

增進寫作的方法

分享者：李宜靜

- ▶ 聯絡簿的運用
- ▶ 作業和考題的設計
- ▶ 讀報寫作
- ▶ 故事接寫
- ▶ 506實作分享
- ▶ 參考書籍
- ▶ AI批改作文工具

聯絡簿的運用

- ▶ 心情日記：每天發生的事情不寫，偶爾發生的事可以記錄，從未發生過的事情必寫
- ▶ 讀報時事：10字記錄標題、30字寫大意、30字記錄心得
- ▶ 朝會報告：集中注意力、減少老師耳提面命的次數
- ▶ 考前重點猜題
- ▶ 名言佳句：每週補充一到兩句，抄在聯絡簿，佳句的選擇要與最近的寫作有關

作業和考題的設計

▶ 1.照樣造句

▶ 某些題目會出現較多空格，例如：(踩)著(重重)的(腳步)，學生可能回答(吃)著(好吃)的(便當)，若是低年級沒問題，但若這個題目出現在高年級似乎就沒有考慮到學生的年段和程度。

▶ 可以改為()著(濕濕的)()，在設定的情境下思考，考題會較有意義。

▶ 2.短文

▶ 課本出現的語詞，搭配課內的句型來使用，這樣的考題可以檢驗學生的語詞理解運用是否妥當

讀報寫作

► 除了讀報導寫心得之外，也可以練習看新聞圖片進行寫作

1.人物特色介紹	2.找出圖片中的名詞	3.觀察顏色
8.運用句型寫一寫	 A photograph of a man in a dark suit and tie, sitting at a table with microphones and a water bottle. He has his eyes closed and his mouth open in a cry, suggesting a moment of intense emotion or distress.	4.加入對話
7.寫四素句(人、事、時、地)	6.加入想像	5.觀察動作

故事接寫

- ▶ 給孩子一個故事開頭，請他接寫故事，激發創意思考(可適時加入指定句型或語詞)

業訊息
活常規

這天一早，小紅帽提著果籃準備出門，她迫不及待想讓奶奶嚐嚐她親手做的水果蛋糕。沒想到，剛踏出家門，「砰！」的一聲，她竟跌進家門口的洞中。究竟是誰在這裡設置陷阱陷害小紅帽呢？

1. 根據以上故事完成 150 字左右的故事接寫
2. 在接寫故事中要用到這個遞進複句：「既可以……又可以……」(用螢光筆或畫線標記出來)

生活札記

小紅帽掉進洞裡後，發現有張紙條，上面寫著：「看到這張紙之後，來到快樂公園找我。」，小紅帽看完後很緊張，而且快樂公園是一座廢棄的公園，小紅帽爬出洞後，心想：「我去奶奶家的話，既可以看見奶奶，又可以安全的待在那。」，最後小紅帽決定直接去奶奶家，結果她在去奶奶家的路上被寫信的人殺死了，她的家人都很難過。

好可怕的結尾

506實作分享

親師交流
Communication Corner
小日記

最近有颱風要來了！那個颱風的名字叫什麼你知道嗎？它叫康芮颱風，它這次有可能掃過整個臺灣，因此出門前要帶個雨具，以防萬一，康芮颱風不知何時來，不知何時去，所以要做好颱風登陸時的準備，此外康芮颱風是個秋風，通常秋風比較厲害，因此我們更加小心。

聯絡簿心情日記

外匯大不同 幣值升貶學問多 文／郭炳伸(國語日報 2024/9/10)

下課時，同學興奮的討論暑假和家人去哪裡旅遊。阿岳搶著說：「我和媽媽一起去日本玩，他們的拉麵超好吃，可是一碗竟然要一千元，害我不敢點餐。」亮亮一臉疑惑的說：「我去美國看自由女神像的時候，也有吃拉麵，一碗明明才二十五元，比臺灣便宜許多，我很高興的多點了一顆蛋！」小佐加入說：「我暑假留在臺灣，報名參加游泳課，有時下課也會去吃拉麵，一碗大概一百元，游泳完吃剛剛好，不會太貴。但一樣都是拉麵，為什麼日本的很貴，美國卻那麼便宜呀？」

