

本教學示例在教學各階段使用數位工具／AI 的檢核表

| 檢核項目                 | 說明                                          | 勾選 | 生成式 AI 運用 |
|----------------------|---------------------------------------------|----|-----------|
| <b>**課程上課之備課階段**</b> |                                             |    |           |
| 教材準備                 | 確認並準備所有數位教材和資源，如影片、互動式教學工具等。                | V  | V         |
| 教學目標                 | 設定明確的教學目標，符合 108 課綱的核心素養和學習重點。              |    |           |
| 工具熟悉度                | 教師需熟悉使用數位教學工具及平台，如因材網、CoolEnglish、Padlet 等。 |    |           |
| 學生準備                 | 確認學生具備基本的數位學習能力和工具操作能力。                     |    |           |
| 教學計劃                 | 制定詳細的教學計劃，包括課程流程、活動設計和評量方式。                 |    |           |
| <b>**教學活動**</b>      |                                             |    |           |
| 引導與激發                | 透過教學活動引導學生進入學習狀態，並激發學習動機。                   |    |           |
| 資源應用                 | 適時運用數位資源進行教學，如語音辨識系統進行口說練習。                 |    |           |
| 小組合作                 | 設計小組合作活動，促進學生間的互動與協作學習。                     |    |           |
| 即時反饋                 | 透過數位工具即時檢視並反饋學生的學習狀況，進行差異化之教學。              |    |           |
| 多樣化教學                | 採用多種數位教學策略，如翻轉教室、自主學習等，提升教學效果。              |    |           |
| <b>**課後評量**</b>      |                                             |    |           |
| 學習回饋                 | 收集學生的學習成果，並進行分析與評價。                         |    |           |
| 多元評量                 | 採用多元評量方式，如口說辨識結果、互動問答記錄、成果發表等，全面評估學生學習成效。   |    |           |
| 改進計劃                 | 根據評量結果，制定後續教學改進計劃，提升教學質量與學生學習成效。            |    |           |
| 反思與調整                | 反思教學過程，根據實際情況進行教學策略的調整與改進。                  |    |           |
| 長期跟進                 | 持續跟進學生的學習進度和成效，提供持續性支持和指導。                  |    |           |

數位教學教案鷹架表

| 數位科技與 AI<br>融入學科學習<br>數位科技與 AI<br>輔助教學 |          | 教學方案：                          |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|----------------------------------------|----------|--------------------------------|----------|------------------------|----------|---------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                                        |          | A 內容趣味化                        | B 貼近真實情境 | C 抽象概念具體化              | D 減少時空限制 | E 學習適性化 | F 重複練習                                    | G 其他                            |
| 課前<br>(一)                              | 1. 共同備課  |                                |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 2. 教材統整  | NotebookLM<br>規劃單元學後<br>小組評量活動 |          |                        |          |         | SUNO<br>生成歌詞及<br>音樂                       |                                 |
|                                        | 3. 其他    |                                |          |                        |          |         | e 度-學科領<br>域學習夥伴<br>單元前測                  |                                 |
| 課中<br>(二)<br>課後<br>(三)                 | 1. 引起動機  |                                |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 2. 學習紀錄  |                                |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 3. 討論與溝通 |                                |          | Gemini 或 e 度<br>找出新聞疑點 |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 4. 搜尋與協作 |                                |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 5. 創造與發表 |                                |          |                        |          |         |                                           |                                 |
|                                        | 6. 測驗與評量 |                                |          |                        |          |         | NotebookLM<br>出成語填空<br>題，放進<br>Wordwall 讓 | ChatGPT<br>判讀學生產<br>出的成語創<br>意圖 |

|  |           |  |  |  |  |                         |             |  |
|--|-----------|--|--|--|--|-------------------------|-------------|--|
|  |           |  |  |  |  |                         | 學生練習至<br>精熟 |  |
|  | 7. 學習數據分析 |  |  |  |  |                         |             |  |
|  | 8. 差異化教學  |  |  |  |  |                         |             |  |
|  | 9. 回饋與修正  |  |  |  |  | e 度自然探究<br>精靈<br>確認實驗數據 |             |  |
|  | 10. 其他    |  |  |  |  |                         |             |  |