

學校：_____

_____年級 姓名：_____ 日期：_____

Lesson 4、5：演算法是什麼？

我的筆記：

挑戰 1：刷牙的演算法

說明：請寫出「刷牙的方法」，讓一個從來沒刷過牙的人可以照著做，越清楚越好，每個動作都要寫出來，就像是給一個機器人看的說明書一樣！要寫得簡單又正確。

我的演算法：

輸入：_____

處理步驟：（請用 1、2、3... 列出）：

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

輸出：_____

挑戰 2：我是程式調查員

說明：先寫出一組清楚的處理步驟後，讓其他夥伴猜猜你想讓 AI 做什麼事情！寫完後，請交給夥伴閱讀並回答以下問題。

流程：（請用 1、2、3... 列出）

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |



4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

猜猜看這是什麼任務？（由夥伴閱讀後回答）**夥伴簽名：** _____

輸入： _____

輸出： _____

建議區：請夥伴幫忙協助--覺得你哪裡的指令不夠清楚？要怎麼改？

挑戰 3：我是程式設計師

說明：編寫一個演算法，將老師從坐在椅子上移動至教室前門口。在下方寫下並畫下這個情境或想法，並填寫輸入、步驟和輸出。

情境： _____

我的演算法：

輸入： _____

處理步驟：（請用 1、2、3... 列出）：

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

輸出： _____

挑戰 4：反思問題

說明：你覺得，寫出這些做事的演算法，有沒有讓你更理解人工智慧是怎麼「學習」和

「做決定」的呢？

我的想法是：
