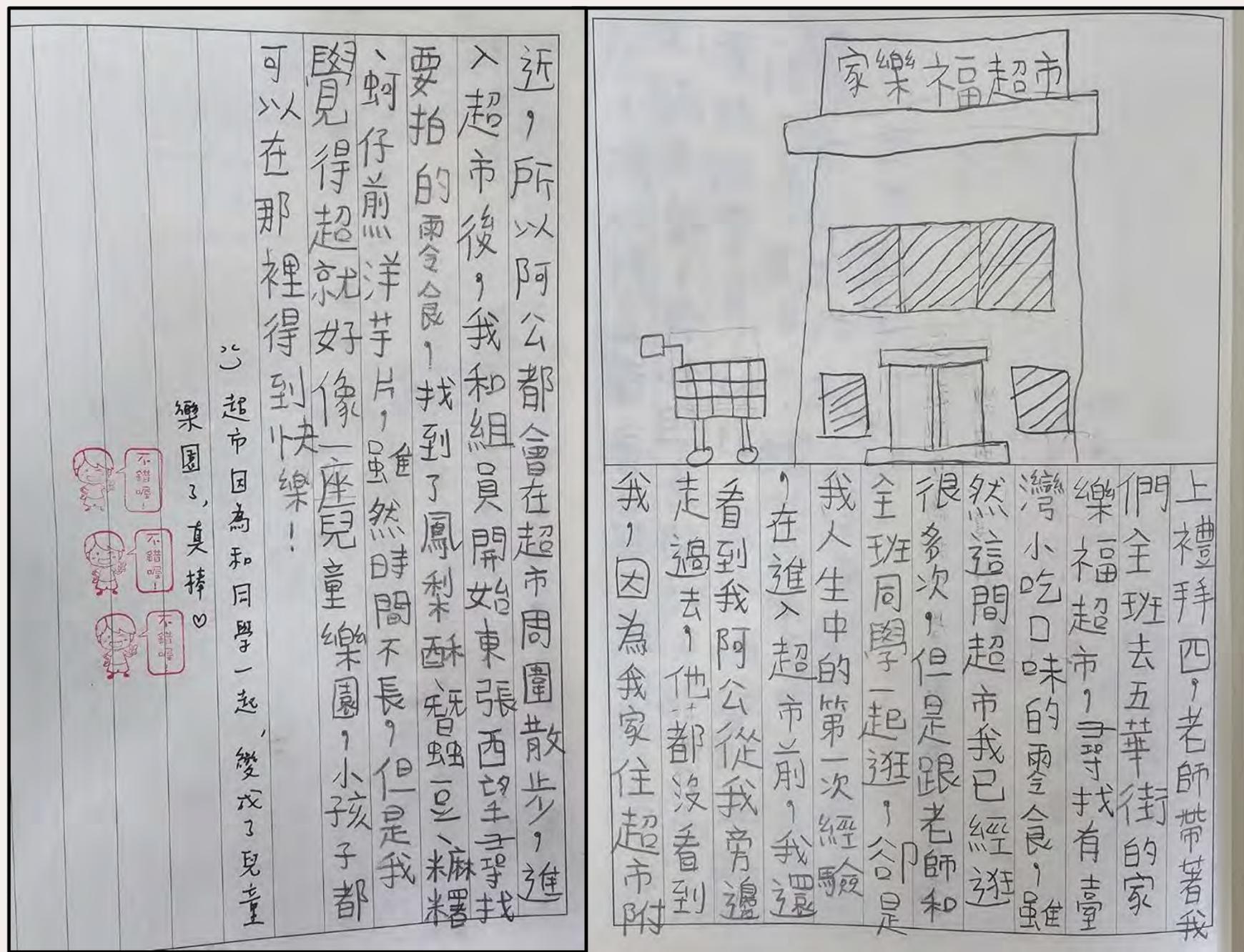
- ◎ 章節 建築界奧斯卡-給你一張身分證
- ◎ Google 地球
- ◎ 第六課臺灣的驕傲 全文
- ◎ 西螺大橋
- ◎ 臺北一〇一
- ◎ 五點建築特色討論
- ◎ ChatGPT 語音提問
- ◎ 親子共作換你來推薦~臺灣厲害建築
- +
- ◎ 新增素材
- ◎ 章節 小吃屆米其林-臺灣味雙語明信片
- ◎ 章節 景觀屆金"相"獎-臺灣好棒搶先報
- ◎ 章節 學習紀錄

