新北市碧華國小 113 學年度綜合活動學習領域教學課例研究(5G 智慧學習)

-公開觀課說明和課例-　觀課時間:114/05/22 (四)第二節 9:30~10:10

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">綜合領域(跨領域國語、社會)
此教案以綜合領域為例</td><td>課程共備</td><td>鄭佑津和智慧學習社群老師</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">四年級下學期</td><td>總節數</td><td>共五節，200 分鐘
(以第一節為例)</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">PBL 跨域主題課程-活動三「用五感愛山林」</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="3">十二年國教課綱</td><td>總綱核心素養面向</td><td colspan="3">C.社會參與</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養項目及說明</td><td colspan="3">C1 道德實踐與公民意識
個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會</td></tr>
<tr><td>領域核心素養具體內涵</td><td colspan="3">綜-E-C1
關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td colspan="4">學習表現
3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習內容
Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">資訊教育議題融入: 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
環境教育議題融入: 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">1、 透過觀看學習吧影片，觀察出山林中有關五感的各種美好，並記錄在學習單中。
2、 透過 Ipad 繪圖功能，繪製人類愛山林後，山的表情和想跟人類說的話。
3、 透過五感體驗活動覺察山林之美,進而反思人類對山林造成的傷害。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">國語文:
1、聆聽和觀看影片內容，透過摹寫修辭(視聽嗅味觸五覺)用文字記錄下影片觀察結果。
2、透過轉化修辭模擬山林的表情和想跟人類說的話。
社會:辨別人類生活方式的選擇，對環境會造成不同影響。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">自編教材</td></tr>
</table>

教學設備/資源	課程 ppt、大屏、平板、學習吧、Ipad 繪圖功能、五感小卡、味覺小點心、嗅覺信封、山林空白圖檔。

學習目標

1、 學生能透過觀看學習吧影片(自學)，觀察出山林中有關五感的各種美好，並劃記在學習吧中。
2、 學生能透過小組討論(組內共學)主動分享自己的紀錄內容，並聆聽其他組別的紀錄內容。
3、 學生能清楚說出實際觸摸樹木的感受和聞到山林氣味的感受。
4、 學生能透過 Ipad 繪圖功能，透過轉化修辭，繪製人類懂得愛山林後，山的表情和想跟人類說的話。
5、 學生能在五感體驗活動覺察山林之美，進而反思人類對山林造成的傷害。

PBL 跨領域課程架構說明

此堂課之前已經完成「看繪本愛山林」和「愛山林名人講堂」活動。先透過「會生氣的山」繪本，讓學生覺察山林被破壞的狀態，透過圖片和新聞事件查詢，統整出被破壞的原因。最後用無痕山林概念搭配心理測驗收尾。再透過「愛學網」名人講堂影片，組內共學完成人物誌筆記，搜尋台灣樹王和黑熊媽媽相關文章加深對人物了解，並寫信給這兩位愛山林人士。

這堂課為活動三的第一節課，希望透過五感活動體驗，感受到山林之美，進而反思人類對山林造成的傷害，未來能選擇正確的生活方式，對山林和環境盡一份心力。

以下為此活動第一到第五堂課的安排。

第一節 五感活動體驗山林之美
第二節 欣賞廣播具找共同特色、劇本抽籤和小組閱讀
第三節 完成影音文案心智圖、修改廣播劇劇本
第四節 廣播劇錄音、上傳學習吧作業區
第五節 廣播劇大首播、回饋捕捉格他評

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節課五感活動體驗山林之美		
【教學準備】 1、老師事先設計上課簡報上傳學習吧，並在學習吧上設定觀看影片連結、五感紀錄單和作業繳交連結。 2、準備五感小卡、味覺小點心、嗅覺信封。 3、學生下載山林空白圖檔在平板中，並事先練習和熟悉 ipad 繪圖功能。 【準備活動】 1、教師導學:回顧活動一的山林生氣了繪製畫面和活動二給愛山林人士的明	**3**	**態度評量**

