



第八課和魚一起游泳



江佩霖



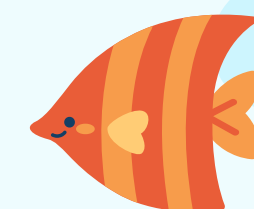
課程簡介

領域/科目：三下國語(南一版)

設計者：江佩霖

實施年級：三下

教學時間：200分鐘



教學目標

認知

認識浮潛的海洋休閒活動。

了解記敘類文章的特色。

技能

描寫景物時適切融入個人感受。

透過提問，學會擷取本課大意。

情意

認識海洋資源與生活的關聯性，體驗台灣環境的美。

親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。



教學活動設計

第一節課

活動 1-1：引起動機 (3分鐘)

播放綠島海底世界的影片或圖片，引發學生對海洋的興趣。

提問：你們看過海洋嗎？對海洋有什麼印象？



綠島影片



Penlin Jiang

5小時 之前

【綠島潛水】體驗世界最深的海底郵筒Vlog#82



【綠島潛水】體驗世界最深的海底郵筒Vlog#82

介紹綠島著名景點「海底郵筒」，畫面清晰，節奏適中。



0



0



新增評論



Penlin Jiang

5小時 之前

綠島浮潛體驗影片 | 適合初學者

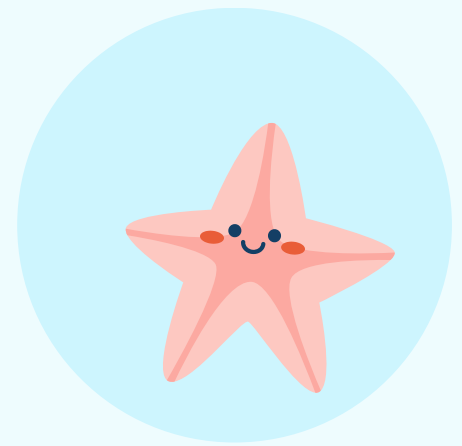


潛水的自由天堂綠島！從初學者浮潛到30米

活動 1-2：課文朗讀 (12分鐘)

學生自學

- 學生登入學習吧平台，觀看課文朗讀影片，
- 圈出不認識的字詞。
- 在 **PADLET** 回答課文預習單



1作者看了叔叔的什麼
影片？

+

2作者希望有朝一日到
綠島 浮潛，看看什
麼？

+

3全世界知名的潛水天
堂是 哪裡？

+

 江佩霖
不到1分鐘 之前

31

Test

拒絕

核准

4作者乘坐什麼交通工
具去 綠島？

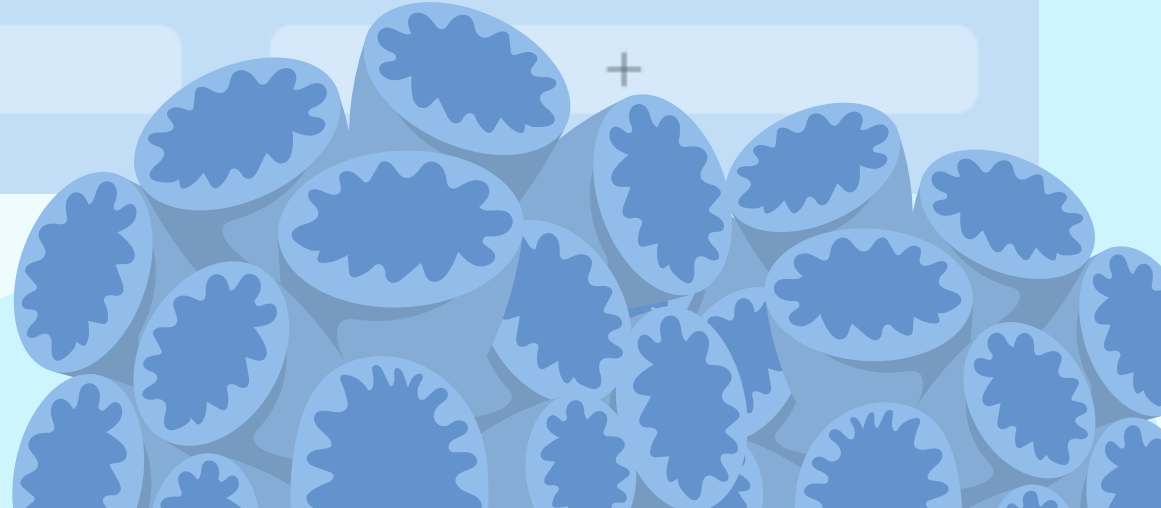
+

5要去浮潛，身上需要
穿戴 什麼？

+

6作者浮潛時，看到許
多的什麼在珊瑚中游
哇游？

+



學生互學 (5分鐘)

