

# 四年級英語

## 酷英Cool English 英聽王比賽

高伊蓮



# 114年度 英聽王比賽



## 第一節課 介紹

教師導學酷英網  
站操作與學生自  
學



## 第二節課 教師導學 與學生自學

教師導學錯誤  
釐清與學生自  
學



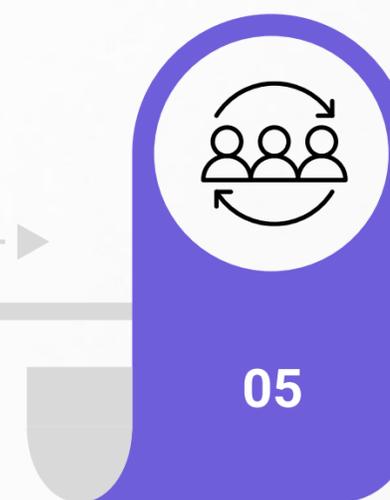
## 第三節課(午休) 自學

自願學生利用午  
休到電腦教室繼  
續完成任務



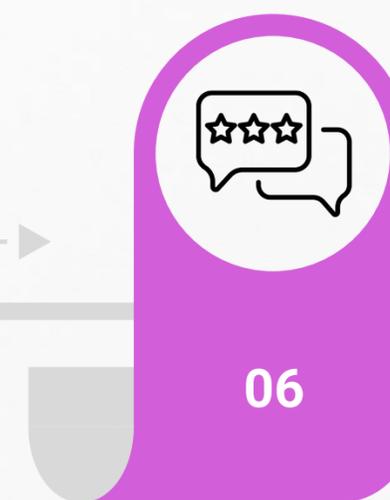
## 第四節課(午休) 自學

自願參賽學生與完  
成比賽的同學利用  
午休到電腦教室繼  
續完成任務



## 第五節課 組內共學& 差異化教學

1. 組內共學: 學  
生師徒制(酷  
英家教班)
2. 差異化教學



## 第六節課 組間互學& 差異化教學

1. 總結學生任  
務結果
2. 差異化教學

# 第一節課 酷英網站介紹

<教師導學>

介紹網站比賽活動與網站操作

<學生自學>

學生使用酷英Cool English  
網站進行英聽王自學



課程內容 完成進度: 3 / 81 成績

Video 01-10

- 01. A Birthday Present
- Quiz 01 - A Birthday Present
- 02. A Day in the Farm
- Quiz 02 - A Day in the Farm

點選任意課程影片，觀看完畢後，  
點選標題開頭為「Quiz」的題目作答。

Read the following sentence and choose true or false.  
判斷下列敘述是否正確。

They ate turkey on the Thanksgiving.

True  
 False



此為題組的第一題，作答完請按右下角的「Submit」繼續作答。

SUBMIT 提交答案

# 第二節課

## 教師導學與學生自學

### <教師導學>

1. 提醒學生常犯的錯誤
2. 請學生完成google  
表單預測自己與同學的  
比賽分數

Google表單連結

<https://forms.gle/mDSNXVHE9yEAr3Ng7>

四、請問這次(114年度)英聽王比賽，班上4000分的同學有幾個? \*

選擇

五、請問這次(114年度)英聽王比賽，402-408(共187人)中，得到4000分的同學累積有幾個? (Hint:目前累積人數:25人) \*

您的回答

六、請問這次你預計自己會得到幾分呢? \*

- 0-1999分
- 2000-2499分
- 2500-2999分
- 3000-3499分
- 3500-3999分
- 4000分

# 第二節課 教師導學與學生自學

已完成英聽王學生



未完成英聽王的學生



# 第三四節課(午休)學生自學

## 113 學年度科技輔助自主學習

十

教學日期	2025/02/11, 12:30-13:20	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 3	實施年級	四年級
單元名稱	Halloween(自編)	教學堂次	共六節，授課為本單元第3&4節，皆為 <b>午休時間</b>
地點	<b>資訊教室(一)與(二)</b>	學生	每班 <b>自願</b> 參加英聽王學生，總數控制在 <b>90人</b> 以內
教學資源	平板 <b>90</b> 台、平台:酷英 Cool English 英聽王比賽		
學生的 英語先備知識	1. 每周英語課三堂 2. 學生在上一次的英語課藉由教師導學，已經了解英聽王比賽的考題模式與作答流程。		
學生的 資訊先備知識	1. 教師推移平板車 <b>30</b> 台ipad到各班使用，學生從三上開始使用，會簡單的ipad操作，學生知道如何登入親師生平台。 2. 學生多能操作酷英的網站，在上一堂英語課已有示範操作，但在比賽分數查詢及比賽頁面操作，學生仍需練習與提醒。		

