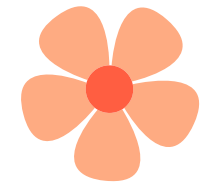
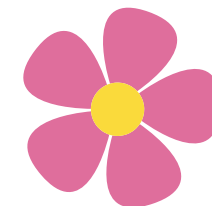
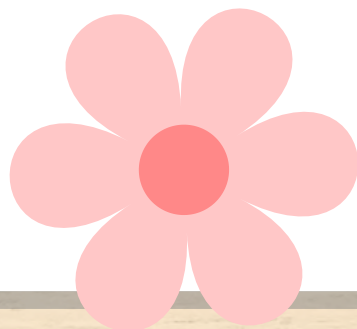


新北市三重區三重國民小學



推動中小學數位學習精進方案

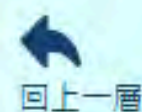
學習成效



發表內容

- ✿ 學習平臺使用情形及成效。
- ✿ 教學軟體應用概況及效益。
- ✿ 數位素養研習及活動推廣
- ✿ 學習扶助融入數位學習。





回上一層

% OFF

三重國小

學生數(人)

1,218

校地面積(m²)

19,863

教師數(人)

100

班級數(班)

47

數位設備

總金額

11,448,000元

近30日納管平板活動

活動臺數

354臺

使用率

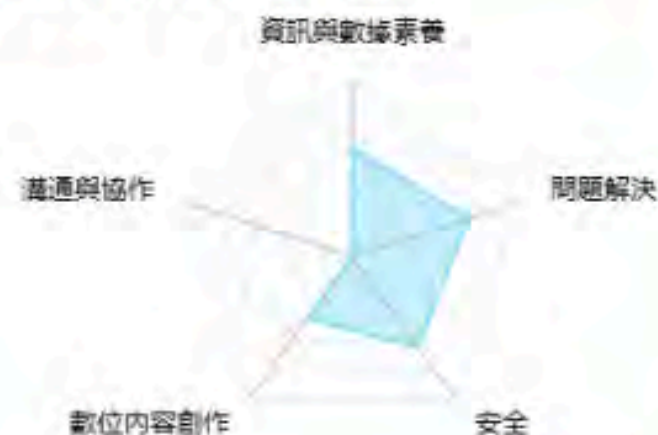
96.46%

使用時數

21,000小時

新北星聯盟數位素養分析

近30日各指標答對率雷達圖



學校特色



學習平台使用狀況

上週熱門度排名

平台名稱	連線次數(次)	排名變化
遊戲學習平台	5,564	▲
因材網	1,272	▲
閱讀理解數位學習系統	728	▼
學習吧	364	▼
均一教育平台	188	▲
積點趣銀行	188	▲
明日星球	140	▲
新北電競王(夢幻果島大冒險)	120	▲
英語線上學習平台	108	▲
積點趣教室	96	▼
新北星聯盟(數位星球)	68	▲
康軒文教	64	▲
積點趣商城	60	▼
互動式教學平台(用戶限	...	...

學生分布

其他類別學生數

原住民

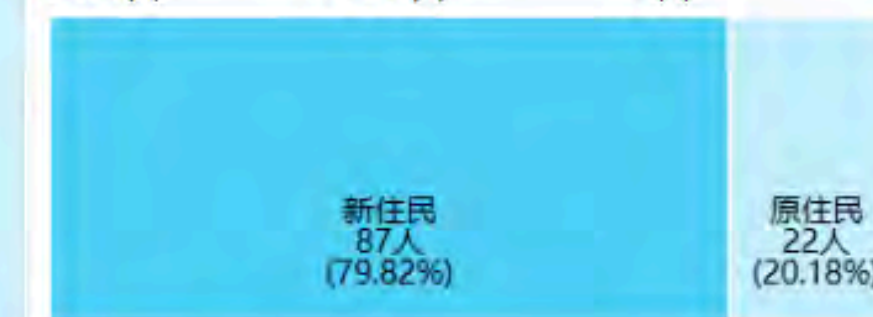
22人

新住民

87人

僑生

0人



學習吧分析

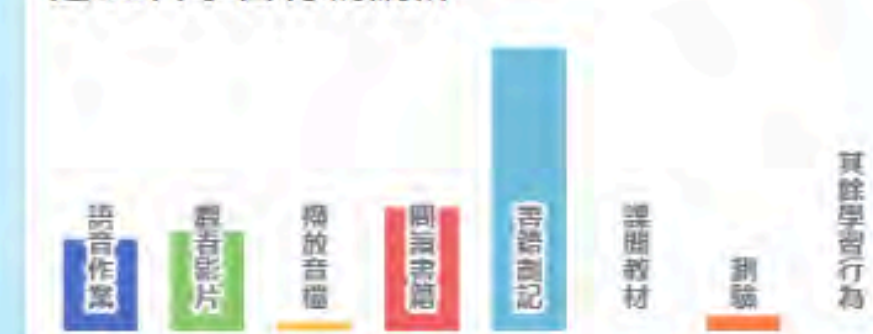
近30日總時數

41.51小時

每日平均

1.38小時

近30日學習行為統計



學生健康體適能分析

BMI

適中

798人

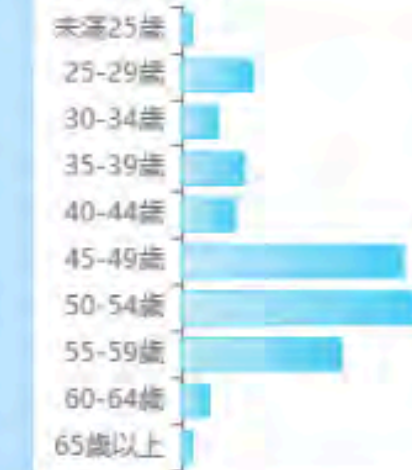


體適能測量得牌人數

檢測項目	得牌人數
60秒屈膝仰臥起坐	92
立定跳遠	92
坐姿體前彎	90
800公及1600公尺跑走	92

教師分布

年齡比例



學歷比例



圖書館藏書分析

藏書量

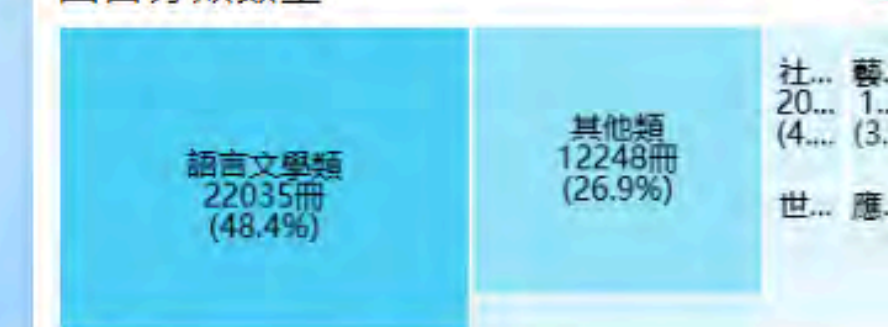
自購新書

43,779元

受捐贈書

1,749冊

圖書分類數量



圖書借閱分析

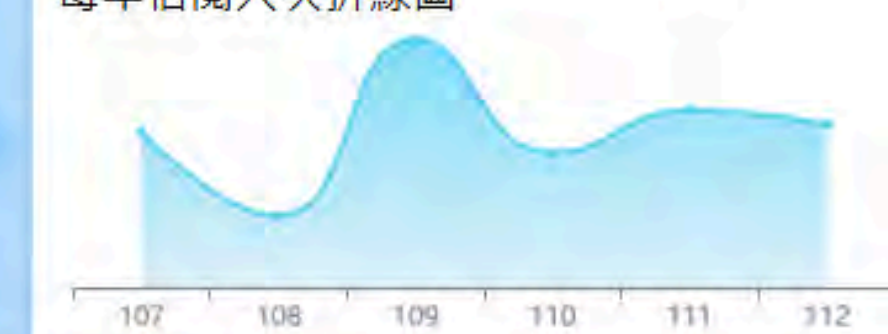
借閱人次

25,433人

借閱冊數

63,898冊

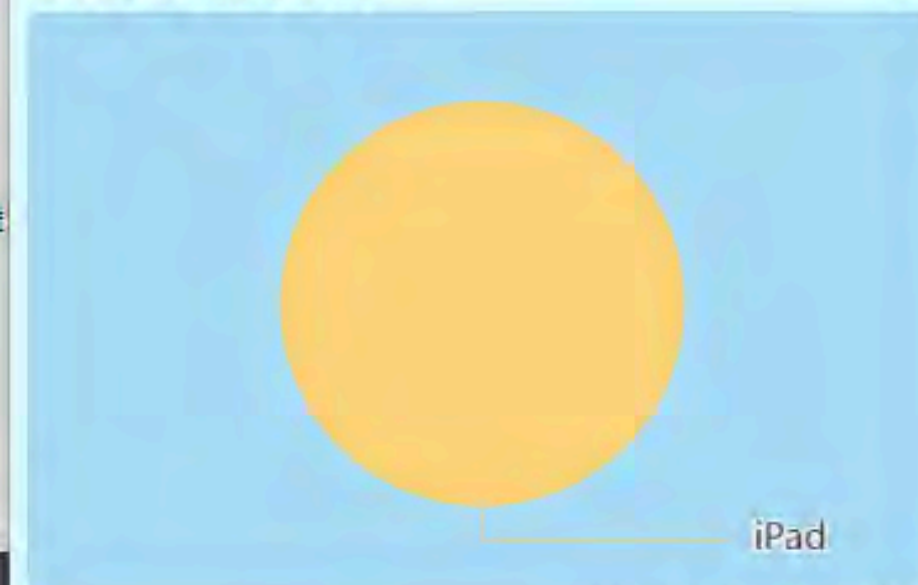
每年借閱人次折線圖



數量與金額

總金額	
11,448,000元	
設備數量	
個人電腦	金額
數量	金額
90台	1,125,000元
筆記型電腦	金額
數量	金額
3台	63,000元
觸控式螢幕	金額
數量	金額
51台	5,100,000元
平板電腦	

納管平板資訊



近30日納管平板使用狀況

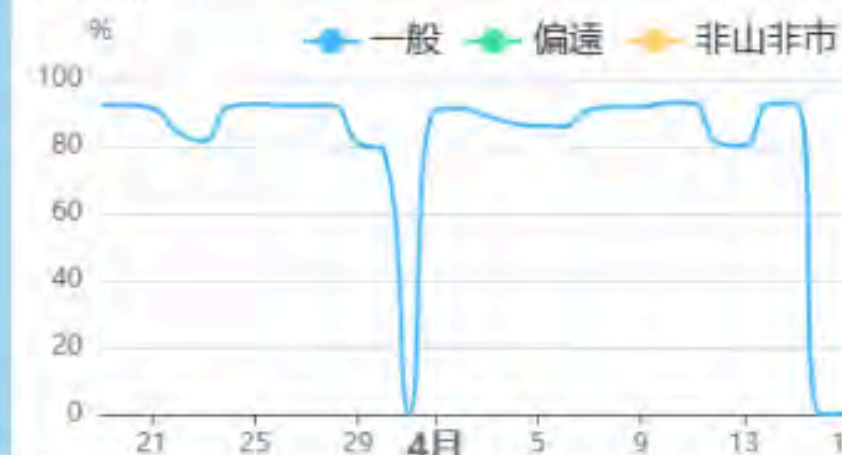
活動納管平板臺數

354台



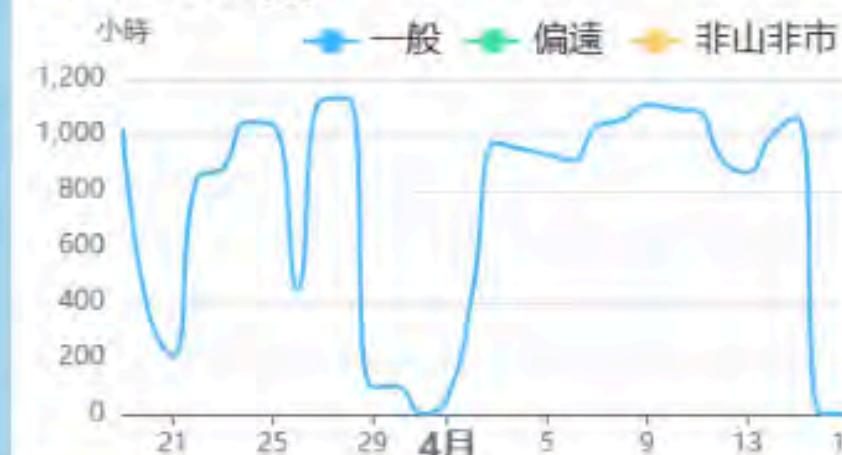
納管平板使用率

96%



納管平板活動時數

21,789小時



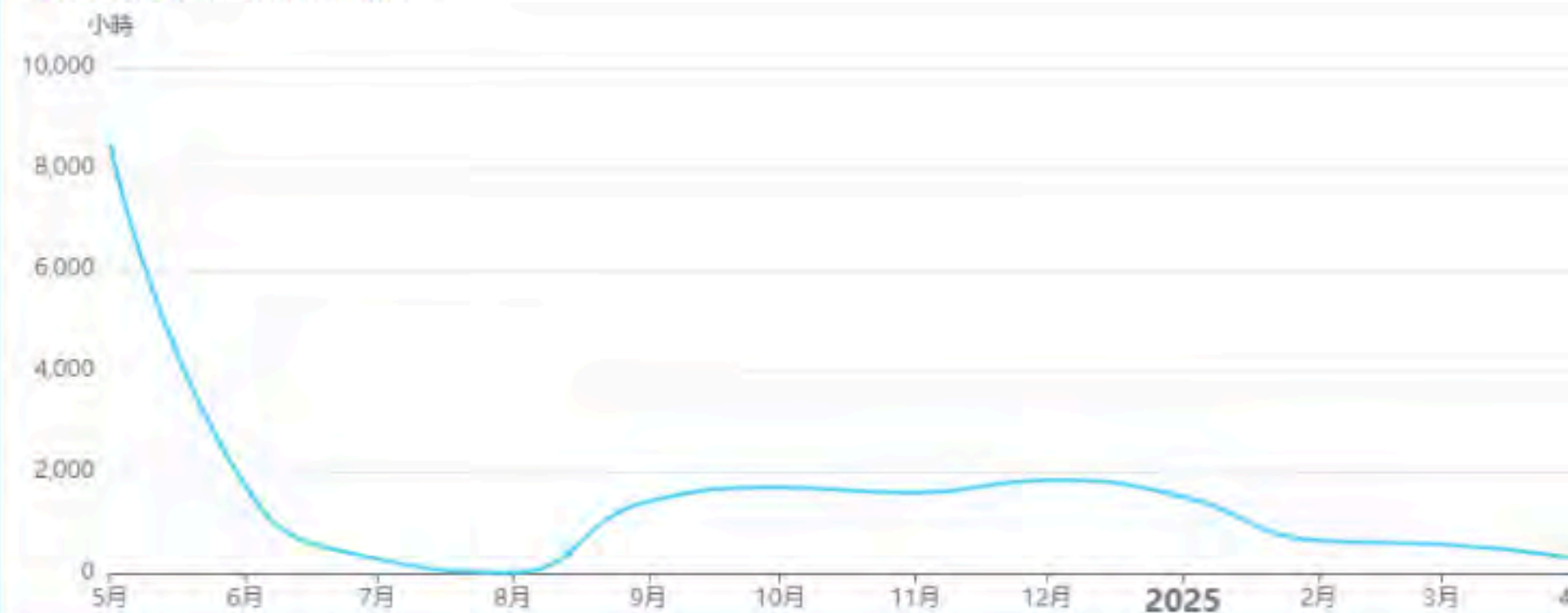
納管平板使用學習平台活動統計

總時數

近12個月總時數

20,049小時

近12個月總時數趨勢圖

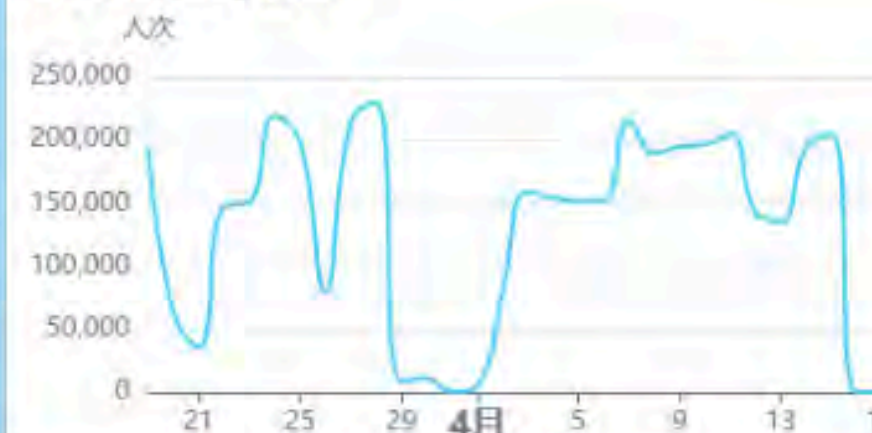


納管平板使用人次

每月使用時數



每日活動趨勢圖



學習平臺使用情形及成效

六年**1**班黃名萱

六年**2**班黃小玲

六年七班數位學習報告



教學目標

- 培養學生自主學習與解決問題的能力
- 增進學生閱讀理解力與邏輯推理能力
- 提升學生的學習動機與參與度
- 強化數位工具操作與應用能力



實施方式

- 每週安排自主數位閱讀時間如週一進行《PaGamO中文素養》與週五《品學堂閱讀理解》)
- 小組合作與個別學習交替進行
- 結合實體教學與平台操作，提升學習成效