大家來討論

在臺灣買東西時，使用的錢是「新臺幣」，而各國的交易市場也會使用他們自己的貨幣買賣。不同國家的商品價位標示，是以該國法定貨幣為交易基準，例如日本是「日圓」，美國為「美元」。到外國旅遊，看到的標價不是新臺幣，購物時也沒辦法用新臺幣支付。國外不能使用新臺幣付款怎麼辦？這時擁有「外匯」和「匯率」知識就很重要。

「外匯」指的是外國貨幣；「匯率」則是不同貨幣間交換的比例。出國前，要先到銀行「換匯」，就是把新臺幣按照「外匯匯率表」換成外國貨幣。銀行會公布當天多少新臺幣可換到一元外匯，這就是匯率的意義。舉例來說，銀行匯率表上可能會顯示美元「三十」，這代表當天「新臺幣三十元，可兌換一美元」。

不同的外匯每日匯率不大相同，主要由當時兩國貨幣的供給和需求決定。假設新臺幣供給需求固定，如果市面上有很多美元流通（供給多），那美元的價值就降低了，在匯率表上，美元可能變成「二十九」，表示美元「貶值」變便宜；相反的，如果某天有很多人想到美國玩，大家都把錢兌換成美元（需求高），這時美元的價值提高，匯率表上可能顯示「三十一」，代表美元「升值」變貴。學會外匯和匯率概念，如果今天匯率表上寫美元「三十」，日圓「零點三」，你知道阿岳、亮亮和小佐，誰吃的拉麵比較便宜嗎？(列出算式)

親師交流
Communication Corner

阿岳： $1000 \times 0.3 = 300$

亮亮： $25 \times 30 = 750$

小佐： 100

$750 > 300 > 100$

A: 小佐

國語日報人文或科學文章，有時候附有值得思考閱讀題，可提供孩子閱讀文章後練習(這篇文章介紹匯率，結尾的題目結合匯率知識和數學計算)

防治綠鬚蜥 須更有效策略 《國語日報》2024.11.25

外來入侵物種綠鬚蜥氾濫，林業署日前決議，將比照埃及聖鸚模式組專業移除團隊，也請地方政府為民眾培訓，未來專業團隊抓到成蜥每隻獎金五百元，受訓民眾抓到成蜥每隻兩百五十元，目標是明年移除十二萬隻。

綠鬚蜥原產於中南美洲，二三十年前引進臺灣當寵物，卻因不當飼養、逃逸或棄養，在野外建立族群。綠鬚蜥繁殖力強，在臺灣缺乏天敵，已危及生態平衡，也造成農業損失。屏東縣是重災區，紅豆、毛豆豆苗被大量啃食。

移除是不得不的選擇。然而光靠人力捕捉，能解決問題嗎？二〇一九年全國抓綠鬚蜥八千多隻，去年抓超過五萬七千隻，今年一月到八月已抓四萬六千隻。光是屏東，幾年來抓超過十萬隻。但政府估算全臺現約二十萬隻。

人力捕捉遠遠追不上繁殖速度。尤其面對高額獎金，民眾發現綠鬚蜥產卵的穴，一窩有數十顆，要不要即刻處理？也有人說，綠鬚蜥煮熟口感像雞肉，可以抓來吃。但專家擔心，綠鬚蜥可能有寄生蟲、重金屬等問題，不建議貿然食用。

控制綠鬚蜥族群數量，應尋求更有效的方法。政府應與學者合作，針對動物的特性與習性，運用生物學方法，例如綠鬚蜥不喜低溫、卵怕泡水等，共同尋找更有效的防治策略。

問題：

1. 原產於國外的綠鬚蜥，為何在臺灣氾濫成災？
2. 綠鬚蜥目前對臺灣造成什麼損害？
3. 為何專家不建議吃綠鬚蜥？

親師交流

Communication Corner

1. 不當飼養、逃逸、棄養，在野外建立族群，繁殖力強，在臺灣缺乏天敵。
2. 已危及生態平衡，也造成農業損失，屏東縣紅豆、毛豆豆苗被大量啃食。
3. 綠鬚蜥可能有寄生蟲、重金屬