# 第三四節課(午休)學生自學

## 學習重點

核心素養： 總綱部份：└

B1：符號運用與溝通表達 ←

B2：科技資訊與媒體素養 ←

英語文課綱：←

英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ←

英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。←

英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ←

←

學習重點： ←

學習表現：←

1-II-10 能聽懂簡易句型的字 ←

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。←

6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ←

學習內容：←

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。←

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ←

教學目標： ←

1. 能聽懂課堂中學過的單字句型←

2. 能友善和同學互動←

3. 樂於參與英語活動←

# 第三四節課(午休)學生自學

第三&四節課 教學計畫內容		
課程內容	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>&lt;學生自學&gt;</b>            學生向老師登記領取 i-pad，自由入座電腦教室，進行英聽王活動。</p>	<p>觀察：80%的學生能利用酷英網站進行英語自主學習</p>	
<p><b>&lt;學生自學&gt;&amp; &lt;組內共學&gt;</b>            已完成英聽王的學生(約 10-50 人)協助老師巡視，是否有需要幫助的同學。</p>	<p>觀察：80%的學生能利用酷英網站英聽王比賽和同學正向互動。</p>	
<p><b>&lt;教師導學&gt;</b>            教師巡視並提醒學生注意事項，課後學生主動展示學習畫面或由後台紀錄檢視學生練習成效。</p>	<p>後臺紀錄：80%的學生能積極完成英聽王練習。</p>	

# 第三節課(午休) 學生自學

請自願學生(約80-90人)午休到  
電腦教室繼續完成比賽活動



# 第三節課(午休) 學生自學

影片 1 <https://youtu.be/TzkjdHpzBK8>



# 第四節課(午休) 學生自學

請自願學生(約80-90人)午休到  
電腦教室繼續完成比賽活動



# 第四節課(午休) 學生自學

影片 2 <https://youtu.be/jsA-FjG4bts>



影片 3 [https://youtu.be/Gsm4E4ysE\\_k](https://youtu.be/Gsm4E4ysE_k)



# 第五節課

## 組內共學& 差異化教學



**<組內共學>** 請未完成的同學從已完成英聽王比賽的同學中，挑選自己的家教老師，進行兩人一組的組內共學(每班約20人上下)

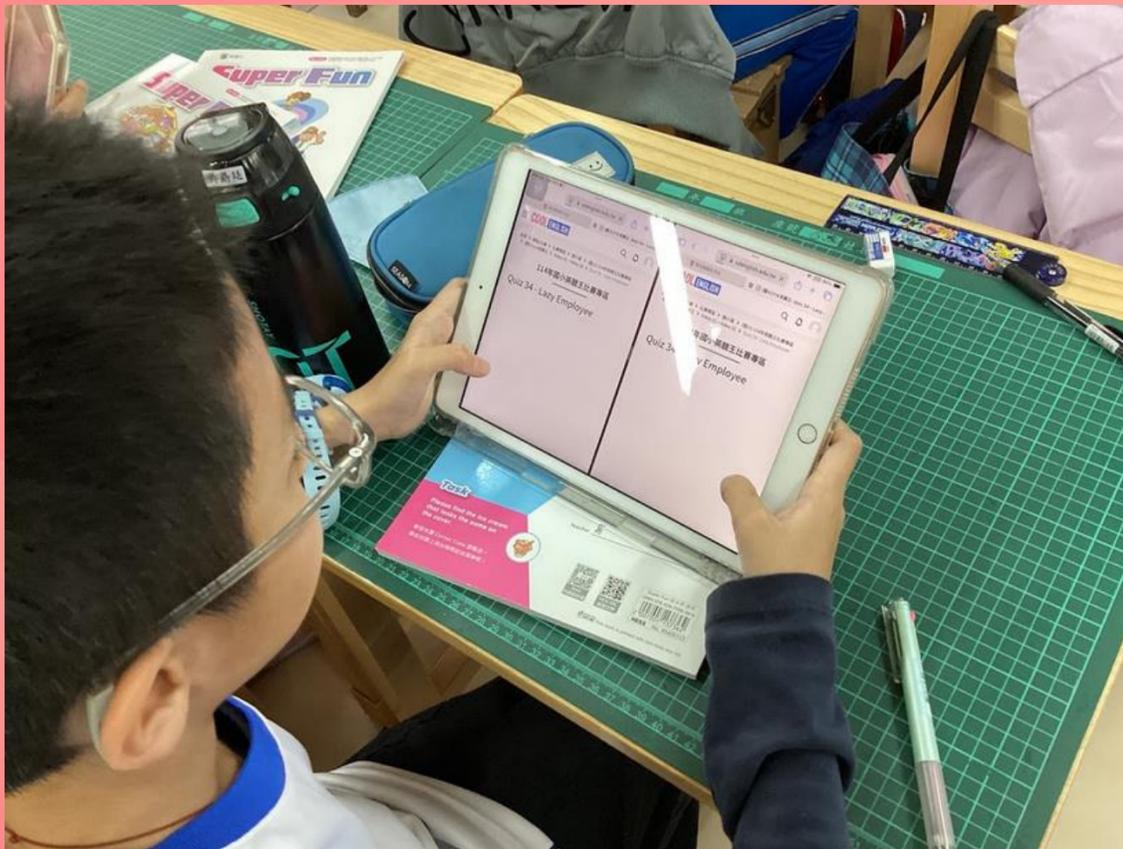
**<差異化教學>**其餘學生由老師繼續以大屏，進行酷英網站教學(每班約五人上下)