學習活動與平台應用

- 教育平台：課程作業、影片教學、線上評量
- 品學堂：閱讀理解策略訓練與測驗紀錄
- PaGamO：遊戲化學習任務，提升學習樂趣與動機
- LOiLONOTE：即時回饋、師生互動、小組討論成果彙整
- 學習吧：數位教材觀看、課後練習與自我評量
- Kahoo：課後評量



學生參與情形

平均登入率達 91%

課程完成度平均 91%

小組互動與任務合作情形良好

學生回饋顯示：「喜歡用遊戲學習

數學」、「覺得閱讀更多不同文

章，增廣見聞」等正面評價



【六下】第二單元 柱體的體積和表面積

技能完成條件
累積答對 3 題

預定時間
不預定

完成時間
無時間限制

任務報告

指派人數
24 人

已完成人數 
22 人

未完成人數 
2 人

需要幫忙  
2 人

★ 技能		
任務內容		
【基礎】底面為平行四邊形、...		
查看錯題集		
完成進度	技能答對率	
1/1	01黃祈諭	3 題 / 3 題
1/1	02許彥鈞	3 題 / 3 題
1/1	03嚴鎧宸	3 題 / 3 題
1/1	04吳承軒	3 題 / 3 題
1/1	05楊宗穎	3 題 / 5 題

學習成效與成果

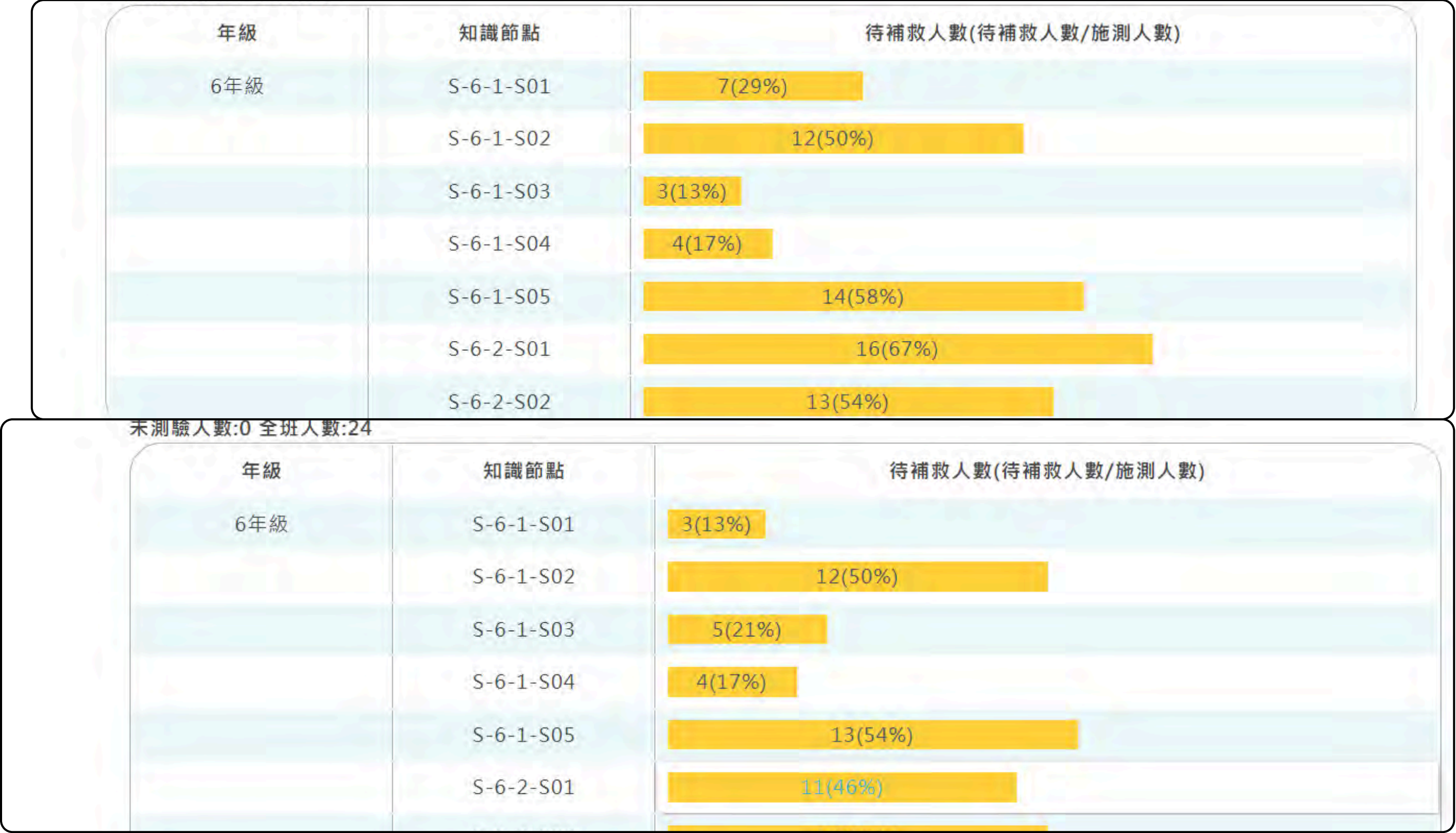
時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2025/04/14	04/14 〈周處除三害〉白話【閱讀素養教育】(初階)	1 ▼	96%	86%	中	文學	查看內容 任務數據
2025/04/14	04/14 美味的蕃薯【環境教育】(初階)	1 ▼	96%	70%	易	生活知識	查看內容 任務數據
2025/04/07	04/07 給動物留一個家：從快樂天堂到保育方舟【環境教育】(初階)	1 ▼	96%	57%	難	議題	查看內容 任務數據
2025/04/07	04/07 摺紙藝術【多元文化教育】(初階)	1 ▼	96%	63%	中	文化	查看內容 任務數據
2025/02/21	02/21 YouBike 2.0來了！【戶外教育】(初階)	1 ▼	96%	50%	易	說明文	查看內容

閱讀理解測驗平均成績提升

PaGamO 任務完成率達 84%

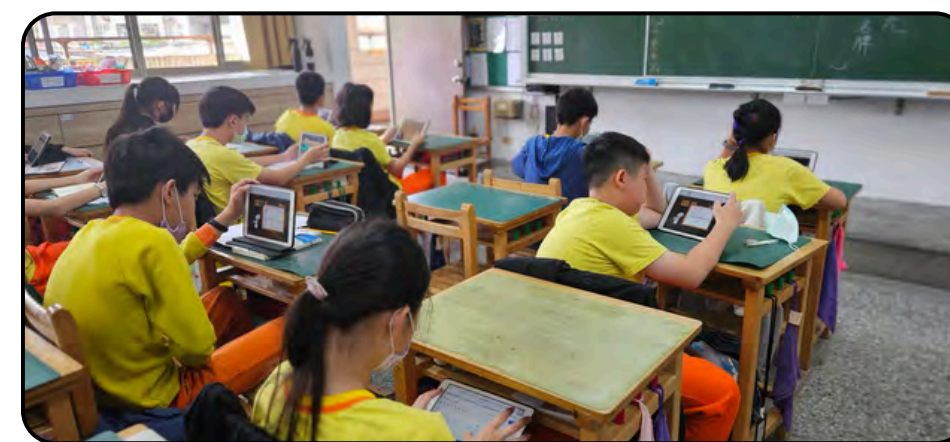
學習態度明顯改善，主動練習學生人數明顯上升

學習成效與成果



在進行自主學習後，進行後測時，最後須進行補救的人數有下降的現象

優點與挑戰



優點：互動性高、學習意願提升、學習歷程清楚可追蹤

挑戰：部分學生自制力需加強、設備需定期維護

結語與展望

六年七班學生展現良好的數位學習潛力

數位工具有效輔助課堂教學，提升整體學習動能

期望持續探索更多創新教學方式，帶給孩子更優質的學習體驗



學習吧

課程總覽

活動專區

我的課程

進階學習

教學素材

1

黃名萱

課程內容

章節 第三課

章節 作文—談上網的利與弊

章節 第四課 王戎辨苦李

章節 第五課 童年•夏日•棉花糖

章節 第六課 兒童的保護傘

朗讀課文

6下L06課前引導動畫-兒童的保護...

已測驗 小試身手

6下L06修辭輕鬆學-兒童的保護傘

6下L06生字延伸成語-兒童的保護傘

+ 新增素材

章節 未命名章節

朗讀課文

完成狀態 1 / 0 / 23 人

繳交紀錄

學生檔案

報表

快速批改

繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	分數	批改作業
已繳交 2025/04/11 11:15	607	7	葉成隆	91.30%	198	1	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/11 10:26	607	11	林祐翔	77.35%	144	1	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/11 09:40	607	22	陳佐欣	70.02%	116	1	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/11 09:32	607	23	張菁晏	89.24%	170	1	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/09 23:28	607	4	吳承軒	89.93%	122	1	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/09 22:42	607	10	莊品翔	92.68%	193	5	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/09 20:59	607	19	葉思瑜	93.82%	191	3	-	批改 / 退回
已繳交 2025/04/09 19:56	607	17	陳亮暄	92.45%	209	1	-	批改 / 退回

利用學習吧進行國語課程，學生並利用語音辨識進行課文朗讀

網路學習平台



602黃小玲教學分享

教學流程

- 1.老師依照課本內容上課。
- 2.派系統內已出好的單元[卷一]給學生練習。
- 3.讓學生透過「診斷報告」建議看的影片和練題習題釐清自己的盲點，修正自己的解題策略。
- 4.再派系統內已出好的單元[卷二]給學生再練習。
- 5.透過2-4教學流程讓學生能夠更加掌握本單元要學習的數學觀念和解題技巧。
- 6.老師可以透過系統的統計資料，更加了解學生的問題點，再從旁加以指導和鼓勵。

縣市學力檢測

大考專區

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

AI學習夥伴報表

學習時數

+ 指派任務

前一學期 + 本學期 | 全部對象 | 教師指派

📄 放大圖、縮圖和比例尺-卷一 14題

📄 基準量和比較量-卷一 6題

📄 柱體的體積和表面積-卷一 8題

📄 四則混合運算-卷一 22題



可以清楚看到全班的資料

教育部因材網

NEW 操作介紹

課程總覽

A I 學伴

指派任務

edu

單元診斷測驗 四則混合運算-卷一 22題

ODS下載

XLSX下載

節點狀態報表

更新數據

節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的測驗結果

節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		R-6-1-S01 認識加法交換律、加法結合律、乘法交換律、乘法結合律在分數及小數情境也成立。						N-6-5-S05 能解決情境中的小數加減兩步驟問題，且能併式並計算。						R-6-1-S03 含小數和分數的四則混合計算。						解決分數		完成率
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	練習題		影片		節點	練習題	影片		節點	練習題	影片		節點	練習題	練習題						
						答對率	次數	完成率	次數			狀態	答對率			答對率	次數				狀態	答對率	答對率	次數	狀態	
顯示歷史紀錄																										
6年 2班 15號 楊	1	77	77	77	77	0	0	0	0		100	0	0	0	0		100	0	0	0	0		100	100	7	100%
6年 2班 16號 鄭	1	86	86	86	86	0	0	0	0		100	0	0	0	0		100	100	1	100	1		50	0	0	100%
6年 2班 17號 莊	1	73	73	73	73	0	0	0	0		100	100	2	0	0		50	100	1	0	0		0	0	0	100%
6年 2班 18號 楊	1	64	64	64	64	0	0	0	0		100	0	0	100	2		50	0	0	71	0		0	0	1	100%
6年 2班 19號 陳	1	64	64	64	64	0	0	100	2		50	0	0	100	1		0	0	0	0	0		100	0	0	100%
6年 2班 20號 張	1	68	68	68	68	100	1	0	0		100	100	3	100	1		50	100	2	100	1		0	100	3	100%
6年 2班 21號 賴	1	82	82	82	82	0	0	0	0		100	100	1	100	1		50	100	1	100	1		50	0	0	100%
6年 2班 22號 林	1	64	64	64	64	0	0	0	0		100	0	0	0	0		100	0	0	0	0		50	0	0	100%
6年 2班 23號 李	1	77	77	77	77	0	0	0	0		100	0	0	93	0		50	0	0	0	0		50	0	0	100%

6年 2班 14號 陳女男	1	82	82	82	82	0	0	0	0		100	0	0	0	0	
6年 2班 15號 楊	1	77	77	77	77	0	0	0	0		100	0	0	0	0	
6年 2班 16號 鄭	1	86	86	86	86	0	0	0	0		100	0	0	0	0	
6年 2班 17號 莊	1	73	73	73	73	0	0	0	0		100	100	2	0	0	
6年 2班 18號 楊	1	64	64	64	64	0	0	0	0		100	0	0	100	2	
6年 2班 19號 陳	1	64	64	64	64	0	0	100	2		50	0	0	100	1	
6年 2班 20號 張	1	68	68	68	68	100	1	0	0		100	100	3	100	1	
6年 2班 21號 賴	1	82	82	82	82	0	0	0	0		100	100	1	100	1	

可以為學生量身訂做自我補救學習建議

6年級	S01		學科領域學習夥伴		未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S02	✖	學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S03	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S04	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S05	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S06	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S07	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S08	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S01	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S02	✖	學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學

跟學生約定-影片可以依照自己的需求，安排先看
後作題目或先做題目再看影片。

6年級	N-6-5-S02		學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ⁴	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S03		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S04		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S05		學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ²	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S06		學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S07		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S08		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S01		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S02		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量	互動教學

老師可以隨時知道還沒有辦法解出正確答案的同學，隨時從旁關心、適當協助和鼓勵。

點	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量
-5-1		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對 ²		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率50% ²	填充題	動態評量
-5-2		學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對 ¹		學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率0% ¹	填充題	動態評量
-5-3		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對 ¹		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率50% ¹	填充題	動態評量
-5-4		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對 ¹		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率50% ¹	填充題	動態評量
-5-5		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答 ¹		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答	填充題	動態評量
-5-6		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題	動態評量
-5-7		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答 ¹		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答	填充題	動態評量
-5-8		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	未作答 ¹		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	未作答	填充題	動態評量

