

教案設計分享簡報

408 單韻如



教學目標

我們生活的每一天，白天與黑夜會反覆出現，循環不斷。在時間上我們會發現有週期的現象，從生活在地球上的生物的身上，也可以發現生命週期的現象，希望學生能從課本中找出動物的身上的生命的週期現象。



學習表現

1-11-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。

2-11-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。

5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-11-7 就文本的觀點，找出支持的理由。

5-11-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

5-11-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略

5-11-11 閱讀多元文本，以認識議題。

學習內容

AD-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

BA-II-1 記敘文本的結構。

核心素養

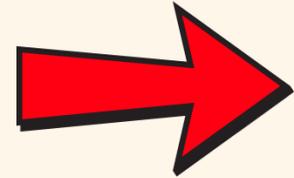
國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。

國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。

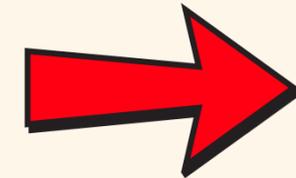
國S-U-B1 運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。

教學流程

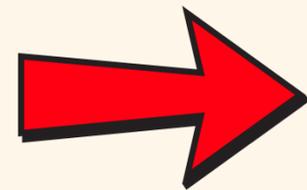
教師導學
【第一段】



教師導學、學生自學
【第二~三段】



組內共學(4人一組)、
組間互學
【第四~五段】



組內共學(2人一組)、
組間互學
【第六段】



學生自學
【第七段】

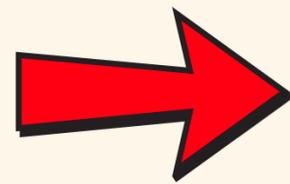


教學流程

學生課文劃記

無邊記-統整

與生命週期
有關的行為



與周期有關的
時間

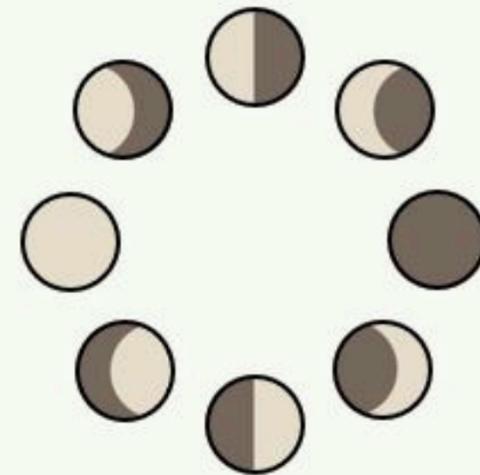
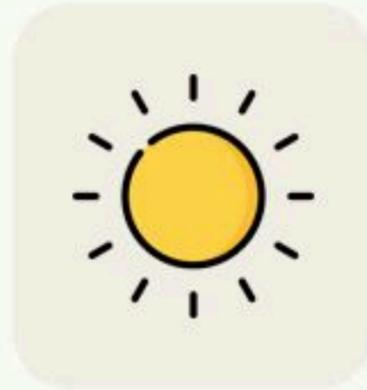
行為歸納統整

