

家鄉的產業與風情畫

張雁雲

設計理念

社會第四冊主題包含家鄉的產業，內容在說明家鄉居民為了生活而從事農、漁、畜牧業。隨著社會變遷與科學技術提升，各行各業也有所改變與革新，讓我們的生活更便利。課程設計引導學生發表自己在日常生活中的食、衣、住、行、育、樂等方面的需求，並思考這些需求必須有哪些工作者，才能提供並滿足我們這些生活需求。

另外，藉由認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，引導學生關注家鄉的產業發展和居民活動，藉由認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，引導學生關注家鄉的產業發展和居民活動，從而鼓勵學生可以用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。

活動設計

- ▶ 1. 找一項家鄉常見的產品，探究其中相關產業活動。
- ▶ 2. 學生分組討論介紹家鄉自然或人文特色風貌，並從中找出一項特色風貌作為報告主題。

生活中的物品是怎麼來的？



家鄉風情畫~~找尋家鄉特色景點



家鄉自然與人文風貌



家鄉自然與人文風貌



家鄉自然與人文風貌

