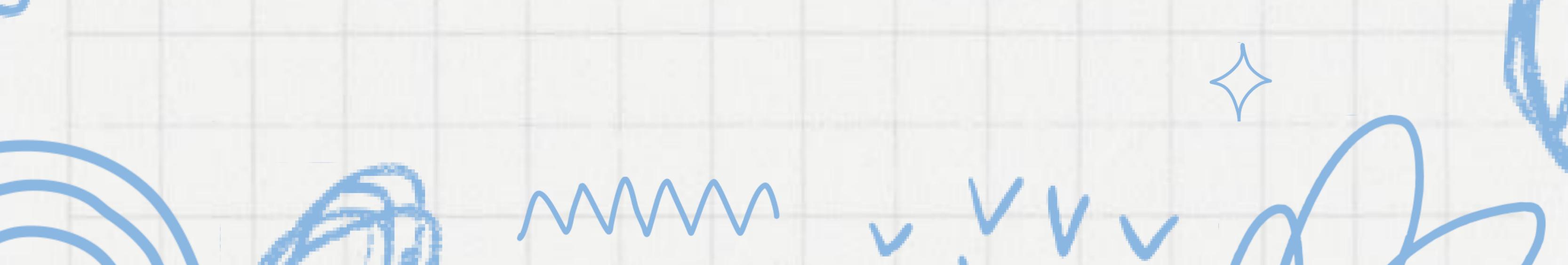




# 行動學習期末分享

亞堦老師 2025.06.20

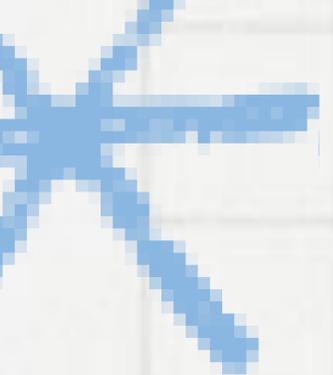


# 報告大綱

01. 主題課程

02. 教學日常

03. 心得分享



**主題課程**



**四學模式**

# 教案

## 〈第一單元 我們居住的地方〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞 <u>堦</u>
領域/科目、版本	社會 康軒	實施年級	國小 三下
單元名稱	第一單元我們居住的地方	<u>教學堂次</u>	第一節課
教學資源	課本、		
學習目標	1. 學生能夠認識校園四周的路名。 2. 學生能夠 google map 繪製校園週遭地圖。		

