

# 113 學年度新北市政府教育局國民教育地方輔導團資訊教育議題分團

## 第 7 次團務工作會議議程

- 壹、 時間：114 年 4 月 1 日下午 13：30
- 貳、 地點：線上會議(會議連結：<https://meet.google.com/icf-fxbq-gsv>)
- 參、 主席：華校長志仁
- 肆、 主席致詞
- 伍、 團務報告

- 一、113 北區下學期跨縣市分區工作坊於 114 年 4 月 24 日（四）在江翠國中辦理，當日縣市各團需進行成果報告，請大家將本學年度各成果彙整至 padlet(網址：<https://reurl.cc/3601Kj>)。
- 二、4/24 輔導員跨縣市分區工作坊參與夥伴有家丞、怡仲、昭士、博文、志展及瑞芬等 6 人參與，公假文已發至各校。當日若有停車需求，可以先停板小再轉公車或騎 youbike 至江翠國中。
- 三、4/9 頭前國小到校輔導主題為 Google For Education/AI 教學，參與夥伴為昭士、博文及志展，若有需協助事項請再提出。5 月工作會議再請博文分享到校輔導之回饋。
- 四、本學期公開觀課訂於 5/13，此次教學內容會依上次公開觀課教案進行修正；為配合教學博覽會，教案需經聘督修改，屆時再一併提供給大家。



### 陸、 討論事項

**案由一：**溪洲國小到校輔導分享及討論(附件)。

說明：本次由家丞老師分享，主題為「AI 融入教學應用」，分享後再請各位團員進行討論分享。

決議：

**案由二：**國小資訊科技教材中高年級課程編輯進度，提請討論。

說明：請嘉嘉、博文老師簡要說明目前課程編輯進度及狀況。

決議：

柒、 臨時動議：

捌、 散會： 時 分



### 練習一：批次建立行事曆提醒

ChatGPT 幫你處理圖片、整理資料、轉換檔案  
——讓繁瑣的輸入工作，變成 AI 秒解的輕鬆事！——

檔或PDF生成... 成大量匯出匯入工作

“ 你只需要告訴你的 AI 你想要什麼 -比爾·蓋茲” ”

範例或範例 → 請將名稱填入在Subject 將日期填入在Description 113年改成2024 114年改成2025

ChatGPT 4o

請將圖片上傳到圖片上傳區，全部上傳到Google行事曆

要將圖片上的資料全部一次匯入 Google 行事曆，請將圖片上傳到可上傳圖片的文字 (OCR)，然後整理成 Google 行事曆可接受的格式 (CSV 或 ICS)，以下提供操作步驟：

**步驟 1：上傳圖片**  
請上傳圖片，我會幫你進行 OCR (光學字元識別)，提取出圖片內文字。

**步驟 2：整理資料**  
OCR 提取出的資料可能會雜亂，請按活動日期、時間、標題等整理。

**步驟 3：轉換成 Google 行事曆格式**  
Google 行事曆支援 CSV 或 ICS 格式，這是有條理的格式之一，以便匯入。

**步驟 4：匯入到 Google 行事曆**

- 開啟 Google 行事曆。
- 點擊左側的「設定與分享」>「匯入與匯出」。
- 選擇上傳的 CSV 或 ICS 檔案，並選擇匯入的日曆。

### 練習二：用標記語言來繪製圖表

- AI 是被關在小房間裡的天才，看到什麼就跟他說什麼，截圖跟他說也可以。
- 如果心中沒有圖片，讓他來反問你，你到底想幹嘛！

### 練習二：用標記語言來繪製圖表

- 請打開 ChatGPT 並登入。
- 「我想找最適合我的信用卡。」
- 「請問我一些問題以貼合實際情境。」
- 引導 AI 生成表格，欄是條件、列是信用卡，AI 更擅長以表格為基礎來加工。
- 「能幫我用 Mermaid 畫流程圖嗎？」

### 範例連結：信用卡chatGPT對話



### 練習三：簡易版批次寄信 (Google 服務之間交換資料)

1. 請打開 ChatGPT 並登入。
2. 在 Google 試算表上列出電子郵件清單，都是自己也可以。
3. 「我想寄信給 Google 試算表上的所有人。」
4. 「說：『資訊輔導團 的研習超棒！』」
5. 「用 Apps Script。」

### 練習四：試算表合併與拆分

1. 有兩份問卷：問卷1與問卷2。
2. 練習看看，試著描述需求給 AI，用 Apps Script 合併問卷。

# chatGPT

- 今日學習目標
- ✓ 讓 ChatGPT 讀懂圖片，不再手動輸入資料 (Google 服務之間交換資料)
- ✓ 簡化執行工作
- ✓ 自動化文件或報表的生成與格式處理

- 🎁 Bonus: AI + 教育的無限可能!
- 🔥 未來應用場景: 不只是研習, 還可以整理考試成績、學生名單、家長聯絡資訊等等!
- 🔥 帶著技能回家! 學習 AI 匯報、整理、轉換, 讓你從此告別手動輸入的苦惱!



「如果每個人都能用 AI  
消滅瑣事、解放大腦就太好了。」



# Napkin. ai- 文字圖像化的最佳選擇

- 今日學習目標
- ✓ 使用 napkin ai 功能資料輸出思考圖
- ✓ 將自己投書的文章貼於 napkin ai 並生成圖表
- ✓ napkin ai 中調整文字、插圖
- 🎁 學習新、簡報10圖版方便

**NAPKIN. AI**  
網站點此

用 AI 幫你的簡報、文章手繪視覺思考圖

**NAPKIN生圖-讓NAPKIN.AI創作文章**

+ New Napkin    Draft with AI    Blank Napkin

健康—如何預防諾羅病毒？  
 自然—地震來了怎麼辦？  
 資訊—如何保護網路隱私？  
 健體—騎自行車時應注意的事項？

\*\*需要登入google帳號喔!

**NAPKIN生圖-文章擷取生圖**

新聞文章  
 教育部中小學數位教學指引3.0



**AI教育小工具介紹**

來源：[Puti-AI 教學工具庫](#) 後庄國小黃朝榮老師  
 24個 AI 繪圖網站推薦 (訊連網站)

- 自行設計繪本做為閱讀教材
  - Puti-AI 繪本提示詞產生器
  - 透過ChatGPT + 用Canva AI生圖 製成繪本
- 自由地與歷史名人聊天的互動學習系統
- Puti-AI 超時空歷史名人聊天室



**AI教育小工具介紹**

來源：[Puti-AI 教學工具庫](#) 後庄國小黃朝榮老師

- 期末備腦的成績單評語
  - Puti-AI 學生期末成績產生器V5
  - 2. 考題出了結果和考古題的一樣 (或是AB卷)
  - Puti-AI 類似題產生器
  - 3. 作文很重要—but又不知如何引導 範例下載
  - Puti-AI 作文引導單產生器

延平中學招考作文題目  
 《那一天，我流下了眼淚》  
 家長罵：超過一半的意研被刷死



**國民中小學學生學習評量及作業使用生成式人工智慧注意事項**

來源：[檔案下載](#)  
 教育部114年3月3日臺教國部字第1145600214號函

- 轉成簡報內容：  
<https://oamma.app/docs/-7no78cinx5j6s0y>
- 利用Gamma 轉成簡報內容：  
<https://gamma.app/signup?r=xhcfkn3k1bmaez0>



**人工智慧應用於教學**

- 教師教學專業優先
- 增加學習任務設計的深度
- 為採用的內容負責
- 建立使用共識與規範
- 保護學校及個人隱私