與周期有關的
行為摘要

教學流程—第一節課

【教師導學】

週期



若一組事件或現象按同樣的順序重複出現，
則把完成這一組事件或現象的時間或空間間隔，稱為週期。



教學流程—第一節課

【教師導學】

看牠到底在做什麼。

奇牠到底要唱到什麼時候？反正也無法再睡，我決定看看牠到底在做什麼。

白色毛帽，在微亮的天色中唱着「不理不理」。我很好

阿白總是穿著灰色上衣，灰綠色夾克，頭上還戴著一頂

安靜的清晨裡聽起來特別響亮，讓我不得不起床。唉！

我家陽臺唱歌。啾！啾！一陣陣清亮而急促的叫聲，在

春天時，每天清晨五點半，熱情的阿白總是準時在

時間

行為

標記

摘要

歸納

找出和週期有關的行為

動作

春天清晨五點半

叫聲

定時唱歌

急促響亮

不理不理

【便利貼筆記】

劃記完用關鍵字寫在無邊記APP上。

老師示範的便利貼整理原則：

上方寫時間，下方寫觀察到的行為，最後做歸納。

先摘要再歸納

教學流程—第二節課

【學生自學】

時間

11-----10-----9-----8-----7-----6-----5-----4-----3-----2-----1

吸引母鳥，公鳥會賣力的表演。

三到五月是白頭翁的求偶季節，為了

好奇。翻了動物百科後才知道，原來，

這特別的歌聲和舞姿，讓我十分

動力十足的戰鬥機。

步走動，看起來像林間的舞者，又像

牠快速振動微微張開的雙翅，雙腳碎

身、尾成一直線。在輕快的叫聲中，

細枝上，放低身體，展開尾羽，頭、

是歌唱家，還是舞林高手呢！牠站在

觀察了好幾天，我發現阿白不只

行為

標記

摘要

歸納

找出和週期有關的行為

動作

每年三月到五月求偶季節

求偶動作

特殊歌聲

特殊舞姿

教學流程—第二節課

【組內共學】

【組間互學】

11-----10-----9-----8-----7-----6-----5-----4-----3-----2-----1

時間

行為

兩個多月後，阿白的身邊多了一個伴。兩隻鳥每天忙進忙出，用嘴把乾草來回穿過樹枝。再仔細一看——哇！一個黃褐色的鳥巢正藏在陽臺的樹枝間。

有一日，阿白不在，我用望遠鏡觀察鳥巢，驚喜的發現裡頭有三顆帶著巧克力色斑點的蛋。鳥巢外側的樹枝夾著一條細長的塑膠碎片，不知道是不是阿白特別喜歡它？不過，我總覺得看起來有點奇怪。



標記

摘要

歸納

找出和週期有關的行為

動作

七月

築巢 孵卵

方法 顏色

取材 樣式

位置

教學流程—第三節課

【組內共學】

【組間互學】



4-----3-----2-----1
阿白一家就這樣在陽臺住下來。自從有了幼鳥後，
阿白變得很快。只要我一靠近，牠立即「一飛冲天」，
一邊在空中繞圈，一邊唧唧的大聲叫。牠用短促的叫
聲警告，好像隨時要衝下來啄我，讓我不敢越雷池一步。

標記

摘要

歸納

找出和週期有關的行為

動作

八月

護幼行動

冲天

繞圈

大叫

MULTIPLE CHOICE

教學流程—第三節課

【學生自學】

【組間互學】



作者觀察到哪些關於阿白的事？他是怎麼描寫的呢？
課 P93
習 P66、P67

5-----4-----3-----2-----1

隨著夏天到了尾聲，阿白又唱回招牌三連音「巧克力」——與求偶時不同——節奏輕快分明。小鳥長出豐滿的羽毛後，很快就見不見鳥影，阿白也不告而別了。雖然少了擾人的「鬧鐘」，我卻忍不住想念起牠們，想念觀察阿白帶來的樂趣。

找出和週期有關的行為

動作

八月底

叫聲復原 離巢

巧克力 幼鳥

輕快分明 親鳥

標記

摘要

歸納

MULTIPLE CHOICE

教學流程—第三節課

【組間互學】

組織訊息

按照時間順序，將便利貼進行排列

春天清晨五點半	每年三月到五月求偶季節	七月	八月	八月底
叫聲	求偶動作	築巢 孵卵	護幼行動	叫聲復原 離巢
定時唱歌 急促響亮 不理不理	特殊歌聲 特殊舞姿	方法 顏色 取材 樣式 位置	沖天 繞圈 大叫	巧克力 幼鳥 輕快分明 親鳥

