



“

114上

智慧學習

IPAD班級運用

【302】



指導學生 登入親師生平台

新北市親師生平台



市集

近期活動專區

閱讀專區

新北市專區

教育部專區



我的最愛



學習吧



因材網



均一教育平台



行動學習教學活動平台



校園電子書報雜誌平台



遊戲學習平台



康軒文教



南一備課堂

因材網- 數學的單元任務派送

釐清和強化學生的學習概念



知識結構

↺

✎

↗

🗑

➡

吳秀真

2025-10-14~2025-11-13

N-3-12-S01：能認識「1公分 = 10毫米」，並在直尺上進行「毫米」單位的實測。

3年 2班

32/32(100%)

知識結構

↺

✎

↗

🗑

➡

吳秀真

2025-10-14~2025-11-13

N-3-12-S02：能利用公分和毫米之間的關係做整數化聚。

3年 2班

32/32(100%)

知識結構

↺

✎

↗

🗑

➡

吳秀真

2025-10-15~2025-11-14

N-3-3-S02：能理解二位數乘以一位數直式計算的意義與規則。

3年 2班

0/32(0%)

知識結構

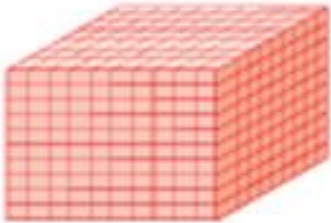
練習題為主

學生作答情形報表

題目	首次作答		最近一次作答	
小明 20 秒大約可以跑 100()。想一想，估一估，()應該填入下列哪一種單位？	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
	16	16	27	5
公尺	16		27	
公分	12		4	
毫米	4		1	
公里	0		0	

想想看，下列關於「長度」的描述，哪一個比較正確？	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
	18	14	28	4
妹妹的腰圍很細，大約是 30 毫米	6		2	
一根筷子約有 20 公分長	18		28	
爸爸的手機厚度約 1 公尺	2		1	
教室的黑板長度約 15 公分	6		1	

針對新答錯率高的題目 再次說明講解

題目	首次作答		最近一次作答	
下列哪一個圖可以表示 1000？	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
	29	2	30	1
	<u>0</u>		<u>0</u>	
	<u>2</u>		<u>0</u>	
	<u>29</u>		<u>30</u>	
	<u>0</u>		<u>1</u>	

學習扶助

-數學科的補救教學



匯入學習扶助 數學評量報告

2025/10/02

學扶評量

學習扶助評量
系統 - 20250...



指派人數

8人

已完成人數

8人

未完成人數

0人

需要幫忙

8人

指派複習建議

		基本學習內容	NC-3-16-2	NC-3-7-3	NC-3-12-1	NC-3-12-2	NC-3-16-1	SC-3-2-1
		學習內容	N-3-16	N-3-7	N-3-12	N-3-12	N-3-16	S-3-2
完成進度	學生	學生 / 班級答對率	25%	25%	38%	38%	38%	38%
1/1	何品潔	40%	× 答錯	○ 答對	○ 答對	× 答錯	× 答錯	× 答錯
1/1	劉昱堯	72%	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對	○ 答對	○ 答對
1/1	周柏勛	64%	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯
1/1	李詩恩	64%	× 答錯	× 答錯	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對
1/1	林芯語	76%	× 答錯	× 答錯	× 答錯	○ 答對	○ 答對	× 答錯
1/1	蔡冠宇	36%	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯	× 答錯
1/1	陳彥丞	48%	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對	○ 答對	○ 答對
1/1	黃荳	68%	× 答錯	○ 答對	○ 答對	× 答錯	× 答錯	× 答錯

依照學生答對率 指派需加強的學習內容

	基本學習內容	NC-3-16-2 ⓘ	NC-3-7-3 ⓘ	NC-3-12-1 ⓘ	NC-3-12-2 ⓘ	NC-3-16-1 ⓘ
	學習內容	N-3-16 ⓘ	N-3-7 ⓘ	N-3-12 ⓘ	N-3-12 ⓘ	N-3-16 ⓘ
	推薦複習內容	<u>3 項複習內容</u>	<u>1 項複習內容</u>	無推薦的內容	<u>4 項複習內容</u>	<u>7 項複習內容</u>
	快速篩選	☐ 答錯學生	☐ 答錯學生	☐ 答錯學生	☐ 答錯學生	☐ 答錯學生
學生	學生 / 班級答對率	25%	25%	38%	38%	38%
呂繁	40%	☐ ×	☐ ○	☐ ○	☐ ×	☐ ×
龐熹	72%	☐ ○	☐ ×	☐ ×	☐ ○	☐ ○
柏勛	64%	☐ ×	☐ ×	☐ ×	☐ ×	☐ ×
詩恩	64%	☐ ×	☐ ×	☐ ○	☐ ×	☐ ×
林語	76%	☐ ×	☐ ×	☐ ×	☐ ○	☐ ○
羅宇	36%	☐ ×	☐ ×	☐ ×	☐ ×	☐ ×
廖丞	48%	☐ ○	☐ ×	☐ ×	☐ ○	☐ ○
曾	68%	☐ ×	☐ ○	☐ ○	☐ ×	☐ ×