學生兩人一組，互相分享圈出的不認識字詞，並提問課文的初步理解。



課程總覽

活動專區

我的課程

進階學習

和魚一起游泳

2 頁，共 8 頁

70%

自從看了叔叔的潛水影片，我就希望有朝一日能到綠島浮潛，看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月，我的願望終於實現了！

我們一家人坐著船，在太平洋上航行一小時，終於來到全世界知名的潛水天堂——綠島。我們一下船，就見到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好要去海洋探險了嗎？」

「準備好了！」我和弟弟高聲歡呼。

第八課 和魚一起游泳

75

航 船 瑚 珊 浮 島 潛 叔

教師導學 (10分鐘)

- 1 根據學生所圈出的語詞,做解釋
- 2 教師依課文內容進行重點提問,指導學生從課文中找出重要訊息
- 3 教師請學生將其所回答的各段大意,以簡潔的文字串連成本課大意



學生自學 (3分鐘)

課文文意測驗 10 題(請 CHATGPT 根據文章內容用 PERL 提問-AI 生成)進行課文文意測驗。



課後課文內容提問



Penlin Jiang

6小時 之前

1課文中，作者是在哪裡浮潛的？

1課文中，作者是在哪裡浮潛的？

☐ 澎湖

☐ 小琉球

☐ 綠島

☐ 蘭嶼

0 票 • 顯示結果

投票

♡ 0

💬 0

+ 新增評論



Penlin Jiang

6小時 之前

2作者希望浮潛時看到什麼？

2作者希望浮潛時看到什麼？

☐ 海龜和水母

☐ 漂亮的珊瑚和熱帶魚

☐ 大鯊魚

☐ 彩虹和雲朵

0 票 • 顯示結果

投票

♡ 0

💬 0

+ 新增評論



使用AI生成-CHATGPT

幫我設計10題PERL提問選擇題,每題都4個選項,5題簡單,5題困難,要有答案

當然可以！以下是根據《和魚一起游泳》這篇課文設計的 10 題 PERL 教學提問選擇題（Perl 是教學上的四層次提問法：記憶、理解、應用、省思），包含 5 題簡單（記憶 / 理解）和 5 題困難（應用 / 省思），每題皆附有 4 個選項與正確答案。



使用AI生成-CHATGPT

● 簡單題 (1 ~ 5)

1. 課文中，作者是在哪裡浮潛的？（記憶）

- A. 澎湖
- B. 小琉球
- C. 綠島 ☒
- D. 蘭嶼

2. 作者希望浮潛時看到什麼？（記憶）

- A. 海龜和水母
- B. 漂亮的珊瑚和熱帶魚 ☒
- C. 大鯊魚
- D. 彩虹和雲朵



使用AI生成-CHATGPT

● 困難題 (6 ~ 10)