第3次 終於把系統派的練習題目都算對了。
透過這樣的練習機制，讓學生更加精熟。

知識節點	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	知識節點	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	填充題
N-6-5-S01		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率50%	N-6-5-S01		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率100% ³	填充題
N-6-5-S02		學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率0%	N-6-5-S02		學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ³	填充題
N-6-5-S03		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率50%	N-6-5-S03		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率100% ³	填充題
N-6-5-S04		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率50%	N-6-5-S04		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ³	填充題
N-6-5-S05		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答	N-6-5-S05		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率100% ²	填充題
N-6-5-S06		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	N-6-5-S06		學科領域學習夥伴	無	未觀看	未作答	填充題
N-6-5-S07		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	未作答	N-6-5-S07		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ²	答對率100% ¹	填充題
N-6-5-S08		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	未作答	N-6-5-S08		學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ⁵	填充題

老師可以關心超過3次才達100%的學生是遇到那些狀況，需要老師協助幫忙嗎？

6年級	N-6-5-S03	✖	學科領域學習夥伴 ¹	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S04	✖	學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ³	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S05	✖	學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ³	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S06	✖	學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ⁵	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S07	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ²	填充題	動態評量	互動教學
	N-6-5-S08	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ⁴	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S01	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ¹	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S02	○	學科領域學習夥伴	無	未觀看	答對率100% ⁴	填充題	動態評量	互動教學
	R-6-1-S03	✖	學科領域學習夥伴	無	觀看完畢 ¹	答對率100% ²	填充題	動態評量	互動教學

卷一、卷二 比對

NEW 操作介紹 課程總覽 AI 學伴

進步 + 退步 - 不進不退 =

6年2班 黃小玲 查詢報表

卷二 卷一

單元診斷測驗四則混合運算-卷二 22題	單元診斷測驗放大圖、縮圖和比例尺-卷一 14題	單元診斷測驗基準量和比較量-卷一 6題	單元診斷測驗柱體的體積和表面積-卷一 8題	單元診斷測驗四
黃小玲	黃小玲	黃小玲	黃小玲	黃小玲
14%	57%	33%	50%	
45%	57%	17%		
95%	79%	100%	100%	
55%	57%	50%	50%	
100%	79%	83%	100%	
73%	50%	50%	75%	
50%	86%	50%	88%	
45%	86%	50%	50%	
82%	79%	50%	25%	
91%		67%	75%	

卷一、卷二 比對

進步 + 退步 - 不進不退 =

6年2班

黃小玲

查詢報表

1

單元診斷測驗四則混合運算-卷二 22題	單元診斷測驗放大圖、縮圖和比例尺-卷一 14題	單元診斷測驗基準量和比較量-卷一 6題	單元診斷測驗柱體的體積和表面積-卷一 8題	單元診斷測驗	
黃小玲	黃小玲	黃小玲	黃小玲	黃小玲	
	86%	+	50%	50%	88%
	68%	-	50%	50% ↑50%	63%
	77%	=	64%	50%	100%
	95%	+	93%	67%	100%
	73%	=	57%	50%	100%
	86%	+	50%	33%	100%
	59%	-	-	33%	88%
	73%	+	93%	50%	63%
	91%	+	100%	67%	88%
	95%	+	79%	50%	100%

教學省思

※在安排卷二給學生在練習之前，安排充分的時間給學生自我學習觀看影片和練習題，讓學生真正的修正自己的觀念和解題技巧。

學生回饋

※因材網是一個我覺得很方便、快速、又有影響力的學習平台，雖然我的卷一和卷二的分數一樣，但是我的解題和計算力都提升了。

※寫卷一的時候有些地方還不是很熟，透過「節點練習」把不會的題目做複習後，慢慢地懂了，再做卷二，我的分數提高了不少。

※今天老師讓我們做卷二，我進步了，上次我是64%，這次是86%，讓我非常開心，可能是因為我假日有認真複習才會進步的，另外，因材網的影片和練習題對我來說非常有幫助，像上次寫錯的題目，這次幾乎都對了。

※這次因材網卷二跟卷一比，進步了9分。我覺得他的影片、練習題付息的方式，感覺蠻適合我在家隨時可以上網的。

※我從82%進步到100%，我覺得「不會的知識點有題目和影片」對我很 helpful。

學生寫題狀況





學生依照量身定做的題目做複習



教學軟體應用概況及效益



群準evocloud管理系統

wordwall

epic電子書

LoiLoNote School

padlet

kahoo



群準evocloud管理系統

EVO Cloud V5.0

系統(F) 說明(H)

快速開始

使用系統

要使用本系統，必須執行系統服務。該服務為用戶端執行時提供所需要的服務。

停止DHCP服務

DHCP服務正在執行

停止系統服務

系統服務正在執行

使用備份和回復功能，您可以方便的備份和復原您的系統設定資訊資料

設定資訊備份&匯出

使用備份功能可以讓您方便地備份您的系統設定資訊資料

設定資訊回復&匯入

使用回復功能可以讓您快速地復原您的系統設定資訊資料

用戶資訊Excel匯出與匯入

使用用戶資訊Excel匯出與匯入功能可以將Excel中的設定匯入到系統的用戶列表中或將系統中的用戶列表的設定匯出到Excel文件中

使用註冊新用戶端功能，可以控制不在列表中的用戶端能否登入伺服器

禁止註冊新用戶端

新用戶端註冊已經開放

設定系統

用戶端管理

用戶端管理 資源設定 映像檔管理 群組管理 選單排程 維護排程 網路拓撲

新增

遠端維護

遠端命令

檔案傳送

發送訊息

更改名稱

搜尋

系統規劃

離線續用

重新整理

電腦名稱	MAC位址	分配的IP	啟動模式	系統還原	硬碟快取大小...	CPU使用率	記憶體使...	網路使用率	硬碟讀取速度	硬碟寫入速度	網路速度	詳細說明	I/O伺服器	部署狀態	離線狀態	離線快取進度
Class-3203-208	98EECB945B1F	10.241.179.45	網路啟動(113-2b)	不還原	0	1.92%	87.69%	0.12%	72KB/s	0B/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3202-207	98EECB945B65	10.241.179.46	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.00%	41.99%	0.03%	0B/s	0B/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3201-206	98EECB945C51	10.241.179.47	網路啟動(113-2b)	不還原	0	1.65%	55.70%	0.03%	0B/s	255KB/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3115-205	98EECB52289	10.241.179.48	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.34%	47.45%	0.04%	0B/s	8KB/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3114-204	98EECB5258B	10.241.179.49	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.00%	77.76%	0.03%	0B/s	239KB/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3113-203	98EECB1AA65	10.241.179.50	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.40%	45.73%	0.02%	9KB/s	0B/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3112-202	98EECB5272F	10.241.179.51	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.48%	44.06%	0.02%	0B/s	0B/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	
Class-3106-201	98EECB16C9F	10.241.179.52	網路啟動(113-2b)	不還原	0	0.00%	42.01%	0.02%	9KB/s	64KB/s	1 Gbps	10.241.179.21	否	開啟	100%	

所有群組

搜尋

一年級

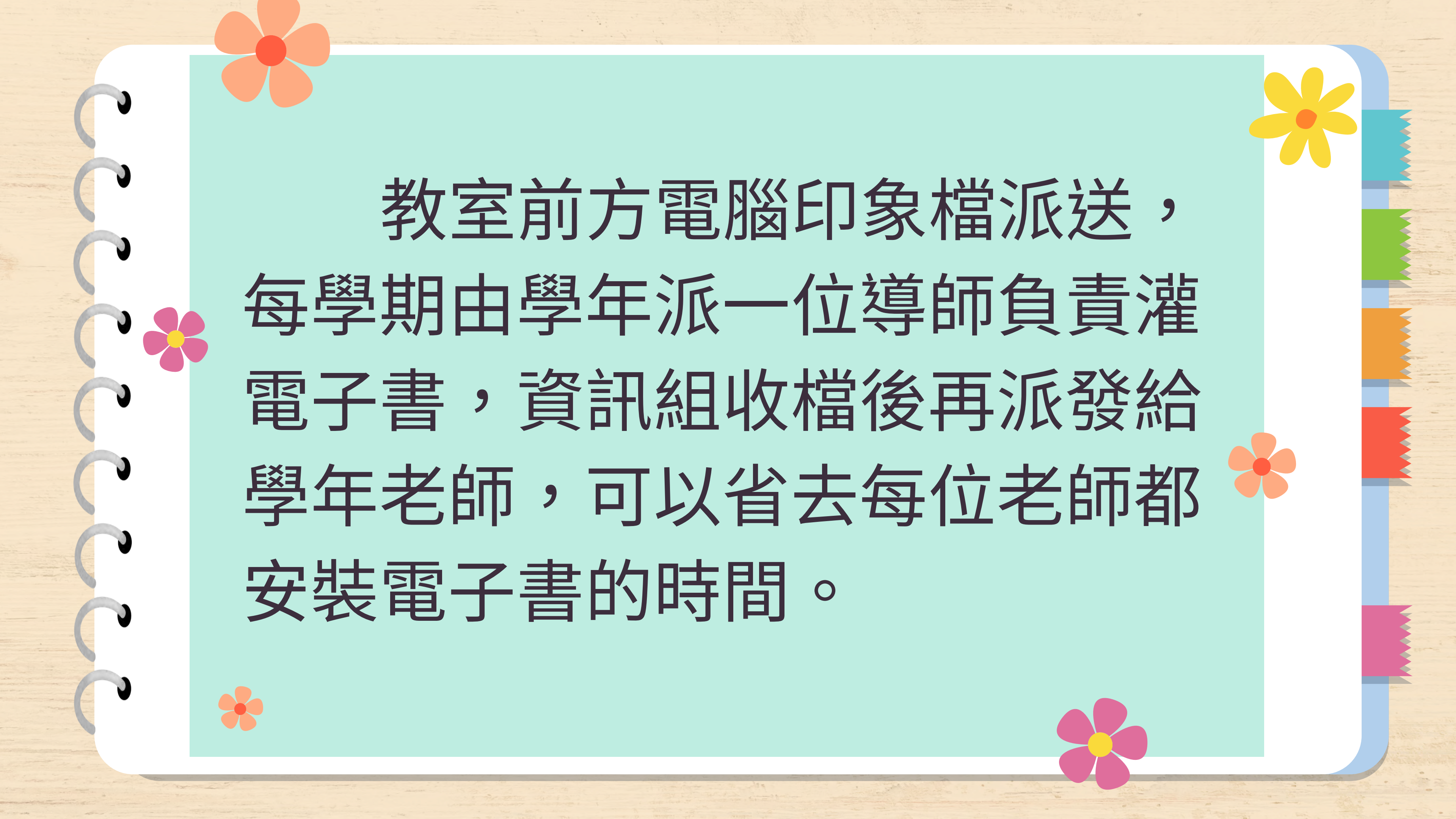
二年級

三年級

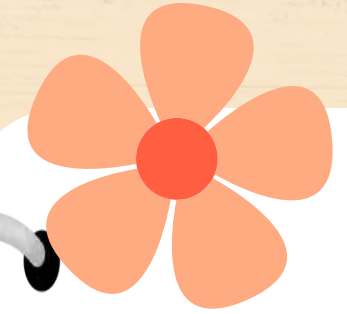
四年級

五年級

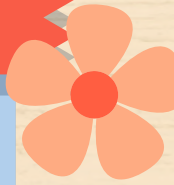
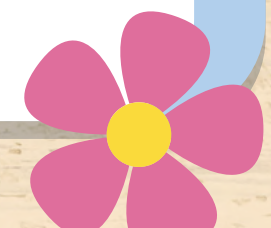
六年級



教室前方電腦印象檔派送，
每學期由學年派一位導師負責灌
電子書，資訊組收檔後再派發給
學年老師，可以省去每位老師都
安裝電子書的時間。



低年級英語使用wordwall-陳曉菁老師

- 1.剛開始一年級時，我會把連接請導師傳給家長，讓學生在家也能複習！
 - 2.後來他們上2年級我用QR code 讓學生掃描進複習遊戲，
 - 3.最後我把遊戲鍊接,掛在為每班設的部落格,學生只要點進部落格就可以進複習遊戲！
- 
- 

wordwall

五年級是每個單元都會有2個wordwall 複習,一個主要複習單字,一個主要複習句型



wordwall

Wordwall 有提供每個學生的練習狀況及整體學生的狀況分析讓老師可以更了解學生學習的狀況!

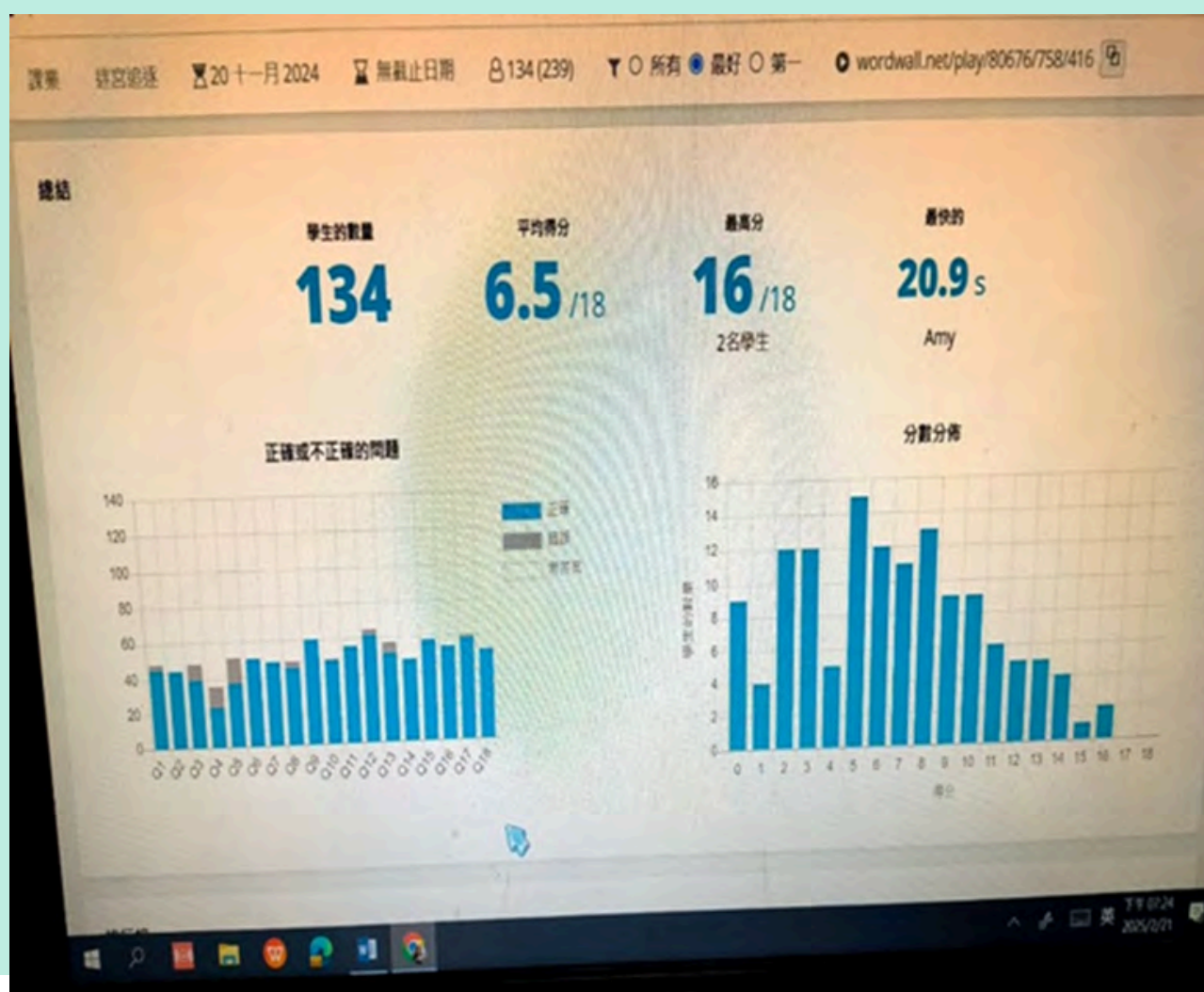
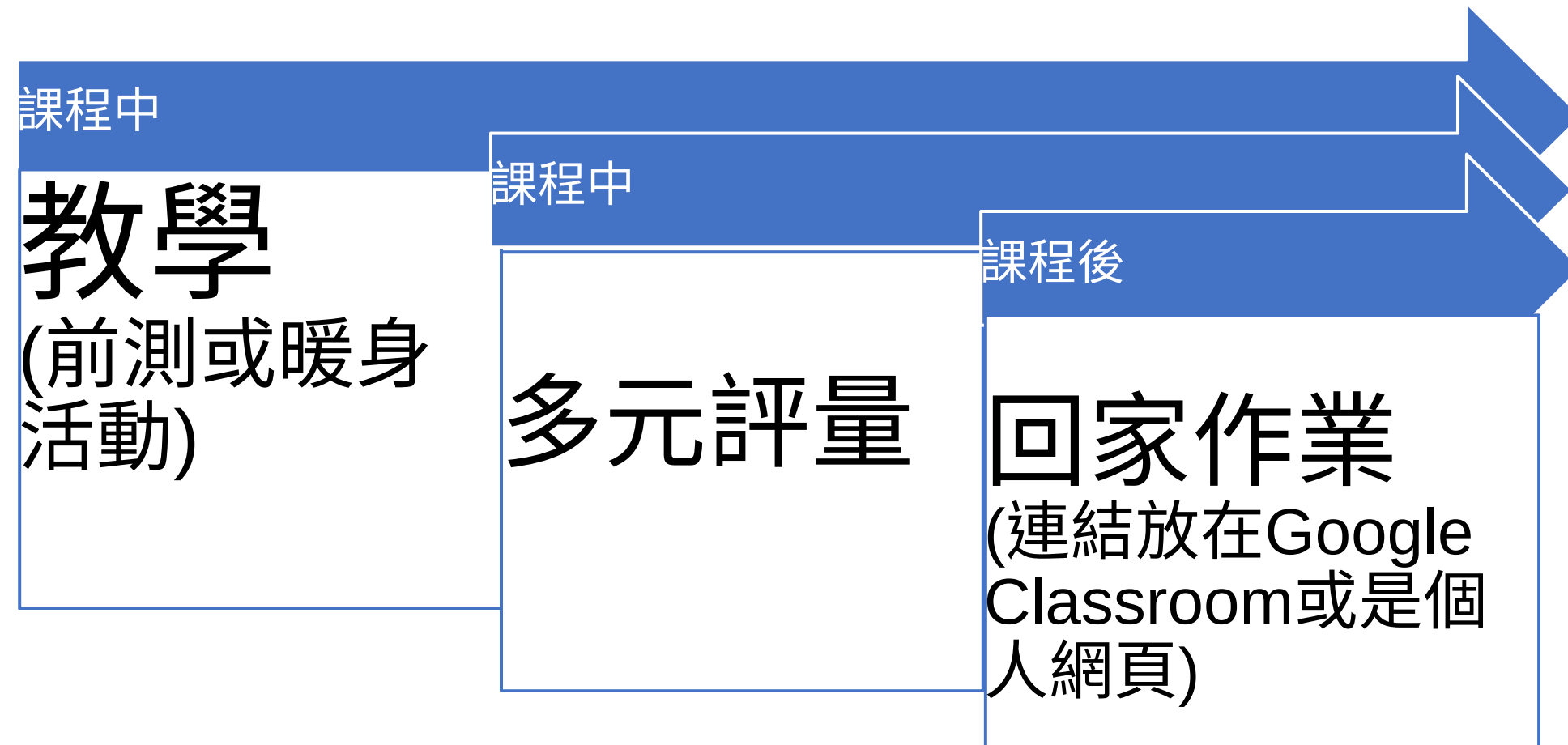


