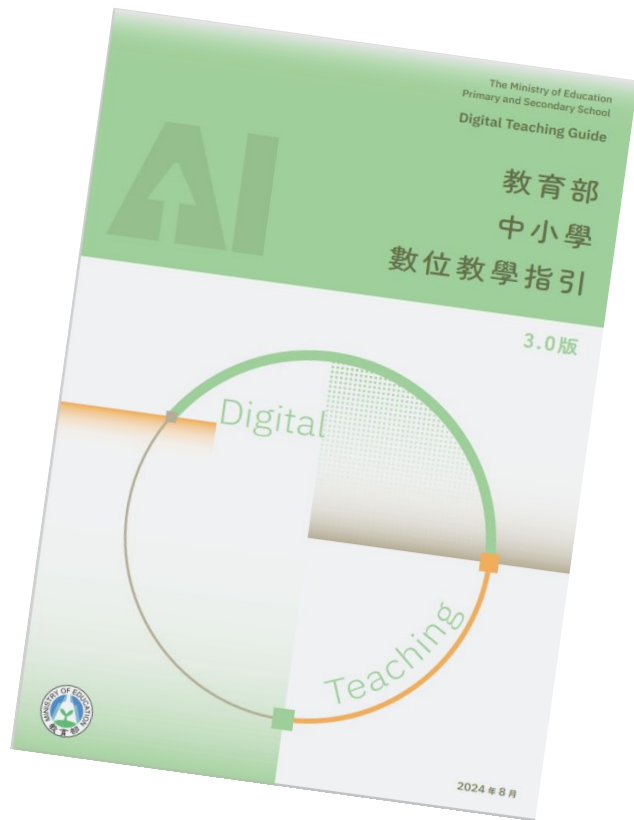


活動二

生成式AI與數位教學運用 之體驗(2)



【B3_數位教學指引3.0_工作坊研發小組】

實作四：因材網 e度體驗

想一想：

- 通用型學習夥伴與生成式AI 有什麼不同？
 - 生成式AI: ChatGPT、Copilot、Gemini、Claude....
- 通用型學習夥伴三個模式的差異：
 - **一般模式**與**自然探究精靈**有何不同？
 - **寫作精靈**的使用時機和方法？
- 學科領域學習夥伴與通用型學習夥伴的差異在哪裡？
- 為什麼有了通用型的AI，還要有 e度？

通用型學習夥伴

通用型學習夥伴



您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

09:10:15

需由學生主動提問及追問

請切換不同模式詢問問題，比較差異

1

2

3

切換模式會重新對話喔！

一般模式

自然探究精靈

寫作精靈

√x



範例：我想瞭解光合作用的過程

通用型學習夥伴

教學影片

操作說明



您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

20:25:01

我想瞭解光合作用的過程

20:25:01



思考中...

20:25:01



太好了！光合作用是一個非常有趣且重要的自然現象。讓我們從日常生活中的一個情境開始，來引導你了解光合作用的過程。

你有沒有注意到，植物在陽光下會長得更好、更綠？你覺得這是為什麼呢？

20:25:01

切換模式會重新對話喔！

一般模式

自然探究精靈

寫作精靈

與通用型生成式 AI (ChatGPT、Gemini、Copilot..) 有何不同呢？

學科領域學習夥伴

與通用型學習夥伴模式的差異是什麼？

學科領域學習夥伴



我是人工智慧學習夥伴，如果在討論過程中有任何疑問或錯誤的地方，歡迎提出來討論。

19:30:33



我們現在要學習的概念是：「能用算式記錄解決18以內的併加型問題。」

19:30:33



現在要討論的題目是：

小晴左手有6顆巧克力，右手有5顆巧克力，兩隻手合起來有幾顆巧克力？

- (1) 10顆
- (2) 11顆
- (3) 12顆
- (4) 13顆

我會使用詰問法與你交談互動。如果準備好要開始討論，請按下下面的按鈕 [開始討論]，或者輸入文字開始。

系統提問引導學生思考

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念

引導學生按提問鍵



導入蘇格拉底式提問與動態評量：

透過**蘇格拉底式提問法**引導學生提出他的問題，並搭配**動態評量互動**方式，搭配暗示、明示、詳解步驟幫孩子建立學習鷹架。

以自然科為例，學習夥伴的回答與提問，會搭配5E探究學習環（參與、探索、解釋、精緻化、評量），引導學生學習。

當學生提出要求學習夥伴撰寫文章時，學習夥伴**不會直接提供文章**，而是引導、提問，讓學生說出自己的想法。

當學生詢問簡單的計算時，學習夥伴會以**提供示例、引導**的方式，讓學生計算問題。

生成式AI	因材網e度 	ChatGPT 4o	Copilot	Gemini	Claude
所屬單位	教育部	Open AI	Microsoft	Google	Anthropic
回應方式	蘇格拉底式 回應	直接回應	直接回應	直接回應	直接回應
提問方式	文字	文字	文字、圖片 PDF	文字、圖片	文字、圖片 PDF
產出	問題引導 /文字	答案/文字	答案/文字 創作/圖片	答案/文字	答案/文字
帳號	學生可用 OPEN ID	註冊 有年齡限制 手機驗證	註冊 有年齡限制 手機驗證	註冊 有年齡限制 手機驗證	註冊 有年齡限制 手機驗證
紀錄	教師可查看學生 詢答紀錄	限個人查看詢 答紀錄	限個人查看詢 答紀錄	限個人查看詢 答紀錄	限個人查看詢 答紀錄

智慧家教系統

- 領域模式(Domain Model)
- 教學模式(Tutoring Model)
- 學生模式(Student Model)
- 介面模式(Interface Model)
- The outer loop is to decide which task the student should do next.
- The inner loop is about steps within a task.
- A step is a user interface action that is part of completing a task.

