

數位教學教案檢核表

檢核項目	說明	勾選	生成式 AI運用
課程上課之備課階段			
教材準備	確認並準備所有數位教材和資源，如影片、互動式教學工具等。	V	V
教學目標	設定明確的教學目標，符合108課綱的核心素養和學習重點。		
工具熟悉度	教師需熟悉使用數位教學工具及平台，如因材網、CoolEnglish、Padlet等。		
學生準備	確認學生具備基本的數位學習能力和工具操作能力。		
教學計劃	制定詳細的教學計劃，包括課程流程、活動設計和評量方式。		
教學活動			
引導與激發	透過教學活動引導學生進入學習狀態，並激發學習動機。		
資源應用	適時運用數位資源進行教學，如語音辨識系統進行口說練習。		
小組合作	設計小組合作活動，促進學生間的互動與協作學習。		
即時反饋	透過數位工具即時檢視並反饋學生的學習狀況，進行差異化之教學。		
多樣化教學	採用多種數位教學策略，如翻轉教室、自主學習等，提升教學效果。		
課後評量			
學習回饋	收集學生的學習成果，並進行分析與評價。		
多元評量	採用多元評量方式，如口說辨識結果、互動問答記錄、成果發表等，全面評估學生學習成效。		
改進計劃	根據評量結果，制定後續教學改進計劃，提升教學質量與學生學習成效。		
反思與調整	反思教學過程，根據實際情況進行教學策略的調整與改進。		
長期跟進	持續跟進學生的學習進度和成效，提供持續性支持和指導。		

數位教學教案鷹架表

數位科技與AI 融入學科學習 數位科技與AI 輔助教學		教學方案：						
		A內容趣味化	B貼近真實情境	C抽象概念具體化	D減少時空限制	E學習適性化	F重複練習	G其他
課前 (一)	1.共同備課							
	2.教材統整	NotebookLM 規劃單元學後小 組評量活動					SUNO 生成歌詞及 音樂	
	3.其他						e度-學科領域 學習夥伴 單元前測	
課中 (二) 課後 (三)	1.引起動機							
	2.學習紀錄							
	3.討論與溝通			Gemini或e度 找出新聞疑點				
	4.搜尋與協作							
	5.創造與發表							
	6.測驗與評量						NotebookLM 出成語填空 題, 放進 Wordwall讓	ChatGPT 判讀學生產 出的成語創 意圖

							學生練習至 精熟	
	7.學習數據分析							
	8.差異化教學							
	9.回饋與修正					e度自然探究 精靈 確認實驗數據		
	10.其他							