Table showing student results for a Wordwall activity. The table lists student names, their scores, and the time taken to complete the activity.

學生	已提交	正確	錯誤	時間
20212	10:59 - 20 十一月 2024	7	1	2:46
Ray	10:59 - 20 十一月 2024	3	0	1:34
Jay 20203	11:02 - 20 十一月 2024	0	0	0:0
Sherry	11:02 - 20 十一月 2024	10	2	5:45
20217	11:02 - 20 十一月 2024	8	1	4:14
Jessica	11:02 - 20 十一月 2024	2	0	1:26
%123456789	11:03 - 20 十一月 2024	8	2	4:23
20211	11:04 - 20 十一月 2024	8	0	4:11
20213leni	11:06 - 20 十一月 2024	8	1	3:34
20201	11:06 - 20 十一月 2024	8	0	3:27
20216	11:09 - 20 十一月 2024	2	1	57.0
20206	11:09 - 20 十一月 2024	5	0	4:02
20207EDD	11:10 - 20 十一月 2024	10	0	3:58
20217BIO	11:10 - 20 十一月 2024	10	1	4:33
Alice	11:10 - 20 十一月 2024	13	1	5:14
20214	11:11 - 20 十一月 2024	12	0	5:41
Emma	11:46 - 20 十一月 2024	5	1	2:34
江承謙	11:46 - 20 十一月 2024	6	2	3:35
Freya	11:47 - 20 十一月 2024	5	1	2:49
Lyth	11:48 - 20 十一月 2024	5	3	4:03

黃祺淳老師分享使用Wordwall在教學上的應用



Wordwall

Wordwall有多元的遊戲可供選擇



以單字教學為例，可以設計單字Quiz遊戲

1.讓學生找找字，然後跟字義圖片相連結，玩中學習，提升學生的認字能力及學習成效。

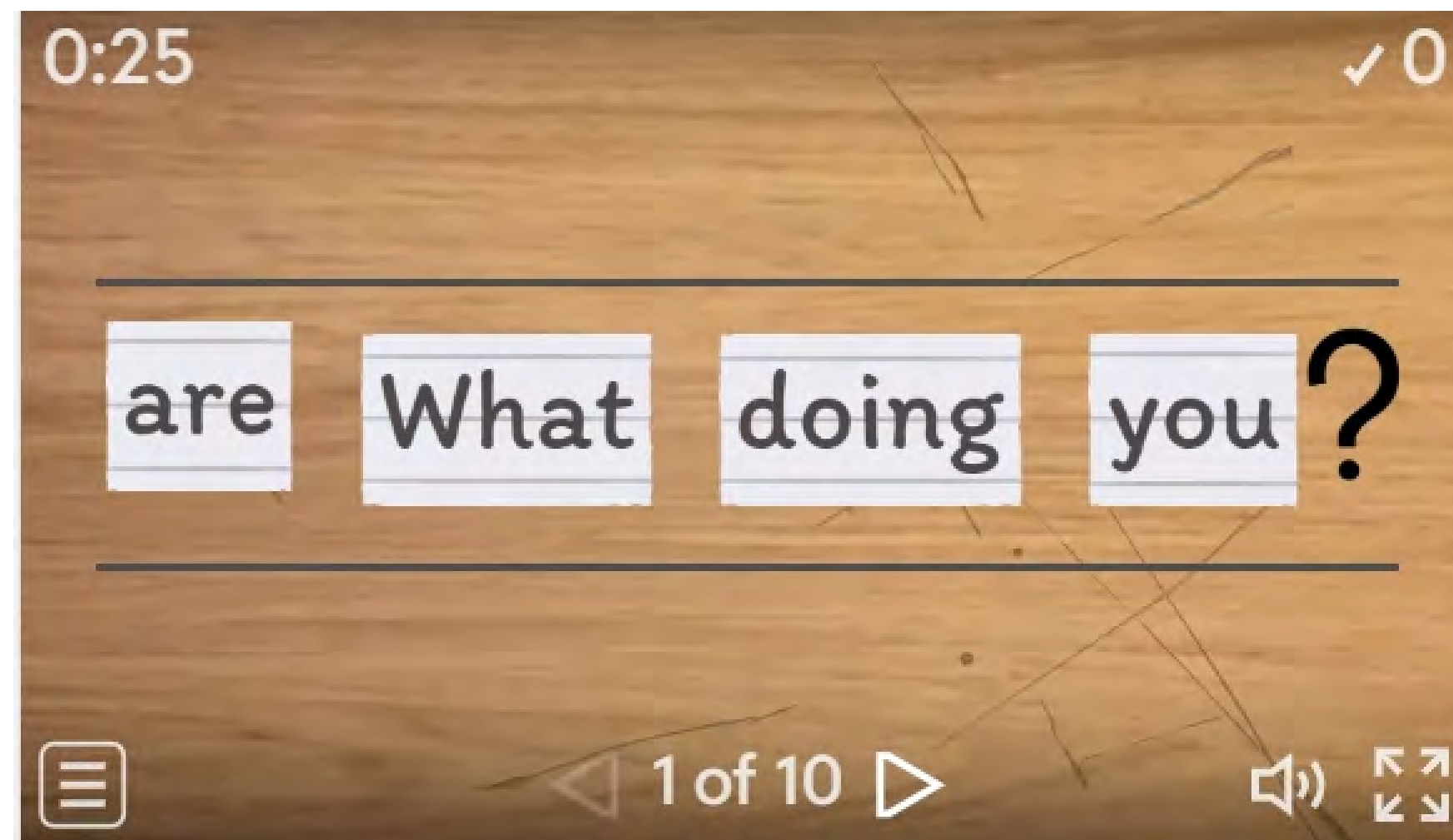


2.透過遊戲設計，學生要把看到的單字跟英語單字 (word form) 相連結，學生樂在學習。



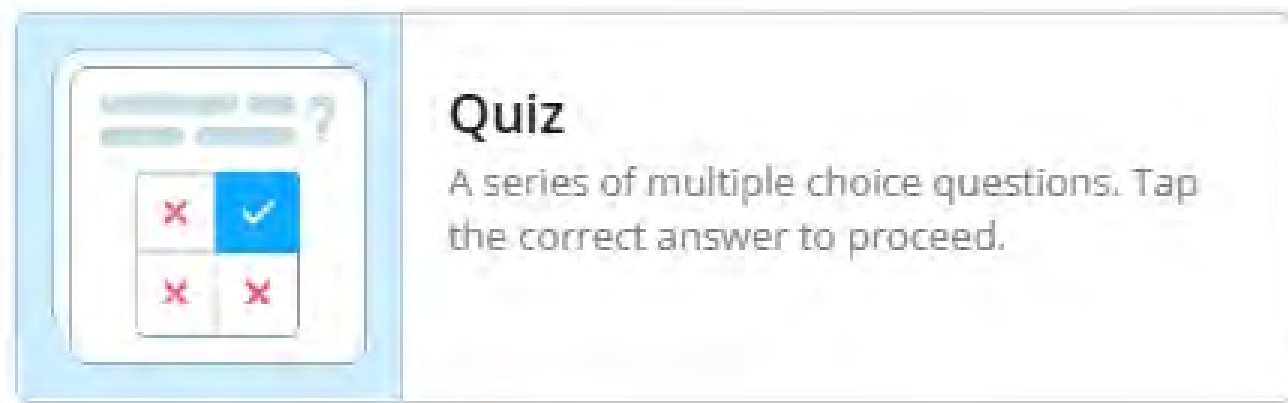
以句型教學為例，可以設計重組句型遊戲

- 取代紙本重組句型的學習單，Wordwall遊戲設計提升學生學習意願。



課程上如何使用及使用心得

- 1.老師會依據教學內容決定要選擇設計哪種遊戲。
- 2.以其中一課為例，學習目標是要學會英語單字，像是dining room，就設計Quiz這種遊戲，老師利用此平台，讓學生以遊戲的方式練習，不知不覺習得單字。



- 3.學生可以利用多元方式進入遊戲，像是掃QR Code或使用連結的方式進入遊戲。



甚至能應用Wordwall的遊戲轉盤在班級經營中

- 增加刺激感
- 全班尖叫



教師可依照教學班級或教學內容分資料夾

- 按照不同班級及教學內容分資料夾放置。
- 以同類教學主題的遊戲，放在同一個資料夾，像是有關colors教學的遊戲放一起。



課後

- 老師把連結放在個人網頁或班級的Google Classroom讓學生當成回家作業精熟練習。
- 老師也可以利用後台看學生完成的狀況，要求學生進入遊戲前先輸入名字或班級座號。

ard

☒ On ☐ Off

☐ Top 3 ☐ Top 5 ☒ Top 10 ☐ Top 20 ☐ Top 40

IS ☐ Allow duplicate names ☒ Only show best score for each name

FTER ☐ Never ☒ 1 year ☐ 1 month ☐ 1 week ☐ 24 hours

THE Activity

Name	Score
20601	6
30421	6
Bee	6
HAO	6
20212	6
20110	6
20602	6
20325	6
20712	6
Cindy	6

黃祺淳張貼了一份新作業：寒假作業U2_VOC_解謎高手
2024年1月18日 (上次編輯時間：2024年2月1日)

6 則課程留言

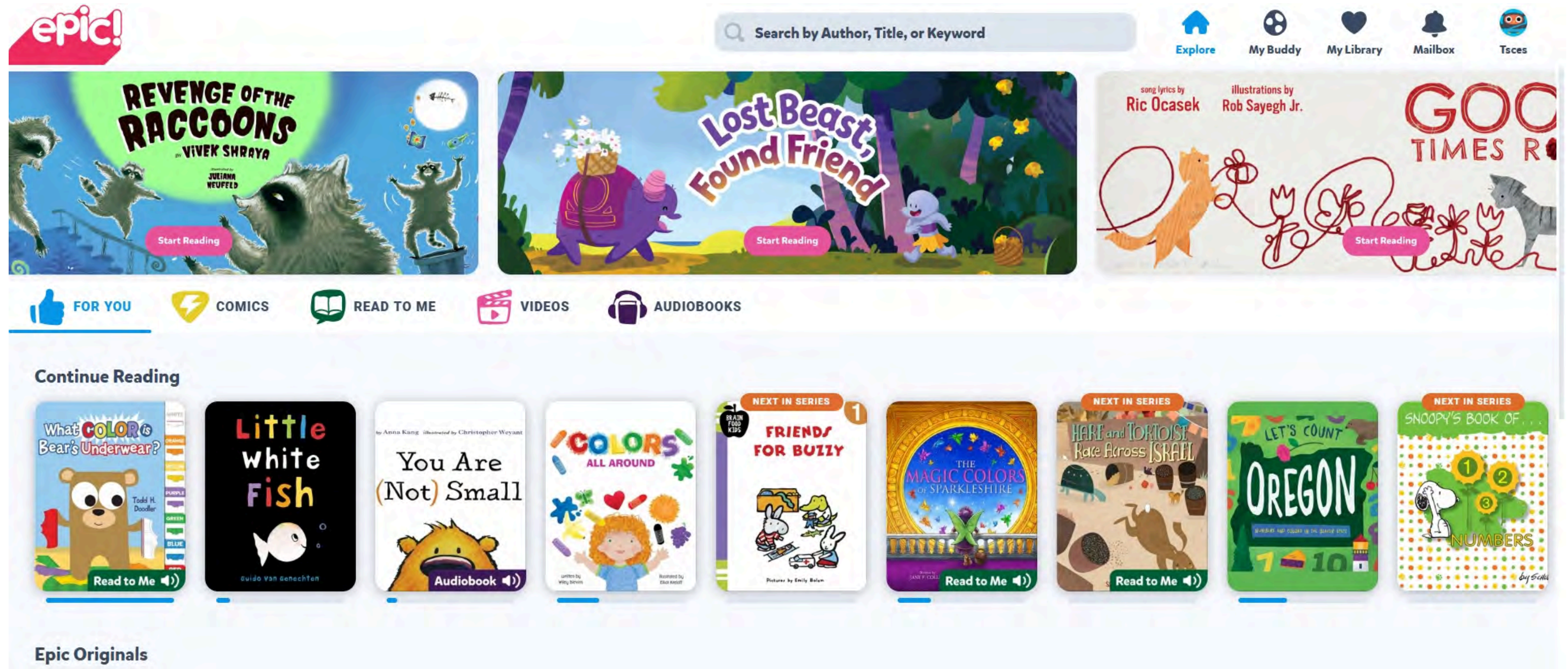
使用心得

- Wordwall有多元的遊戲設計，老師可以根據學生的年級及喜好，還有教學內容作彈性調整，非常好用，且操作方便，可以利用QR Code及連結進入遊戲，可以當成課前的前測或暖身遊戲，也可以當成課中及課後的多元精熟遊戲，已經是我教學的好幫手。