信片作品，接著揭示今天的上課主題「用五感體驗山林之美」。 2、複習五感是哪五感，小組進行抽籤，確認下一階段影片紀錄的重點。 3、學生自學: 請學生到學習吧觀看影片。你從未看過的陽明山 - 陽明山國家公園形象片 https://www.youtube.com/watch?v=35Tl_1YKLmI		實作評量
【開展活動】 1、組間共學:兩人小組針對抽到的五感小卡指定項目討論自己看到的重點，將觀察結果記錄在學習吧愛山林五感紀錄單中。(提醒:用有愛的雙眼找出山林的美好、紀錄內容越完整越好、記錄在其中一人平板上即可)	10	小組討論
2、組間互學:共享山林美好時間，共享方式如下: 聽覺小組找另一個聽覺小組分享，內容紀錄比較完整的站前面，無法分出勝負就猜拳，贏的站前面，繼續找下一組分享。時間結束後，最完整的那一組投屏分享。視覺小組比照辦理。	10	實作評量
3、教師導學 (1) 剛剛活動中我們用視覺和聽覺發現山林之美，那少了那些感官。(學生答觸覺、嗅覺、味覺) (2) 放出觸覺 ppt(上一節課到校園中抱樹和摸樹的照片)，請學生自由發表說說樹的觸感和實際摸樹的感覺) (3) 還少了什麼覺?(學生答味覺)，老師準備來自森林的小點心(小農市集)給各組。 (4) 最後還少了什麼覺(學生答嗅覺)，老師準備有森林香氣的信封。告訴學生這是森林給我們的留言信。 給 412 的小朋友們: 謝謝你們用五感認識了我的美好，送你們來山林的味道，期待你們也可以來山林走走，實際聞聞屬於山林的真實味道喔! 山爺爺敬上	7	態度評量 自由發表
【總結活動】 1、教師導學:大屏上投影 ppt 山林生氣了的畫面。原本生氣的山林，透過大家對用五感去了解山林的美好後，山的心情會變得如何呢?山會想跟你們說些什麼話呢? 2、學生自學:打開下載的山林空白圖檔，請繪製山林現在想跟我們說的話和他的表情，完成後上傳學習吧作業區。 3、學生自學:延伸學習:學習吧中放置兩連結，完成作業的學生可以自由探索網頁內容。玉山國家公園兒童網 https://www.ysnp.gov.tw/Child 和陽明山國家公園即時影像 https://www.ymsnp.gov.tw/cp.aspx?n=18034	10	實作評量 態度評量

參考資料
1、陽明山 - 陽明山國家公園形象片 https://www.youtube.com/watch?v=35Tl_1YKLmI
2、玉山國家公園兒童網 https://www.ysnp.gov.tw/Child
3、陽明山國家公園即時影像 https://www.ymsnp.gov.tw/cp.aspx?n=18034

附件一 學習吧使用教材內容

本次課程教材和作業繳交都運用學習吧進行!

