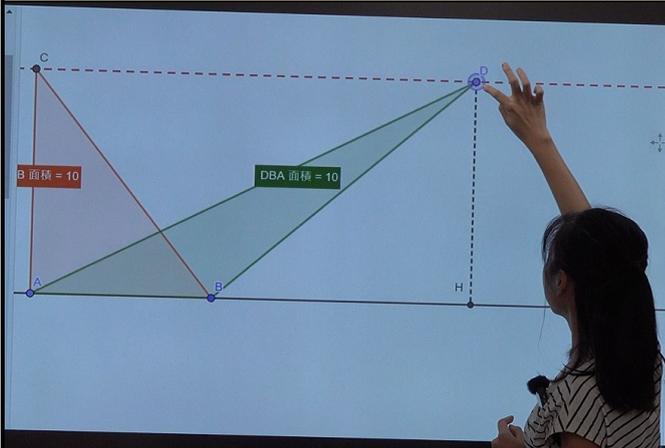


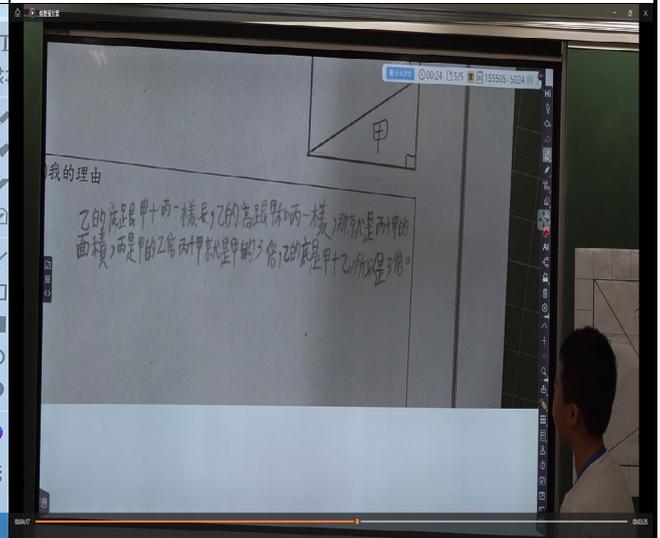
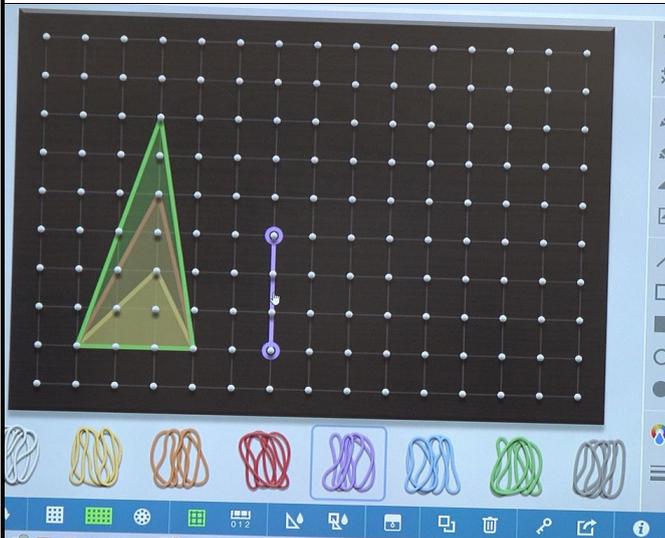
三年1班課堂實施成果照片(照片+200字文字說明)

導師：李佳容老師



教師導學：利用GEOGEBRA強化同底同高的三角形面積一樣大

組內共學：同底不同高的三角形面積之間的關係



學生自學：利用數位平板創作同底不同高的三角形面積與高的關係

組間互學：利用HITTEACH發表挑戰題的解法。

數學面積單元開始教師複習習三角形面積公式，利用學習吧布題檢視學生底與高的垂直概念，再利用GEOGEBRA動態呈現同底同高的三角形面積一樣大。再利用數位釘板讓學生創作同底不同高及同高不同底的底高與面積之間的關係，讓學生發現同高不同底，底變為N倍面積變為N倍或同底不同高，高變為N倍與面積則變為N倍。最後利用HITTEACH將學生作答呈現於大屏，讓學生自行說明自己的解題想法。