黃祺淳分享使用Epic在教學上 課程中使用

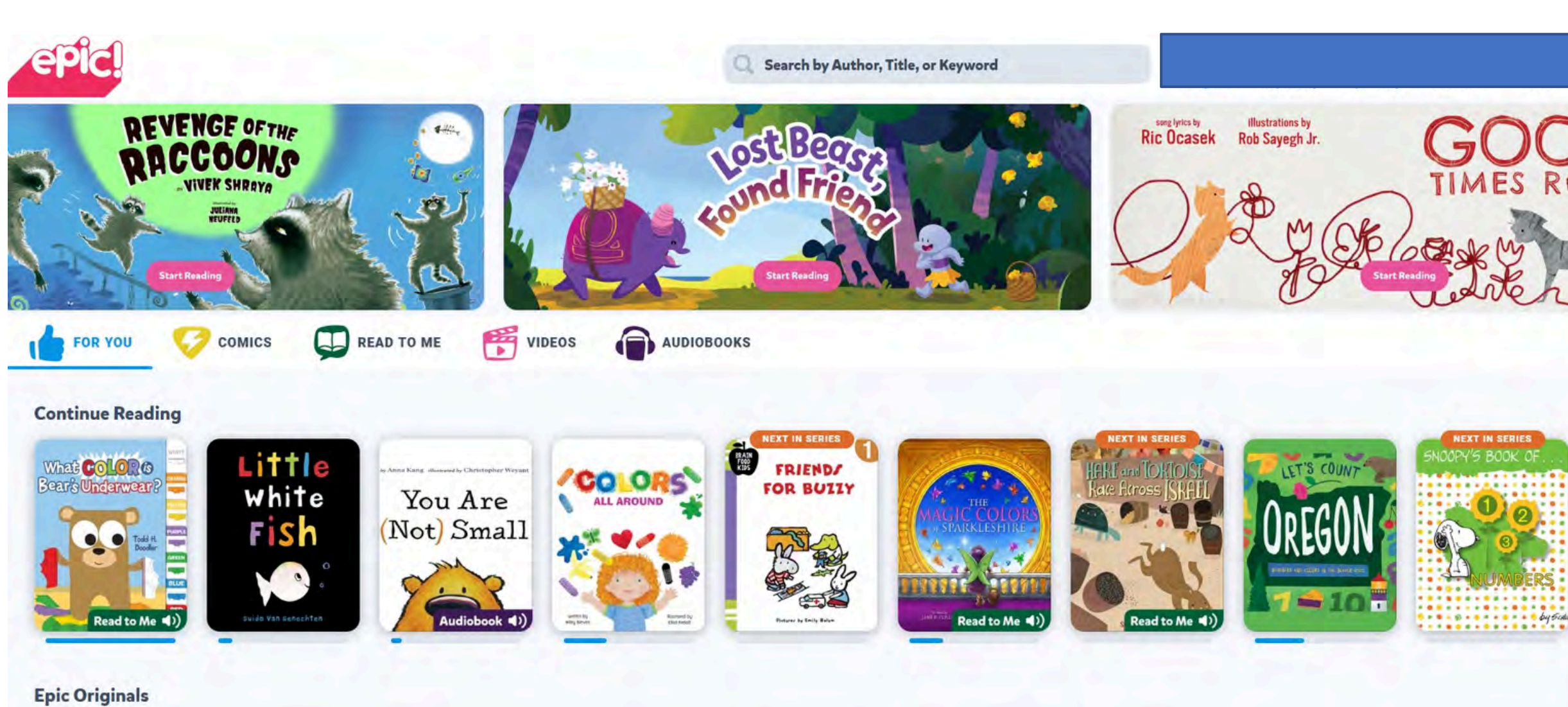


Epic有多元的有聲書及英語繪本可供選擇



教師可依照教學內容或主題從中挑選繪本

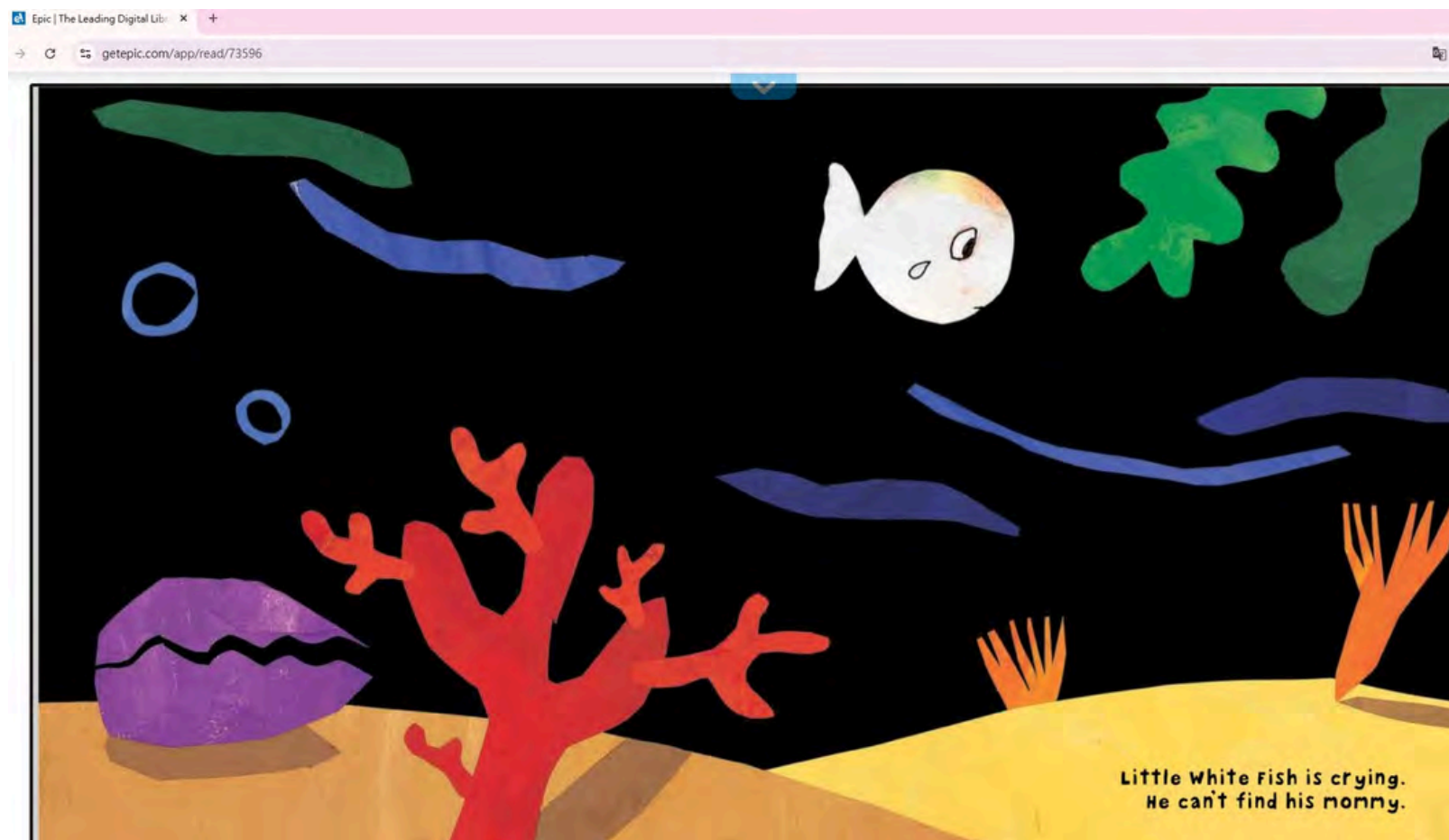
- 新北市英語有校訂英閱繪課程，英語繪本融入教學。
- Epic提供多元的繪本寶庫，能讓學生與老師共讀。



在這能蒐尋繪

課程上如何使用

- 1.老師會依據教學內容決定要選擇設計哪種繪本，有許多經典的英語繪本。
- 2.教學主題是colors顏色，老師選擇了Little White Fish這本書，教學上可能會常用這本書，我在書本右上角有一個愛心，加入我的最愛。一再重複的句型加深學生的印象，自然習得句型。



課程上如何使用

1.老師會依據教學內容決定要選擇設計哪種繪本。

2.教學主題是colors顏色，老師可以利用Epic資源

挑選依照學生程度不同的繪本，

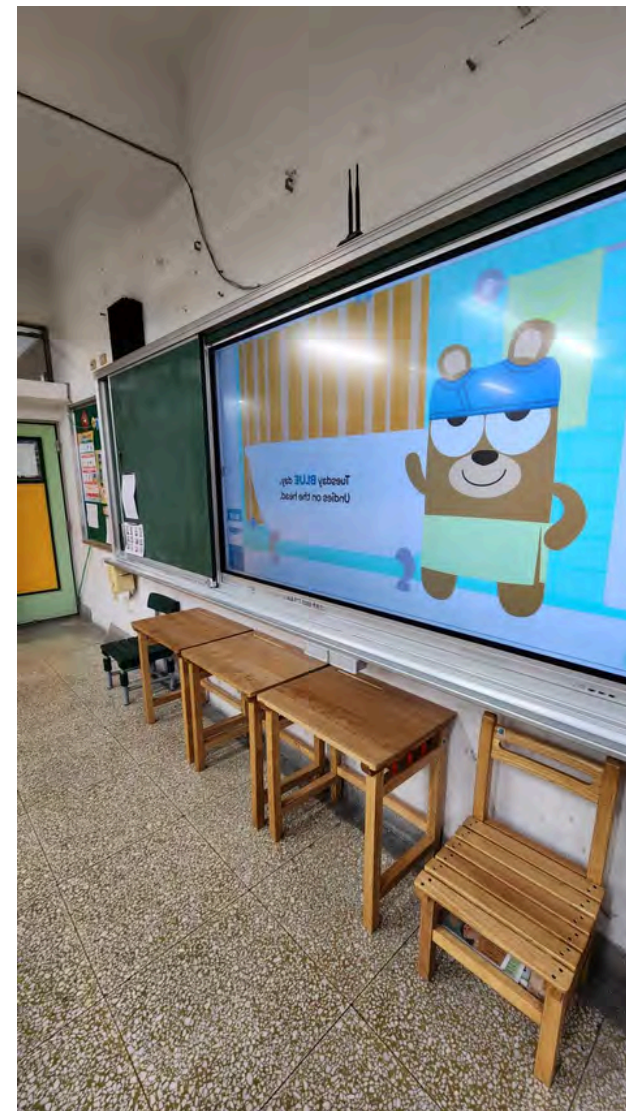
雖然主題都是colors但不同的繪本閱讀，

可以提升學生的精熟度，

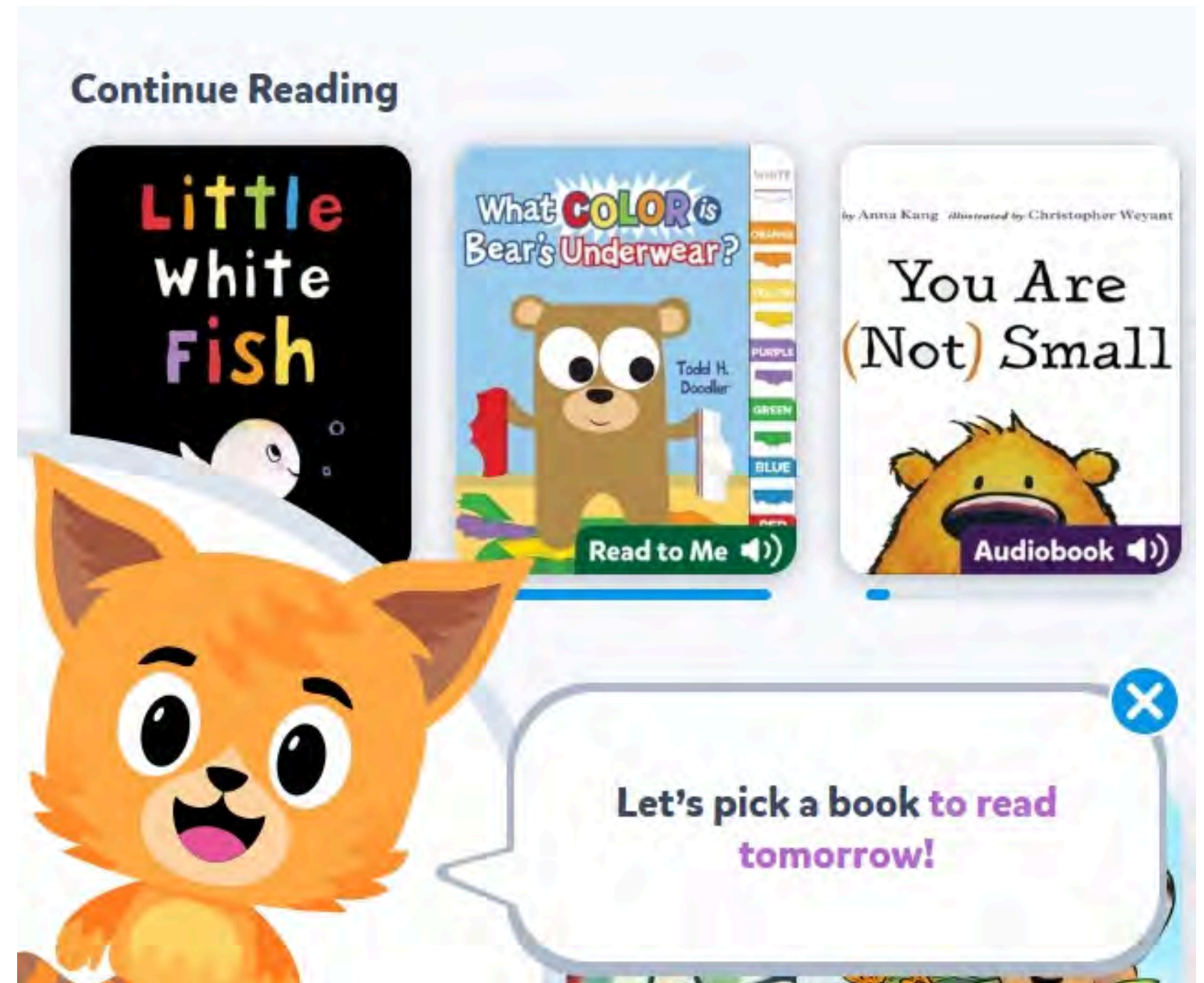
老師利用閱讀理解監控策略在教學中，

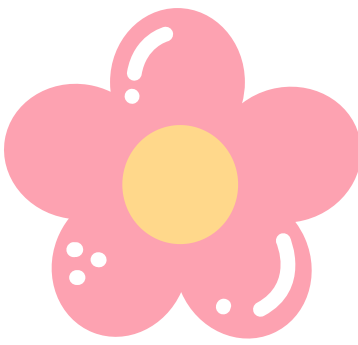
提問學生，讓學生表達，

提升學生的閱讀理解能力。



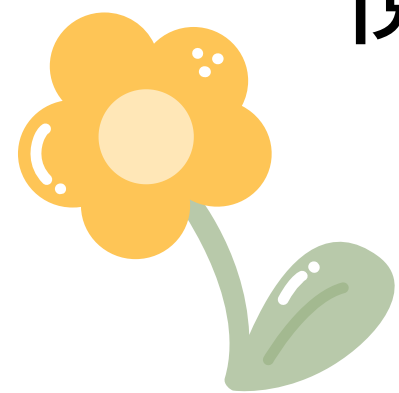
利用可愛人物選擇，鼓勵學生多閱讀





使用心得

- Epic有多元的英語繪本，老師可以根據學生的年級及喜好，還有教學內容作彈性調整使用，與學生一起共讀，有豐富的英語繪本及有聲書資源可以利用。
- 剛好新北市英語領域的校訂課程，是英語繪本教學課程(英閱繪)，Epic電子書圖書館提供老師豐富的教學資源，閱讀繪本擴展學生 的英語識字量及閱讀理解能力。