6. 作者說自己「好像美人魚」，這個比喻主要表達什麼感覺？（理解 / 應用）

- A. 覺得自己很漂亮
- B. 喜歡看卡通
- C. 自由自在在水中游泳的快樂 ☒
- D. 覺得水很冷

7. 文中提到的那種「會吐泡泡，把自己包在裡面休息的魚」，這段描寫讓你感受到什麼？（理解 / 省思）

- A. 海洋很無聊
- B. 海底世界充滿驚奇與可愛 ☒
- C. 魚都很懶惰
- D. 泡泡很危險

8. 如果你是作者，下次去浮潛你最想看什麼？（省思）

- A. 珊瑚和魚的家 ☒ （開放性思考，但這是最合理選項）
- B. 潛水裝備
- C. 太陽和雲
- D. 地上的沙子

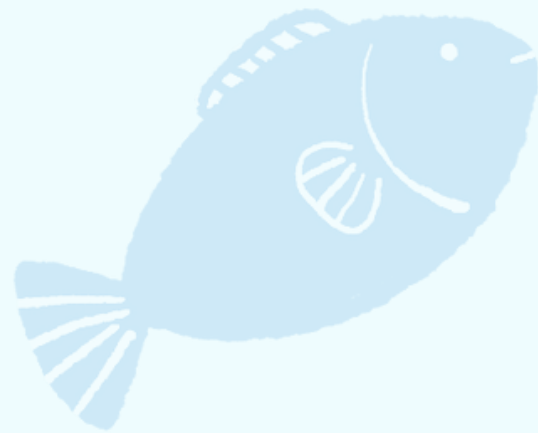


教師導學（2分鐘）：
解說文意測驗中錯誤較多的部分。



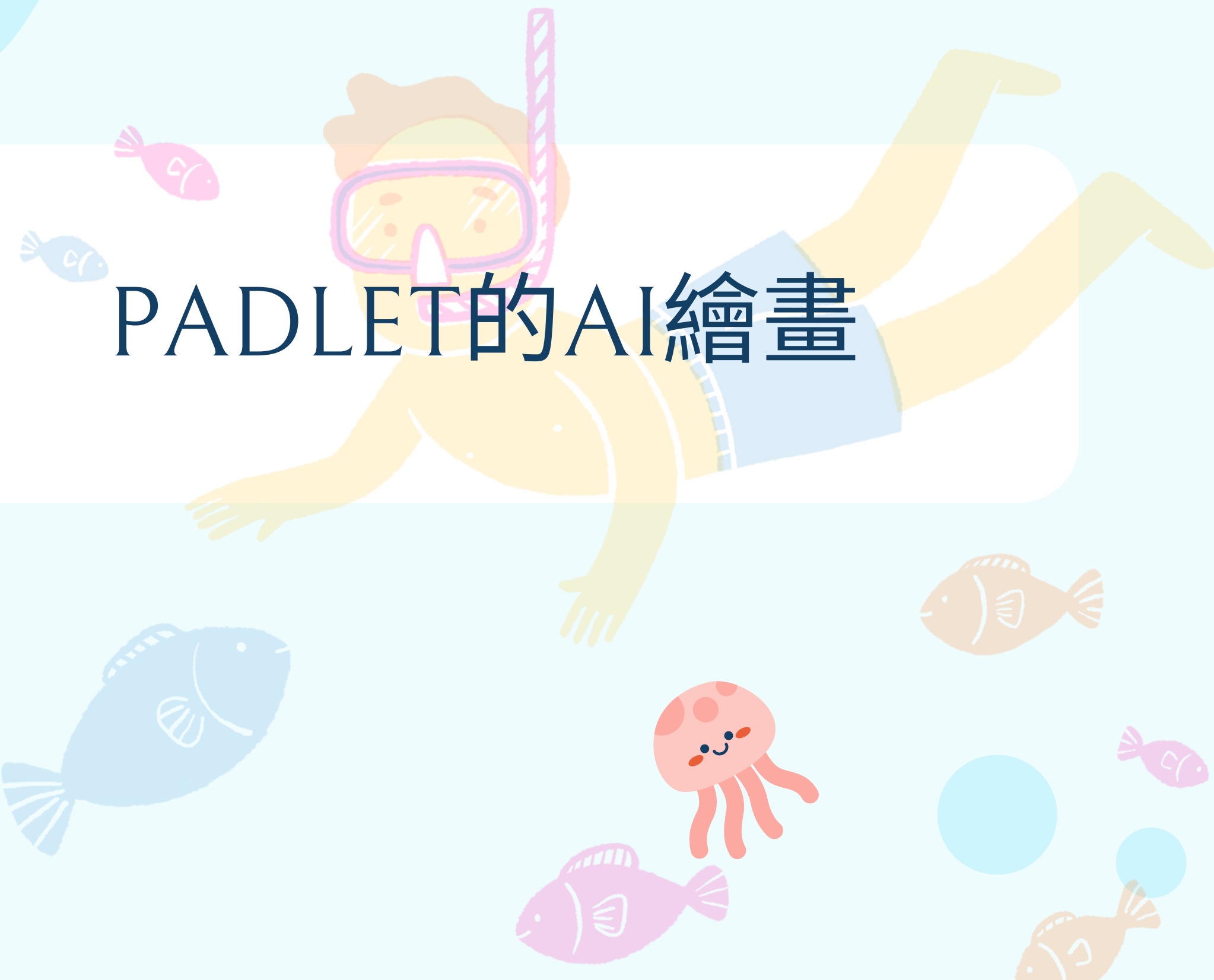
學生自學 (5分鐘)

- 1 描繪心中的海底世界
- 2 回家功課為朗讀課文，目標達到70分以上。(學習吧-作業)



描繪心中的海底世界

PADLET的AI繪畫



AI繪圖



Pear

5小時 之前

江老師



一位長頭髮的女生穿著浮潛衣在海底浮潛，
旁邊有海馬、小丑魚和海龜在游，十分美麗



0



0



新增評論

回家功課為朗讀課文，目 標達到70分以上。 (學習吧-作業)

我的課程 / 305-三下國語 / 朗讀第八課課文

朗讀第八課課文

完成狀態 30 / 0 / 0 人

作業類型 中文語音辨識
作業期限 無限期
繳交次數 不限次數
辨識結果 得知
作業說明 請朗讀第八課課文,分數要達70分

朗讀內容

文字

圖片

小

中

第八課 和魚一起游泳 嚴淑女

自從看了叔叔的潛水影片，我就希望有朝一日能到綠島浮潛，看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月，我的願望終於實現了！

