



學科領域學習夥伴

從課程總覽列表找到學科領域學習夥伴

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-12-S01

能認識「1公分 = 10毫米」，並在直尺上進行「毫米」單位的實測。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量 學科領域學習夥伴

N-3-12-S02

能利用公分和毫米之間的關係做整數化聚。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量 學科領域學習夥伴

N-3-12-S03

能做「公分」和「毫米」二階單位或複名數長度的加減計算。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量 學科領域學習夥伴

N-3-12-S04

能了解1毫米=0.1公分（或1/10公分），以公分為單位用一位小數（或分數）描述長度，並繪畫長度。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量 學科領域學習夥伴

N-3-12-S05

能以公分、毫米與公尺的關係對實物的長度進行估測。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量 學科領域學習夥伴

N-3-13 [同S-3-1]角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-13-S01

[同S-3-1-S01]能認識角的構成要素，並畫出一角。

教學媒體 學習單 練習題 動態評量

國小

國中

普高

技高

大考

議題/素養

特色專區

高教

國小

一年級

國語文 數學 體育

二年級

國語文 數學 體育

三年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

音樂 視覺藝術 表演藝術

四年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

音樂 視覺藝術 表演藝術

五年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

六年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

跨階段

素養專區

國語文 數學 自然科學

對話式數學 對話式語文

21世紀核心素養

課綱議題

交通安全 水域安全

防災教育 環境教育

文化教育 能源議題

海洋與環境 海洋教育

新位元教材

主題教材

植樹教材 美力台灣

LIS自然 看見系列

雙語藝術 日文 自主學

科博館探究



從課程總覽列表找到學科領域學習夥伴

AI學伴列表

通用型

自然探究精靈

通用型學習夥伴

寫作精靈

通用型學習夥伴

數學108

數學

國語文108

國語文

英語108

自然108

學科領域

R-1-2-S01

能用算式記錄解決18以內的併加型問題。

學科領域學習夥伴

R-1-2-S02

能在具體情境中,認識加法的交換律。

學科領域學習夥伴

R-1-1-S02

能從問題<添加型、併加型>情境中,認識10以內加法的算式記錄和結果,並了解各數字及符號代表的意義。

學科領域學習夥伴

R-1-1-S03

能從問題<拿走型>情境中,認識10以內減法的算式記錄和結果,並了解各數字及符號代表的意義。

學科領域學習夥伴

R-1-1-S04

能從問題<比較型>情境中,認識10以內加、減法的算式記錄和結果,並了解各數字及符號代表的意義。

學科領域學習夥伴



從任務列表找到學科領域學習夥伴

教育部因材網

測試大數據學校
學生 九年 五班
gpt測試學生
042

訊息0個 待辦0個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

NEW 操作介紹

課程總覽

AI學伴



待辦事項

5/26 日 5/27 一 5/28 二 5/29 三 5/30 四 5/31 五 6/1 六

本周無待辦事項

1 選擇我的任務

公告

- 【人機互動 數理同樂】競賽正式開始囉 2024/05/13
- 【人機互動 數理同樂】競賽報名開始囉 2024/04/25
- 【系統公告】網頁主機更新作業公告 2024/04/10
- 【人機互動 數理同樂】競賽即將開始囉 2024/03/26
- 【系統公告】課程總覽介面更新公告 2024/03/05

公告與行事曆

任務 顯示9個月內的任務

2 點選任務 可以看到老師指派的任務

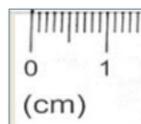
老師指派 3 點選前往任務

任務名稱	時間	進度	操作
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 毫米-卷一 8題	30天12時	0/1(0%)	前往任務
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(二)-卷一 8題	5天12時	0/1(0%)	
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(一)-卷二 2題	5天12時	0/1(0%)	
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(一)-卷一 2題	5天12時	0/1(0%)	

進階診斷

第1題(本測驗一共有8題)

Q 如下圖，將直尺上的1公分再分為10小格，每1小格的長度為何？



- A 1 公尺
- 1 公里
- 1 毫米
- 1 米

4 完成作答，請點選此按鈕

→ 作答完畢，進入下一題

註：測驗過程中，無法使用e度。

進階診斷

任務名稱：毫米-卷一 8題
 姓名：gpt測試學生042
 測驗日期：2024-05-27 12:01:03
 測驗時間：04:16

! 說明

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互
3年級	N-3-12-S01			 未觀看	 未作答	 填充題	 未作答	
	N-3-12-S02			 未觀看	 未作答	 填充題	 未作答	
	N-3-12-S03			 未觀看	 未作答	 填充題	 未作答	
	N-3-12-S05			 未觀看	 未作答	 填充題	 未作答	