學生各自完成指派的任務

能力好的可以幫助能力較弱的

全班 / 組別		2025/10/09	2025/10/09	2025/10/09	2025/10/09
		複習建議 ↳ SC-3-1-1	複習建議 ↳ NC-3-16-2	複習建議 ↳ NC-3-16-1	複習建議 ↳ NC-3-4-1
學生		 	 	 	 
何品繁		+			+
劉豈熏			+	+	
周柏助					+
李詩恩		+			
林芯語		+		+	+
陳冠宇		+			+
陳彥丞		+	+	+	
黃荳		+			+

老師帶學生 一邊講解一邊做題目 了解學生作答情形 增加學生答對機會

【三上】第三單元
毫米

【三上】第三
單元 毫米

【觀念】長度
的加法

【基礎】長度
的加法

【基礎】公
分、毫米的加
法

★ 【基礎】公分、毫米的加法

技能進展：【三上】第三單元 毫米



▶ 朗讀題目

念慢一點

正常速度

念快一點

計算紙

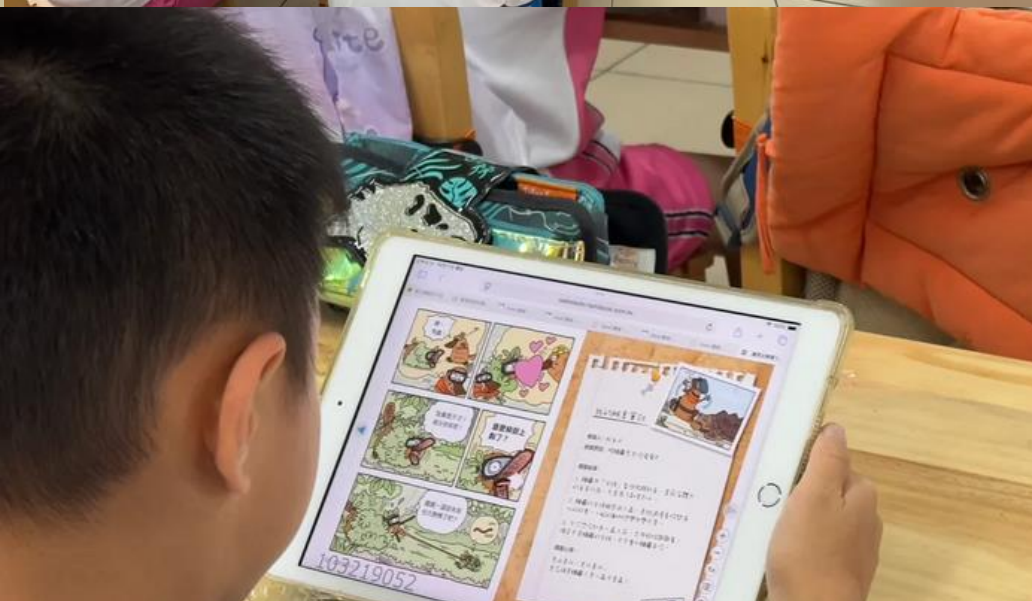
寫出直式算算看。

6 公分 4 毫米 + 3 公分 = 公分 毫米



鼓勵學生線上閱讀平台使用

寧靜閱讀





數學科

掃QRcode直接登入





•Padlet

- 國語科.社會科運用

自我介紹

吳秀真 + 20 + 10小時

我們這一班---302

透過同學的文字敘述,讓大家彼此認識與了解,也請給認真努力的同學送上一個愛心吧!

