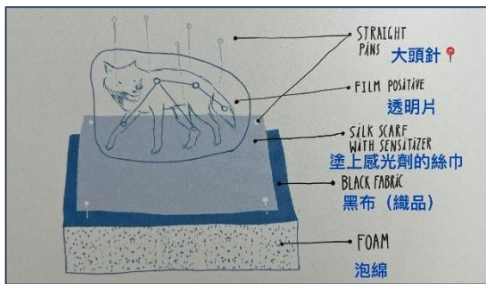


課堂實踐教學設計表

設計者		禹孟潔	服務單位	三重區碧華國小		
實施學校/年級		碧華國小/五年級	學生人數	每班28人，共10班		
單元名稱		星座與我	科目	自然、藝術領域		
教材來源		自編內容	總節數	共4節，160分鐘		
設計理念		一、情境脈絡 此課例為五下自然科學單元一「星星的世界」，自然科教師為學生講述有關星座的故事，例如：獵戶座、天蠍座及牛郎織女的故事；藉由此課程，藝術課由學生繪製自己的出生星座及藍晒來製作杯墊作品。 二、學生數位學習背景 1、學生能依照老師引導，學習課程資源。				
設計依據						
領綱核心素養		A1 身心素質 與 自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				
學習重點	學習表現	創作展現1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作				
	學習內容	視 E-III-3 設計思考與實作				
學習目標		能運用觀星軟體 Star Walk，知道自己的星座在白天的位置——自然 能運用星座的排列，繪製出自己的星座圖像——藝術				
議題融入		生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度				
參考資料		1. 南一，自然科學「星星的世界」(五下) 2. Christine Schmidt. (2010). <i>Print Workshop - Hand-Printing Techniques and Truly Original Projects</i> .				
教學設備/資源		大屏銀幕、自編教材、平板、觀星軟體 Stark Walk 繪圖本、鉛筆、奇異筆、大頭針、已調配好之藍晒液、刷子，透明片、泡棉				
四學模式		教學活動流程/內容			數位教學工具	時間

課程階段		軟體或平台	
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間互學 ☒ 教師導學	課前預習：學生帶星座盤 教師提問： 1. 知道自己的星座，並在星座盤上找到自己的星座。 2. 當太陽出現時，星星也會跟著出現，所以我們所知道自己的星座，在晚上是看不到的——太陽星座。 3. 開啟 Stark Walk 4. 找到自己的星座。		10
☒ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間互學 ☐ 教師導學	準備活動： 1. 學生利用 Stark Walk，在繪圖本畫下自己的星座 2. 寫下星座的英文名稱 -----第一節結束-----		5
☒ 學生自學 ☒ 組內共學 ☐ 組間互學 ☐ 教師導學	開展活動 1. 學生把畫好的星座，繪製自己的想像星座圖像 2. 把星座圖像描繪至透明片上 -----第二節結束-----		25
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間互學 ☒ 教師導學	準備活動：學生自備抹布 1. 在杯墊上塗上藍晒液，操作如圖示 		30
☐ 學生自學 ☐ 組內共學 ☐ 組間互學 ☐ 教師導學	開展活動 帶著準備好的東西，學生帶著作品去晒太陽 -----第三節結束-----		10
☐ 學生自學 ☒ 組內共學 ☐ 組間互學 ☒ 教師導學	總結活動 沖洗藍晒，用抹布吸掉作品多餘的水份 互相欣賞作品，並介紹 -----第四節結束-----		40