

國語領域四下第參單元第七課教案

領域/科目		國語	設計者	單韻如
領域/科目、版本		國語 南一版	實施年級	國小 四下
教學資源		國語課本、習作、IPAD、學習吧、無邊記、Canva	教學時間	200分鐘，共5堂
名稱		第七課〈不一樣的母親花〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	總綱與領綱之核心素養	B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題與實質內涵		●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 ●國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。		
與其他領域/科目目的連結		社會領域、自然科學領域		
教材來源		●南一版國語四下（第八冊）第參單元第七課		
教學設備/資源		➤ 課本、習作 ➤ 電子書		

源	➤ IPAD ➤ 無邊記 ➤ Canva		
學習目標			
認知： 1. 認識不同國家的母親節習俗與代表花卉，並學習透過觀察、比較、歸納等方式能掌握課文的核心主旨。 2. 增進學生搜集、整理、表達資訊的能力。 3. 能知道文中運用總結法作結尾的寫作手法。 技能： 1. 能運用結構圖整理課文內容。 2. 能透過載具完成作文及卡片。 情意： 1. 培養學生尊重多元文化、欣賞差異的態度。 2. 引導學生了解各種母親花的意義，體會母親的愛與付出，進而表達感恩之情。 3. 培養學生團隊合作與互助學習的精神。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
壹、準備活動 活動一引起動機 【教師導學】 1. 教師播放各國慶祝母親節的影片，引導學生思考世界各國慶祝母親節有什麼異同？ 		5	https://www.youtube.com/watch?v=0g2V1G-6jnU

貳、發展活動

活動二

【學生自學】

2. 教師請學生利用學習吧畫記功能將第七課課文畫重點。

【組內共學】

3. 教師請學生分組討論個人畫記的重點，並找出這些母親花的相異點及相似點，教師可提示可從外形、味道……等找重點。並請用無邊記中的筆記功能將各國母親花的相異點及相似點關鍵字摘要並歸納。

【組間互學】

4. 教師請各組將做好的筆記上台跟其他同學分享。

花名	國家	外形、味道	特色	意義
康乃馨	美國、西方國家	紅色， 多重花瓣， 像有香氣的紅絹布 細細的莖		安納·賈維斯提議
萱草	中國	橙色花	花期短 黃昏就凋謝	孩子遠行， 排解內心的思念
玫瑰花	越南、印尼	莖上帶刺 層層花瓣飄散濃香		
茉莉花	泰國	淡雅純白 芳香持久	可製成 花茶	跪下行禮，送花環

【教師導學】

參：綜合活動

5. 教師總結學生所整理的資料，不是每一個國家的母親花都一樣。許多西方國家用康乃馨表達對母親的敬意。萱草則是中國古代流傳下來的母親花。越南及印尼的人們，將玫瑰花視為母親花。泰國人將茉莉花串成花環送給母親。不一樣的母親花傳達的心意是相同的，皆用它來表達對母親的敬意。

～第一節課結束/共五節～

壹、準備活動

活動一 引起動機

【教師導學】

教師引導學生，花語是指各國、各民族根據各種植物，尤其是花卉的特點、習性和傳說典故，賦予其的各種不同的人性化象徵意義。花語在18世紀由土耳其傳入英、法，在特別是在法國流行，是由一些作家所創造出來，主要用來出版禮物書籍，特別是提供給當時上流社會女性休閒時翻閱之用。現傳播到世界各國，不