刻意簡化，以學習吧為主，其他資源為輔，降低學生平板操作上的困境，但光是一個平台功能就要教很久很久才能熟練。



3、誘發學生主動表達和紀錄-是課程成功的小表徵

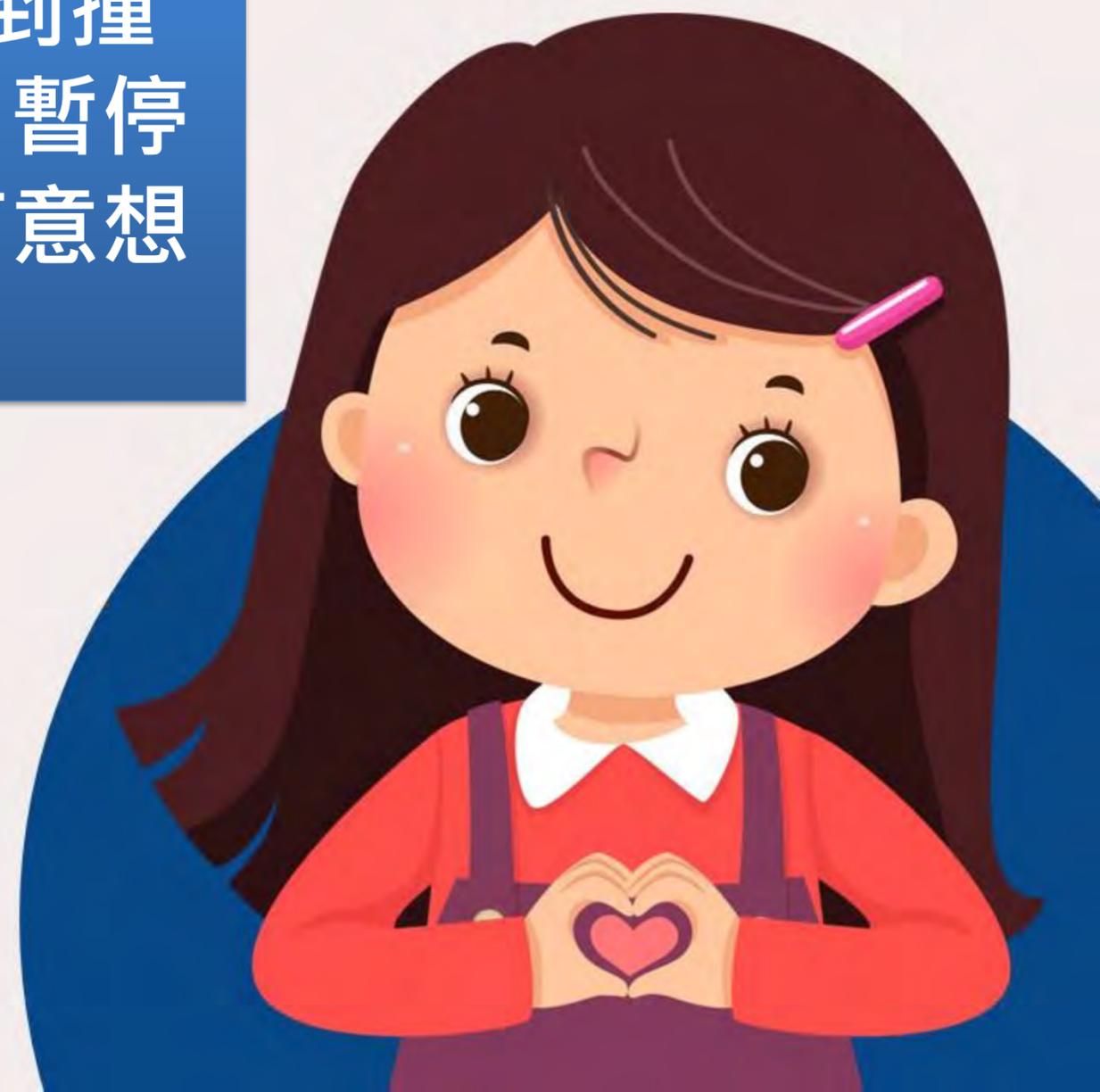
寫作本來就是一件難事，透過主題課程，孩子們開始有素材和寫作重心，可以言之有物，可以是無感進步，就是老師最大的支持。



4、借用一首歌的涵義 課程不是為了趕路阿!

接手中年級後，課程鋪陳得要慢一些，遇到撞牆期，需要緩一緩，教學者得提醒自己更慢。暫停是為了更好的出發，轉個彎換個方式或許會有意想不到的風景!

老師心中的課程脈絡要更清楚，以終為始在中年級PBL課程操作下更加重要! 孩子的學習成效是累積的，確實在最後一刻才能真正感受到回饋。



學生課後回饋是老師的動力來源



我很喜歡用平板完成任務，很好玩，就算一開始很難，我也不會放棄!(06)

每個活動我都很喜歡，最喜歡畫雙語明信片，加上英文後的明信片變得更國際化了!(11)



每一次Classroom留言都可以看到其他人寫的東西，可以參考別人的!(13)

我學會了平板上的操作，最喜歡Canva，在學校學會後，我還回家自己做了萬聖節卡片，媽媽覺得我好厲害(03)

老師把我的錄音檔案放出來給大家聽，我很害羞但是也很高興。(21)



以前我們都沒有小組討論完成任務，都是自己，我很喜歡小組討論完成作品很有成就感!(20)

我想要一直用平板上課，我學會了很多功能，升上高年級我就變得更厲害了!(13)



孩子們真誠又直接的回饋

THANK YOU!

不管成品好不好，透過PBL課程，
都為孩子們開了一扇窗，讓他們對
生活更有感，對臺灣更有驕傲和認
同感!



臺灣的驕傲
未完待續.....