**【引起動機】**

一、教師導學：

1. 帶孩子認識校園四周環境。

15  
分

◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。



帶學生認識學校的路名。

**【發展活動】**

活動二：地圖繪製

一、學生自學：

請學生利用 google 繪製出校園週遭地名。

二、組內互學：

請每位同學在組內分享自己的地圖。

20  
分

◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。



學生使用平板繪製校園地圖。

**【總結活動】**

一、組間共學：

請各組推派一個代表，介紹自己的地圖。

5  
分

◆ 教師指導學生分享的技巧。



學生互相分享自己的地圖。

# 實際踏查

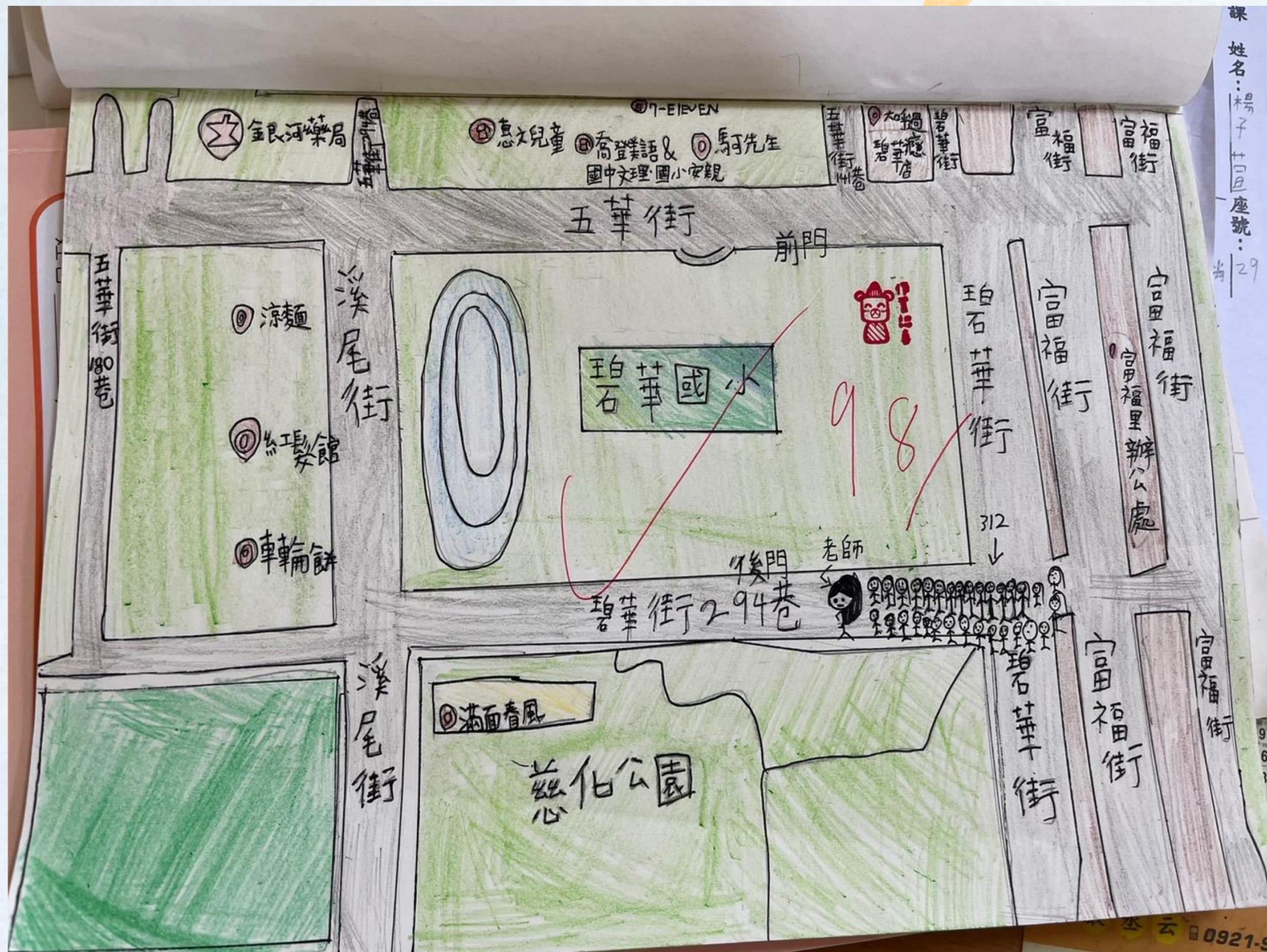


# 操作過程



使用google map

# 繪製地圖



**教學日常**

**課堂常用**

學習吧

國語



均一

數學



均一教育平台

PaGamO

國、數、社



遊戲學習平台

因材網

數學



因材網



線上測驗工具

搜尋 Google 地圖



Kahoot!

Google

$$5 \times 5 = 25$$

START

正文(30)

附錄(5)

編號

字詞

音

1 塞

(一)ムセ

2 塞

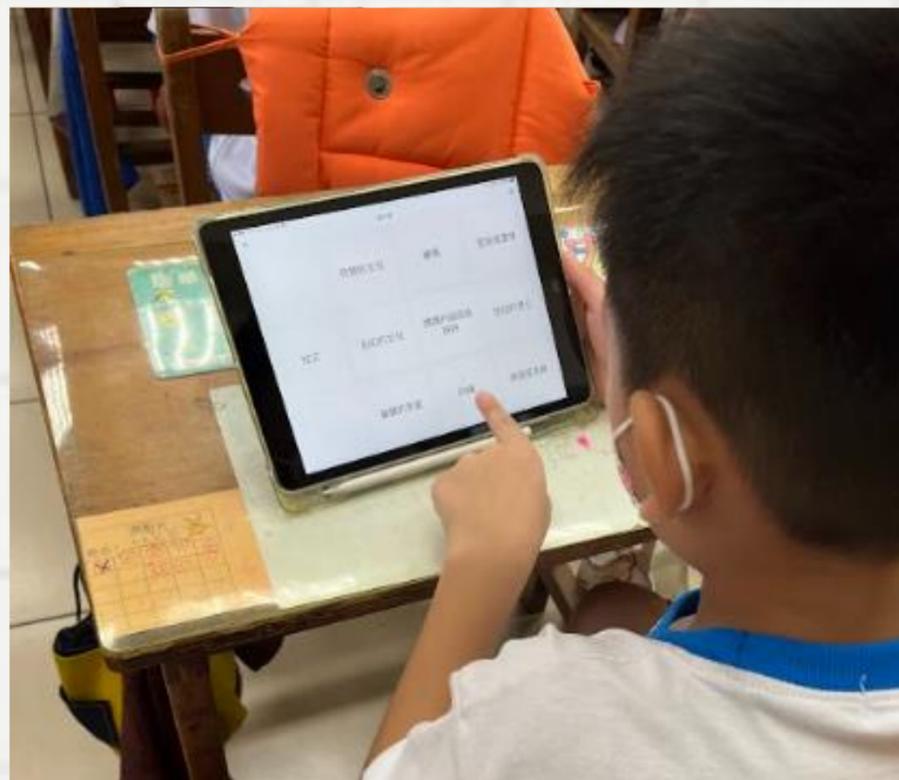
(三)ムセ

3 塞

(二)ムセ

# 照片分享

找找看這三個人的共通點



# 心得分享

1. 三年級操作平板會遇到很多困難，需要老師有耐心的協助處理。

2. 平板的趣味性、新鮮感，有助於提升學生的學習動機。

3. 感謝邱老師、團隊夥伴互相分享教材資源。