# 第六節課 組間互學& 差異化教學



## <組間互學>

教師點選酷英網站教師後台，全班討論  
比賽情況



## <差異化教學>

1. 自願同學繼續完成英聽王比賽  
(每班約五人上下)。
2. 其餘同學繼續以酷英網站上課。  
(每班約20人上下)

# 第七節課 教師導學& 組間互學

google表單結果

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/193VZs7GOGAgntRAkSBzc1xEfRhcy10L5XLwKSDiMopg/edit?gid=2008839729#gid=2008839729>

COOL ENGLISH 課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理 今天想上什麼課? 高伊蓮 ▾ English

比賽歷程 - 112-404-英 - (國小) 114年英聽王比賽專區

↓ 下載

學生ID	座號	姓名	作答題組數	總分	平均	作答狀況
1814102	2	林子衿	40	4000	100	未完成
1814181	3	洪晨瑞	40	4000	100	完成
1814074	6	楊竣淵	40	4000	100	完成
1814086	7	林祐廷	40	4000	100	未完成
1814136	8	留鑫安	40	4000	100	完成
1814080	9	王品翰	40	4000	100	未完成
1814115	11	羅元甫	40	4000	100	完成

<組間互學>

觀看教師後台活動分數，全班討論

<教師導學>

整理google表單結果

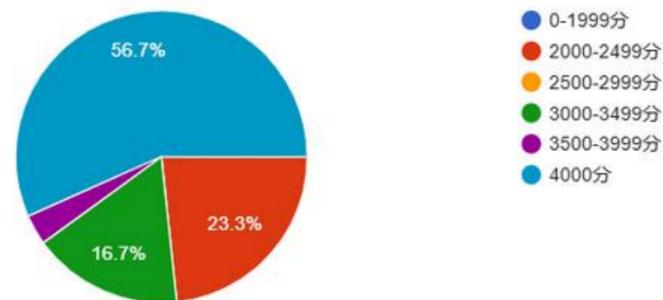
酷英後臺成績下載連結

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18ViJx4m1aFn7aQKULLf7sUKE0Q2qmBN/edit?usp=sharing&oid=105150106016310171180&rtpof=true&sd=true>

六、請問這次你預計自己會得到幾分呢?

30 則回應

複製圖表



# 共有124人榮獲英聽王獎狀





407班4000分  
滿分人數20人



3500-4000分有四人



進步幅度最大同學有6位



3500-4000分有8人



進步幅度最大同學有2位

402班4000分  
滿分人數15人



3500-4000分有四人



進步幅度最大同學有7位

403班4000分  
滿分人數19人



404班4000分  
滿分人數20人



3500-4000分有四人



進步幅度最大同學有3位



3500-4000分有5人

405班4000分  
滿分人數15人



進步幅度最大同學有2位



3500-4000分有四人



進步幅度最大同學有2位

406班4000分  
滿分人數16人



3500-4000分有3人



進步幅度最大同學有2位

408班4000分  
滿分人數19人