用國語日報文章練習 閱讀測驗

國語日報 2024.12.13 社論

衛生福利部公布二〇二三年青少年吸菸行為調查，青少年吸紙菸比率雖然下降，但國高中生使用電子煙比率卻達百分之四點八，推估全國有超過五萬名青少年吸電子煙。

除了青少年吸菸問題，相關調查還揭露臺灣國高中生高達百分之二十六左右暴露於家庭二手菸，相當於每四個青少年就有一個受到家庭二手菸汙染，潛藏菸害風險更為廣泛。衛福部引用美國疾病管制預防中心報告指出，即使是短暫接觸二手菸，都可能會損害血管內壁，導致血小板變得更黏稠；接觸六十分鐘就會產生發炎反應並導致肺部功能下降，增加成年人罹患心臟病與肺癌風險。

衛福部在「臺灣出生世代研究」分析兒童罹患過敏性疾病的居家環境暴露關係，發現十二歲前曾暴露於二手菸的兒童，罹患過敏性疾病的比率較高；曾罹患三種過敏性疾病的兒童，超過六成曾暴露於二手菸汙染。從國內外的研究調查都顯示，二手菸對家庭成員，無論是成人、孕婦、嬰兒、兒童或青少年，都造成嚴重的健康威脅。

當各界都把焦點放在防堵校園菸害的同時，卻輕忽家庭二手菸正悄悄侵蝕摯愛家人的健康。若不是衛福部官方調查數據有相當可信度，大家實在很難相信我國竟然每四個青少年就有一個暴露於家庭二手菸汙染。從沒想過戒菸或屢戒屢敗的家長們，請義無反顧的為孩子戒菸，愛護自己並守護全家人的健康。

1. 為這篇文章訂 10 個字左右的標題
2. 寫出 30 字左右的大意
3. 寫出 30 字左右心得

請孩子自訂文章標題，
並練習寫大意和心得

2 國 L11 預習單

3 文章賞析

4 (-) 考數 CH6

2) 心得：我覺得吸菸非常恐怖，還會造成許多危害健康的病，但還是有一些青少年吸煙，我們要盡量遠離。

解決青少年吸菸的問題

1) 大意：吸菸不僅會為害身體健康，還會損害血管內壁，導致血小板變得更黏稠；接觸六十分鐘就會產生發炎反應並導致肺部功能下降，增加成年人罹患心臟病和肺癌風險。

教師簽名
Teacher's Signature

李宜軒

家長簽名
Parent's Signature

吳

10月22日 星期二 Tuesday

親師交流 Communication Corner

一生命教育第二篇

大家幫他鼓掌完後，吳柏毅就說起了他在國小時，也和和大家一樣讀普通的國小，但他必須要把自己的臉貼到桌上去才看得到文字，所以有些同學就以為吳柏毅上課睡覺，而且他打掃時間時也可以不用打掃，同學就以為

△訂
箴
國
卷
L1
L2
ok

1 數習 p 46 . 47

2 國習 p 42 ~ 49

3 小日記

4 明考數 L1

吳柏毅是在裝自己看不到的！

所以當時他就幾乎沒有朋友，只好下課時一個人自己坐在位置上睡覺或發呆。

教師簽名 Teacher's Signature

家長簽名 Parent's Signature

聽學校演講寫心得

9月27日 星期五 Friday

親師交流 Communication Corner

1 小日記 (最欣賞的作文、理由)