認識你真好-自我介紹

01楊沐樂



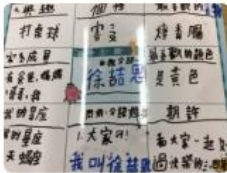
6

02 王詒佑



6

03徐誌恩



8

04鄭兆佐



2

05邱彥澤



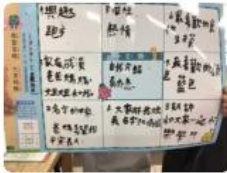
2

06 溫柏宸



9

07吳亦杰



5

08邱易



4

09陳資允



0

10葉宸豪



8

11陳品儒



4

12余晨安



12

13藍晨睿



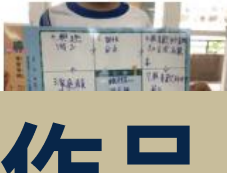
0

14張允誠



0

15張辰碩



0

16林芯羽



0

學生拍照上傳完成的作品
並學習欣賞他人作品

食農教育

我的有機米講座學習單

01



02



03



04



05



06



07



08



09



10



11

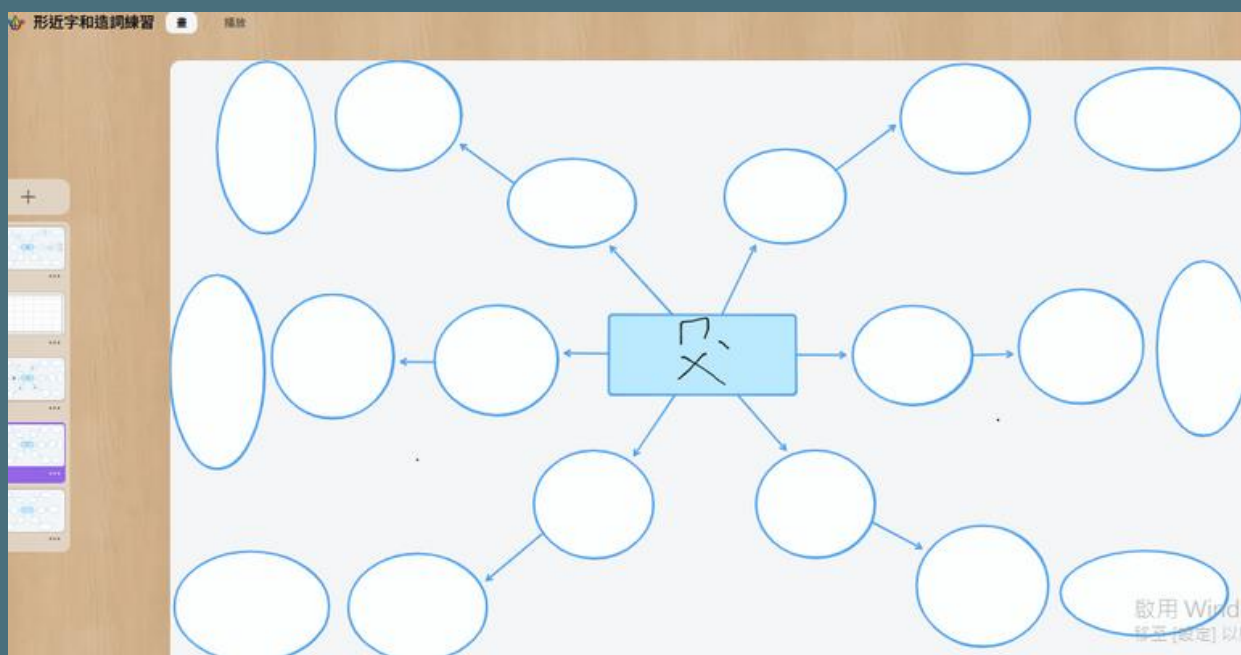
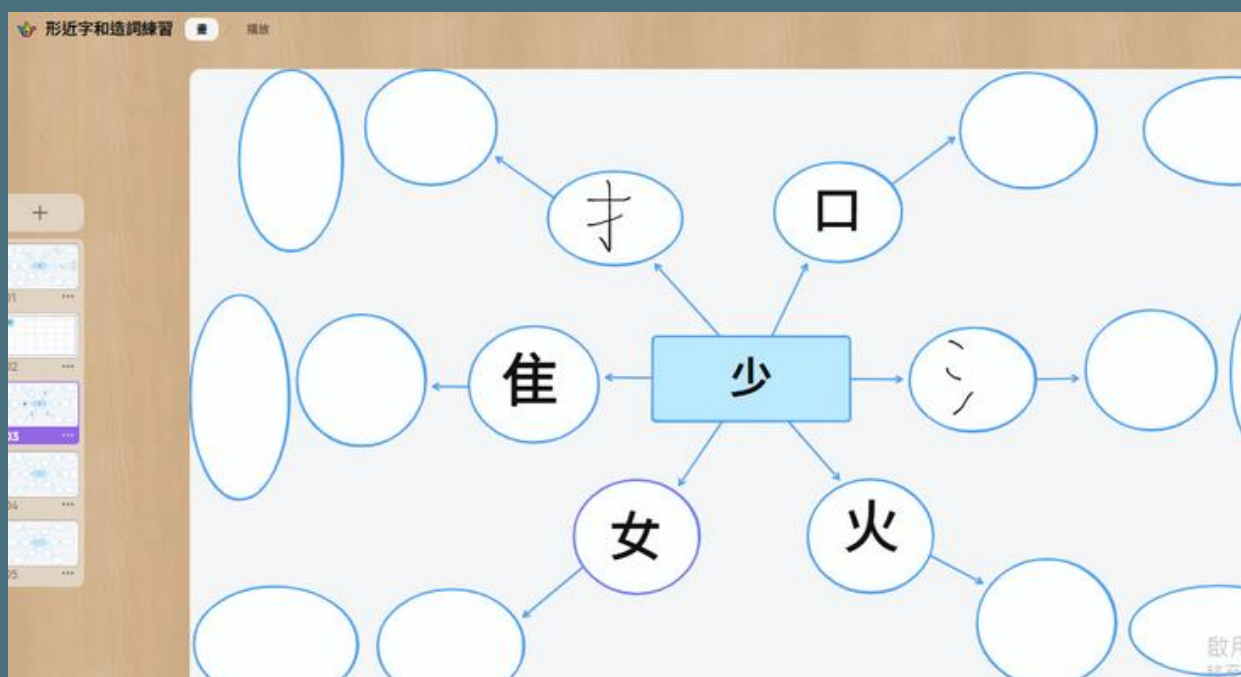


12



學生拍照上傳完成的學習單

形近字和同音字練習



Thank
you!

