

教材使用與授權說明

- Day of AI 課程教材採用 [創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際授權條款 \(CC BY-NC-SA 4.0\)](#) 進行授權。
- 本授權不包含使用以下商標、服務標誌或其他智慧財產權：
 - DAY OF AI LOGO 與其設計
 - MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT) LOGO
 - MIT RAISE, RAISE
 - 其他麻省理工學院擁有或相關的商標與智財權。
 - DAY OF AI 及其相關標誌為麻省理工學院之商標。
- 版權所有
- 完整使用條款請參閱：<https://www.dayofai.org/privacy-and-terms-of-use>
或參考本專案教師指南 P.12-13。

使用與分享前請務必閱讀，若在對學生教學前可刪除此投影片。



Lesson 5

演算法是什麼？(進階篇)

所有年齡層適用 (25~40分鐘)



電腦使用演算法

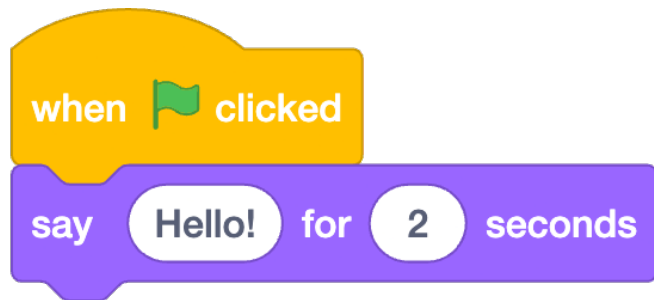
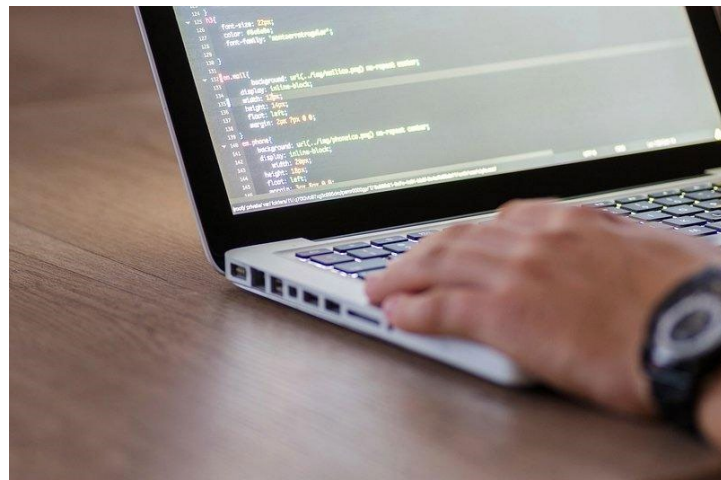
電腦使用由電腦科學家編寫的演算法來完成任務並實現目標。



重點是電腦其實非常死板，這意味著它們會完全按照被告知命令的去做事。



人類編寫機器能夠理解的指令，
這些指令被稱為程式碼。



Scratch code

```
print("Hello!")
```

Python code



程式設計師如何編寫演算法？

任務：

試圖編寫一個演算法，將你的老師（或是同學）從坐在椅子上移動至教室門口。

現在，請大家一起來練習：

[Lesson 4-5 演算法是什麼？學習單](#)
的挑戰3跟挑戰4



程式設計師如何編寫演算法？

我們該如何調整指令，將指令變得更精準？

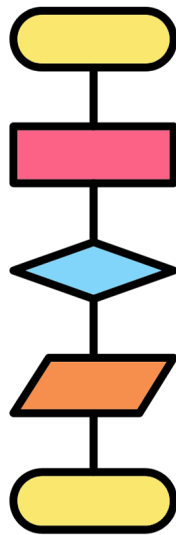


除錯：找出並移除錯誤，進行修改。
。



反思

1. 最終它們都達成了相同的目標嗎？
1. 是否有哪個演算法比另一個「更好」？
1. 在編寫演算法時，你注意到了什麼？



單元複習



你可以解釋人工智慧嗎？



演算法 → 機器如何學習？



該輸入什麼？

需要哪些步驟？

會輸出什麼？



演算法是什麼？(進階篇)課後練習

恭喜您們一起完成了AI素養學習的重要里程碑!

為了讓大家複習所學，也了解大家的學習狀況，我們設計了這個簡單的線上練習，並歡迎大家給我們建議，幫助我們改善，推出更有趣又能帶給大家更多收穫的課程跟活動。

老師可以用[此連結](#)印出紙本練習，也可以請同學掃描以下QR進行線上填答。答案在本頁的備忘稿中。

如果老師想知道班上同學的整體結果，可以請同學在最後二題填上老師的名字、**email**，我們會將結果寄給老師。



Adapted from curriculum developed by



licensed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial 4.0
International License .



Powered by



dayofai.org

The curriculum translation was made possible by the team from Taiwan:

接軌全球 打造教師與學生的AI素養

AI素養普及計劃

主辦單位

親子天下
教育創新中心
EDU-Inno Hub

推動夥伴

國立高雄師範大學

領航推動

光寶文教基金會
LITEON Cultural Foundation

教育永續

tsmc 台積電文教基金會



licensed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial
4.0 International License .



dayofai.org