LoiLoNote在教學上的應用

以五年級議題探討為例-王雅慧老師

步驟一 上主題內容

步驟二 學生練習寫心智圖

步驟三 使用LoiLonote拍照功能，將做好的心智圖拍照上傳繳交盒

loilonote school

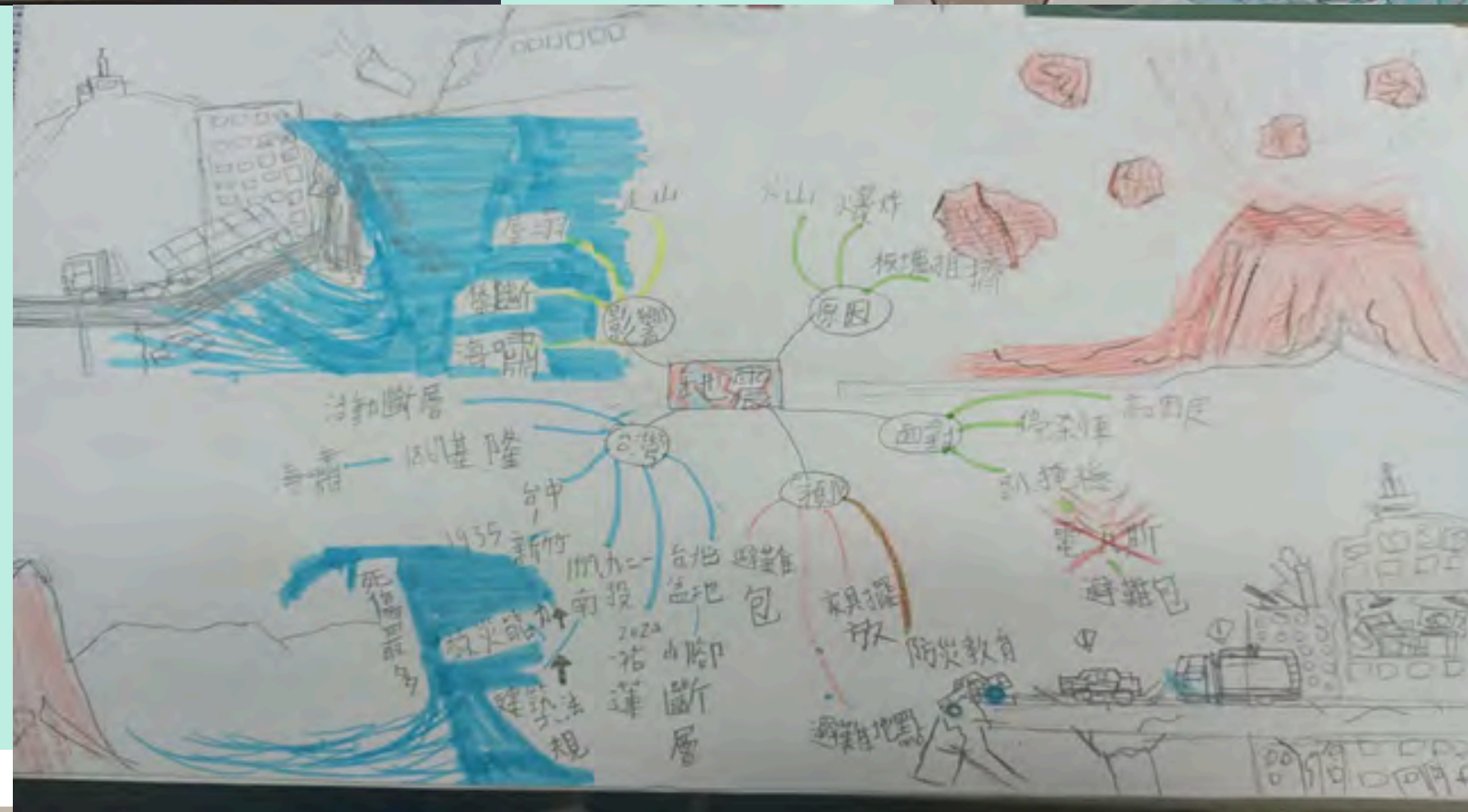
重要議題探討

地震有多可怕?

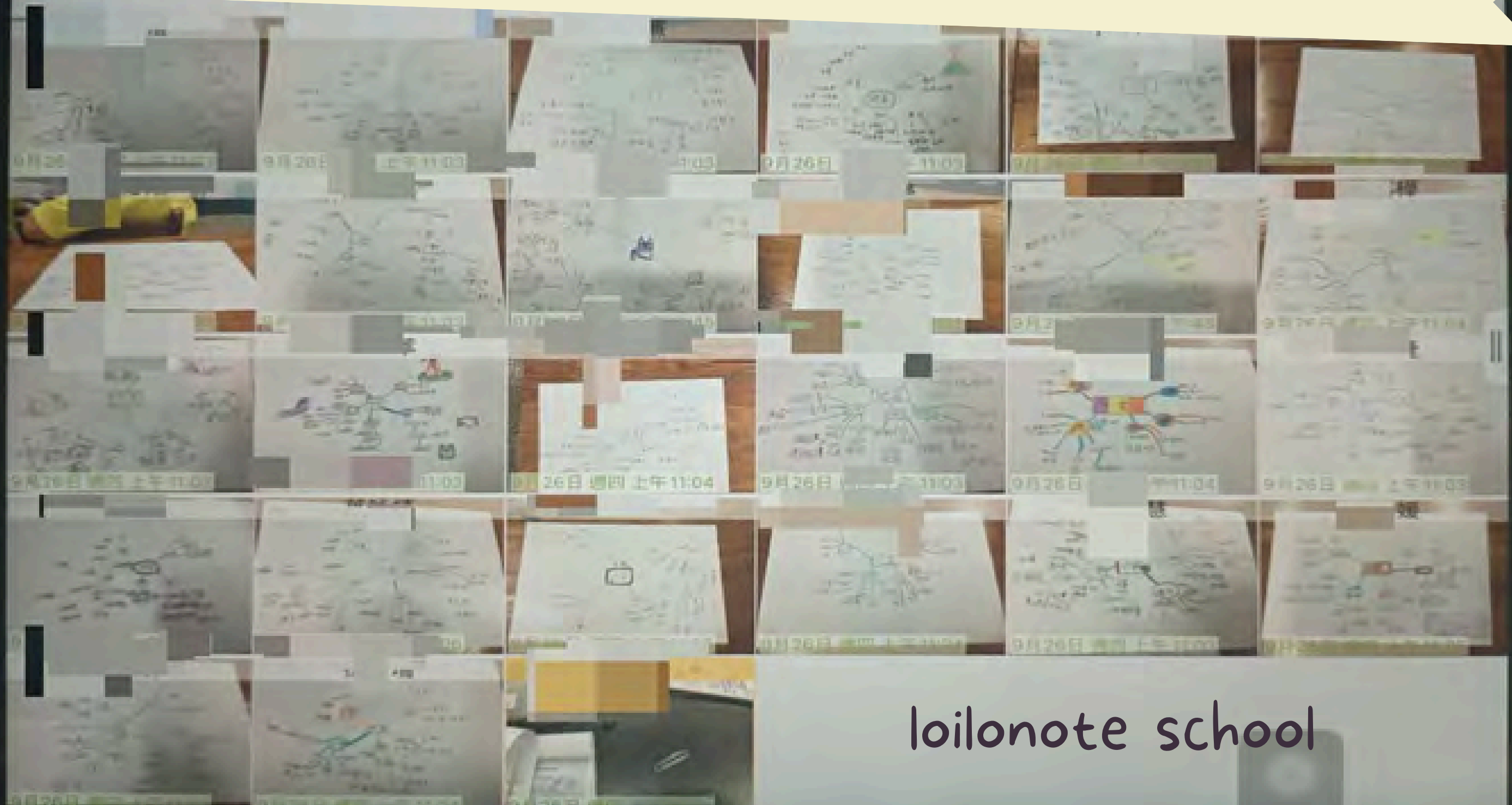


地震是怎麼產生的?

Preliminary Determination of Epicenters
358,214 Events, 1963 - 1998



老師收集學生的作業非常方便



loilonote school



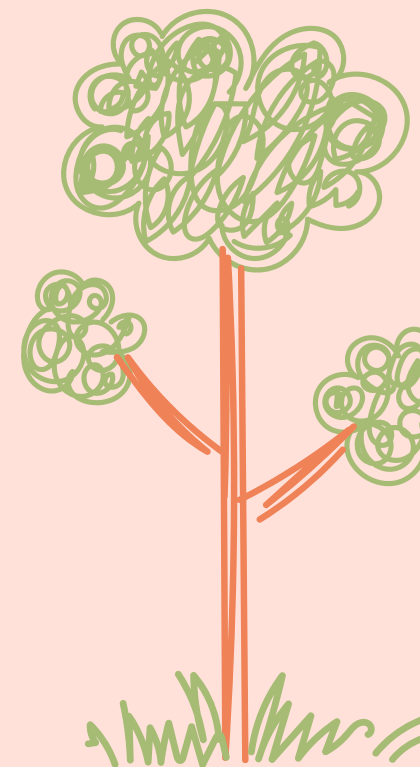
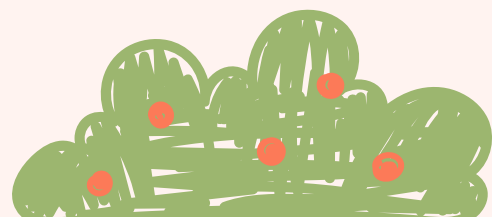
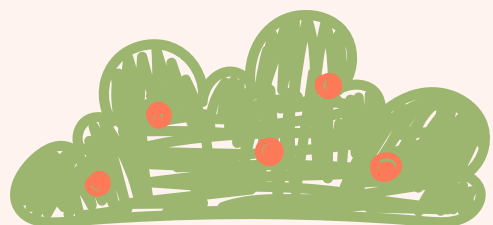
使用軟體成果與心得

三重國小 五六年級校訂閱讀科任教師 郭素娟



一、1 Padlet 融入校訂課程與運用情形

- 教師導讀完多元文化教材-「吊橋上的星星」之後，請學生兩人一組，上網搜尋與新住民國家的資料。
- 請學生上傳自己找到的資料，上傳到教師所指定的Padlet連結網址。
- 請學生上台報告，分享心得。

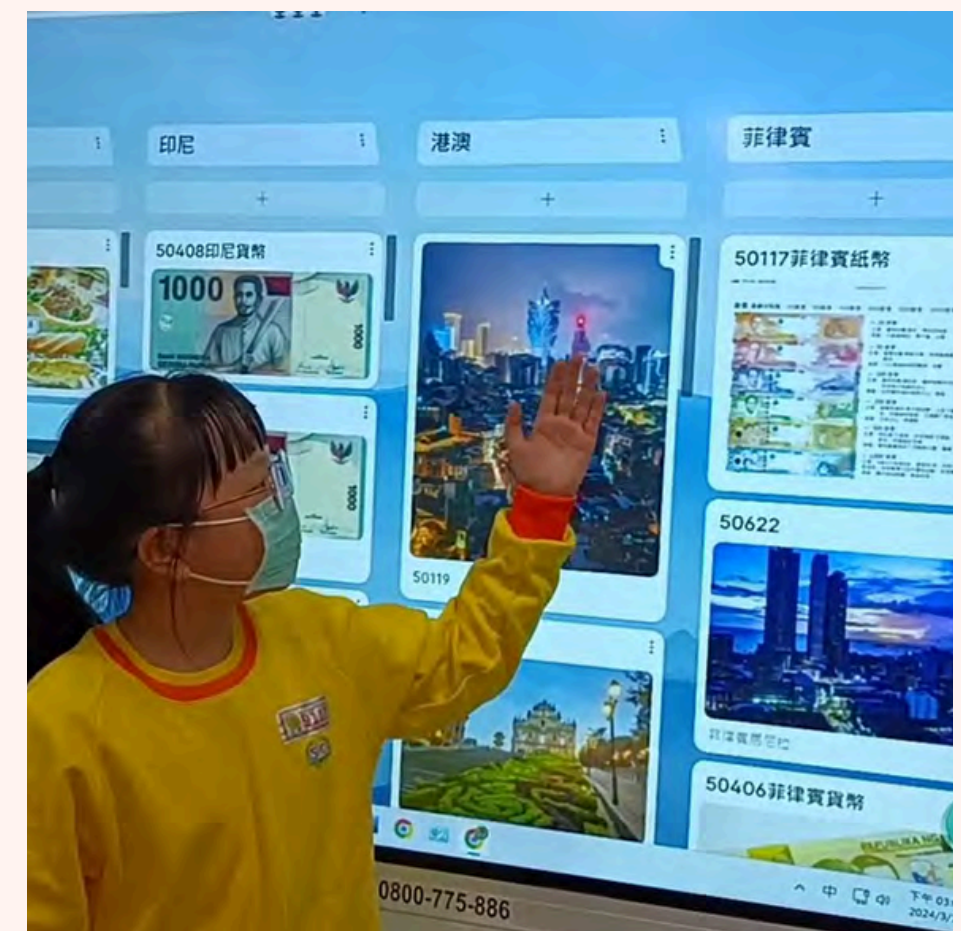
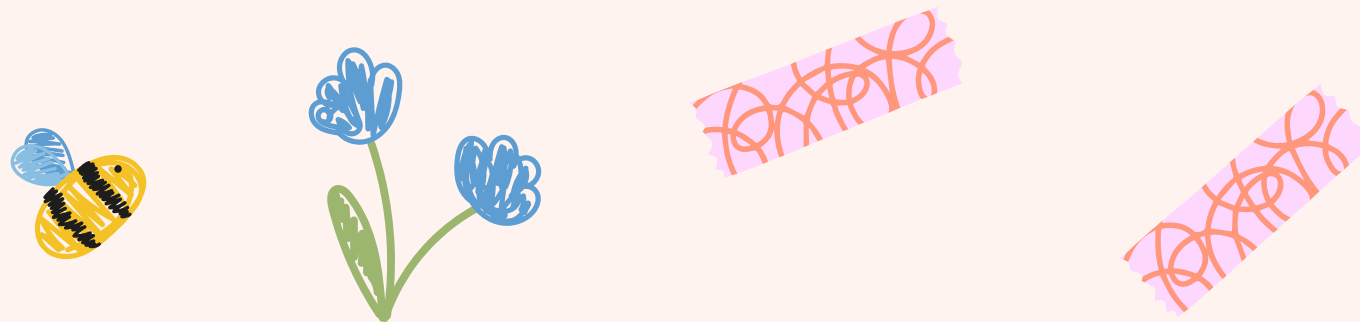


一、2 Padlet 教師教學心得

在閱讀課程中運用Padlet，帶來了許多便利與學習效益：

- **提升學習效率**：學生無需手寫學習單，能更專注於閱讀與思考，課堂時間的運用更加靈活。
- **增強視覺記憶**：Padlet支援圖片上傳，讓學生能夠透過圖文並茂的方式呈現學習成果，加深對閱讀內容的印象。
- **強化表達與理解**：學生上台報告時，可以直接參考大屏幕上的Padlet內容，讓台下同學一目了然，提高聆聽與理解的效果。
- **促進交流與共學**：學生可以觀摩彼此的作品，從不同視角理解文本內容，進而激發更多學習靈感與討論，提升課堂互動性。

Padlet不僅讓學習過程更加直觀與高效，也營造了更具互動性的學習氛圍，使學生在閱讀課程中獲得更豐富的學習體驗。



二、1 Kahoot 融入校訂課程與運用情形

課程名稱：走讀生態園

- 教師運用簡報向學生介紹三重國小生態園的特色與生態環境。
- 為提升學生的學習專注度與參與感，教師將課程內容轉化為Kahoot問答題，讓學生透過遊戲方式鞏固學習重點。
- 學生透過掃描QR碼或輸入PIN碼，加入線上遊戲，全班即時互動，共同挑戰知識問答。
- 遊戲結束後，教師公布前三名優勝者，並頒發金牌獎勵，鼓勵獲獎學生下課至教務處兌換小禮物，以提升學習動機。