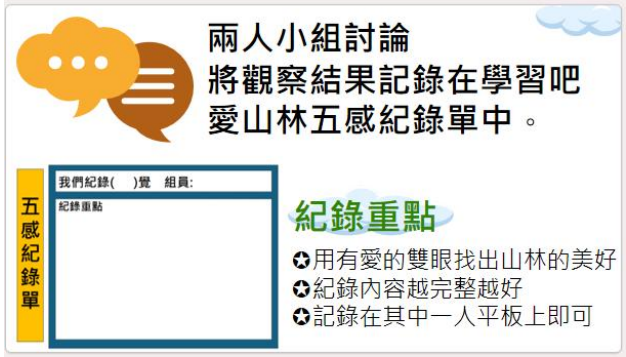
附件二 上課簡報

1

2

3

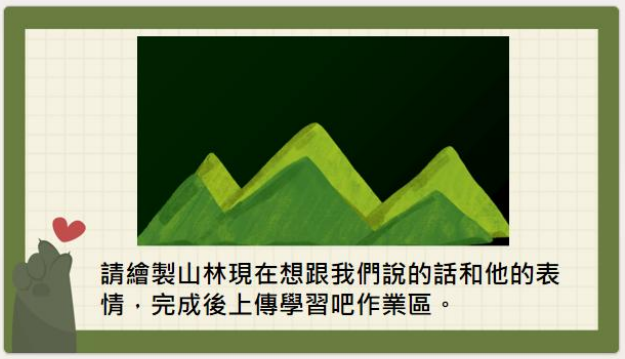
4

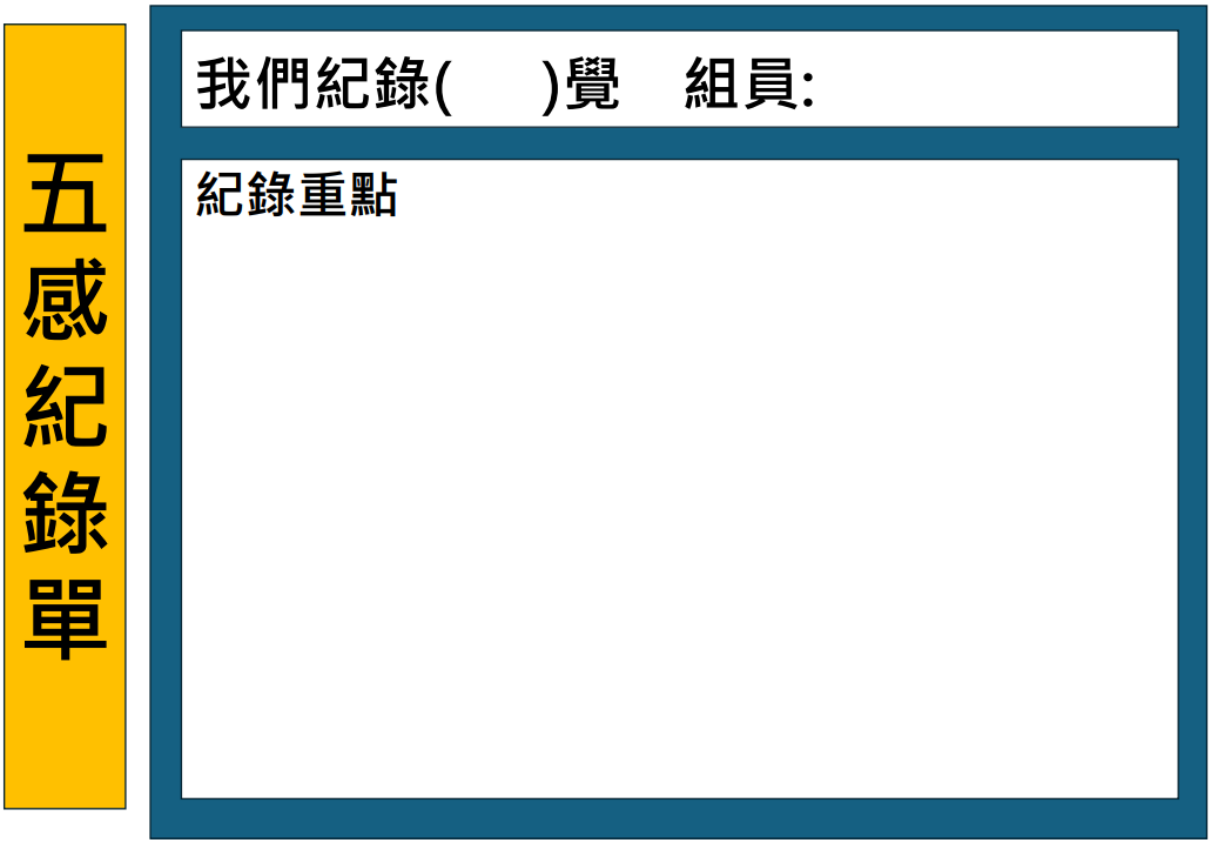


5

6

7



8

附件三 五感紀錄單