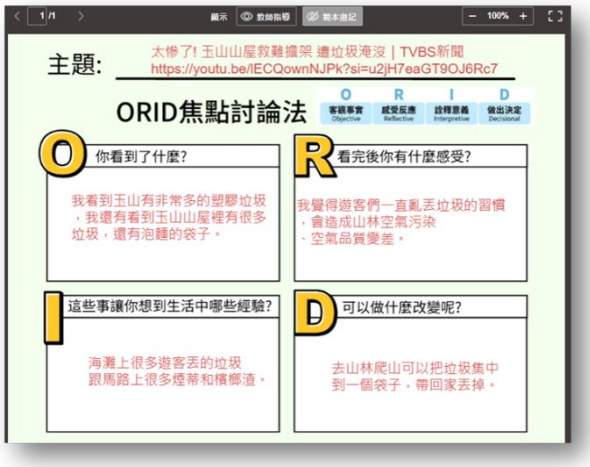
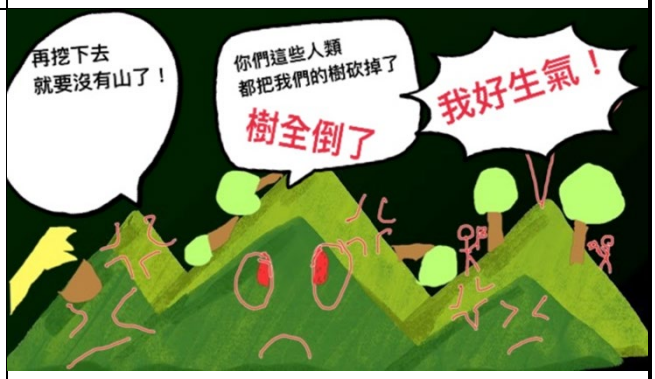
4年12班課堂實施成果照片(照片+200字文字說明)



組內共學--透過Safari蒐集山林被破壞的圖片和新聞

組內共學--利用學習吧完成ORID紀錄單紀錄討論結果。



學生自學--如果我是山，我會怎麼想，以第一人稱口吻完成LINECamera圖文作業。

學生自學—LINECamera圖文作業作品，繳交至Classroom。

針對單一課程實施情形說明

本學期PBL主題課程「山林，生氣了!」，結合國語、綜合和社會領域進行整體規劃，期許四年級孩子們理解愛護山林並主動關心森林永續議題。三個活動包括「看繪本愛山林」、「愛山林名人講堂」和「用五感愛山林」，以看繪本愛山林為例，透過學習吧閱讀繪本「會生氣的山」，再利用LINECamera編輯山林生氣的圖文，接著透過Safari蒐集山林被破壞的圖片和新聞，並運用ORID紀錄單統整。最後教師導學加入無痕山林和國際森林日概念，畫下一顆愛地球的環保宣言樹，將SDGs15概念統整在主題課程中進行。