二、2 Kahoot 教師教學心得

在閱讀課程中運用Kahoot的便利性與學習效益：

- **提升學習動機**：透過遊戲競賽模式，激發學生的學習興趣，使課堂更加活潑有趣。
- **即時回饋與診斷學習**：系統可立即統計學生的答題狀況，教師能快速掌握學習成效，調整教學策略。
- **促進主動學習**：學生透過競答加深對閱讀內容的印象，有助於強化理解與記憶。
- **增強互動與參與度**：全班共同參與問答，營造合作與競爭並存的學習氛圍。
- **培養專注力與反應力**：限時作答的機制，訓練學生快速思考與決策，提高專注度。
- **適應數位學習趨勢**：運用科技輔助教學，提升學生對數位學習工具的適應力，培養資訊素養。

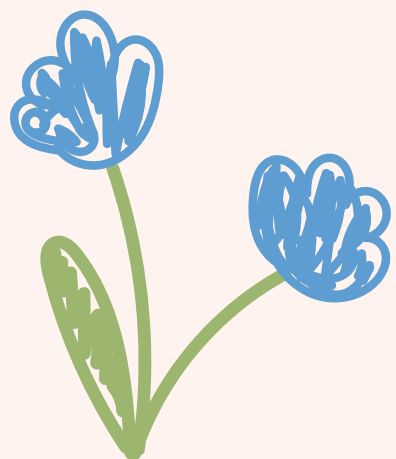


三、1 Loilonote 融入閱讀實驗班教學

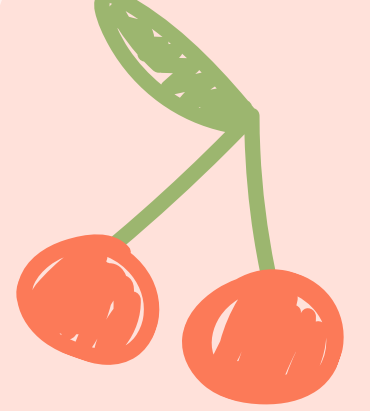


課程名稱：教育實驗班—閱讀大視界

- 教師透過簡報檔，與學生進行今日導讀課程的重點問答，幫助學生回顧與統整學習內容。
- 邀請學生進入教師預先設計的 Kahoot 遊戲頁面，全班共同參與趣味互動競賽，提升學習動機與專注力。
- 課程結束後，教師提供 Loilonote 線上學習單，學生使用個人帳號登入後，上網完成並提交作業。

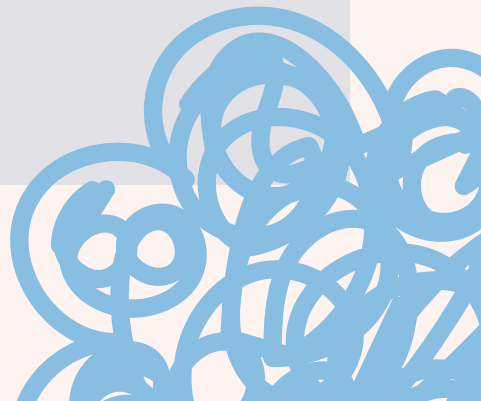
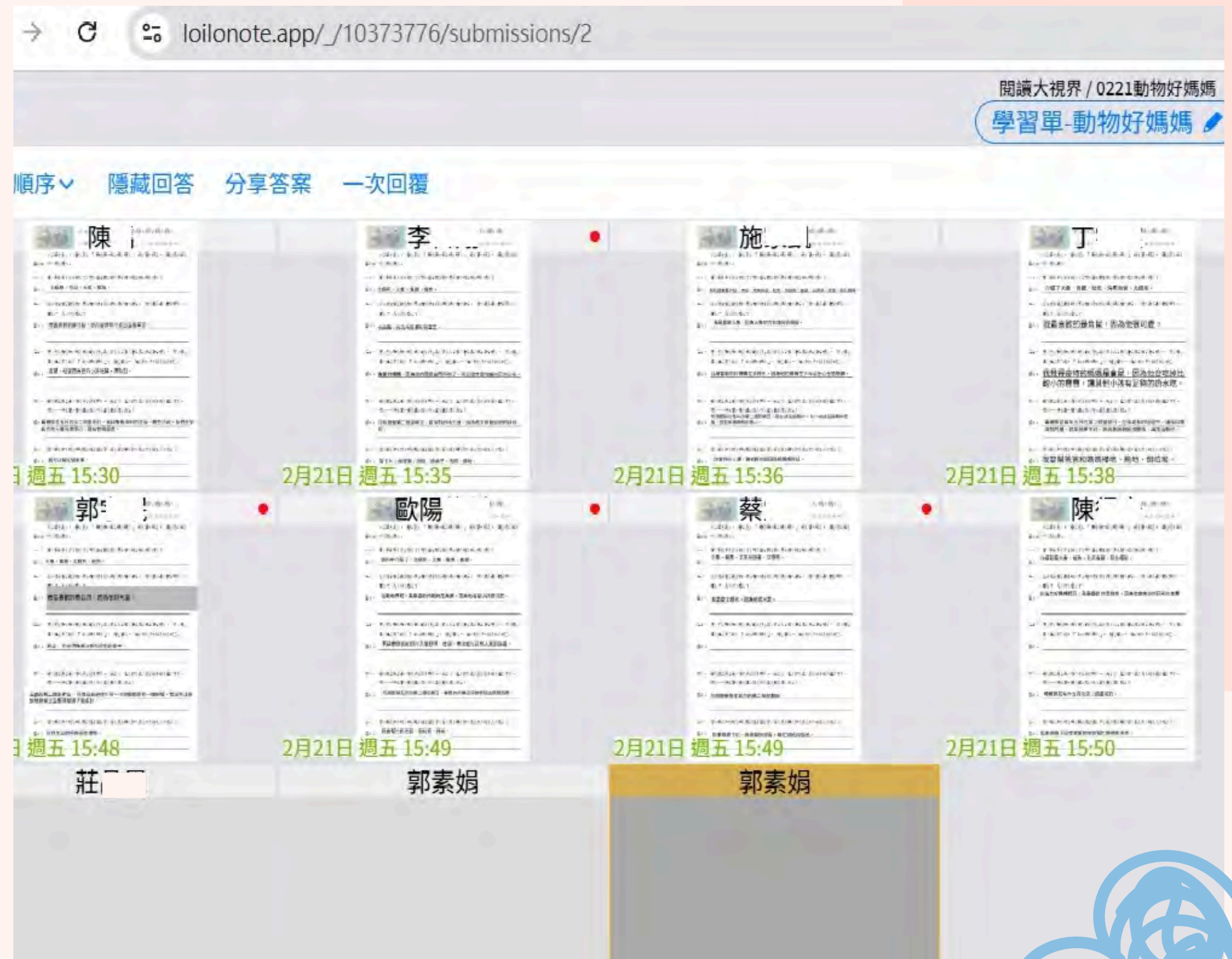


三、2 Loilonote 教師教學心得



- **數位化學習單，提升便利性**：學生無需手寫，能透過打字或語音輸入快速完成學習單，提高作答效率。
- **即時展示與互相學習**：教師可透過大屏幕即時分享學生的優秀作品，促進同儕學習與交流，增強學習成效。
- **即時回饋與修正機會**：教師能立即查看學生的作業繳交情況，提供個別化回饋，並指導學生修正後重新提交，強化學習成效。

這樣的課程設計，結合互動遊戲與數位學習工具，不僅能提升學生的學習興趣，也能有效促進即時回饋與深度學習！✨



數位素養研習及活動推廣

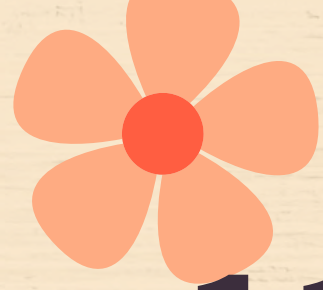
校內教師完成A3的研習比率40%

113.9.18資訊平板應用與教學教學

成立數位學習社群

參加新北新聯盟、貓咪盃活動、均一星空探險、
Cool English 自主學習活動、pagamo素養達人
競賽

科技輔助自主學習工作坊II(人數)																	
智慧學習種子教師必修數位學習工作坊(一)A2(%)																	
智慧學習種子教師必修數位學習工作坊(二)A2(人數)																	
智慧學習種子教師必修(%)																	
智慧學習種子教師必修(人數)																	
數位學習公開授課(%)																	
數位學習公開授課(人數)																	
數位素養A3(%)																	
數位素養A3(人數)																	
A1&A2(%)																	
A1&A2(人數)																	
數位學習工作坊(一)A2(%)																	
數位學習工作坊(一)A1(%)																	
數位學習工作坊(一)A1(人數)																	
班級最多學生數																	
學生數																	
4	1182	30	69	83.0	78	93.0	64	77.0	0	0.0	8	10.0	62	74.0	61	73.0	
4	1214	30	82	98.0	89	100.0	81	97.0	0	0.0	14	17.0	76	91.0	75	90.0	
6	0	0	86	100.0	90	100.0	85	99.0	40	47.0	15	18.0	76	89.0	75	88.0	



113.9.18資訊平板應用與教學教學

- 1.新大屏的操作
- 2.平板投屏電視的設定
- 3.平板如何利用**mirroring360**投屏於投影機
- 4.如何利用**loilonote school**進行教學
- 5.當天研習人數**74**人



資訊教育-數位平板應用與教學

研習字號 :新北教研資1131444436號

研習時間: 113.09.18 13:30 ~ 113.09.18 15:30

E取人數: 0 備取人數：0

項次	學員單位	學員姓名	第1次簽到
1	新北市三重區三重國民小學	何宜道	113/09/18 13:29
2	新北市三重區三重國民小學	劉怡萱	
3	新北市三重區三重國民小學	卓重亨	113/09/18 13:28
4	新北市三重區三重國民小學	古玉芬	
5	新北市三重區三重國民小學	吳信嶽	113/09/18 13:27
6	新北市三重區三重國民小學	吳冠儀	
7	新北市三重區三重國民小學	吳宇軒	113/09/18 13:27
8	新北市三重區三重國民小學	吳思瑾	113/09/18 13:28
9	新北市三重區三重國民小學	吳立政	113/09/18 13:27
10	新北市三重區三重國民小學	季信豪	113/09/18 13:43
11	新北市三重區三重國民小學	張瓊方	
12	新北市三重區三重國民小學	張芳宜	
13	新北市三重區三重國民小學	徐富美	113/09/18 13:31
14	新北市三重區三重國民小學	戴家琳	113/09/18 13:30
15	新北市三重區三重國民小學	方建翔	113/09/18 13:26
16	新北市三重區三重國民	施梅華	

17	新北市三重區三重國民小學	施麗美	113/09/18 13:26
18	新北市三重區三重國民小學	朱富榮	113/09/18 13:28
19	新北市三重區三重國民小學	李宜庭	113/09/18 13:30
20	新北市三重區三重國民小學	林佳瑩	113/09/18 13:25
21	新北市三重區三重國民小學	林倍旭	113/09/18 13:25
22	新北市三重區三重國民小學	林傑翔	113/09/18 13:34
23	新北市三重區三重國民小學	林妮泛	
24	新北市三重區三重國民小學	林娟琪	
25	新北市三重區三重國民小學	林岑憶	
26	新北市三重區三重國民小學	林怡君	113/09/18 13:31
27	新北市三重區三重國民小學	林怡均	
28	新北市三重區三重國民小學	林怡采	113/09/18 13:01
29	新北市三重區三重國民小學	林慧真	113/09/18 13:30
30	新北市三重區三重國民小學	林文保	
31	新北市三重區三重國民小學	林毓姿	113/09/18 13:26
32	新北市三重區三重國民小學	林海毅	113/09/18 13:28
33	新北市三重區三重國民小學	林淑真	113/09/18 13:29
34	新北市三重區三重國民小學	林詩旋	
35	新北市三重區三重國民小學	林輝棠	

36	新北市三重區三重國民小學	柯俊吉	113/09/18 13:27
37	新北市三重區三重國民小學	楊恬儀	113/09/18 13:26
38	新北市三重區三重國民小學	楊旻樺	
39	新北市三重區三重國民小學	楊明昆	113/09/18 13:30
40	新北市三重區三重國民小學	楊朝霖	113/09/18 13:29
41	新北市三重區三重國民小學	楊薈歆	
42	新北市三重區三重國民小學	楊麗珍	113/09/18 13:24
43	新北市三重區三重國民小學	洪婉甄	
44	新北市三重區三重國民小學	洪靜如	
45	新北市三重區三重國民小學	游宗曄	113/09/18 13:30
46	新北市三重區三重國民小學	王姿方	
47	新北市三重區三重國民小學	王家萱	113/09/18 13:28
48	新北市三重區三重國民小學	王東仁	113/09/18 13:22
49	新北市三重區三重國民小學	王淑君	
50	新北市三重區三重國民小學	王雅慧	
51	新北市三重區三重國民小學	白政強	113/09/18 13:27
52	新北市三重區三重國民小學	石佩容	113/09/18 13:28
53	新北市三重區三重國民小學	石憶華	113/09/18 13:25
54	新北市三重區三重國民小學	簡榮華	113/09/18 12:57

2025/4/14 上午9:51		資訊教育-數位平板應用與教學			
55	新北市三重區三重國民小學	范育文	113/09/18 13:30		
56	新北市三重區三重國民小學	董其芮			
57	新北市三重區三重國民小學	蔡佩玲	113/09/18 13:26		
58	新北市三重區三重國民小學	蔡宜婷	113/09/18 13:28		
59	新北市三重區三重國民小學	蔡惠君	113/09/18 13:37		
60	新北市三重區三重國民小學	蔡玉珊	113/09/18 13:30		
61	新北市三重區三重國民小學	蔡紋蕙			
62	新北市三重區三重國民小學	蔡青珠	113/09/18 13:35		
63	新北市三重區三重國民小學	蔡靜泓			
64	新北市三重區三重國民小學	許瑞顯	113/09/18 13:30		
65	新北市三重區三重國民小學	許秀枝	113/09/18 13:28		
66	新北市三重區三重國民小學	許羣華	113/09/18 13:28		
67	新北市三重區三重國民小學	詹珮琳	113/09/18 13:31		
68	新北市三重區三重國民小學	詹秀慧	113/09/18 13:29		
69	新北市三重區三重國民小學	詹章如	113/09/18 13:35		
70	新北市三重區三重國民小學	賴秀蘭			
71	新北市三重區三重國民小學	連秀霞			
72	新北市三重區三重國民小學	邱士豪	113/09/18 13:34		
73	新北市三重區三重國民小學	邱淑菁			

2025/4/14 上午9:51		資訊教育-數位平板應用與教學			
74	新北市三重區三重國民小學	郭慧玲			
75	新北市三重區三重國民小學	郭禎燦	113/09/18 13:27		
76	新北市三重區三重國民小學	郭禮如	113/09/18 13:30		
77	新北市三重區三重國民小學	郭素娟	113/09/18 13:27		
78	新北市三重區三重國民小學	郭維靖	113/09/18 13:34		
79	新北市三重區三重國民小學	郭美婷	113/09/18 13:33		
80	新北市三重區三重國民小學	鄭亞盈	113/09/18 13:30		
81	新北市三重區三重國民小學	鄭安捷	113/09/18 13:26		
82	新北市三重區三重國民小學	鄭欣怡	113/09/18 13:36		
83	新北市三重區三重國民小學	鄭美珍	113/09/18 13:35		
84	新北市三重區三重國民小學	鄭芸筑	113/09/18 13:29		
85	新北市三重區三重國民小學	陳品筑	113/09/18 13:30		
86	新北市三重區三重國民小學	陳家輝	113/09/18 13:30		
87	新北市三重區三重國民小學	陳志忠	113/09/18 13:29		
88	新北市三重區三重國民小學	陳慧美			
89	新北市三重區三重國民小學	陳文瑞			
90	新北市三重區三重國民小學	陳智信	113/09/18 13:22		
91	新北市三重區三重國民小學	陳曉青	113/09/18 13:29		
92	新北市三重區三重國民小學	陳泰紳	113/09/18 13:32		