我們一家人坐著船，在太平洋上航行一小時，終於來到全世界知名的潛水天堂——綠島。我們一下船，就看到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好要去海洋探險了嗎？」

「準備好了！」我和弟弟高聲歡呼。

國語領域三下第參壹單元第八課教案

領域/科目	國語	設計者	江佩霖
實施年級	三下	教學時間	200分鐘
名稱	第八課〈和魚一起游泳〉		

設計依據

學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	●B3 藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
		總綱與領綱之核心素養	

學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	
	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	
	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	
	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	
	Ab-II-4 多音字及多義字。	
	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	
	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	
	Ac-II-2 各種基本句型。	
	Ad-II-1 意義段。	

	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
	Ba-II-1 記敘文本的結構。	
	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	

學習目標

認知

1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。
2. 能認識記敘類文章的特色。

技能

1. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。
2. 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。
3. 能透過提問，學會擷取本課大意。

情意

1. 能認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。
2. 能親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。

融入議題與其 實質內涵

●環境教育

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

●海洋教育

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

海 E11 認識海洋生物與生態。

●戶外教育

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

與其他領域/ 科目的連結

社會

教材來源

●南一版國語三下(第六冊)第參單元第八課

教學設

●課本、習作

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、課文引導（40 分鐘） 【活動 1-1】引起動機 (3 分鐘)： ●教師播放綠島海底世界的影片或圖片，引發學生對海洋的興趣。 提問：你們看過海洋嗎？對海洋有什麼印象？ 【活動 1-2】課文朗讀 學生自學 (12 分鐘)： 學生登入學習吧平台，觀看第八課的課文朗讀影片檔。	3 3	



我就希望有朝一日

學生默讀課文，圈出不認識的字詞。

學生思考：課文主要在說什麼？作者去了哪裡？做了什麼？

在 PADLET 回答課文預習單

1作者看了叔叔的什麼影片？

2作者希望有朝一日到綠島浮潛，看看什麼？

3全世界知名的潛水天堂是 哪裡？

4作者乘坐什麼交通工具去 綠島？

學生互學 (5分鐘)：

學生兩人一組，互相分享自己圈出的不認識字詞。

互相提問課文的初步理解：作者的願望是什麼？他們如何到達綠島？

教師導學(10分鐘)：

一、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。

①意義段：作者看了叔叔的潛水影片，有了想到綠島浮潛的願望。今年七月終於實現願望。

②意義段：作者一家坐船到綠島，在叔叔的帶領下穿上浮潛裝備下水浮潛。

③意義段：他們看見許多海洋生物，感到很興奮！

④意義段：作者覺得海底漂亮又神奇，期待下次再到綠島潛水。

二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意：

作者看了叔叔的潛水影片，有了想到綠島浮潛的願望。今年七月，作者一家坐船到綠島，在叔叔的帶領下穿上浮潛裝備下水浮潛。他們看見許

3

6

5

5

5



二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意：

作者看了叔叔的潛水影片，有了想到綠島浮潛的願望。今年七月，作者一家坐船到綠島，在叔叔的帶領下穿上浮潛裝備下水浮潛。他們看見許多海洋生物，感到很興奮！作者覺得海底漂亮又神奇，期待下次再到綠島潛水。

學生自學(3 分鐘)

到學習吧測驗-課文文意測驗 10 題(請 CHATGPT 根據文章內容用 PERL 提問-AI 生成)

課文內容選擇題10題

問題一

課文中，作者是在哪裡浮潛的？

1. 澎湖

2. 小琉球

3. 綠島

4. 蘭嶼

教師導學(2分鐘)：

就學習吧課文文意測驗部分,針對較多錯誤的部分,進行解說

學生自學(5分鐘)

根據本課課文的內容,來描繪心中的海底世界



回家功課-到學習吧朗讀-朗讀課文-要達 70 分以上

我的課程 / 385-三下國語 / 朗讀第八課課文

朗讀第八課課文

完成狀態 30 / 610 人

作業類型 中文語音辨識

作業範圍 無限制

提交次數 不限次數

解題結果 得知

作業說明 請朗讀第八課課文,分數要達80分

朗讀內容

第八課 和魚一起游泳 嚴淑文

自從看了叔叔的潛水影片，我就希望有朝一日能到綠島浮潛，看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月，我的願望終於實現了！
我們一家人坐著船，在太平洋上航行一小時，終於來到全世界知名的潛水天堂—綠島。我們一下船，就見到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好要去海洋探險了嗎？」
「準備好了！」我和弟弟高聲歡呼。
我們到有名的石朗浮潛。穿上水母衣、救生衣，戴上面鏡和長長的呼吸管，大家的臉都好像外星人，只能比手畫腳，真有趣！

第一堂課結束

謝謝聆聽

Thank you!