2 國 L4 語句

3 國 L4 生字練習

一最欣賞的作文理由一

老師9月23日，讓我們寫了一篇作文，到了今天我最欣賞朱耘韓的作文，她不僅98分，還有使用名言佳句，句子也很通順，幾乎沒有寫錯，她真

得很強，令我感到非常敬佩，所以我要向她學習，如果她去作文比賽，我相信她一定會第一名。真希望我可以一樣厲害！

和她

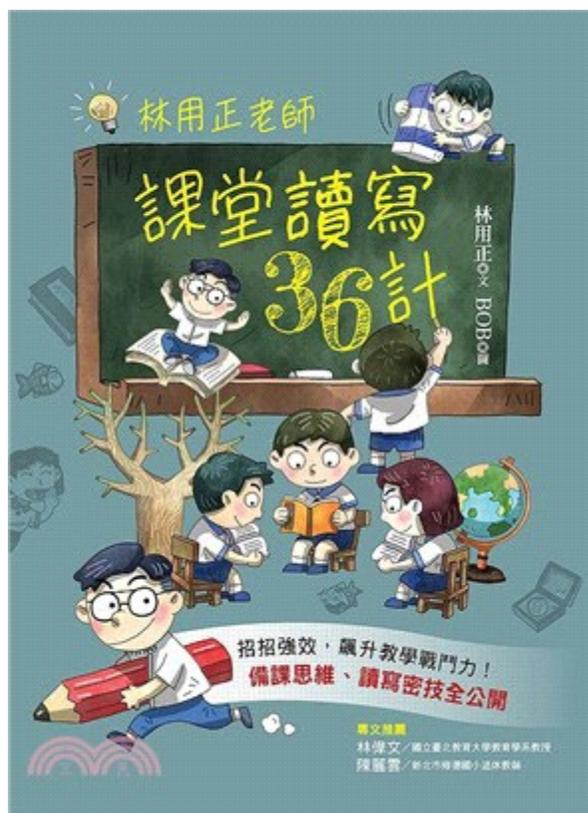
教師簽名 Teacher's Signature

家長簽名 Parent's Signature

張貼同學作文，請他們選出最欣賞的一篇文章，並寫出理由，練習鑑賞文章

參考書籍

- ▶ 《林用正老師 課堂寫讀寫36計》



AI作文批改工具

- ▶ <https://poe.com/FunFun.AI-St.Essay.E>
- ▶ 上傳照片就能協助批改文章

此處以國小作文批改作為範例

FunFun.AI-St.Essay.E
由 @FunFunTeacher
每月 90 名使用者 · 15 名粉絲

Bot 資訊

國小作文評分機器人
200 消息 · 查看詳情

新

Helpful Assistant
繼續你與此 Bot 的上次聊天內容

FunFun.AI-St.Essay.E (Poe)

嗨！我是你的國小作文評分機器人，請給我你的作文照片 / 掃描檔案，我可以協助您評分

上傳學生的寫作照片、文字檔案

****請注意**

上傳之檔案不可為照片的PDF檔案。
若以影印機掃描會變為PDF檔案，
請轉PNG或其他照片格式

與 FunFun.AI-St.Essay.E 對話或 @ Bot



嗨！我在你的圖小作文計刀機命人，請給我你的作文照片 / 掃描檔案，我可以協助你計刀



FunFun.AI-St.Essay.E Poe

您好！我已仔細閱讀了您孩子的作文。這篇作文的總字數超過350字，內容清晰可辨，所以我可以為其進行評分和提供建議。

您孩子的作文得分是94分（滿分100分）。

← AI 即可協助評分

以下是我的評分和建議：

1. 思想內容 (33/35分)：

- 緊扣主題「今天老師帶我們去了一個很特別的地方」，描述了參觀自然生態園的經歷，內容相當貼切。
- 創意方面，作者生動地描繪了觀察魚類、鳥類的過程，展現了敏銳的觀察力。
- 細節豐富，如描述魚的種類、顏色，以及鳥類的行為，使文章更加生動。
- 主旨完整，從開始的期待到最後的感悟，思路清晰。

2. 組織結構 (24/25分)：

- 文章結構完整，有明確的開頭、主體和結尾。
- 段落之間轉換自然，邏輯性強，從參觀魚類到觀察鳥類，再到最後的感悟，層次分明。

3. 用詞句式 (23/25分)：

- 用詞豐富多樣，如「稀奇」、「生氣勃勃」等，體現了良好的詞彙量。
- 句式變化適當，有長有短，讀起來節奏感強。
- 表達清晰，能夠準確傳達作者的觀察和感受。

4. 書寫規範 (14/15分)：

- 漢字書寫工整，結構正確。
- 標點符號使用恰當，只有極少數地方可以改進。
- 整體排版整潔，給人以良好的閱讀體驗。

針對不同面向點評

