

# 國語領域三下第參壹單元第八課教案

領域/科目	國語	設計者	江佩霖
實施年級	三下	教學時間	200分鐘
名稱	第八課〈和魚一起游泳〉		

## 設計依據

		<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	
學習表現	學習重點		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>	

●B3 藝術涵養與美感素養  
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。			
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>●海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</li> </ul>			
與其他領域/科目的連結	社會			
教材來源	●南一版國語三下(第六冊)第參單元第八課			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>			
<b>學習目標</b>				
<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。</li> <li>2. 能認識記敘類文章的特色。</li> </ol> <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。</li> <li>2. 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。</li> <li>3. 能透過提問，學會擷取本課大意。</li> </ol> <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。</li> <li>2. 能親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<b>壹、課文引導 (40 分鐘)</b> <b>【活動 1-1】引起動機 (3 分鐘)：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教師播放綠島海底世界的影片或圖片，引發學生對海洋的興趣。</li> </ul> 提問：你們看過海洋嗎？對海洋有什麼印象？ <b>【活動 1-2】課文朗讀</b> <b>學生自學 (12 分鐘)：</b> 學生登入學習吧平台，觀看第八課的課文朗讀影片檔。			3	
			3	



學生默讀課文，圈出不認識的字詞。

學生思考：課文主要在說什麼？作者去了哪裡？做了什麼？

在 PADLET 回答課文預習單



**學生互學 (5分鐘)：**

學生兩人一組，互相分享自己圈出的不認識字詞。

互相提問課文的初步理解：作者的願望是什麼？他們如何到達綠島？

**教師導學(10分鐘)：**

一、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。

- ①意義段：作者看了叔叔的潛水影片，有了想到綠島浮潛的願望。今年七月終於實現願望。
- ②意義段：作者一家坐船到綠島，在叔叔的帶領下穿上浮潛裝備下水浮潛。
- ③意義段：他們看見許多海洋生物，感到很興奮！
- ④意義段：作者覺得海底漂亮又神奇，期待下次再到綠島潛水。

二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意：

作者看了叔叔的潛水影片，有了想到綠島浮潛的願望。今年七月，作者一家坐船到綠島，在叔叔的帶領下穿上浮潛裝備下水浮潛。他們看見許多海洋生物，感到很興奮！作者覺得海底漂亮又神奇，期待下次再到綠島潛水。

**學生自學(3分鐘)**

到學習吧測驗-課文文意測驗 10 題(請 CHATGPT 根據文章內容用 PERL 提問-AI 生成)



3

6

5

5

5

3

**教師導學(2分鐘)：**

就學習吧課文文意測驗部分,針對較多錯誤的部分,進行解說

**學生自學(5分鐘)**

根據本課課文的內容,來描繪心中的海底世界

2

5



**回家功課-到學習吧朗讀-朗讀課文-要達 70 分以上**

我的課程 / 305-三下國語 / 朗讀第八課課文

**朗讀第八課課文** 完成狀態 30 / 0 / 0 人

作業類型 中文語言辨識  
 作業期限 無限期  
 提交次數 不限次數  
 辨識結果 得知  
 作業說明 請朗讀第八課課文,分數要達80分

朗讀內容 文字 圖片 小 中

第八課 和魚一起游泳 嚴淑文

自從看了叔叔的潛水影片,我就希望有朝一日能到綠島浮潛,看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月,我的願望終於實現了!

我們一家人坐著船,在太平洋上航行一小時,終於來到全世界知名的潛水天堂—綠島。我們一下船,就見到全身黑得發亮的叔叔,他笑著說:「準備好要去海洋探險了嗎?」

「準備好了!」我和弟弟高聲歡呼。

我們到有名的石朗浮潛。穿上水母衣、救生衣,戴上面鏡和長長的呼吸管,大家的臉都像外星人,只能比手畫腳,真有趣!

**~第一節課結束/共5節~**

**貳、生字新詞教學(40分鐘)**

**引起動機(3分鐘)：**

教師帶領學生複習第一堂課圈出的新詞。

**學生自學(5分鐘)：**

到 PADLET 連結學習第八課的生字筆順

3

5



學生自學 (10 分鐘)：

小組每人查 4 個生字-利用教育百科 <https://pedia.cloud.edu.tw/>

部首 又 勹  
部首外筆畫 6 畫  
總筆畫 8 畫  
漢語拼音 shú

教學模式  
開啟關聯  
列入收藏  
QRcode分享

文字大小 小 中 大

教育部國語小字典  
教育部國語辭典簡編本  
教育部重編國語辭典修訂本  
教育部臺灣客語辭典  
教育部臺灣台語常用詞辭典  
教育部異體字字典

教育部國語小字典

注音：  
ㄕㄨˊ

解釋：  
1. 稱父之親之弟。如：「叔父」。  
2. 稱丈夫之弟。如：「小叔」。  
3. 稱較父親年之輕之父執輩。如：「李大叔」。

10

Padlet 沙盒

第八課生字 / 播放

+

01 ...  
02 ...  
03 ...  
04 ...  
05 ...

造詞1 部首  
叔  
造詞2 四字語詞

6

組內共學 (6 分鐘)：

小組學生分享自己查出來的生字卡，互相給予建議。

組間互學(6 分鐘)：

小組派 1 人，出來分享

教師導學 (8 分鐘)：

教師歸納學生在生字新詞學習上的共同盲點，並進行重點講解，例如形近字「珊」和「跚」、「潛」和「遣」的辨析。

6

8

◆配合「字音字形重點整理」，引導學生注意生字的形音義。

◆生字延伸成語教學：潛移默化、浮光掠影、隔岸觀火、寄人籬下、釜底抽薪。

【活動 2-3】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P81「二、認識同部首的語詞」、「三、語詞歸類」。

2

學生自學:WORDWALL

# 課後練習-wordwall



Penlin Jiang  
3分鐘 之前

## 生字練習wordwall

母	珊	航	船	丑
浮	潛	島	郵	岸
航	叔	珊	圈	寄

浮

水

wordwall.net

南一區小區樓3下L08字字珠璣

♡ 0

💬 0

+ 新增評論



Penlin Jiang  
不到1分鐘 之前

誠心歡笑	齊人斷干	高柳三	燕雀小升
翠紅如粉	得林致信	穿來路	水庫初春

- 叔叔年幼時曾去日本旅遊，如今已是（ ），
- 當朋友發生意外，我們應該伸出援手相助，而不是（ ），
- 媽媽為給我們良好的學習環境，不惜（ ），
- 在成長過程中，我們會受到父母（ ）的影響。

0:27

◀ 第1頁 · 共14頁 ▶

島	丑	郵	珊	岸
叔	航	浮	圈	湖
潛	母	底	船	寄

浮

水



提交答案

~第二節結束/共5節~