2025/4/14 上午9:51		資訊教育-數位平板應用與教學			
93	新北市三重區三重國民小學	陳盈琳	113/09/18 13:38		
94	新北市三重區三重國民小學	陳碧晏			
95	新北市三重區三重國民小學	陳秋蘭	113/09/18 13:31		
96	新北市三重區三重國民小學	陳莚翊	113/09/18 13:29		
97	新北市三重區三重國民小學	馬淑婉	113/09/18 13:29		
98	新北市三重區三重國民小學	馬詩婷	113/09/18 13:30		
99	新北市三重區三重國民小學	高雅玲	113/09/18 13:32		
100	新北市三重區三重國民小學	黃名萱	113/09/18 13:23		
101	新北市三重區三重國民小學	黃小玲	113/09/18 13:25		
102	新北市三重區三重國民小學	黃意雯	113/09/18 13:28		
103	新北市三重區三重國民小學	黃祺淳	113/09/18 13:42		
104	新北市三重區三重國民小學	黃莉婷	113/09/18 13:31		

成立數位學習社群

成員17人

10月份介紹loilonote school

11月份介紹均一平台

12月份介紹pagamo

3月份NotebookLM 是 AI 協作工具

4月份明日星球系統的體驗

5月份請大家分享使用因材網的心得



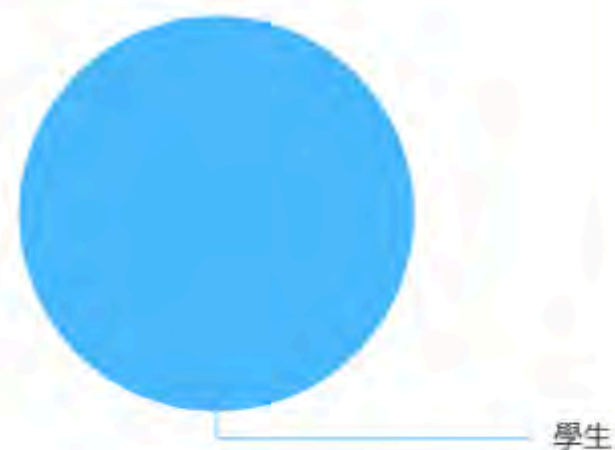
三重國小 - 新北星聯盟數位素養分析

總瀏覽人次

近30日總次數

181

近30日瀏覽人次身分分布

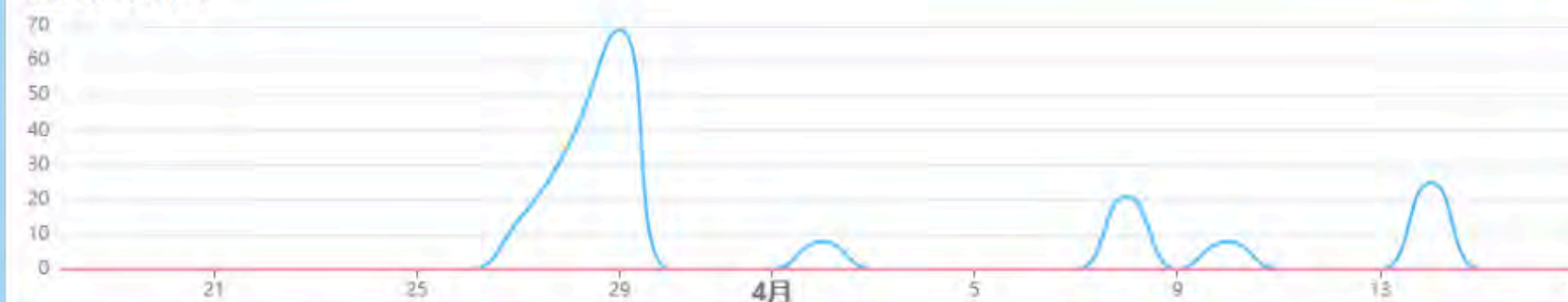


上週各指標參與率排名

指標名稱	參與率(%)	排名變化
數位內容創作	55.17	▲
資訊與數據素養	27.59	▲
安全	17.24	▼
問題解決	0.00	■
溝通與協作	0.00	■

近30日瀏覽人次

瀏覽人次分布



瀏覽人次比較



各年級各指標答對次數統計

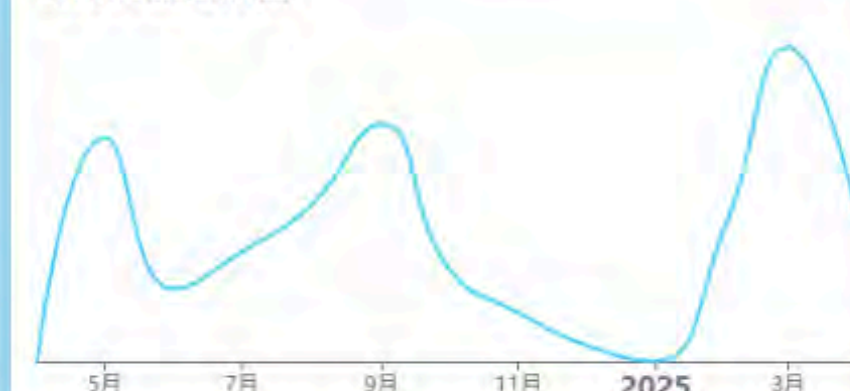


各校各指標參與時數統計

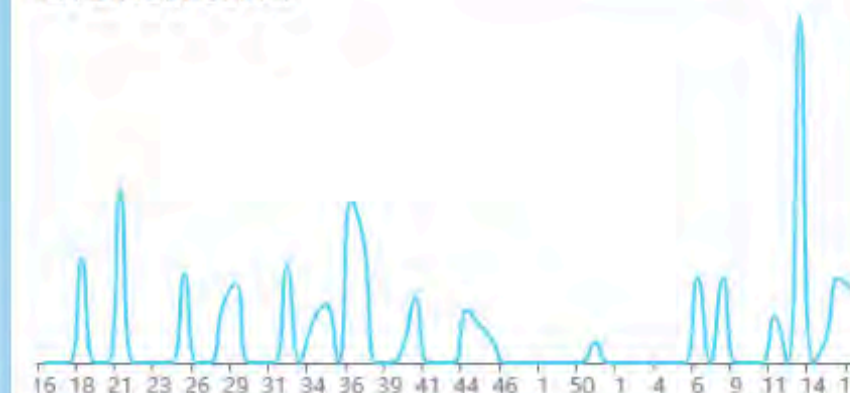


瀏覽人次趨勢圖

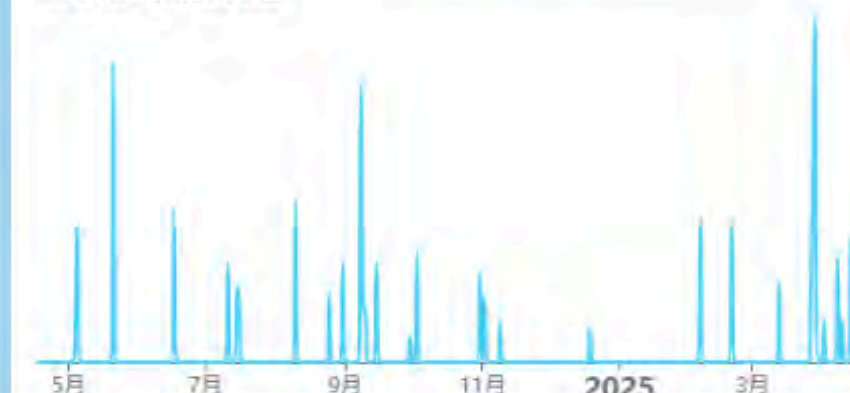
每月活動趨勢圖



每週活動趨勢圖



每日活動趨勢圖



參加貓咪盃學生作品

新北Scratch競賽資源網

作品分享

相關資源

學校專區

學校專區/管理報名資料

114年

新北市市立三重國小

報名資料管理

主題

輸入關鍵字

每頁

50

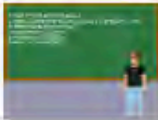
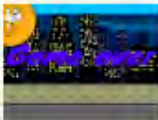
筆

第

1

/1頁

總筆數: 5

序	編號	縮圖	校名	學部	組別	主題名稱	相關資料	更新者	更新日期	完成報名
1	E02099		市立三重國小	國小	動畫組	視力保健	報名表 程式說明文件 程式檔 著作權聲明書 指導教師聲明書	林怡采	2024/12/13 15:14:10	
2	E01281		市立三重國小	國小	遊戲組	環保愛地球	報名表 程式說明文件 程式檔 著作權聲明書 指導教師聲明書	林怡采	2024/12/13 15:10:10	
3	E01265		市立三重國小	國小	遊戲組	水的試煉&智慧問答	報名表 程式說明文件 程式檔 著作權聲明書 指導教師聲明書	林怡采	2024/12/13 13:32:14	
4	E01262		市立三重國小	國小	遊戲組	天災遊戲	報名表 程式說明文件 程式檔 著作權聲明書 指導教師聲明書	林怡采	2024/12/13 13:28:29	
5	E01260		市立三重國小	國小	遊戲組	災後重生	報名表 程式說明文件 程式檔 著作權聲明書 指導教師聲明書	林怡采	2024/12/13 13:24:01	

！本校參加 2024 星空探險星際衛兵團 成績優異

一年級組:1年級3班榮獲全國第一

1年1到3班課後班榮獲全國第三

1年5班榮獲全國第四

1年1班榮獲全國第五

六年級組:六年2班榮獲全國第八

感謝指導老師:張芳宜老師、施麗美老師、鄭美珍老師、黃小玲老師

本校402班陳睿洋同學參加 113年度「Cool English 自主學習活動」八月份 榮獲自學達人獎，恭喜獲獎同學

本校學生參加 Cool English 口說高手比賽榮獲以下獎項

607班陳亮暄

504班鄭宇軒

402班陳睿洋

榮獲口說高手獎



113學年度第一學期
PaGamO 素養達人風雲榜 競賽活動

新北市 三重國小
602 莊惟晴

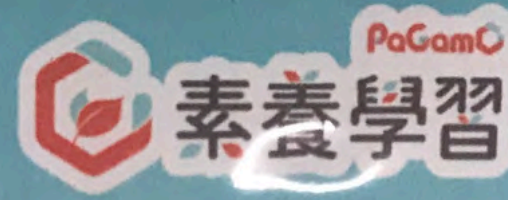
於 中文 閱讀素養組別
榮獲 全市 第八名 佳績

特頒此狀 以資鼓勵

執行長
Chief Executive Officer

曾國維
Kuo-Wei Tseng

中華民國 114 年 3 月 14 日

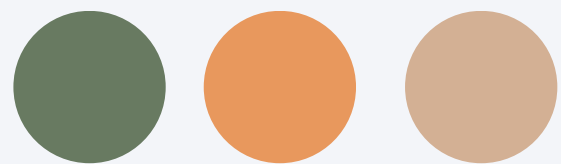


113學年度第一學期

素養達人風雲榜班級學期競賽活動

全市 第一名

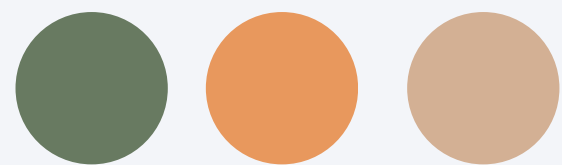




學習扶助 成效

113學年度

新北市三重區三重國民小學



目錄



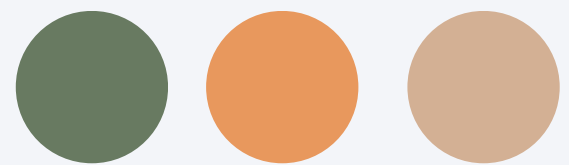
各科總開班數概況、導入
數位教學的比率



科技化評量成長測驗通過率
及受輔率



使用學習平台/數位軟體
後學生進步率



開班數概況、導入數位 教學比率

	暑假	第一學期	寒假	第二學期
國語	4	5	6	9
數學	4	5	6	12
英語	0	2	0	10

本校學習扶助開班數以上表呈現
皆以平板融入教學

科技化評量成長測驗通過率-國語文

年級	年級學生數A	國語文實測數 C2	未通過數 D2	未通過率 (D2/C2)	通過率 (100%- D2/C2)
1	204	0	0	0.00%	
2	206	41	25	60.98%	39.0200%
3	194	40	31	77.50%	22.5000%
4	196	24	22	91.67%	8.3300%
5	214	40	29	72.50%	27.5000%
6	193	38	25	65.79%	34.2100%

本校112學年度成長測驗通過率 施測時間113年12月

科技化評量成長測驗通過率-數學

年級	年級學生數A	數學實測數C3	未通過數 D3	未通過率 (D3/C3)	通過率 (100%- D3/C3)
1	204	0	0	0.00%	
2	206	44	22	50.00%	50.0000%
3	194	44	35	79.55%	20.4500%
4	196	34	23	67.65%	32.3500%
5	214	60	48	80.00%	20.0000%
6	193	63	54	85.71%	14.2900%

科技化評量成長測驗通過率-英語

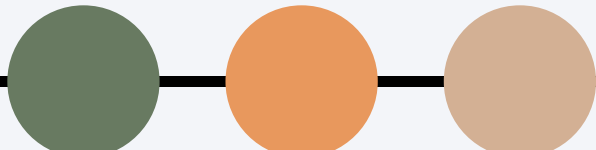
年級	年級學生數A	英語實測數C4	未通過數 D4	未通過率 (D4/C4)	通過率 (100%- D4/C4)
1	204	-	-	-	
2	206	-	-	-	
3	194	-	-	-	
4	196	22	12	54.55%	45.4500%
5	214	61	47	77.05%	22.9500%
6	193	32	24	75.00%	25.0000%

112學年度受輔率

市立三重國小								
112學年度 【受輔率】			-未通過篩選測驗學生實際參加學習扶助之比率 (各科實際受輔人數/各科不及格人數)					
國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
97	149	65.10%	114	196	58.16%	9	45	20.00%

資料來源：國立臺南大學

112學年度未通過篩選測驗學生參加學習扶助之比率



使用學習平台/數位軟體後學生進步率

113年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	9	12	75.00%	11	12	91.67%	0	0	無	20	24	83.33%
3年級	8	9	88.89%	5	9	55.56%	0	0	無	13	18	72.22%
4年級	4	6	66.67%	5	6	83.33%	3	5	60.00%	12	17	70.59%
5年級	8	12	66.67%	11	14	78.57%	0	0	無	19	26	73.08%
6年級	4	5	80.00%	2	5	40.00%	6	7	85.71%	12	17	70.59%
總計	33	44	75.00%	34	46	73.91%	9	12	75.00%	76	102	74.51%

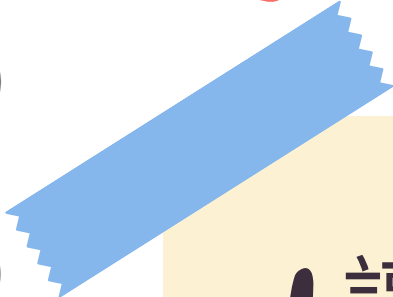
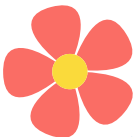
註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

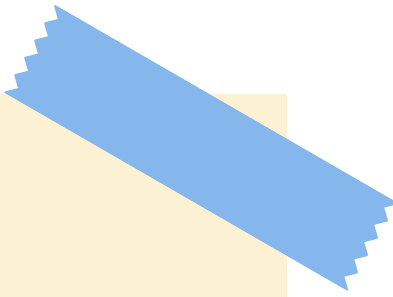
註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

112學年度入班受輔學生通過成長測驗比率





反思與展望



- 1.讓學校同仁能多認識學習平台並加以應用
 - 2.讓已使用平板教學的同仁能在校內多分享自己的使用心得，去影響從未使用過而想改變的同仁。
 - 3.希望未來班班有平板，使用很方便，不需要借來借去及推動充電車。
- 