

三年5班課堂實施成果照片(照片+200字文字說明)

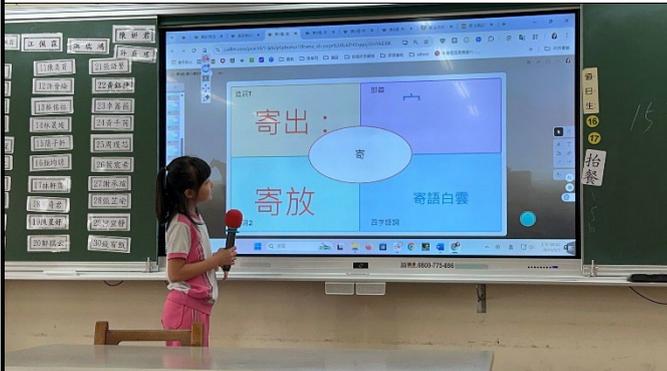
導師：江佩霖老師



學生自學-從教育百科查找生字語詞



組內共學--透過PADLET沙盒一起共編



小組互學-將小組共編的資料,分享給全班



學生自學和小組共學—圖文作業作品，繳交至PADLET。

針對單一課程實施情形說明

本次國語課程結合平板與數位學習平台（學習吧、PADLET、WORDWALL），搭配四學模式進行教學，提升學生自主學習與合作互動能力。學生能運用平台進行課前預習、生字查詢與語詞練習，並在課堂中進行共學與互學，增進語文理解與表達能力。教師依學習平台數據進行即時回饋與補救教學，提升教學效能。整體課堂氛圍活潑，學生參與度高，學習態度由被動轉為主動，展現良好的學習行為與成果。

課堂不再侷限於教師講述與學生筆記的傳統模式，而是轉變為以學生為中心、教師為引導者的互動型學習場域。學生積極使用數位平台進行探索與發表，課堂氛圍活潑而富挑戰性。

師生互動也更具彈性與即時性，學生更敢於表達意見，小組活動中展現高度合作精神，整體學習氣氛熱絡，營造出一個開放、互動與自我實現兼具的數位學習空間。