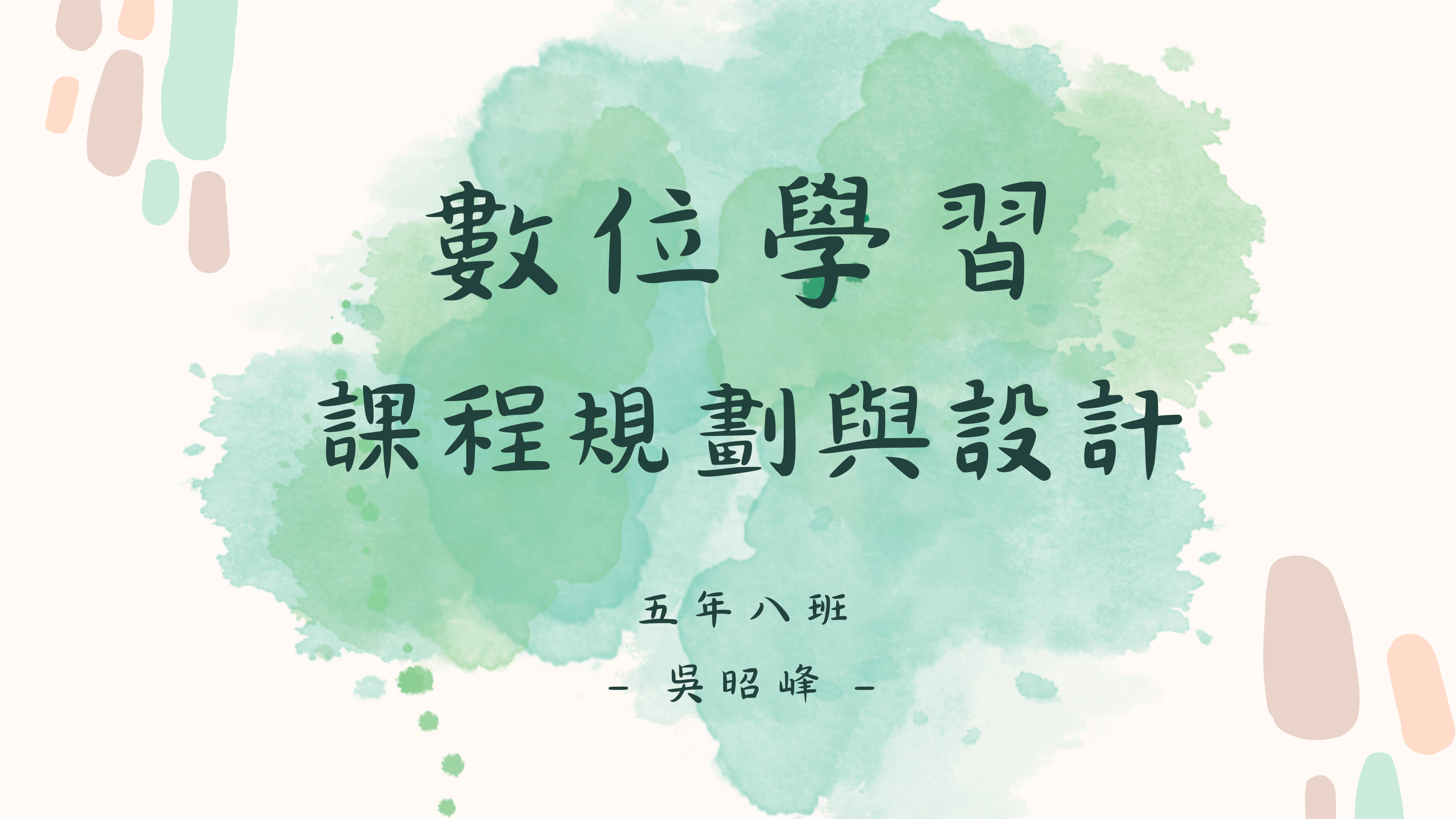




數位學習 課程規劃與設計

五年八班

- 吳昭峰 -

授課單元

自編教材

天文館實境闖關



教學活動 設計概略

1. 活動目標
2. 資訊蒐集
3. 分組闖關
4. 影片後製
5. 小組分享
6. 個人回饋

學生分析

1. 具備基礎平板操作能力，含螢幕鏡射、canva、剪輯、學習吧、google classroom、品學堂。
2. 半數以上學生已具傾聽、提問、分享的基本能力。
3. 本班級任老師上的語文、數學、綜合課部分時間採用合作討論的模式，學生具備學習合作的經驗。
4. 學生人數：男生15人、女生13人，共28人，任務採7人一組，共四組。
5. 班級風氣民主、開放、熱情有活力，但有時無法收放自如。

教學活動

(校內)

教師導學

1. 活動目的

3. 天文館簡介

2. 任務說明

4. 任務分組

教學活動

(校內)

學生自學、組內共學

1. 網站概覽
3. 任務分配

2. 場地認識
4. 前置準備

教學活動

(天文館)

組內共學

1. 任務推理
3. 任務執行

2. 行間錄影
4. 創意廣告

教學活動

(校內)

組內共學

1. 影片封面
3. 字幕編撰

2. 影片剪接
4. 影片輸出

教學活動

(校內)

組間互學、學生自學

1. 影片發表
3. 觀後回饋

2. 活動感言
4. 學單回饋

The background features a large, soft, orange watercolor wash in the center. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of small, vertical brushstrokes in muted orange, teal, and brownish-grey. The overall style is soft and artistic.

*Thank
you*