

113年度數位學習教案設計

領域／科目	藝術領域／視覺藝術	設計者	禹孟潔
實施年級	碧華國小五上	共備者	智慧學習小組成員
單元名稱	色彩小詩人—如詩般的色彩	總節數	共八節 公開授課第七、八節
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計理念	<p>一、課程脈絡 五年級藝術課本1-1家鄉情懷的教學目標：能使用水彩的技法畫出家鄉的特色。為此把家鄉的特色主題調整為之後的版畫課程。本課程為水彩技法的應用，目的使學生了解水彩的使用及擴展學生對色彩的認識，利用伊登12色相環為範本，設計自己的色相環，學習如何使用水彩、收拾與整理工作，融入日常生活中。</p> <p>資訊融入學習部份，藉由所運用的色料（水彩）紅、黃、藍三原色中的歷史至學習吧觀看影片學習；另學習成果上傳至學習吧，儲存學生的學習歷程。</p> <p>二、學生座位排列 教室有五張大桌，每組五至六人，便於課程討論。</p> <p>三、數位學習背景 中年級有使用過行動載具及學習吧的經驗，但尚有些小細節需要養成，例如資安部分：忘記登出，公用的行動載具需清除網頁瀏覽歷程。</p>		
設計依據			
核心素養	A 自主行動 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B 溝通互動 B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解		
藝術領域 核心素養 具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		

學習重點	學習表現	<p>1-III-3 (表現)媒介技能 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 (表現)創作展現 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2 (鑑賞)審美感知 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 (鑑賞)審美理解 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	學習內容	<p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。</p> <p>視 P-III-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。</p>
議題融入	實質內涵	<p>【資訊教育】運算思維與問題解決 資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】能源資源永續利用 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用學習吧 APP 上傳作品及分享自己的感受 (資 E6) ● 能探索自己的創作想法、聆聽及尊重他人的想法及意見 (人 A1) 		
與其他領域/科目的連結	自然科學 (單元2-2:美麗的彩虹)、國語 (第五課漫遊花東)			
教材來源	自編			
教學設備/資源	桌機、觸控式電子白板、iPad、觸控筆			
使用軟體、數位資源或 APP 內容	學習吧、彩讀 APP、相機 APP			
學習目標				
<p>能理解彩虹的形成</p> <p>能使用水彩的紅黃藍三原色調色，畫出12色相環</p> <p>能使用水彩的紅黃藍三原色，調出相似色。</p> <p>能使用文字描述色彩。</p>				
教學活動流程／內容				
教學活動內容及實施方式			時間	學習指導
教學活動	第一二節：設計自己的色相環		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
	第三、四節：水彩的使用 (黃與紅、紅與藍)			

第五、六節：水彩的使用（黃與藍、調出相近色）

教學活動

第七節：用文字描述色彩（上傳至學習吧）

時間

使用軟體、數位資源或 APP 內容

1、 課前準備

- (1) 教師準備：學生 iPad
- (2) 學生準備：國語習作、國語課本、
- (3) 情境布置：學生作品投影

2、 引起動機：**教師導學**

- (1) 教師：請同學翻開上週的作品。

我們今天要為上週調出的顏色取題目，要有色彩形容和主題。但是顏色有很多名稱，比如紅色還有很多種稱呼。而且上週大家畫得很好，調了很多不同的顏色，所以我們要為張圖尋找適合的句子。

- (2) 請同學翻開國語習作第 37 頁。



- (3) 老師：請同學畫用鉛筆把同色彩的顏色圈起來，請問有什麼顏色？

學生：淺藍深藍湛藍。

(另圈出白色、綠色、紅色家族…)

- (4) 老師：請同學拿出國語課本，請問藍色多了什麼名稱。

學生：墨藍、亮藍、湖水藍。

(老師帶領學生把其他顏色念完)

- (5) 老師：請問在這些彩色中，有一個顏色沒有出現，請問是什麼顏色呢？

學生：紫色。

老師：請問有什麼東西是形容紫色？

學生：葡萄紫、薰衣草紫、紫丁香、李子紫……

老師：請在黃色旁邊寫下 2 個形容紫色的色彩。

- (6) 教師使用學習吧內容，連結網頁：維那爾的色彩。

老師：我們來看一下紫色有哪些形容。

(維那爾色彩為英文網頁，需先告訴學生如何使用翻譯網頁，及誤翻的文字。)

- (7) 老師：有了色彩的形容，就要看自己的主題是什麼了。(拿起一張學生的作品，可以先問問作者自己覺得自己在畫什麼)，請大家集思廣益，猜猜看你覺得這是什麼？

學生：遠山、大海、森林… (舉手回答)

15

iPad
學習吧
大屏銀幕

準備活動

10

	<p>老師：那我先說，湛藍的大海波濤洶湧，既壯觀又迷人。所以色彩名稱、主題，加上感受，就完成這個句子。請看國語習作下方的句子。</p> <p>老師：花園裡有一座（顏色）的橋，還有許多（顏色的花朵，讓我覺得（感受）。</p> <p>(8) 老師：接下來的5分鐘請自己想一想，和同組討論，寫在繪畫本上。如果真的想不到，請告訴我，我請大家集思廣益。</p>	5	
發展活動	<p>1、學生自學：參考國語習作及學習吧內容，找出自己的色彩。 (5分鐘後發下平板，可參考維那爾色彩命名。)</p> <p>2、組內互學：請同學發揮想像力，覺得自己畫的是什麼？</p> <p>3、組間互學：若還是想不出來，請全班集思廣益。</p> <p>-----第七堂結束-----</p>	15	拍照 APP
第八節：分享與色彩遊戲			
綜合活動	<p>1、學生自學：拍下自己的作品上傳至學習吧，並錄下自己的句子。</p> <p>2、教師導學：請各組推派一位分享自己的作品。 內容說明：1、所使用的色彩及題目。2、表達感受。</p> <p>3、組間互學：學生發表（每人2分鐘） (學生 iPad 投影至大屏銀幕)</p>	15	拍照 APP 大屏銀幕
總結 小活動	<p>1、教師：有哪位同學的圖讓你印象深刻？可以為大家分享。</p> <p>2、教師導學：請同學開啟彩讀 APP。 (1) 任務：從第一關開始，玩到第五關。 (2) 收拾</p> <p>-----第八堂結束-----</p>	5 15 5	彩讀 APP