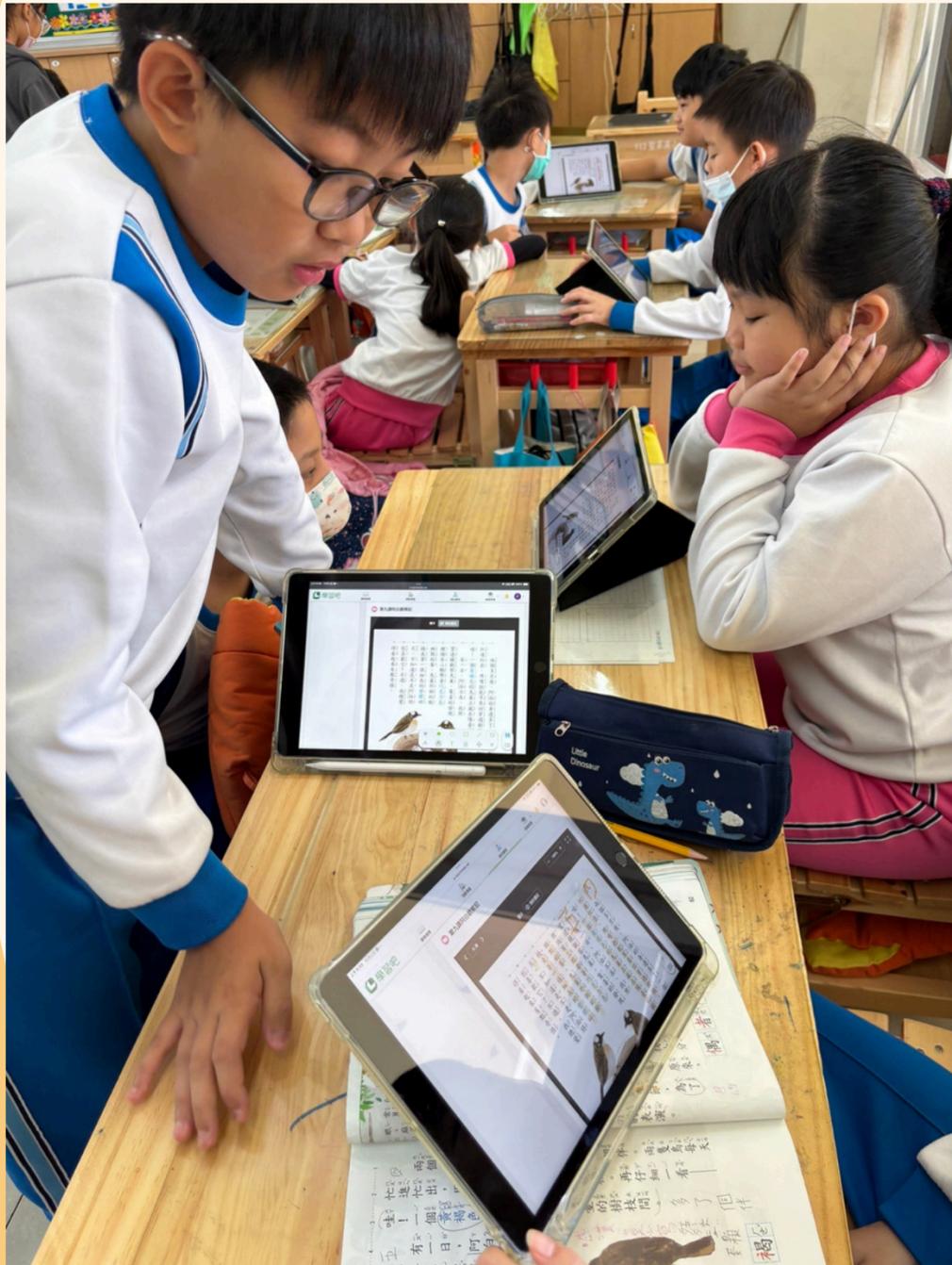
看看有沒有相同、可以放在一起的訊息



教學照片



教學照片



教學照片



教學照片



教學照片

第九課阿白觀察記

範本畫記公佈時間：未設定

立即公佈



畫記時間 2024/12/05 11:57



畫記時間 2024/12/05 11:57



畫記時間 2024/12/05 11:57



畫記時間 2024/12/05 11:57



畫記時間 2024/12/05 11:57



畫記時間 2024/12/05 11:55



畫記時間 2024/12/05 11:55



畫記時間 2024/12/05 11:55



省思

1. 閱讀素養教學兩年，學生較能初步抓到重點，期許學生能藉由多元而豐富的文本閱讀，例如：品學堂《閱讀理解》引導學生有效的培養閱讀理解能力。
2. 老師本身對各個教學軟體或APP要不斷的鑽研、進修，才能在教學時運用得宜，達到事半功倍的效果。
3. 行動學習成員，其實蠻累的，但走出教室外，看到可以看到不同的天空。

感謝聆聽

