

國語領域四上第參單元第九課教案

領域/科目	國語	設計者	單韻如
實施年級	四上	教學時間	120分鐘
名稱	第九課〈阿白觀察記〉		
設計依據			
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		●A2 系統思考與解決問題 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 ●B2 一 從文本中找出與閱讀目的有關的明顯訊息 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國 S-U-B1 運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。
	學習重點	學習內容	
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ●品德教育 品 EJU1 尊重生命。		
與其他領域/科目的連結	藝術領域、自然科學領域		
教材來源	●南一版國語四上(第七冊)第三單元第九課		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書 ●IPAD ●學習吧 ●無邊記 APP		

學習目標

認知：

1. 透過閱讀文章找出觀察到的訊息，並察覺生物的週期從生活在地球上生物的身上，也可以發現生命週期的現象
2. 能區別文中對外形及聲音的描述。
3. 能辨識課文中因果結構的安排。

技能：

1. 能從觀察中描述事物靜態與動態的樣貌。
2. 能從觀察中描述事物的外形及聲音。

情意：

- 能培養觀察生活事物的態度。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或APP內容
<p>壹、準備活動</p> <p>活動一引起動機</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 老師先詢問學生是否發現，我們生活的每一天，白天與黑夜會反覆出現，循環不斷？老師請大家想想，除了白天黑夜，你是否能從生活裡，找出其他反覆出現，循環不斷的例子？請寫在小白板上。</p> <p>【組內共學】</p> <p>2. 老師請大家跟身旁的同學說說你想到的例子，並且聽聽同學說了哪些你不知道的事，再一起想想，例子是否符合要求：反覆出現，循環不斷。並請幾位同學分享特別的例子。</p> <p>3. 老師舉 2 個反覆出現，循環不斷的例子：月亮的圓缺、星期的計算，這幾項會反覆出現，循環不斷的例子，有沒有什麼共同點？請小組討論一下。 (有順序、不斷重複，重複的是時間)</p> <p>老師結論：若一組事件或現象按同樣的順序重複出現，則把完成這一組事件或現象的時間或空間間隔，稱為週期。</p>	6	
<p>貳、發展活動</p> <p>活動二</p> <p>【教師導學】</p> <p>4 教師揭示本次學習任務~動物也有生命的週期，除了在時間上我們會發現有週期的現象，從生活在地球上的生物身上，也可以發現生命週期的現象！我們一起來找找，動物的身上有什麼生命的週期現象。</p> <p>5. 請學生翻開學習吧中第八課課文，教師詢問學生《阿白觀察記》，還記得阿白是誰嗎？作者觀察到的是白頭翁的哪件事？我們一起來找找，白頭翁求</p>	4	學習吧

偶這件事，是否是一個生命週期現象？以及在週期中有哪些行為？

6. 老師用第一段來示範。

第一句：週期一開始的時間：「春天時每天清晨五點半」，先標記起來。阿白總是準時在我家陽台唱歌，「唱歌」是動作，跟任務有關，需要標記，不但如此，還是「準時唱歌」，有時間訊息，所以，需要標記。

