

注音符號

報告人：陳郁涵





學習注音符號的困難通常有三個原因：

- 一、符號的相似性
- 二、唸名速度不足
- 三、構音能力影響



符號的相似性

1

有好幾個注音符號長得很像但讀音不同，例如：ㄇ、ㄐ、ㄌ的開口方向不同，ㄣ和ㄨ一個有撇一個沒有。

2

(1)如果孩子的視覺空間「旋轉概念」不佳時，往往導致他們在符號區辨上有困難，要記得也不容易。除了帶孩子練習ㄣㄨㄌ之外，也可以玩拼圖，同樣可以增加旋轉概念。

(2)相似符號同時學：把相似的符號放在一起時，比較容易找出相異的部分，再搭配上口訣，很快就可以學會。舉例來說，「ㄣㄨㄌ」是一組，「ㄣ多一撇是ㄨ」、「頭凸出來是ㄌ」，又因為ㄣ是注音符號的第一個，通常是孩子最熟悉、認得最好的符號，就不需要再額外給口訣囉！

唸名速度不足

1

「唸名速度」是一個自動化過程，就如同直覺反射一樣，不需經過思考的過程。孩子看到ㄅㄆㄇ，就應該像我們看到123一樣可以馬上說出來。

2

抽象符號具象化：注音符號是種抽象符號，但是如果我們把注音符號變得具體，孩子可以學得比較快。我們可以用生活中常見的詞彙與注音符號做連結，例如：「爸爸ㄅ」、「葡萄ㄆ」、「媽媽ㄇ」.....這樣孩子很快可以琅琅上口，當他們要快速唸名的時候，也可以依照這些口訣，很快說出正確的符號名稱，有效改善孩子唸名速度的問題。

構音能力影響

1

部分孩子是因為聽不清楚或構音問題，導致無法正確唸讀符號。由於聽或說的不正確，長時間下來將聲音搞混了，造成他們在學習過程中無法正確連結符號與聲音。

2

如果有發音不正確的問題，一定要先解決孩子的構音問題，才能讓孩子在學注音符號時更順利。因為這並不是只學會認識符號就可以解決，反而需要帶著孩子一步一步練習區辨混淆的發音、說出正確的聲音。當他們學會區辨聲音、構音正確，即使比同學晚一點學會符號，學習效率也不見得比較差。

低年級老師的現身發現...





學生的困難有...

- 韻母(ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄩ、ㄩ、ㄩ)部分比較容易弄不清楚。
- 聲母跟韻母結合後的發音，拼音像是「玻」就會被拼成ㄅㄨㄛ。
- 學生無法直覺反應注音符號的聲調。

1 除了多練習以外，就是多閱讀。

2 有時可能不用過於糾結，等學國字的時候注音就可能會更好了。

注音符號線上學習資源

1

國語日報社-ㄅ ㄆ ㄇ 發音練習

2

注音練習簿 - 國字標準字體筆順學習網

謝謝大家