5

學習吧

20

無邊記

5

5

5

貳、發展活動

【學生自學】

5

IPAD

活動三

【教師導學】

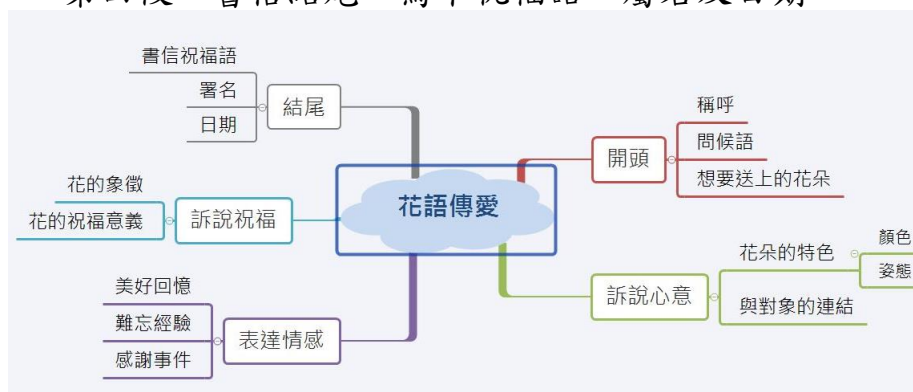
10

學習吧

開頭：點出主題—寫出稱呼(對象)，問候語以及想要送上的花朵。

第三段：訴說祝福—花的象徵及花的祝福與意義「希望花在心底綻放，當您想起它，便會……。」

第四段：書信結尾—寫下祝福語、屬名及日期。



結尾	正文		開頭	
第五段	第四段	第二段	第一段	段落
書信結尾	訴說祝福	訴說心意 表達情感	點出主題	大綱
寫下祝福語、署名及日期。	「希望○○花在您心底綻放，當您想起它，便會……。」	寫出花朵與對象的連結。「您就像○○花一樣，因為……。」寫出與對象之間的美好回憶、難忘的經驗或感謝的事件。	寫出對象，以及想要送上的花朵。	內容

【學生自學】

4. 請學生緊扣上述四大綱完成一篇《花語傳愛》作文並請學生完成作文後能在後面畫上要送上的花朵，請將細節畫上，包括外形、顏色、紋路……

【教師導學】

參：綜合活動

～第二、三節課結束/共五節～

壹、準備活動

活動一 引起動機

【教師導學】

活動一

1. 老師展示幾張之前二年級學生做過的不同母親節風格的卡片。



2. 「最近是不是有什麼特別的日子快到了呢？（例如：母親節、父親節、老師的生日等等，可依實際情況調整）或者，你有沒有特別想感謝的人呢？今天，我們要學習一個很棒的工具，可以幫助我們親手設計一張獨一無二的卡片，將我們的心意傳達給他們！」 貳、發展活動 活動二 【教師導學】 【學生自學】 3. 教師逐步示範 Canva 的基本介面，介紹首頁的模板分類（例如：卡片、海報、簡報等），示範如何搜尋「卡片」模板，講解左側工具列的功能（例如：模板、素材、上傳、文字、樣式、背景等），介紹上方編輯列的功能（例如：字體、大小、顏色、對齊、特效、動畫等）。 4. 教師請學生登入帳號，鼓勵學生跟著老師的步驟，在自己平板上實際操作。 5. 教師請學生在 Canva 首頁搜尋「母親節卡片」，或瀏覽「範本」中的「卡片」類別，並引導孩子挑選喜歡溫馨、可愛、優雅等不同風格的卡片範本。 6. 教師請學生完成至少兩頁的卡片， 第一頁放上事先準備的家人照片，並請學生利用 Canva 裡的元素功能尋找母親花並貼上。 第二頁引導學生可參考習作 P55 寫作練習—花語傳愛，傳達心意給家人。教師可以鼓勵孩子發揮創意，寫下獨特的感謝或祝福。提醒孩子可利用 Canva 提供多種字體，讓孩子選擇喜歡的樣式。 【教師導學】 參：綜合活動 7. 完成卡片後，請孩子仔細檢查文字和圖片，確保沒有錯誤。 Canva 提供多種下載格式，請學生將電子卡片透過電子郵件、社群媒體或通訊軟體分享給家人。提醒學生如果想列印卡片，請選擇適合的紙張尺寸和列印品質。	25 5	IPAD Canva
參考資料	一、書面教材：南一版國小國語課本第八冊、習作第八冊。 二、多媒體教材：南一電子書。 三、溫美玉科技作文	