第二句，這一句沒有提到生命週期的時間與動作，不用標記忽略它。

第三句：前三句都是在描述白頭翁的長相，跟週期動作無關，所以忽略它，不標記。唱著「不理不理」是白頭翁特殊的叫聲，跟前面的叫聲，有關所以標記起來。

第四句：這句是作者觀察後的好奇，跟週期動作無關，所以忽略它，不標記。

10

【學生自學】

7. 現在請大家拿起筆在課本上標記跟生命週期相關的訊息。接著，我們再次詳讀這些訊息，請學生試著用關鍵字寫在無邊記 APP 上，摘要歸納做紀錄。

5

學習吧

參、綜合活動

【教師導學】

8. 老師示範的便利貼整理原則。

15

無邊記 App

(1) 書寫位置：上方寫時間，下方寫觀察到的行為，最後做歸納。

(2) 書寫內容：先摘要再歸納

摘要：

每天清晨五點半，熱情的阿白總是準時在我家陽台唱歌→定時唱歌。

清亮而急促的叫聲在安靜的清晨裡聽起來特別響亮→叫聲響亮急促。

唱著不理不理→叫法

以上摘要歸納為叫聲

請各組用無邊記 APP 照著老師的示範紀錄。

~ 第一節課結束/共 4 節 ~

壹、準備活動

活動一 引起動機

【教師導學】

1. 教師複習上一節課針對第一段，標示出阿白的生命週期及所做的摘要。

3

貳、發展活動

活動二

【教師導學】

【學生自學】

2. 接下來老師請全班共做摘要第二~三段，我們一句一句讀去找與學習任務有關得部分再標記，第二句有關於白頭翁求偶時其特殊動作的訊息。我們標記一下。第三句中也有跟學習任務相關的訊息，一樣需要標記。第三段中，沒有發現描述白頭翁動作的訊息，但是，說明了第二段中有特殊動作的原因(求偶)所以與週期動作有關，我們也可以畫記，劃記完，我們一起用無邊記APP紀錄，將劃記的訊息(觀察後的發現)整理成筆記(全班一起做)。

找出和週期有關的行為

標記

摘要

歸納

動作

每年三月到五月求偶季節

求偶動作

特殊歌聲

特殊舞姿

15

學習吧 App

活動三

【組內共學】

3 現在請小組合作。在學習吧課文中找出跟動物身上週期現象相關的訊息(包含時間跟動作)，安靜閱讀第四~五段，一邊讀一邊找，在學習吧中找出與學習任務相關的訊息並標記。請記得：我們的學習任務是：動物身上的週期現象。請標記出時間及行為。

4. 現在來核對大家的想法，核對完，請拿出 IPAD，用關鍵字摘要歸納，記錄在無邊記 APP。

教師指導學生雖然沒有明確的時間，但可從前一段求偶季節推論兩個多月後，應該是 7 月。築巢~方法取材位置，孵蛋~顏色樣式

找出和週期有關的行為

標記

摘要

歸納

動作

七月

築巢 孵卵

方法 顏色

取材 樣式

位置

7

學習吧

10

無邊記 App

參、綜合活動

【組間互學】

5. 教師請學生將整理的筆記呈現在螢幕上，請一起檢視大家紀錄的重點，最後老師呈現答案，並做結語。

~第二節課結束/共3節~

5

貳、發展活動

活動一

【組內共學】

1. 老師請學生跟身邊的同學，兩人一組，先自己安靜閱讀第六段，在學習吧上標記與學習任務相關的訊息。我們的學習任務是：動物身上的週期現象。請標記出時間及行為，並與同學核對答案。也請拿出 IPAD，用關鍵字摘要歸納，記錄在無邊記 APP。

活動二

【學生自學】

請同學自己先安靜閱讀第七段，在學習吧上標記與學習任務相關的訊息。我們的學習任務是：動物身上的週期現象。也請拿出 IPAD，用關鍵字摘要歸納，記錄在無邊記 APP。

參、綜合活動

請學生整理一下我們的便利貼筆記。請大家看看，有沒有相同的，可以放在一起的訊息。請學生按時間的順序，將便利貼排列。

組織訊息

按照時間順序，將便利貼進行排列

<p>春天清晨五點半</p> <p>叫聲</p> <p>定時唱歌 急促響亮 不理不理</p>	<p>每年三月到五月求偶季節</p> <p>求偶動作</p> <p>特殊歌聲 特殊舞姿</p>	<p>七月</p> <p>築巢 孵卵</p> <p>方法 顏色 取材 樣式 位置</p>	<p>八月</p> <p>護幼行動</p> <p>沖天 繞圈 大叫</p>	<p>八月底</p> <p>叫聲復原 離巢</p> <p>巧克力 幼鳥 輕快分明 親鳥</p>
---	--	---	--	--

看看有沒有相同、可以放在一起的訊息

10

學習吧
無邊記 App

10

學習吧
無邊記 App

20

無邊記 App

【教師導學】

我們透過整理與學習任務相關的訊息，看出了白頭翁求偶的週期現象。可以發現，第一段跟二、三段的便利貼裡有相同的訊息~特殊歌聲是指不理不理的叫聲，特殊的歌聲舞姿都是求偶的動作，所以，我們可以組織在一起。

從時間來看。每年的3~5月是白頭翁求偶的季節，到了夏末，約8月，白頭翁叫聲復原，幼鳥親鳥都離巢，這一次的觀察就結束了！

生活在不同地方的動物，會透過繁殖週期來延續生命。



~第三節課結束/共3節~

參考資料

- 一、書面教材：南一版國小國語課本第七冊、習作第七冊。
- 二、多媒體教材：南一電子書。
- 三、嘉義市垂楊國小程可珍老師、彰化縣靜修國小彭美慈老師設計的雙閱讀課程。