



學生自學：
學生利用學習吧畫課文中有關各國母親花的重點。

組內共學、組內互學：
學生利用無邊記討論、摘要關於課文有關各國母親花的重點並做筆記。



學生自學：
學生參考習作完成母親傳愛的作文

教師導學、學生自學：
學生利用Canva製作母親節卡片

針對單一課程實施情形說明

南一課程國語領域—第七課《不一樣母親花》，正好配合母親節活動，設計了四節課課程，結合數位工具與傳統情感的創意表達方式。除了學習吧學習平台畫有關各國母親花的重點並用無邊記摘要。有別於常見的康乃馨，能對其他國家的母親花有更多認識並培養國際觀。透過花語傳愛作文書寫傳達心意，再利用Canva軟體製作卡片。這些單一課程的實施，不僅給學生提供了一個表達心意的新穎方式，也讓母親們收到的禮物更具獨特性和紀念價值。透過親手製作的過程，子女們更能體會到對母親的用心與關愛，讓這個母親節更加溫馨感人。