進階診斷

5 卷軸拉到最後方，可以點選「學科領域學習夥伴」按鈕，進行對話式教學。

任務名稱：毫米-卷一 8題

姓名：gpt測試學生042

測驗日期：2024-05-27 12:01:03

測驗時間：04:16

說明

站	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學	學科領域學習夥伴
S01								
S02								
S03								
S05								

節點測驗狀態 ，表示未精熟，需要觀看影片、練習題、動態評量和學科領域學習夥伴進行補救並通過。以上四個任務都要完成，節點才會轉為精熟狀態。

測試大數據學校
學生 九年 五班
gpt測試學生
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

學科領域學習夥伴



我是人工智慧學習夥伴，如果在討論過程中有任何疑問或錯誤的地方，歡迎提出來討論。

13:24:15



我們現在要學習的概念是：「能做「公分」和「毫米」二階單位或複名數長度的加減計算。」

13:24:15



現在要討論的題目是：

黃色的蠟筆長98毫米，藍色的蠟筆長72毫米，黃色的蠟筆比藍色的蠟筆長多少毫米？

- (1) 22毫米
- (2) 24毫米
- (3) 26毫米
- (4) 28毫米

我會使用詰問法與你交談互動。如果準備好要開始討論，請按下下面的按鈕 [開始討論]，或者輸入文字開始。

13:24:15

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念

快捷鍵

6 輸入「開始討論」亦直接點選快捷鍵，或者輸入文字，即可開始進行對話。

測試大數據學校
學生 九年 五班
gpt測試學生
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

學科領域學習夥伴

思考中...

13:29:18



完全正確！你做得很好。黃色的蠟筆確實比藍色的蠟筆長26毫米。現在讓我們來檢查一下答案的正確性。如果我們將26毫米與題目中的選項進行比較，我們可以看到選項3是26毫米，所以選項3就是我們的答案。你覺得這個解題過程有需要改進的地方嗎？

13:29:18

7 答對原始題目後，學科夥伴會出同概念的類似題目請學生作答。

思考中...

13:29:18



很好，我們已經成功解答了這個問題。現在讓我們來做一個類似的題目來鞏固一下我們的理解和計算技巧。下面是一個類似的問題：

紅色的蠟筆長120毫米，綠色的蠟筆長95毫米，紅色的蠟筆比綠色的蠟筆長多少毫米？(1) 15毫米 (2) 20毫米 (3) 25毫米 (4) 30毫米

請你嘗試解答這個問題。

13:29:18

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念

不需要

13:29:18

√x

↑

測試大數據學校
學生 九年 五班
gpt測試學生
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

學科領域學習夥伴

問題回報

學科領域學習夥伴

項3是26毫米，所以選項3就是我們的答案。你覺得這個解題過程有需要改進的地方嗎？

13:32:24

8 類似題答對後，會跳出「向上學習」視窗，可以進行「上位節點」的學習

思考中...

13:32:24

很好，我們已經成功解答了這個問題。現在讓我們來看看一個類似的問題：

紅色的蠟筆長120毫米，綠色的蠟筆長95毫米。

請你嘗試解答這個問題。

13:32:24

思考中...

13:32:24

恭喜你類似題做對了，所以將繼續學習進階的概念。

13:32:24

恭喜你答對類似題了，接著將繼續學習進階的概念喔！

請點選「向上學習按鈕」

(如果想繼續討論或是結束對話，可以點選「關閉」按鈕或 X 關閉視窗。)

向上學習

關閉



不需要

13:32:24

3

13:32:24

重新討論

如果想要重新討論，可以點選此按鈕。

測試大數據學校
學生 九年五班
gpt測試學生
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

學科領域學習夥伴

你回答。

13:47:31

8 類似題答錯後，會跳出「向下學習」視窗，可以進行「下位節點」的學習

思考中...

13:47:31

好的，以下是你的類似題：

想一想，估一估，一顆鴨蛋的長度大約是5()，()

請選擇正確的選項。

13:47:31

思考中...

13:47:31

由於你類似題做錯了，所以將學習這個題目相關的基本概念。公斤是重量的單位，而這題問的是長度，所以應該選擇長度的單位來回答。繼續努力！

13:47:31

你類似題做錯了，所以將學習這個題目相關的基本概念

如果想繼續討論或是結束對話，可以點選「關閉」按鈕或 X 關閉視窗。

向下補救

關閉



重新討論

如果想要重新討論，可以點選此按鈕。

因材網-學科領域學習夥伴

結合診斷功能的 學習夥伴

1. 學生進行診斷測驗任務，獲得診斷報告
2. 可依據星空圖知識節點上下位關係，依序學習
3. 學習夥伴依測驗錯題進行講解，引導學生解題
4. 學生答對，給予正向回饋，再給予新題目；學生答錯，給予引導提示
5. 學生答對新題目後，引導學生向上學習；答錯新題目後，則引導學生向下學習

Thank you!

