



舞動吧！

小宇宙

五年八班

- 吳昭峰 -

# 授課單元

自編教材

天文館實境闖關



# 教學活動

# 設計概略

1. 活動目標
2. 資訊蒐集
3. 分組闖關
4. 影片後製
5. 小組分享
6. 個人回饋

# 學生分析

1. 具備基礎平板操作能力，含螢幕鏡射、canva、剪輯、學習吧、google classroom、品學堂。
2. 半數以上學生已具傾聽、提問、分享的基本能力。
3. 本班級任老師上的語文、數學、綜合課部分時間採用合作討論的模式，學生具備學習合作的經驗。
4. 學生人數：男生15人、女生13人，共28人，任務採7人一組，共四組。
5. 班級風氣民主、開放、熱情有活力，但有時無法收放自如。

# 教學活動

(校內)

## 教師導學

1. 活動目的
2. 任務說明
3. 天文館簡介
4. 任務分組

# 教學活動

(校內)

學生自學、組內共學

1. 網站概覽  
3. 任務分配

2. 場地認識  
4. 前置準備

# 教學活動

## (天文館)



### 組內共學

1. 任務推理  
3. 任務執行

2. 行間錄影  
4. 創意廣告

# 教學活動

## (學習吧)



課程內容 ①

- 來自宇宙的摩斯密碼
- 捕捉宇宙的剎那



### LearnMode 學習吧

全台最多師生使用的學習平台，近20萬堂學科和素養課程，幫孩子學得更好！

 LearnMode 學習吧



# 組內共學

1. 任務推理

2. 行間錄影



# 組內共學

## 3. 任務執行

## 4. 創意廣告



創意廣告

組內共學



你要吃吃看嗎？

組間互學  
口表回饋



# 課後省思

這屆掙扎到最後，還是決定保留闖關

由於社會經驗值落差太大

真的不放心放他們在戶外狂奔

於是天文館實境闖關就這麼成行

剛好也搭配自然課教材，找北極星、八大行星、星座盤等操作

這樣內容比較容易入手

但.....也是等了三十分鐘，各組才逐漸知道要怎麼進行

最後來讚嘆一下學習吧

拿來當闖關的線索平台真好用

莫名發掘這項無厘頭的功能

以後好像不用再花錢做大圖輸出了



*Thank  
you*